



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

**27.11.2023
№257**

с. Лозуватка

*Про підсумки класно-узагальнюючого
контролю у 5 класі*

Відповідно до плану роботи ліцею на 2023-2024 н.р., протягом листопада 2023 року адміністрацією було проведено класно-узагальнюючий контроль у 5 класі, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом даного періоду було відвідано одинадцять уроків, проведені зрізи знань з української мови, математики, англійської мови, перевірено документацію, проведено бесіди з класним керівником та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом закладу освіти. Завдання зрізів знань включали в себе виконання різнорівневих тестових завдань з одною або декількома правильними відповідями.

У 5 класі Лозуватського ліцею навчається 9 учнів: 6 хлопчиків та 3 дівчинки. Всі учні навчаються у ліцеї з першого класу.

За станом фізичного розвитку майже всі учні класу входять до основної групи з занять фізичної культури. Стан здоров'я дітей класу – різний. Найчастіше учні пропускають заняття з причини хвороби. Всі учні

проживають у благополучних сім'ях. Загалом всі сім'ї учнів є функціонально-спроможними. Характер відносин між учнями та їхніми батьками нормальний. Більшість дітей виховується у сім'ях, де панує взаєморозуміння та злагода.

Всі учні класу мають доволі непоганий потенціал, але не всім вдається показати себе в повній мірі. Більша частина класу показала неповні результати за підсумками минулого року. Навчальна програма була засвоєна наступним чином: високий рівень – 1; достатній рівень – 1; середній рівень – 5; початковий рівень – 2. Найвищих результатів учні досягли у вивченні історії, фізичної культури, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва. Найважче дітям давалися такі предмети: українська мова, українська література, математика, англійська мова. В поточному навчальному році потрібно звернути більшу увагу на ці предмети як дітям, так і батькам, вчителям.

Між учнями триває формування згуртованості; формуються ціннісно-орієнтаційні уподобання, почуття колективізму. В класі розвинуте учнівське самоврядування. Учні класу завжди прислухаються до думки класного керівника. Вчасно виконують розпорядження та вказівки. Виражених лідерів ще немає. Діти іноді намагаються завоювати авторитет силою (бійками) або якимись витівками, які не завжди йдуть на користь формування міжособистісних стосунків у класі. Іноді спостерігається порушення дисципліни учнями як на уроках, так і на перервах та поза школою. Але загалом взаємини між учнями класного колективу ґрунтуються на взаємодопомозі та дружбі. При виконанні спільної справи більшість членів учнівського колективу виявляють щире зацікавлення. У будь-яких заходах більш активні дівчата.

Загалом стосунки у класі товариські, толерантні, приятельські. Діти можуть організувати самостійно справи, підтримувати одне одного й допомагати в критичних ситуаціях.

Завдання зрізів знань включали в себе виконання різнорівневих завдань з одною або декількома правильними відповідями.

Виховна робота з класом спрямована на прищеплення навичок здорового способу життя, створювати максимум умов для формування морального і духовного розвитку дітей, виховання доброго відношення до життя, уміння знаходити в ній радість і бажання творити добро, на стимулювання зацікавленості у результатах навчання. Класний керівник готується до проведення виховних годин.

Практичний психолог Н.ДЕМЧЕНКО проводила анкетування учнів і вчителів, з метою визначення задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів, визначення мікроклімату у класному колективі, дослідження взаємовідносин між учителями та учнями.

Результати всіх досліджень і контролів наведені нижче у довідці «Про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 5 класі» (додаток).

Виходячи із зазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити довідку про підсумки проведення класно-узагальнюючого контролю у 5 класі.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи С.СІЛЬЧЕНКО:
 - 2.1. Питання про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 5 класі розглянути на найближчому засіданні колективі ліцею.
- 3.Вчителям-предметникам під час проведення уроків звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань.
- 4.Класному керівнику Т.КУЩЕНКО ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.
5. Відповідальній особі за наповнюваність сайту С.СІЛЬЧЕНКО висвітлити даний наказ на веб-сайті закладу освіти до 01.12.2023 року.
6. Контроль за виконанням наказу здійснюватиме особисто.

Директор

Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

_____ Т. БАШТАН

_____ Н. ДЕМЧЕНКО

_____ Л. ДІХТЯРЕНКО

_____ Н. КАПУСТЯН

_____ І. КАРИЙ

_____ Т. КОВАЛЕНКО

_____ Т. КУЩЕНКО

_____ І. НАЗАРЕНКО

_____ М.ОБЕРЕМОК

_____ А. ПРИПІЯЛО

_____ І. РАТУШНЯ

_____ С.СІЛЬЧЕНКО

27 листопада 2023

Додаток
до наказу по Лозуватському ліцею
від 27.11.2023 №257

Довідка
про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 5 класі

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік та з метою здійснення внутрішнього контролю адміністрацією у листопаді 2023 року було проведено класно-узагальнюючий контроль у 5 класі, мета якого полягала у визначенні рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було проведено зрізи знань з української мови, математики, англійської мови. Також здійснювалась перевірка календарно-тематичного планування вчителів-предметників які викладають у 5 класі.

Одним із основних документів для організації викладання навчальних предметів в ліцеї є календарно-тематичне планування. Календарно-тематичне планування здійснюється згідно інструктивно-методичних рекомендацій МОН України та у відповідності до навчальних програм. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 р. № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 12.09.2023 р. №1/13749-23 в «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 н.р.» організації освітнього процесу закладом освіти дозволено використовувати лише навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, що мають гриф Міністерства, або схвалені відповідною комісією Науково-методичної ради з питань освіти.

При перевірці календарно-тематичного планування, з метою класно-узагальнюючого контролю, особлива увага зверталася на:

- програмно-методичне забезпечення;
- кількість годин на вивчення відповідної теми;
- ефективність і доцільність спланованих тем уроків розвитку зв'язного мовлення;
- дотримання методичних рекомендацій щодо тематики, форм проведення контрольних робіт і т. д.
- кількість проведення обов'язкових видів контрольної діяльності.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес у 5 класі спрямовано на реалізацію збереження життя і здоров'я учнів та їхній усебічний розвиток, формування у здобувачів освіти рис відповідального громадянина зі сформованими життєвими компетентностями, ціннісними установками, прописані у тексті Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 20 вересня 2020 №898. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Календарно-тематичне планування вчителів містять такі розділи: титульний лист, програмне й навчально-методичне забезпечення навчального плану; основні вміння й навички, які повинні бути сформовані в учнів по закінченню вивчення курсу; власне тематичне планування навчального предмета, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Титульні листи планів містять такі відомості: найменування освітнього закладу, назву предмета (відповідає назві предмета в робочому плані ліцею), навчальний рік, прізвище, ім'я та по батькові вчителя, підпис заступника директора з навчально-виховної роботи. Вказана річна кількість годин, кількість годин на тиждень. Слід відзначити, що всі педагоги володіють комп'ютерною

грамотністю, вільно володіють комп'ютерним набором та здійснювали календарно-тематичне планування друкованим набором.

Рекомендації:

1.Вчителям-предметникам, які викладають у 5 класі:

- систематично у календарному плануванні зазначати дати фактично проведених занять;
- не допускати відхилень щодо вивчення тем відповідних предметів. Дата фактично проведених уроків повинна повністю співпадати із запланованою, якщо немає чітко зазначених поважних причин;
- в повному обсязі виконати протягом I-II семестрів 2023/2024 н.р. практичну частину навчальної програми;
- чітко дотримуватись під час проведення навчальних занять відповідності календарного планування поурочному, записам в журналах та учнівських зошитах.

2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи С.СІЛЬЧЕНКО:

2.1.Довести зміст наказу до відома педагогічного колективу.

2.2.Систематично проводити інструктивні наради для вчителів щодо дотримання вимог Інструкції з ведення ділової документації.

Класний керівник та учителі-предметники дотримуються єдиних вимог щодо перевірки виконання домашніх завдань, ведення зошити, відмічають відсутніх на уроці учнів, дотримуються вимог орфографічного режиму та норм оцінювання навчальних досягнень учнів.

На уроках української мови, математики відзначається чітка організація навчальної діяльності учнів, протягом всього уроку зберігається висока ефективність навчання, матеріал викладається цікаво і доступно, учні активні, методи роботи сучасні.

Класний керівник вчасно інформує батьків про стан успішності дітей, про пропуски ними уроків, опікується душевним і фізичним станом дітей.

Шкільна документація ведеться чітко, охайно, згідно вимог. Електронний класний журнал та його паперовий варіант заповнюється за рекомендаціями,

подається на перевірку вчасно. Особові справи учнів знаходяться в належному стані.

Т.КУЩЕНКО проводить цікаві виховні години, спрямовані на розвиток творчих здібностей дітей, прищеплення навичок здорового способу життя, на розвиток зацікавленості у результатах навчання.

Перевірка журналу показала, що вчителі-предметники своєчасовносять записи до класного журналу. Кількість годин, пройдених з предметів, відповідає програмним вимогам. Простежується індивідуальна робота з обдарованими та зі слабкими учнями. Оцінювання здійснюється за 12-бальною системою. З 01.09.23 по 20.10.23 оцінювання здійснювалося за рівневою системою об'єктивно, згідно діючих норм та критеріїв. Домашні завдання диференційовані, творчого, розвиваючого характеру. Обсяг робіт відповідає нормі. Пропуски учнів фіксуються та підтверджуються медичними довідками або записками від батьків.

Перевірка зошитів учнів показала, що вчителі-предметники систематично, уважно перевіряють зошити учнів, виправляють помилки. Дотримується єдиний орфографічний режим.

З 01.09.23 в ліцеї запроваджені електронні щоденники, які заповнюються згідно з вимог. Учителі виставляють поточні оцінки. Облік навчальних досягнень учнів в основному відповідає кількості їх у журналі.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі вибудовують свою систему навчання з кожного предмета у відповідності з цілями і завданнями шкільної програми, використовують різні форми і методи роботи.

Враховуючи вищевикладене,

Рекомендації:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи С.СІЛЬЧЕНКО, сприяти взаємовідвідуванню та взаємоаналізу уроків між учителями початкової та основної школи.

2. Керівнику ШМО класних керівників Т. БАШТАН обговорити результати перевірки на засіданні ШМО, врахувати надані зауваження та рекомендації.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання.

3.2. Систематично контролювати відвідування і поведінку учнів; вчасно сповіщати батьків про всі випадки порушення.

3.3. Організувати роботу з метою підвищення рівня оволодіння загальнонавчальними вміннями та навичками з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень;

3.4. Для підвищення якості знань учнів систематично використовувати різнорівневу диференціацію, урізноманітнювати форми і методи роботи на уроці, використовувати раціональні прийоми повторення вивченого матеріалу.

3.5. Контролювати запис учнями домашніх завдань.

3.6. Посилити контроль за дотриманням єдиного мовного орфографічного режиму.

3.7. Дотримуватись чинних нормативних документів щодо перевірки зошитів з відповідних навчальних дисциплін.

Адміністрацією ліцею протягом моніторингового періоду було проведено зрізи знань з української мови, математики, англійської мови.

09.11.2023 р. учні 5 класу писали контрольну роботу з математики.

Результати робіт подані в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів		Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%				
Прип'яло А.М.	9	8	3	-	-	37,5	2	-	1	37,5	-	-	-	-	1	1	-	25	38		4,8	25%

Типові помилки при:

- обчисленні добутку трицифрових чисел;
- виконанні письмового ділення багатоцифрових чисел;
- спрощенні буквених виразів;
- розв'язуванні задач та їх обчисленні.

14.11.2023р. - написання контрольної роботи з англійської мови.

Результати робіт наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кущенко Т.О.	9	8	-	-	1	12,5	2	1	1	50	1	-	1	25	-	1	-	12,5	49	6,1	37,5%

Типові помилки:

- Використання заперечних форм «have got»;
- Утворення питальних речень з модальним дієсловом «can»;
- Використання присвійної форми іменників в множині.

22.11.2023 р. – зріз знань з української мови. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Діхтяренко Л.М.	9	7	-	2	2	57,1	-	-	-	-	1	-	-	14,3	1	1	-	28,6	38	5,4	42,9%

Типові помилки:

- написання ненаноголошених голосних;
- написання прийменників з іменниками та займенниками;
- велика літера у власних назвах;
- написання апострофа.

З 3 проведених контрольних робіт у 5 класі переважають достатній (англійська мова) та середній рівень знань (математика, українська мова). Високий рівень знань показали Рябокін Л., Меркотан В., Онученко А. В класі є учні, які виконали роботи на початковому рівні.

Результати наведені в таблиці:

Навчальний предмет	Високий рівень	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість знань %	Середній бал класу	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
Математика	2	-	25	25	4,8	3
Українська мова	2	1	28,6	42,9	5,4	4
Англійська мова	1	2	12,5	37,5	6,1	1

Результати знань та рейтингу учнів наведені в таблиці:

Прізвище, ім'я учня	Навчальні предмети			Середній бал
	У	М	А	
	к	а	н	
	р	т	г	
	.	е	л	
	м	м	.	
	о	а	м	
	в	т	о	
	а	и	в	
		к	а	
		а		
Григор'єва Анна	7	4	7	
Дмитрієв Олександр	2	1	5	
Зайченко Максим	2	1	3	
Колісник Артур	3	н	н	
Літинський Артем	3	6	4	
Меркотан Вероніка	11	4	9	
Онученко Артем		10	6	
Рябокінь Людмила	10	11	11	
Сорока Максим		1	4	

Рекомендації:

1. Продовжувати оцінювати учнів та робити аналіз допущених помилок згідно вимог.

Приділяти особливу увагу учням, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних

досягнень, застосовуючи диференційований підхід до кожного учня.

На виконання плану роботи Лозуватського ліцею на 2023/2024 навчальний рік у період з 02.11.23 по 28.11.23 р. було проведено класно-узагальнюючий контроль учнів 5-го класу.

Мета: вивчення питання адаптації та рівня підготовленості учнів до навчання у школі II ступеня.

Шкільним практичним психологом Демченко Н.І. проводилось дослідження з метою визначення рівня адаптації дитини та вибору адекватних засобів психолого-педагогічної допомоги щодо попередження розвитку психоемоційних і соматичних розладів.

Для досягнення цієї мети були поставлені завдання:

- об'єднання зусиль усіх об'єктів навчально-виховного процесу, зацікавлених в успішному навчанні та повноцінному розвитку п'ятикласників;
- координація дій із подолання труднощів протягом адаптаційного періоду учнів 5-ого класу, вчителів;
- спостереження психолога за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним;
- колективна розробка заходів корекційного характеру в педагогічному та психологічному аспектах з усунення причин труднощів адаптації.

Дослідження процесу адаптації п'ятикласників за допомогою психодіагностичних методик:

- Соціометрія (оцінка взаємин підлітка з класом);
- Методика вивчення мотивації школяра до навчання в школі (за Н.Г. Лускановою);
- Тест на дослідження шкільної тривожності (Філіпса);
- Опитувальник «Мій клас» (методика Бовзера)
- Тест на агресію;
- Методика самооцінка;

- Методика «Дерево».

За результатами соціометрії (оцінка взаємин підлітка з класом) були отримані наступні дані: 80% учнів мають колективістський тип сприйняття класу, 10%- прагматичний, 10%- змішаний.

В результаті вивчення шкільної мотивації за Н.Г. Лускановою виявлено, що 70% учнів сформоване ставлення до себе як до школяра. 20% - ставлення до себе як до школяра практично сформовано. 10% - мають позитивне ставлення до школи, але школа приваблює більше позашкільними заходами.

За результатами проведеного дослідження учнів 5 класу виявлено, що 40 % учнів перебувають в зоні адаптації (високий рівень), 40 % в зоні неповної адаптації (середній рівень) і 20 % Літинський А. початковий рівень адаптації.

За методикою Бовзера встановлено, що учні задоволені класом на 64%, конфліктність класу 70%, згуртованість класу 45%.

Тест на агресію показав, що переважній більшості властива стриманість, Рябокінь Л. неконфліктна, доброзичлива, Літинський А. схильний до агресивних імпульсів.

Дослідження самооцінки учнів показало, що учні мають адекватну самооцінку, проте є учні з завищеною самооцінкою Літинський А., Колісник А., один учень має низьку самооцінку – Зайченко М.

За методикою «Дерево» учні прагнуть до дружньої підтримки.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік та з метою проведення класно-узагальнюючого контролю у період з 01.11.2023 р. по 30.11.2023 р. адміністрацією ліцею здійснено аналіз роботи та ведення документації з виховної роботи класного керівника КУЩЕНКО Т. та учнів 5 класу.

Уся система виховної роботи в ліцеї базується на Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243), Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді 1 – 11 класів та інших документів, які регламентують освітній процес у ліцеї. Основою виховного процесу є людина, як найвища цінність, а провідною тенденцією виховання – формування ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе. Виховна мета, над якою працює ліцей, - це «Створення цілісної системи виховної роботи в умовах сучасної школи: школа – сім'я – суспільство».

Згідно з річним планом ліцею впродовж листопада 2023 року здійснювалась перевірка стану виховної роботи в 5 класі . Вивчалися наступні питання: планування та якість проведення виховної роботи з учнями; зайнятість учнів у гуртках; результативність участі у конкурсах, виставках дитячої творчості, соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій.

Перевіркою встановлено, що класний керівник, який працює в цьому класі, а саме КУЩЕНКО Т. , в основу свого плану виховної роботи поклала виховання учнів з врахуванням основних напрямків: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе, виховання національної свідомості, патріотичних почуттів.

Виховна робота здійснюється згідно планів виховної роботи, які містять цілі та завдання виховної діяльності, тему, над якою працює той чи інший класний керівник. Планування роботи ведеться за розділами: основні напрями діяльності та справи класного колективу, індивідуальна корекційно-виховна робота з учнями, охорона життя й здоров'я, робота з батьками, вивчення стану та ефективності виховного процесу у класі.

Тема, над якою працює класний керівник:

Клас	ПІБ класного керівника	Тема виховної роботи
5	Кущенко Т.О.	Виховання творчої, самостійної, креативної особистості.

Класним керівником постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчального закладу. Випадки пропусків навчальних занять без поважних причин відсутні.

Класний керівник 5 класу всі заплановані виховні заходи виконує вчасно, проводить бесіди, батьківські збори, екскурсії, бере участь у шкільних заходах.

КУЩЕНКО.Т. обізнана з теорією розвитку дітей, різноманітними методами виховання, сприяє розвитку позитивної самооцінки дітей; розмовляє з дітьми приязно, ввічливо, звертаючись до них на ім'я, знає особливості розвитку кожної дитини, розуміє її індивідуальність, до всіх дітей ставиться уважно і з повагою, сприяє залученню дітей до організації свят, виставок, екскурсій, виставки малюнків тощо. З перших днів навчального року працює над згуртованістю класного колективу. Вона залучає дітей до вироблення чітких і зрозумілих вимог та правил поведінки, створює ситуації, за яких діти, виконуючи якусь роботу разом, допомагають одне одному щоб досягти позитивного результату. Сприяють цьому також заходи, які проводять в своєму класі, намагається проводити різні форми роботи.

Клас	ПІБ класного керівника	Що проведено за листопад 2023
5	Кущенко Тетяна Олександрівна	01.11.2023 Година спілкування «Мова рідна, слово рідне»; 08.11.2023 День толерантності « Хай серце не втрачає доброти», Урок миру «Події в Україні» 15.11.2023 Усний журнал «Рослини-барометри», 22.11.2023 Бесіда «Дбаємо про здоров'я», 29.11.23 Година спілкування «Милосердя і любов до ближнього» .

У 5 класі за списком 9 учнів: 6 хлопців і 3 дівчат. Всі діти з нормальним фізичним розвитком, без психічних відхилень, рухливі, життєрадісні, допитливі. Клас має середній рівень активності, хоча учні завжди приймають участь у класних та загальношкільних заходах. В цілому, виховна робота багатогранна і різнобічна. Впроваджуються інтерактивні форми роботи.

Цікаво та змістовно класним керівником було проведено бесіду про дорожньо-транспортний травматизм. Свою розповідь класний керівник розпочала зі вступного слова. Навела статистику кількості дорожньо-транспортних аварій, постраждалих, порушень при переході вулиці, які спостерігалися за учнями. В ході бесіди класний керівник використовувала підручники, наочні посібники, презентації, які потім переглядали учні. Наводились життєві приклади. Декілька учнів теж поділились своїми історіями, свідками яких вони були. Учні разом проаналізували ситуації і робили висновки, як треба поводитись на дорозі, щоб уникнути небезпеки. Тема бесіди актуальна. Класний керівник пояснила, як через неуважність, необережність, поспіх можна отримати травми або найгірше померти. На протязі заходу порушень дисципліни не було. Все було проведене на високому рівні, учні отримали корисні знання та важливі навички.

Рекомендації:

1. Розвивати пізнавальний інтерес учнів, підтримувати інтерес до навчання;
2. Формувати патріотичну, громадянську, правову свідомість.
3. Виховувати позитивне ставлення до навчання, до самоосвіти.
4. Розвивати пізнавальну активність учнів.
5. Розвивати силу, спритність, вольові якості, дбайливе ставлення до природи;

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік та з метою проведення класно-загальношкільного контролю у період з 01.11.2023 р. по 28.11.2023 р. адміністрацією ліцею здійснено аналіз роботи

та ведення документації з виховної роботи класного керівника КУЩЕНКО Т. та учнів 5 класу.

Уся система виховної роботи в ліцеї базується на основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243), Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді 1-11 класів та інших документів, які регламентують освітній процес у ліцеї. Основою виховного процесу є людина, як найвища цінність, а провідною тенденцією виховання – формування ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе. Виховна мета, над якою працює ліцей, - це «Створення цілісної системи виховної роботи в умовах сучасної школи: школа – сім'я – суспільство».

Згідно з річним планом ліцею впродовж листопада 2023 року здійснювалась перевірка стану виховної роботи в 5 класі. Вивчалися наступні питання: планування та якість проведення виховної роботи з учнями; зайнятість учнів у гуртках; результативність участі у конкурсах, виставках дитячої творчості, соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій.

Перевіркою встановлено, що класний керівник, який працює в цьому класі, а саме КУЩЕНКО Т., в основу свого плану виховної роботи поклала виховання учнів з врахуванням основних напрямків: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе, виховання національної свідомості, патріотичних почуттів.

Виховна робота здійснюється згідно планів виховної роботи, які містять цілі та завдання виховної діяльності, тему, над якою працює той чи інший класний керівник. Планування роботи ведеться за розділами: основні напрями діяльності та справи класного колективу, індивідуальна корекційно-виховна робота з учнями, охорона життя й здоров'я, робота з батьками, вивчення стану та ефективності виховного процесу у класі.

Тема, над якою працює класний керівник – «Виховання творчої, самостійної, креативної особистості».

Класним керівником постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчального закладу. Випадки пропусків навчальних занять без поважних причин відсутні.

Класний керівник 5 класу всі заплановані виховні заходи виконує вчасно, проводить бесіди, батьківські збори, екскурсії, бере участь у шкільних заходах.

КУЩЕНКО.Т. обізнана з теорією розвитку дітей, різноманітними методами виховання, сприяє розвитку позитивної самооцінки дітей; розмовляє з дітьми приязно, ввічливо, звертаючись до них на ім'я, знає особливості розвитку кожної дитини, розуміє її індивідуальність, до всіх дітей ставиться уважно і з повагою, сприяє залученню дітей до організації свят, виставок, екскурсій, виставки малюнків тощо. З перших днів навчального року працює над згуртованістю класного колективу. Вона залуча дітей до вироблення чітких і зрозумілих вимог та правил поведінки, створює ситуації, за яких діти, виконуючи якусь роботу разом, допомагають одне одному щоб досягти позитивного результату. Сприяють цьому також заходи, які проводять в своєму класі, намагається проводити різні форми роботи:

- 01.11.2023 – година спілкування «Мова рідна, слово рідне»;
- 08.11.2023 – День толерантності « Хай серце не втрачає доброти»;
- 15.11.2023 – урок миру «Події в Україні»;
- 22.11.2023 – усний журнал «Рослини-барометри», бесіда «Дбаємо про здоров'я»;
- 29.11.23 – Година спілкування «Милосердя і любов до ближнього».

У 5 класі за списком 9 учнів: 6 хлопців і 3 дівчат. Всі діти з нормальним фізичним розвитком, без психічних відхилень, рухливі, життєрадісні, допитливі. Клас має середній рівень активності, хоча учні завжди приймають участь у класних та загальношкільних заходах. В цілому, виховна робота багатогранна і різнобічна. Впроваджуються інтерактивні форми роботи.

Цікаво та змістовно класним керівником було проведено бесіду про дорожньо-транспортний травматизм. Свою розповідь класний керівник розпочала зі вступного слова. Навела статистику кількості дорожньо-транспортних аварій, постраждалих, порушень при переході вулиці, які спостерігалися за учнями. В ході бесіди класний керівник використовувала підручники, наочні посібники, презентації, які потім переглядали учні. Наводились життєві приклади. Декілька учнів теж поділились своїми історіями, свідками яких вони були. Учні разом проаналізували ситуації і робили висновки, як треба поводитись на дорозі, щоб уникнути небезпеки. Тема бесіди актуальна. Класний керівник пояснила, як через неухважність, необережність, поспіх можна отримати травми або найгірше померти. На протязі заходу порушень дисципліни не було. Все було проведене на високому рівні, учні отримали корисні знання та важливі навички.

Рекомендації:

1. Розвивати пізнавальний інтерес учнів, підтримувати інтерес до навчання;
2. Формувати патріотичну, громадянську, правову свідомість.
3. Виховувати позитивне ставлення до навчання, до самоосвіти.
4. Розвивати пізнавальну активність учнів.
5. Розвивати силу, спритність, вольові якості, дбайливе ставлення до природи.

Також в період з 02 по 23 листопада 2023 року бібліотекарем Лозуватської публічно-шкільної бібліотеки КЗ «Центр культури та дозвілля» Карою Т. М вивчалось питання відвідування учнями 5 класу бібліотеки. Читання – одна із важливих складових частин в житті дитини. Відвідування бібліотеки – показник, що характеризує активність читача брати книги чи періодичні видання.

До бібліотеки в Лозуватському ліцеї зареєстровано 9 учнів 5 класу. Відвідування бібліотеки учнями майже стовідсоткове. Це видно з обліку і записів у читацьких формулярах. Діти дуже активно читають періодичні

видання – дитячі журнали. Частина учнів беруть книги додому, а інша частина учнів читають в читальному залі. Також п'ятикласники цікавляться новинками, книжковими виставками, приймають участь у заходах, літературних читаннях. Слід відзначити Рябокінь Л., Меркотан В., Онученка А., які брали участь у читанні поезії нашого земляка Степана Бена.

Тетяна Миколаївна намагається стимулювати учнів хоча б до інформативного перегляду в бібліотеці. Адже почуте і переглянуте в читальному залі неабияк впливає на розвиток унів.