

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VUI TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/9 – 3/10/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Anh

Thứ Hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu ngày trung thu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết về ngày tết trung thu là ngày rằm tháng tám, biết tên trung thu là ngày tết của thiếu nhi.
- Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu : Trẻ em được rước đèn ông sao, múa sư tử hát các bài hát về trung thu...
- Biết bánh trung thu các loại hoa quả có trong ngày tết trung thu: bánh nướng, bánh dẻo, quả bưởi, hồng, na, cam...
- Các hoạt động trong trường trong ngày trung thu: biểu diễn văn nghệ trong trường, chia bánh kẹo.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có cảm xúc vui tươi phấn khởi khi đến trường ấn tượng sâu sắc về ngày trung thu Tình cảm của bé đối với các cô bác trong trường...
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng, chào hỏi lễ phép khi đến trường.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu.
 - + Một số loại quả: bưởi, hồng, na, cam...bánh nướng, bánh dẻo
 - + Bài thơ, bài hát về trung thu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Cùng trò chuyện**

- Cho trẻ hát bài “Gác trăng”
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu**

- Cho trẻ quan sát tranh về ngày tết Trung thu.

- + Cô có tranh gì đây? Tết Trung thu được tổ chức vào ngày nào?
- + Tết Trung thu là ngày tết dành cho ai? Các hoạt động đó thường được tổ chức vào thời gian nào?
- > Tết Trung thu được tổ chức đúng vào ngày rằm tháng tám âm lịch. Ngày Tết đó các con được bố mẹ và người lớn trong gia đình tổ chức cho các con rước đèn, phá cỗ, vui văn nghệ.
- Cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ đang vui văn nghệ:
- + Tranh của cô có nội dung gì? Khi các bạn hát múa các bạn cầm thứ gì trên tay?
- + Trong tranh có điệu múa gì? Ngoài hình ảnh các bạn hát múa ra, các con còn nhìn thấy hình ảnh gì nữa?
- + Trong mâm cỗ trung thu có những thứ gì?
- + Các con cảm thấy như thế nào khi đến Tết Trung thu?
- > Trong ngày Tết Trung thu các bạn nhỏ được tham gia vui văn nghệ, rước đèn, các bạn thường cầm trên tay các loại đèn: Đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng.... Và sau đó các bạn còn được phá cỗ trông trăng với các loại hoa quả, bánh kẹo như: Bưởi, chuối, na, hồng ...và đặc biệt là trong mâm cỗ Trung thu không thể thiếu bánh nướng, bánh dẻo...
- *Cô khái quát lại: Ngày tết trung thu là ngày rằm tháng tám hàng năm đây là ngày tết của trẻ em hay còn gọi là tết trông trăng. Vào ngày tết bố mẹ thường bày mâm cỗ trung thu đón trăng lên: có bánh nướng bánh dẻo, các loại hoa quả: bưởi, na, hồng, cam...trẻ em được tổ chức rước đèn ,múa lân múa sư tử.Vào ngày trung thu các con được bố mẹ mua cho đèn ông sao, đèn lồng...
- *Mở rộng:
- Ngoài những điều các con vừa được tìm hiểu về ngày tết trung thu, các con còn biết điều gì về ngày tết trung thu nữa?
- > Trong ngày Tết Trung thu, các con còn được tham gia các trò chơi dân gian như: Kéo co, bịt mắt đánh trống, đập niêu...và còn được xem múa rồng, múa lân...
- * Giáo dục: Biết giữ gìn bản sắc dân tộc luôn nghe lời bố mẹ và cô giáo không ăn quá nhiều đồ ăn ngọt trong ngày tết khi ăn xong phải bỏ vỏ vào thùng rác đúng nơi quy định ...
- * **HD 3: Vui hội trăng rằm**
- * Trò chơi 1: "Ai khéo tay nhất"
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội, các đội sẽ cử ra một bạn khéo tay nhất lên xếp mâm cỗ Trung thu. Đội nào xếp được mâm cỗ đẹp nhất, nhiều loại hoa quả, bánh kẹo nhất sẽ là đội thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 phút
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- * Trò chơi 2: "Cùng vui văn nghệ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
 - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội, khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" của cô, các đội sẽ cùng nhau thảo luận để tìm, chọn một tiết mục văn nghệ về chủ đề Tết trung thu. Sau khi kết thúc thời gian suy nghĩ, các đội phải chọn được một tiết mục về chủ đề, có thể là thơ, truyện, bài hát, bài múa...và cử người của đội mình lên thể hiện.
 - Luật chơi: Các con cần thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Nếu đội nào không có tiết mục đúng với chủ đề và không cử được người đại diện lên trình bày sẽ bị thua cuộc.
 - Cho trẻ chơi 6-7 phút.
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- * HĐ 4: Kết thúc**
- Cho trẻ hát : Đêm trung thu.
 - Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Trải nghiệm làm bánh dẻo

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được bánh dẻo là một món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam trong dịp Trung thu
- Trẻ biết bánh dẻo được làm từ bột gạo nếp và nhân thịt, đỗ, mứt...
- Rèn kỹ năng chia bột, dàn mỏng, gắn dính, xoay tròn nặn ra những chiếc bánh.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua hoạt động trẻ hiểu về những nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam, và biết cách giữ gìn.
- Trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng khi được làm bánh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng
- Bột nếp, nhân bánh
- Bàn ghế.
- 6 khay inox, 6 đĩa to, khuôn bánh
- Đồ dùng của trẻ:
- Bàn ghế, bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay cho trẻ, giấy, bút

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Chào mừng các bé đến với chương trình " Bé khéo tay" ngày hôm nay.
- Giới thiệu khách mời: Cô Thỏ bánh.
- Mở đầu chương trình hôm nay là phần " Bé vui khám phá"
- Cô đưa nguyên liệu và hỏi trẻ. Cô có gì đây?
- Từ hai nguyên liệu này thì các con sẽ làm gì? Hướng trẻ đến làm bánh dẻo.
- Bánh dẻo thường được làm vào dịp nào trong năm?

*** HD2: Hướng dẫn trẻ làm bánh.**

*** Cô Thỏ bánh hướng dẫn trẻ.**

- Để làm được những chiếc bánh dẻo tròn, xinh xin mời các đội sẽ đến phần 2 của chương trình là phần " Bé trổ tài"

- Thế các con đã được làm bánh dẻo bao giờ chưa?
- Mời 1 trẻ lên làm. Các con thấy bạn làm bánh thế nào nhỉ?
- Để rõ hơn về cách làm bánh dẻo các con hãy nhìn cô thực hiện nhé.
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích
- Mời 1-2 trẻ lên làm thử.

*** Trẻ thực hiện**

- Trước và sau khi làm bánh các con sẽ làm gì?
- Cô mời các đội sẽ lên lấy nguyên liệu về thực hiện: Cô cho trẻ đem bột, đĩa về bàn để thực hiện làm bánh.
- + Trong khi trẻ làm bánh cô bao quát, hướng dẫn trẻ chia bột, gợi ý những trẻ còn lúng túng thực hiện làm bánh.
- + Cô gợi ý đội nào làm được bánh sẽ đem bánh lên để trưng bày
- Cô cùng trẻ quan sát những chiếc bánh làm được.

*** Nhận xét và thưởng thức bánh.**

- Cuối cùng là phần " Đội nào khéo nhất"
- Cô cho trẻ nhận xét xem bánh của đội nào làm đều và đẹp mắt.
- + Ai có nhận xét gì về sản phẩm chúng mình vừa làm ra?
- + Bánh có màu sắc như thế nào?
- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

*** HD3. Kết thúc**

- Cho trẻ thưởng thức bánh (Cô hỏi trẻ về mùi vị của bánh)
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm đèn lồng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đến ngày Tết trung thu, kể tên các đồ chơi có trong ngày Trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân...
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như: giấy màu, dây, hồ dán....tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp.
- Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán, phết hồ, trang trí đèn lồng...để tạo ra những đèn lồng mà trẻ yêu thích...
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng powerpoint
 - + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...
- + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên...
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...
 - + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Bé nghe cô kể chuyện**

- Hôm nay là ngày Tết Trung thu, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không?

- Đàm thoại:
- Câu chuyện kể về ai?

Vì sao bạn Lợn con lại buồn?

- Các con thử nghĩ xem có cách nào giúp bạn Lợn có đèn lồng đi chơi trung thu không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* **HĐ 2: Đèn lồng trung thu**

* Khám phá đèn lồng:

- Cô cho trẻ quan sát các loại đèn lồng cô đã chuẩn bị
- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
 - + Đây là gì? Cô đã làm đèn lồng bằng chất liệu gì?
 - + Đèn lồng có những bộ phận nào?....
- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận để đưa ra cách tạo ra đèn lồng và thống nhất:
- + Nhóm 1: Làm đèn lồng

+ Nhóm 2, nhóm 3: Làm đèn lồng cách điệu hình con cá

=> Giải thích: Đèn lồng được làm từ rất nhiều màu sắc khác nhau, mỗi đèn lồng lại có hình dáng khác nhau. Chất liệu làm đèn lồng cũng đa dạng: giấy, vải... Đèn lồng thường được dùng để trang trí và thường có ở ngày tết Trung thu. (Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về đèn lồng trên powerpoint).

* Cô thực hiện làm đèn lồng:

- Bước 1: Đo giấy, đánh dấu
- Bước 2: Gập đôi giấy
- Bước 3: Cắt giấy theo đường kẻ
- Bước 4: Dán mép giấy và cuộn lại

(Các con đoán xem nếu cô dán mép giấy và cuộn lại thì sẽ tạo ra sản phẩm như thế nào?)

- Bước 5: Dán quai xách và dán đế.

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.
- Nhắc lại các bước làm.
- Trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện và để trẻ giải thích.

* **HĐ 4: Vui Tết trung thu**

- Cô mời trẻ mang đèn trung thu của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ tự nhận xét.
- Cô đánh giá, nhận xét chung.
- Cô và các con cùng nhau đem đèn lồng đã làm tặng bạn Lợn con.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC; e,ê

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái e,ê
- Nhận biết được cấu tạo các chữ cái.
- Biết và phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái e,ê
- Luyện kỹ năng phát âm chuẩn chữ cái
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng ghi nhớ các chữ cái.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ yêu thích môn học làm quen với chữ cái

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Thẻ chữ cái của cô
 - + Tranh “ Đôi tay bé”, “Bé chơi búp bê”
 - + 2 ngôi nhà có gắn chữ e,ê.
 - + Máy tính, giáo án điện tử
- Đồ dùng của trẻ: thẻ chữ cái của trẻ, trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

* Gây hứng thú: Chào mừng các bé đến với chương trình “ Vui học chữ cái”.Đến với chương trình hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu thành phần ban giám khảo là các cô giáo đến từ trường mầm non Đại Tự, xin nhiệt liệt chào mừng các cô.

Tham gia vào chương trình ngày hôm nay xin được chào đón 3 đội chơi: Đội Hoa Hồng, Hoa cúc, Hoa sen.

Chương trình ngày hôm các đội sẽ trải qua 3 phần chơi:

- + Phần chơi thứ nhất là: Bé khám phá
- + Phần chơi thứ 2 là: Bé thông minh.
- + Phần chơi thứ 3 là: Thử tài bé yêu.
- Để bước vào chương trình với tinh thần phấn chấn chúng ta cùng hát vang bài hát Nhà của tôi.
- Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài: " Múa cho mẹ xem"

- Bài hát nói về cái gì?
- Đôi tay của bé làm được những việc gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết giữ đôi tay luôn sạch sẽ.

*** HĐ 1: Làm quen chữ cái e, ê**

*** Làm quen chữ e:** Cô có hình ảnh gì đây?

- Dưới hình ảnh đôi tay bé cô có từ “đôi tay bé”
- Cô cho trẻ đọc)
- Từ “đôi tay bé” còn được ghép bởi các thẻ chữ cái rời nữa đây
- Cô giới thiệu chữ cái e
- Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe 3-4 lần
- Cô cho trẻ phát âm (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

+ Chữ e được cấu tạo bởi những nét nào?

- Cô phân tích: Chữ e được cấu tạo bởi 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải và được phát âm là e
- Cho cả lớp phát âm “e”
- Cô giới thiệu chữ e in thường, e in hoa, e viết thường.

Cô giới thiệu chữ “e” in thường hay gặp nhất, trong tài liệu và sách truyện.

- Cho trẻ phát âm lại.

*** Làm quen chữ ê**

- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?
- Đây là hình ảnh Bé chơi búp bê và bên dưới có từ : “ Bé chơi búp bê”
- Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Bé chơi búp bê”
- Cô giới thiệu chữ cái ê
- Còn đây là chữ cái ê là chữ cái tiếp theo mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con
- Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe 3-4 lần
- Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân phát âm
- Cấu tạo của chữ ê gồm những nét nào?
- Cô phân tích chữ ê: Chữ “ê” gồm một nét 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải, và 1 dấu ê và được gọi là ê
- Cô giới thiệu chữ ê in thường, ê in hoa, ê viết thường.
- + Cô giới thiệu chữ “ê” in thường hay gặp nhất, trong tài liệu và sách truyện.

** So sánh:*

- Cô cho trẻ phát âm 2 chữ cái e, ê.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa e, ê
- + Hai chữ e và ê có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: đều có một nét cong hở bên phải, và một nét ngang.
- + Khác nhau: chữ e không có dấu, chữ ê có dấu ê.

*** HĐ 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng**

- Cô phát cho mỗi trẻ một cái rô trong đó có các thẻ chữ cái e, ê
- Cô nói tên chữ cái hoặc câu tạo chữ cái trẻ phải chọn nhanh chữ cái cô yêu cầu giơ lên và đọc to
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

*** Trò chơi 2 “Tìm chữ cái còn thiếu”**

- Cách chơi: Trên màn hình cô có các hình ảnh về các đồ dùng trong gia đình, dưới những hình ảnh đó có các từ còn thiếu các chữ cái, nhiệm vụ của các con sẽ thảo luận theo đội để tìm ra chữ cái nào còn thiếu trong các từ đó
- Các đội sẽ có 5 giây để suy nghĩ, hết 5 giây đội nào rung sắc xô trước sẽ giành quyền trả lời, trả lời đúng nhận được một phần quà, trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

*** Trò chơi 3 “Tìm đúng nhà**

- Cách chơi: mỗi trẻ cầm 1 chữ cái trên tay vừa đi vừa hát “Nhà mình rất vui” khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trên tay bạn có chữ cái nào phải chạy nhanh về ngôi nhà có gắn chữ cái đó
- Luật chơi: nếu bạn nào về không đúng nhà thì sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Kết thúc: cô kiểm tra quả của các đội và tuyên bố đội chiến thắng.

Thứ Sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.
- Biết trò chơi vận động “Cáo và Thỏ” và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính, loa, nhạc
 - + Bóng, Xắc xô.
- Đồ dùng của trẻ:
 - Trang phục của trẻ gọn gàng.
 - Mũ cáo.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Con Cào Cào ”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Vì sao con Cào Cào trong bài hát lại bay được cao và nhảy được xa nào?
- + Chúng mình muốn khỏe mạnh thì phải làm sao?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm, khom lưng, kiễng chân... trẻ đi vòng tròn theo nền nhạc.
- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

*** HĐ 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung**

- Động tác tay 2: (4 lần x 8 nhịp): Hai tay ra trước, lên cao
- Động tác chân: Tay lên cao ra trước, khuyu gối (4 lần x 8 nhịp)
- Động tác bụng, lườn: Đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách, khép chân (2 lần x 8 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân**

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Giải thích:

* TTCB: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyển bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyển bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng. Lưu ý, khi bạn chuyển bóng ngang thì mình sẽ bắt dọc, không được bắt chổng lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

- Cho trẻ thực hiện (lần lượt, liên tiếp, thi đua) cô chú ý sửa sai

- Cô nhắc trẻ thực hiện đúng động tác và động viên khuyến khích trẻ

- Trẻ tự tập, cô quan sát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ: Các con chú ý giữ thẳng bằng đi không bị ngã.

*** HĐ 3: Trò chơi: “ Cáo và Thỏ”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Một bạn làm cáo, 1 bạn làm Thỏ. Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt.

- Luật chơi: Chú thỏ nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được Thỏ phải đổi vai làm Thỏ.

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét.

*** HĐ 4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng và đi ra ngoài, chuyển hoạt động.

- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Vũ Thị Anh