

臺南市柳營區區果毅國民小學百年果毅彈性學習課程設計大綱

願景主軸						
課程主題	百年果毅					
單元名稱	校園閱讀趣	年級	二	總節數	上學期:4節, 下學期:4節, 共8節	
設計理念	透過閱讀繪本, 期許學生能認識家鄉的傳說故事, 進而達到文化傳承的目的。					
本教育階段總綱核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	透過聆聽故事、摘要故事內容、口頭發表及實地踏查等方式, 進行認識家鄉文化					
年級課程重點	摘要繪本內容、口頭發表					
課程架構脈絡						
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述			節數	表現任務(總結性)
校園閱讀趣(上學期)	繪本: 母子龍傳說	1. 老師介紹繪本內容, 讓學生知道有關鎮西宮榕樹的傳說故事			1	仔細聆聽
		2. 學生完成繪本學習單(摘要故事內容及畫出對故事內容印象最深刻的畫面)			2	完成學習單
		3. 學生在課堂上分享自己的學習單內容, 並請學生回家後將此故事說給家人聽			1	口頭發表
校園閱讀趣(下學期)	繪本: 被遺忘的石碑	1. 老師介紹繪本內容, 讓學生知道有關鎮西宮石碑的故事			1	仔細聆聽
		2. 學生完成繪本學習單(摘要故事內容, 並將自己的疑問寫在學習單中)			2	完成學習單
		3. 老師帶學生實地踏查鎮西宮, 引導學生找出學習單上的答案			1	