

臺南市柳營區果毅國民小學百年果毅彈性學習課程設計大綱

願景主軸					
課程主題	百年果毅				
單元名稱	校園閱讀趣	年級	二	總節數	上學期：4節，下學期：4節，共8節
設計理念	透過閱讀繪本，期許學生能認識家鄉的傳說故事，進而達到文化傳承的目的。				
本教育階段總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	透過聆聽故事、摘要故事內容、口頭發表及實地踏查等方式，進行認識家鄉文化				
年級課程重點	摘要繪本內容、口頭發表				
課程架構脈絡					
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述	節數	表現任務 (總結性)	
校園閱讀趣(上學期)	繪本：母子龍傳說	1. 老師介紹繪本內容，讓學生知道有關鎮西宮榕樹的傳說故事 2. 學生完成繪本學習單(摘要故事內容及畫出對故事內容印象最深刻的畫面) 3. 學生在課堂上分享自己的學習單內容，並請學生回家後將此故事說給家人聽	1 2 1	仔細聆聽 完成學習單 口頭發表	
校園閱讀趣(下學期)	繪本：被遺忘的石碑	1. 老師介紹繪本內容，讓學生知道有關鎮西宮石碑的故事 2. 學生完成繪本學習單(摘要故事內容，並將自己的疑問寫在學習單中) 3. 老師帶學生實地踏查鎮西宮，引導學生找出學習單上的答案	1 2 1	仔細聆聽 完成學習單	