10.España



¡Hablemos de España!

10.1.Warm up

- **Contesta estas preguntas – ANTES de la lectura de España.**
- **Both of you need to try to answer these questions.**

1. ¿Conoces a una persona de España?
2. ¿Sabes alguna información de España?
3. ¿Cuál es la capital de España?
4. ¿Cuál es la moneda de España?
5. ¿Qué colores tiene la bandera de España?
6. ¿Cuántas personas crees que viven en España?
7. ¿Qué productos exporta España?
8. ¿Por qué es famosa España?
9. ¿Quién es un español famoso o una española famosa?
10. ¿Qué deporte practican en España?

10.2. Léanse (Read to each other)



El nombre oficial de España es el Reino de España y tiene más de 45 millones de personas. Sus ciudades más grandes son Madrid (la capital), Barcelona, Valencia, Sevilla, entre otras. España usa el Euro como su moneda oficial.

España todavía tiene un rey, es decir es una monarquía. El nombre del rey es el Rey Felipe VI.

España se encuentra al norte de África en la Península Ibérica.
Los romanos invadieron España y luego los musulmanes estuvieron en España por 700 años (7 siglos). Los musulmanes influenciaron el arte y la arquitectura de España.

España exporta muchas frutas como naranjas, mandarinas, aguacate, arándanos, frambuesas, peras, moras y otras. También exporta verduras como cebollas, tomates, pimientos, pepinos. Carnes, mariscos y aceite de oliva son también muy populares.

El deporte más importante en España es el fútbol. España ha participado en la Copa Mundial de Fútbol catorce veces y ha ganado el trofeo una sola vez. En España también se practica mucho el básquetbol o baloncesto y el tenis.

En Madrid puedes encontrar el Palacio Real, construido en el siglo 18 y tiene más de 2,000 habitaciones. Debes también visitar el Museo del Prado, que tiene una colección muy grande de pinturas de artistas españoles como El Greco, Velázquez, Goya y Murillo.

En Sevilla debes visitar la catedral, construida sobre una mezquita musulmana, y es la catedral gótica más grande del mundo. También visita el Archivo de las Indias, donde puedes encontrar cartas de Cristóbal Colón (descubridor de las Américas), Hernán Cortes (conquistador de México) y Miguel de Cervantes (escribió el famoso libro Don Quijote de la Mancha).

En Barcelona tienes que visitar el templo de la Sagrada Familia, diseñado por Antoni Gaudí. Esta es la iglesia más extravagante de Europa y también te recomendamos que visites el impresionante Parc Güell, declarado por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad.

Hay muchas personas famosas de España, por ejemplo, Antonio Banderas y Penélope Cruz. Ellos han hecho muchas películas en Hollywood. Enrique Iglesias es un cantante muy conocido, canta canciones en inglés y en español. Y entre los mejores tenistas del mundo está Rafael Nadal. En el arte, Salvador Dalí es uno de los pintores más famosos por su arte contemporáneo y surrealista, así como Pablo Picasso.

10.3. Practiquemos:

Imagínate que fuiste el verano pasado a España.



a) ¿Qué hiciste en España?
– Usa 4 verbos diferentes en el pretérito.
b) Descríbeme un lugar de tu viaje en España.
– Usa 4 verbos diferentes en el imperfecto.
Ayuda: había/n, era, tenía, estaba/n, etc.
c) ¿Te gustaría vivir en España y por qué?
– Usa 4 verbos diferentes en el presente.
d) Ahora vuelve a las preguntas de la página anterior y trata de responder otra vez a todas las preguntas.

10.4.Hablemos de… arte

10.4.a.Vocabulario:

La acuarela	*watercolor*	abstracto	*abstract*
El boceto	*sketch*	realista	*realist*
El caballete	*easle*	renacentista	*Renaissance*
El lienzo	*canvas*	la obra maestra	*masterpiece*
El óleo oil	*Paint*	la escultura	*sculpture*
La piedra	*rock*	el marco	*frame*
El pincel	*paintbrush*	arte moderno	*modern art*
La pintura	*painting*		

10.4.b. Pregúntense (ask each other)

Usa las palabras del nuevo vocabulario en tus respuestas.

1. ¿Qué tipo de arte prefieres y por qué?
2. ¿Te gusta ir a galerías de arte y por qué?
3. ¿Qué pintores famosos has escuchado?
4. ¿Cuál es la pintura más linda que has visto? (Descríbela)
5. ¿Pagarías miles de dólares por una acuarela o una pintura al óleo y por qué?
6. ¿Has pintado una acuarela alguna vez?
7. Si pudieras pintar una pintura ¿qué pintarías y por qué?
8. ¿Piensas que es mejor una pintura o una escultura y por qué?
9. ¿Tienes muchos marcos de fotos en tu casa?
10. ¿Qué personas están en los marcos de las fotos de tu casa y por qué?

10.4.c. Actividad

- **Imagínate que fuiste ayer a una exposición de un artista español famoso.**
- **Cuéntale a tu amigo sobre tu experiencia.**
- **Usa el pretérito y el imperfecto.**

1) ¿A qué hora fuiste?
2) ¿Con quién fuiste?
3) ¿Qué viste?
4) ¿A quién viste?
5) ¿Qué bebiste y qué comiste?
6) Describe: (3 oraciones para **CADA** descripción)
    a) a dos personas que viste
    b) el lugar
7) ¿Cuántas personas había en la exposición?
8) ¿A qué hora volviste?
9) ¿Compraste algo?
10) ¿Te gustó o no te gustó la exposición y por qué?

10.4.d. Mirar y pensar

Mira estas pinturas de artistas famosos en España.

a) Describe lo que ves en **cada** foto. Usa 4-5 oraciones en el presente.
Usa el vocabulario.
b) Crea una historia para **cada** pintura.
- Usa 6-8 oraciones en el presente, pretérito e imperfecto.

c) Haz una comparación entre las pinturas y dime la razón.
Ejemplo:
- La pintura de Murillo es más bonita que la pintura de Dalí porque…
- La pintura de Murillo es tan bonita como la pintura de Velázquez porque…

d) Haz un superlativo y dime la razón.
- La pintura de Dalí es la más loca porque…

1. **Salvador Dalí – Relojes Derretidos / Melting clocks**



Montañas (mountain), relojes (clocks), ramas (branches), desierto (desert)

2. **Esteban Murillo – Niños comiendo (Children eating)**



Cuchillo (knife), zapallo (squash), to share (compartir), tener hambre (be hungry)

3. **Diego Velázquez - Las Meninas**



Trajes (garments), vestidos (dresses), barba (beard), meninas (ladies)

10.5.Describir y pensar

- **Mira la foto de Marta Sanchez.**
- **Imagínate que conocías a Marta Sanchez hace muchos años.**



a) ¿Cómo era Martes antes?
Usa 3 verbos diferentes en el imperfecto
b) Viste a Marta ayer.
Dime 3 cosas que hiciste con ella.
Usa 3 verbos diferentes en el pretérito.
c) ¿Cómo es ahora?
Usa 3 verbos diferentes en el presente.
d) Haz tres predicciones para el futuro de Marta.
Usa 3 verbos diferentes en el futuro.

10.6.Opinión

- **Usa el subjuntivo para tus respuestas.**
- **4 – 5 sentences for each question.**
- **At least 2 sentences with subjunctive. Remember to use triggers.**

1. ¿Qué piensas sobre las escuelas que ahora están cortando los programas de arte y de lenguas en las escuelas?
2. ¿Crees que es importante que el gobierno deba invertir más dinero en programas culturales para la comunidad?
3. ¿Crees que la entrada a museos y galerías de arte deba ser gratis y por qué?
4. ¿Crees que es fácil la vida de un artista (pintor, escultor, etc.) y por qué?
5. ¿Crees que las pinturas no deban ser muy caras y por qué?

10.7. Más información sobre España

Si quieres más información de España visita:

Qué ver en España

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.