

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN WWW.SANGPENDIDIK.COM  
 Kelas / Semester : 6 / 2  
 Pelajaran : Bangun Ruang  
 Sub Pelajaran : Prisma ( 3.6, 4.6)  
 Pertemuan : 2  
 Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang prisma.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b><br>3. <b>Kegiatan literasi.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <b>Mengamati</b><br>1. Siswa mengamati jenis- jenis bangun ruang prisma dan Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma.<br><b>Menanya</b><br>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan<br>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang prisma.<br><b>(Communication, (Critical Thinking and Problem Solving)</b><br><b>Menalar</b><br>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang prisma.<br>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.<br><b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</b><br><b>Mencoba</b><br>1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang prisma kepada siswa. <b>(Mandiri)</b><br>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian.<br><b>(Mandiri) (Critical Thinking and Problem Solving)</b><br><b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang prisma.<br>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang prisma yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b> | 65 menit      |
| <b>Penutup</b>     | 1. Guru memberikan penguatan materi tentang Prisma.<br>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri)</b><br>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b><br>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 menit      |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN/MI

....., Januari 20....  
Guru Matematika Kelas VI

.....  
NIP. ....

[WWW.SANGPENDIDIK.COM](http://WWW.SANGPENDIDIK.COM)  
NIP. ....