

LENGUA CASTELLANA
ASIGNATURA

2026 10º 01-02-03
AÑO CURSO

INDICADORES Y ASPECTOS	PLAN DE REFUERZO
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN NOMBRE: _____ GRADO: _____ FIRMA DEL ACUDIENTE: _____ DOCENTE: ESP. JOSÉ ANTONIO CHÍA JAIMES INDICADORES PRIMER PERIODO - Produce textos valorando sus cualidades como unidad lingüística. - Interpreta los textos que lee utilizando estrategias de lectura y dando respuesta a los cuestionamientos que estos generan. - Identifica el contexto histórico y social de la Edad media y el Renacimiento valorando obras y autores relevantes. - Analiza las implicaciones culturales, sociales e ideológicas de la publicidad.	Al finalizar el PRIMER periodo académico el (la) estudiante presentó dificultades en la asignatura de Lengua castellana y plan lector, obteniendo un desempeño bajo. Para mejorar y alcanzar el desempeño básico (7.0), el(la) estudiante deberá cumplir con el siguiente plan de refuerzo: 1.TALLER DE LITERATURA (10%) Taller de literatura de la Edad Media y Renacimiento en España. Se desarrolla a mano en hojas blancas tamaño carta, y la entrega del Taller (Análisis Literario) desarrollado a mano, en hojas blancas tamaño carta, sin tachones, con buena letra y ortografía. Las guías de trabajo el profesor se la entregó a cada estudiante en físico. 2. EVALUACIÓN DE LOS LIBROS (60%): Cada libro tiene un porcentaje de 30%: “Tiempo de Héroes” (Anabel Sáiz Ripoll) Edit. Enlace. “Los diarios secretos de las chicas (in)completas” (Miguel Mendoza Luna) Entrega de talleres de NIVELACIÓN Y EVALUACIÓN ESCRITA DE LOS LIBROS: %): Cada libro tiene un porcentaje de 30% 10-02 El día JUEVES 23 de ABRIL 10-03 MIÉRCOLES 22 10-01 El JUEVES 23 de ABRIL En el horario correspondiente a la clase. 3. NOTA: Estudiante que NO presente el taller de literatura o el taller de los Libros, NO puede presentar la evaluación escrita. EVALUACIÓN ESCRITA DE LITERATURA (30%) Observaciones generales: - Entregar de forma completa los talleres colocando esta hoja como portada, sin hojas blancas o de respeto antes. - No entregar en carpeta, solamente grapadas. - Evite manchones, corrector y errores de ortografía. - Maneje mínimo dos colores de lapicero para diferenciar las preguntas y las respuestas. - Debe escribir las preguntas y sus respectivas respuestas. - Esta hoja debe estar con la firma del acudiente, que indica que supervisó la elaboración del trabajo de forma honesta y completa para su entrega al docente.

Esp. José Antonio Chía J.
DOCENTE LENGUA CASTELLANA