Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»

ПОЛОЖЕНИЕ

об олимпиаде среди обучающихся отделения строительных технологий по «Технологии отделочных строительных работ»

Балаково, 2021 г.

Положение разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Разработчик:

Преподаватель специальных дисциплин, А.А. Горшенина

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об олимпиаде среди обучающихся отделения строительных технологий по «Технологии отделочных строительных работ» (далее - Олимпиада) определяет порядок организации и проведения среди обучающихся 1-3 курсов ГАПОУ СО «ПКТиМ».

1.2. Целью Олимпиады является выявление и поддержка талантливой молодежи профессионального образовательного учреждения ГАПОУ СО «ПКТиМ» обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.3. Задачами Олимпиады являются:

- мониторинг качества теоретической и практической профессиональной подготовки обучающихся;
- расширение круга профессиональных умений, обучающихся по выбранной специальности;
- проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- повышение престижа данной специальности в современных экономических условиях;
- повышение роли преподавателя в профессиональной подготовке молодых специалистов для ведущих отраслей экономики города Балаково.

1.4. Олимпиада включает проверку:

- теоретических знаний по технологии отделочных строительных работ (штукатурных, малярных, облицовочных);
- практических навыков по чтению чертежей, решению задач по подсчету объема работ и потребности материалов, переводу с иностранного языка.

1.5. Олимпиада организуется и проводится на отделении строительных технологий в рамках проведения предметной недели.

1.6. Место и время проведения олимпиады: Олимпиада проводится в дистанционной оболочке «ПКТиМ» раздел «Внеклассные мероприятия».

Дата проведения определяется в рамках предметной недели.

2. Участники Олимпиады

2.1. Право на участие в Олимпиаде предоставляется обучающимся 1-3 курсов ГАПОУ СО «ПКТиМ» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.2. Организация Олимпиады возлагается на Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), который осуществляет подготовку, проведение и контроль над проведением Олимпиады (приложение № 1).

2.3. Основанием к участию в Олимпиаде является заявка, направленная студентом в Оргкомитет Олимпиады по утвержденной форме (приложение № 3). Заявка направляется на электронную почту: anuta.gorshenina@yandex.ru

2.4. Ответственность за поведение Олимпиады возлагается на организаторов проведения Олимпиады.

2.5. Участники Олимпиады обязаны соблюдать условия, предусмотренные настоящим Положением.

3. Организация проведения Олимпиады

3.1. Вся информация об Олимпиаде размещается на сайте ГАПОУ СО «ПКТиМ».

3.2. Оргкомитет осуществляет мероприятия по организационному и методическому обеспечению Олимпиады, в том числе по подготовке материально-технической базы, документации по организации теоретической и практической части Олимпиады (конкурсных заданий).

3.3. ГАПОУ СО «ПКТиМ» обеспечивает подготовку материально-технической базы для проведения Олимпиады, безопасные условия труда, культурное обслуживание, готовит торжественное открытие и закрытие Олимпиады.

4. Организация работы жюри

4.1. Для оценки качества выполнения конкурсных заданий и выявления победителей Оргкомитетом определяется и утверждается состав жюри Олимпиады (далее – Жюри) из числа высококвалифицированных преподавателей образовательного учреждения (приложение 2).

4.2. В состав Жюри могут входить представители работодателей ведущих предприятий города.

4.3. Члены Жюри оценивают уровень теоретической подготовки участников Олимпиады в пределах, установленных конкурсным заданием норм. Оценивают выполнение практической работы, правильность выполнения заданий, соблюдение норм и правил охраны труда, подводят итоги, определяют победителей Олимпиады, оформляют документацию.

4.4. На членов Жюри возлагается контроль над соблюдением участниками Олимпиады безопасных условий труда.

4.5. При несоблюдении условий Олимпиады, грубых нарушениях норм и правил безопасности труда участник по решению Жюри отстраняется от участия в Олимпиаде.

4.6. Результаты проведения Олимпиады отражаются в протоколе заседания Жюри.

4.7. По итогам Олимпиады присуждаются 1, 2 и 3 места.

4.8. Итоги Олимпиады размещаются на официальном сайте Колледжа.

5. Критерии оценивания Олимпиады

5.1 Олимпиадные задания состоят из четырех заданий двух уровней:

1 уровень

Задание №1. Тест

Тестовое задание содержит 4 вопроса, разного уровня сложности (выбор варианта ответа (правильный ответ, может быть только один), вставить пропущенное слово, установление соответствия, установление технологической последовательности).

Задание №2 Перевод с иностранного языка (перевести с иностранного языка, название строительных материалов, строительных профессий, строительных машин и оборудования, название зданий).

2 уровень

Задание №3 Чтение чертежа (ответить на вопросы по чертежу).

Задание №4 Решение задач (с выбором варианта ответа, правильный ответ может быть только один).

5.2 Критерии начисления баллов:

Задание №1 Тест

- выбор варианта ответа 1 балл (за каждый правильный ответ),
- вставить пропущенное слово 1 балла,
- верно ли утверждение? (форма ответа «да» или «нет») (1 балл)
- установление соответствия 3 балла,
- установление технологической последовательности 3 балла.

Максимальное количество баллов за задание №1 – 60 баллов.

Задание №2 Перевод с иностранного языка

- перевод с иностранного языка названия строительных терминов 0,5 балла за каждое правильное слово,

Максимальное количество баллов за задание №2 – 10 баллов.

Задание №3 Чтение чертежа

- перечень из 36 вопросов 0,5 балла каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за задание №3 – 18 баллов.

Задание №4 Решение задач

- задача №1 3 балла,
- задача №2 3 балла,
- задача №3 3 балла,
- задача №4 3 балла.

Максимальное количество баллов за задание №4 – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за олимпиаду 100 баллов.

Критерии оценки:

1 место 90-100 баллов;
2 место 80-89 баллов;
3 место 70-79 баллов.

Выполнение заданий осуществляется с ограничением времени:

теоретическая часть - 45 минут;

практическая часть - 45 минут.

Осуществить возврат к предыдущему вопросу нельзя.

Результаты выполнения теоретической части и практической части Олимпиады заносятся в ведомость результатов выполнения конкурсных заданий Олимпиады (приложение № 4).

5.3. Подведение итогов Олимпиады.

Итоговый результат Олимпиады определяется суммированием баллов за теоретическое и практическое задания. Победители Олимпиады определяются по наивысшему количеству баллов за выполнение конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему наивысшую оценку за выполнение практического задания. При равной наивысшей оценке за выполнение практического задания предпочтение отдается участнику, выполнившему практическое задание за наименьшее время.

Итоги Олимпиады также указываются в сводной ведомости результатов (приложение № 4).

5.4. Победитель Олимпиады, признанный по решению Жюри абсолютным победителем направляется на участие в областной олимпиаде и может претендовать на присуждение премии.

6. Финансовые условия проведения Олимпиады

6.1. Финансирование Олимпиады осуществляется администрацией ГАПОУ СО «ПКТиМ».

Приложение 1

С О С Т А В
организационного комитета по подготовке и проведению олимпиады среди обучающихся 1-3 курсов ГАПОУ СО «ПКТиМ» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Пудиков А.Г.	-	Зав. отделением СТ, председатель организационного комитета

члены организационного комитета:

Владимирова Ольга Андреевна	-	преподаватель спец. дисциплин отделения строительных технологий;
Ермакова Марина Владиславовна	-	преподаватель спец. дисциплин отделения строительных технологий;
Горшенина Анна Александровна	-	преподаватель спец. дисциплин отделения строительных технологий.

Приложение 2

С О С Т А В
Жюри по оцениванию результатов олимпиады среди обучающихся 1-3 курсов ГАПОУ СО «ПКТиМ» по «Технологии отделочных строительных работ»

Председатель жюри:

Шепелева Е.Ю.	-	Зам. директора по УМНД

члены жюри:

Владимирова Ольга Андреевна	-	преподаватель спец. дисциплин отделения строительных технологий;
Ермакова Марина Владиславовна	-	преподаватель спец. дисциплин отделения строительных технологий;
Горшенина Анна Александровна	-	преподаватель спец. дисциплин отделения строительных технологий.

Приложение 3

Заявка на участие в олимпиаде

Информация об участнике Олимпиады

№ пп	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады (обучающегося)	Дата рождения	Курс обучения	Телефон	Электронная почта	Код и наименование специальности
1						

_____/_____

подпись фамилия, инициалы

Приложение 4

Ведомость результатов

выполнения конкурсных заданий олимпиады

по «Технологии отделочных строительных работ»

Дата проведения: _____

№ пп	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады (обучающегося)	Теоретическая часть, балл	Практическая часть, балл	Общее количество баллов	Результат
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Председатель жюри: _____ _____ _____

Члены Жюри: _____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Приложение 5

ЗАДАНИЕ №1

ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА (1 балл)

1. Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется
а) отлуп
б) трещина
в) дутик
г) отслаивание

2. Инструмент, состоящий из деревянного щитка и ручки называется
а) штукатурная лопатка
б) совок-лопатка
в) сокол
г) кельма

3. Для выравнивания поверхности перед окраской применяют:
а) пигменты;
б) шпаклевки;
в) эмали;
г) растворители.

4. Для чего предназначены филенчатые кисти?
а) для проведения узких горизонтальных полос;
б) для сглаживания свеженанесенной краски;
в) универсальные – применяются для окраски;
г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску.

5. Цвет краске придает
а) связующее
б) наполнитель
в) пигмент

6. Для эмалей связующим является
а) лак
б) олифа
в) клей

7. Для чего предназначены филенчатые кисти?
а) для проведения узких горизонтальных полос;
б) для сглаживания свеженанесенной краски;
в) универсальные – применяются для окраски;

г) для нанесения равномерных ударов, чтобы сглаживать краску.

8. Процесс разметки линии чистого пола начинают с установки
а) уровня
б) реперной метки
в) плитки

9. К работам на высоте допускаются люди, достигшие
а) возраста 24 лет
б) возраста 20 лет
в) возраста 18 лет
г) возраста 16 лет

10. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
а) Красный
б) Желтый
в) Черный

ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ? (ФОРМА ОТВЕТА «ДА» ИЛИ «НЕТ») (1 балл)

1. Шпатлевка предназначена для выравнивания поверхности.
2. Сиккативы применяют для придания блеска окрасочному составу
3. Температура воздуха при окраске должна быть не менее 5
4. Казеиновая краска относится к неводным составам
5. Под масляную краску можно грунтовать поверхность олифой
6. Старую масляную краску с бетона можно выжигать
7. По качеству окраска может быть простая, улучшенная и качественная
8. Клеевые краски готовят только на животном клее
9. Уайт-спиритом разбавляют водные красочные составы
10. Виниловые обои относятся к тяжелым

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО (1 балла)

1. Полутерками работают так. Полутерок приставляют к поверхности с нанесенным раствором, поднимают _____ ребро и с нажимом ведут по стене снизу-вверх.
2. _____ – внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолка и стены.
3. _____ цвета - это неспектральные цвета: чёрный, белый и все оттенки серого.
4. Ряд, обрамляющий основную, большую часть покрытия пола называется - _____.
5. Узкая керамическая плитка с рисунком - _____.
6. _____ - это наука о правильном и рациональном образе жизни.
7. Стоимость красочного состава снижают _____.

8. _____ – это рулонный материал на бумажной, тканевой или синтетической основе, лицевая сторона, которого может быть гладкой или рельефной, с однотонным или многоцветным рисунком.
9. Керамогранит — это изделие, изготовленное на основе _____ с добавлением шамота или кварцевого песка, а затем обожженное при температуре около 1300 ° С.
10. _____ — приспособление, использующееся для нанесения на разные поверхности различных символов, таких как буквы, цифры и разнообразных изображений

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (3 балла)

1. Поставьте операции в определенной последовательности: оклейка стен обоями

а) Разметка линии верха обоев
б) Приготовление клеящего состава
в) Сглаживание поверхности
г) Очистка поверхности
д) Шлифовка подмазанных мест
е) Подмазка отдельных мест
ж) Проклейка стен

2. Поставьте операции в определенной последовательности: подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание

а) Очистить рабочее место от строительного мусора
б) Очистить поверхность металлической щеткой
в) Смочить поверхность водой
г) Выбрать швы кирпичной кладки от раствора на глубину 10 мм

3. Поставьте операции в определенной последовательности: улучшенное окрашивание неводными составами.

а – расшивка трещин,
б – очистка,
в – проолифка,
г – частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест,
д – первое сплошное шпатлевание,
е – шлифование подмазанных мест,
ж – шлифование,
з – второе шпатлевание,
и - первое окрашивание,
к – огрунтовка,
л – второе окрашивание.

4. Поставьте операции в определенной последовательности: улучшенное окрашивание водными составами.

а – расшивка трещин,
б – очистка,
в – сглаживание,

г – частичная подмазка,
д – первая огрунтовка,
е – шлифование подмазанных мест,
ж – вторая огрунтовка,
з – окраска

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ (3 балла)

5. Определите соответствие между инструментом и его функцией:

1	сокол	а	Намазывание раствора
2	терка	б	Затирка поверхности
3	правило	в	Разравнивание раствора
4	кельма	г	Набрасывание раствора

6. Определите соответствие между окрасочным составом и его группой:

Окрасочный состав	Группа окрасочного состава
1. Эмаль	А. Синтетический состав
2. Известковая краска	Б. Неводный состав
3. Лак	В. Водный состав
4. Водоэмульсионная краска	

7. Установите соответствие инструмента для малярных работ и его назначения

1. Валик узорный	А. Для придания поверхности матовости
2.Торцовка	Б. Для вытягивания филенок
3. Отвес	В. Для декоративного окрашивания
4. Филенчатая кисть	Г. Для контроля вертикальности обоев

8. Установите соответствие дефекты поверхности, оклеенной обоями

1. Отслаивание обоев	А. Оклеено внахлест против света
2. Пузыри и морщины	Б. Работа произведена без отвеса
3. Полотно расположено наклонно	В. Слишком быстрое высыхание обоев на сквозняке
4. Заметны нитки швов	Г. Обои недостаточно выдержаны после намазывания клеем

9. Установите соответствие: основы цветоведения

Цвет	Воздействие на человека
1. Синий	А. Вызывает ощущение тепла
2. Оранжевый	Б. Снижает активность жизненных процессов
3. Коричневый	В. Вызывает уныние
4. Серый	Г. Вызывает жизнерадостное настроение

10. Установите соответствие: Малярные составы и и назначение

1. Эмаль	А. Для разбавления краски
2. Сиккативы	Б. Для окрашивания поверхности
3. Шпатлевка	В. Для ускорения высыхания
4. Скипидар	Г. Для выравнивания поверхности

ЗАДАНИЕ №2

Перевод с иностранного языка *(0,5 балла за каждое слово)*

1. Переведите с иностранного языка названия строительных материалов

Строительный материал	Английский язык	Немецкий язык
Камень	Stone	Stein
Кирпич	Brick	Ziegel
Клей	Glue	Klebstoff
Краска	Paint	Farbe
Раствор	Solution	die Lösung

2. Переведите с иностранного языка названия строительных профессий

Строительные профессии	Английский язык	Немецкий язык
Маляр	Painter	Maler
Штукатур	Plasterer	Stuckarbeiter
Строитель	Builder	Baumeister

Инженер	Engineer	Ingenieur
Плиточник	Tiler	Fliesenleger

3. Переведите с иностранного языка названия строительных машин и оборудования

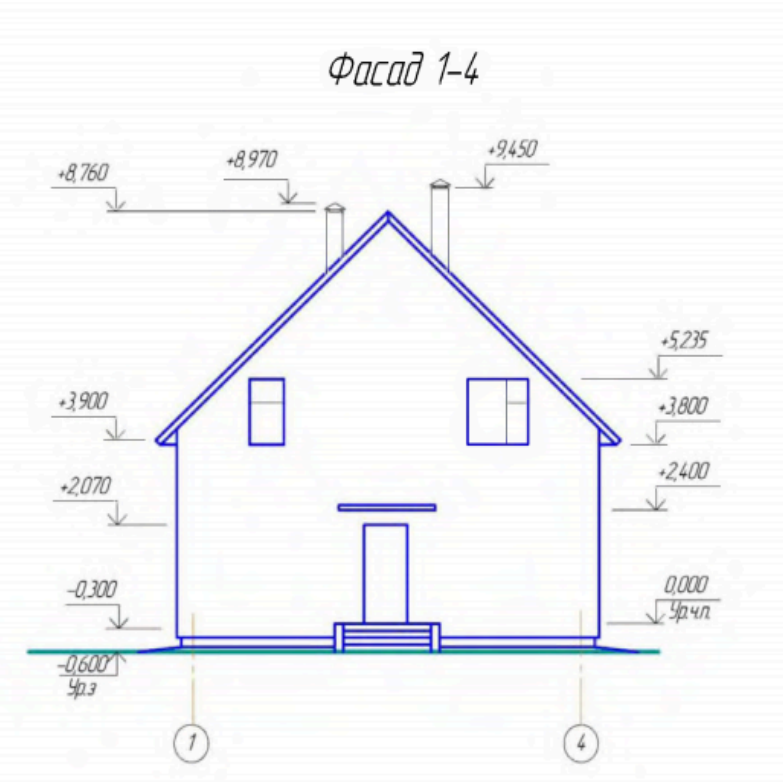
Строительное оборудование	Английский язык	Немецкий язык
Кран строительный	Construction crane	Baukran
Рулетка строительная	Construction roulette	Roulette Bau
Валик для краски	Paint roller Farbwalze	Farbwalze
Шпатель	Spatula	Spatel
Кисть	Brush	Hand

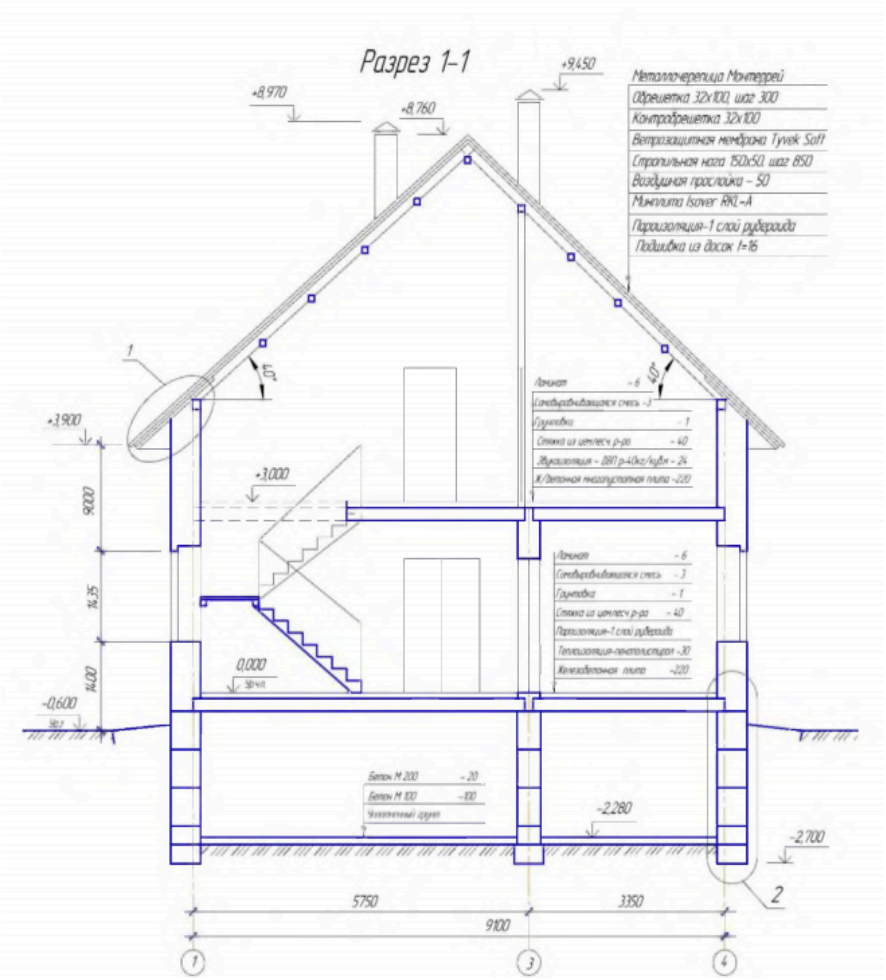
4. Переведите с иностранного языка названия зданий

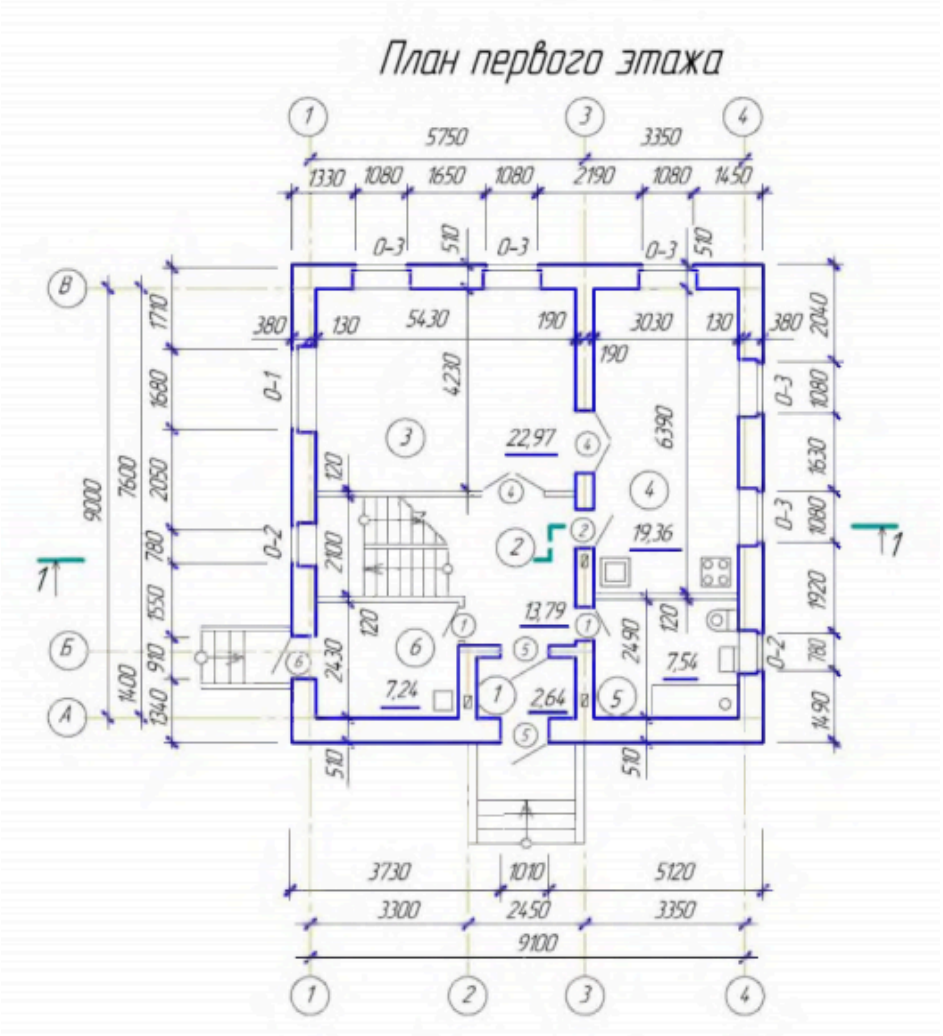
Строительное оборудование	Английский язык	Немецкий язык
Музей	Museum	Museum
Школа	School	Schule
Театр	Theatre	das Theater
Кинотеатр	Cinema	Kino
Завод	Factory	Fabrik

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

ЗАДАНИЕ №3. Чтение чертежа







Перечень вопросов: *(0,5 балла за каждый правильный ответ)*

1. Какое здание изображено на чертеже?
2. Количество этажей?
3. Общая высота здания по коньку?
4. Высота этажа?
5. Наличие подвала?
6. Отметка пола подвала?
7. Наличие мансарды?
8. Нулевая отметка?
9. Уровень земли?
10. Площадь прихожей?
11. Площадь коридора?
12. Площадь гостиной?
13. Площадь кухни?
14. Площадь санузла?
15. Площадь кладовой?
16. Размеры окна О-1?
17. Размеры окна О-2?
18. Размеры окна О-3?
19. Толщина наружных стен?
20. Толщина внутренних стен?
21. Толщина перегородок?

22. В каких осях изображен фасад?
23. Чему равна отметка глубины заложения подошвы фундамента?
24. Сколько входов-выходов запроектировано в здании?
25. Из какого материала изготовлена кровля?
26. Какой фундамент запроектирован по конструктивной схеме?
27. Из каких элементов состоит ленточный фундамент?
28. Из какого материала запроектирован пол подвала?
29. Чему равна толщина плиты перекрытия?
30. Сколько однопольных дверей запроектировано на 1 этаже здания?
31. Сколько двупольных дверей запроектировано на 1 этаже здания?
32. Чему равна длина здания?
33. Чему равна ширина здания?
34. Чему равен угол наклона скатной крыши?
35. Какое инженерное оборудование расположено на кухне?
36. Какое инженерное оборудование расположено санузле?

ЗАДАНИЕ №4. Решение задач (с выбором варианта ответа) *(3 балла за каждую задачу)*

1. Найдите площадь пола в комнате с размерами: длина - 3м, ширина – 2м, высота 2,7м.
   а. 6
   б. 12
   в. 16,2

2. Определите количество краски необходимой для покраски стены площадью 14 кв.м., если расход краски составляет 0,3 кг на 1 м.кв.
   а. 4,2
   б. 46,6
   в. 14

3. Сколько целых коробок керамической плитки необходимо приобрести для облицовки пола помещения с размерами 2х2 м.кв. Размер плитки 150х150 мм. Количество плиток в коробке – 8 шт.
   а. 21
   б. 22
   в. 23

4. Площадь поверхности под оштукатуривание равна 40м.кв., какой объем штукатурного раствора потребуется для выполнения улучшенной штукатурки толщиной 15мм.

   а. 55
   б. 25
   в. 6