



**PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

**PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES**

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**ASIGNATURA:** F. C Y ETICA. 1 **SEMANAS:** 19-20 del 17 al 28 de enero.  
**NOMBRE DOCENTE:** ENRIQUE A. MENDOZA OROPEZA. **GRADO Y GRUPO(S):** 1ros A,B,C,D,E,F.

<b>RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR</b>	Verificar y apoyar a sus hijos de que observen los temas programados en TV. Estar al pendiente de las actividades a realizar de TV y las del docente, y que sean hechas y enviadas en tiempo y forma al correo electrónico institucional o classroom de sus hijos.		
<b>TEMA</b>	Perspectiva de género. Conceptos fundamentales.	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Analizas situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.
<b>CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD</b>	En todas las actividades se evaluarán conocimientos del tema, habilidades y actitudes.		
<b>RECURSOS PARA UTILIZAR</b>	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS PRESENCIAL** *Semana que asisten a la escuela*

- 1.- Escribe todo lo que sepas o creas que significa género.
  - 2.- Investiga cual es el concepto de género y compara.
  - 3.- realiza la lectura de la página 98 "el caso de Paola" y contesta:
    - a) ¿Qué opinas de Paola?
    - b) ¿Qué piensas de lo que opina su familia sobre su deseo de ser futbolista?
    - c) ¿Qué cosas, aparte de no jugar futbol, se esperan de las mujeres? Enlista.
  - 4.- ¿Quién crees que imponga estos roles a las mujeres? ¿Por qué?
  - 5.- investiga y escribe que es el patriarcado.
  - 6.- ¿Estás de acuerdo con esto? Explica por qué.
  - 7.- Realiza la lectura de la página 100 de tu libro de texto "violencia contra las mujeres y contesta.
    - a) ¿Por qué la conducta de los hombres que se acercaron a Carmen es violenta?
    - b) ¿Qué sentirías si te pasara lo mismo que a ella? (si eres hombre ponte en los zapatos de ella)
    - c) ¿Consideras que son correctas estas conductas?
- Como te habrás dando cuenta la violencia contra las mujeres es el resultado de construcciones de género que colocan a os hombres en posición de superioridad. ¿estás de acuerdo con esto? Explica.
- 8.- Realiza la lectura de la pág. 102 de tu libro "construcción de la masculinidad y contesta:
    - a) ¿Por qué no aceptar un reto equivale a "ser nena"
    - b) ¿Ser valiente es una expectativa más dirigida a los hombres que a las mujeres? ¿Por qué?
    - c) Enlista que otros atributos consideras varoniles.
    - d) ¿Estás de acuerdo con lo anterior? Explica.
  - 9.- Escribe tus conclusiones en 10 renglones.

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS PRESENCIAL** *Semana de resguardo*

Escribe una historia sobre un problema de género de tu cotidianidad en una página.



**PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
 ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ALUMNOS A DISTANCIA** *Trabajan en casa*

- 1.- Escribe todo lo que sepas o creas que significa género.
- 2.- Investiga cual es el concepto de género y compara.
- 3.- realiza la lectura de la página 98 “el caso de Paola” y contesta:
  - a) ¿Qué opinas de Paola?
  - b) ¿Qué piensas de lo que opina su familia sobre su deseo de ser futbolista?
  - c) ¿Qué cosas, aparte de no jugar futbol, se esperan de las mujeres? Enlista.
- 4.- ¿Quién crees que imponga estos roles a las mujeres? ¿Por qué?
- 5.- investiga y escribe que es el patriarcado.
- 6.- ¿Estás de acuerdo con esto? Explica por qué.
- 7.- Realiza la lectura de la página 100 de tu libro de texto “violencia contra las mujeres y contesta.
  - a) ¿Por qué la conducta de los hombres que se acercaron a Carmen es violenta?
  - b) ¿Qué sentirías si te pasara lo mismo que a ella? (si eres hombre ponte en los zapatos de ella)
  - c) ¿Consideras que son correctas estas conductas?

Como te habrás dando cuenta la violencia contra las mujeres es el resultado de construcciones de género que colocan a os hombres en posición de superioridad. ¿estás de acuerdo con esto? Explica.

- 8.- Realiza la lectura de la pág. 102 de tu libro “construcción de la masculinidad y contesta:
  - a) ¿Por qué no aceptar un reto equivale a “ser nena”
  - b) ¿Ser valiente es una expectativa más dirigida a los hombres que a las mujeres? ¿Por qué?
  - c) Enlista que otros atributos consideras varoniles.
  - d) ¿Estás de acuerdo con lo anterior? Explica.
- 9.- Escribe tus conclusiones en 10 renglones.

<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	A través de la revisión de actividades, en caso necesario se darán nuevas instrucciones.
--------------------------	--

<b>CÓDIGOS DE CLASSROOM</b>	1ro A nnbakvi 1ro B qgpmfea 1ro C d6dwxth 1ro D j7vdcfy 1roE mh6aeqh 1ro F llv5lou
-----------------------------	---

<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b>	
---	--



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
TURNO MATUTINO

<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.</b>	Investigar el tema referido en el libro de texto.
--	---

<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	27 de enero 2022
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	A este mismo Correo gmail: <a href="mailto:enrique.mendozao@aefcm.gob.mx">enrique.mendozao@aefcm.gob.mx</a>  <b>NOTA: EL TRABAJO EN CLASSROOM ES OPCIONAL, SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE USARLO, LOS QUE NO PUEDAN USARLO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN EL CORRERO ELECTRONICO HASTA EL MOMENTO EMPLEADO. NO PODRAN UTILIZAR LOS DOS A LA VEZ PARA EVITAR SATURACION.</b>

**Para ingresar al blog del turno matutino**

**<http://promotorticest111.blogspot.com/>**