

Технологическая карта урока русского языка во 2 классе «Школа России»
Урок 138 Дата: 13.04.2023

Тема	Раздельное написание предлогов со словами
Пед. цели	развивать умение писать предлоги раздельно с другими словами в предложении
Предметные результаты	учащиеся научатся употреблять предлог только с именами существительными; устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога; писать предлоги отдельно от других слов; применять правила правописания

Ход урока

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организаци-онный момент	2 мин	Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока. Готовит наглядный материал, необходимый для урока	Организуют свое рабочее место
II. Актуализация опорных знаний	5 мин	1. Минутка чистописания (<i>Сс, + буквосочетания</i>) 2. Словарная работа — Как вы думаете, учителем быть сложно? Тогда я вам предлагаю побыть учителем в роли меня. Спишите слова, исправляя ошибки: (на карточках записаны слова с ошибками) <i>Посуда, мороз, вдруг, пенал, суббота, с горы, коньки..</i> (Сверка с образцом. 0 ошибок - «5» 1 ошибка - «4» 2-3 ошибки - «3» Более 3 - с работой не справился) Ребята, встаньте те, кто получил сегодня 4,5. Мы вами гордимся. Похлопайте, кому понравилась профессия учителя. Спасибо!	Строят осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме
III. Определение темы урока	2 мин	— А теперь посмотрим, кто самый внимательный. Какое слово лишнее? ((с) горы). Почему? (все слова словарные, а слово «(с) горы» - нет) Почему пишется раздельно? («С» - предлог, можно между словами вставить слово) — Назовите тему урока. (Раздельное написание предлогов со словами) Цель урока (Научиться писать предлоги с другими словами в предложении)	Принимают учебную задачу, сформулированную вместе с учителем
III. Работа по теме урока	10 мин	— А что мы узнали о предлогах на прошлом уроке? (Предлог – это часть речи. Предлоги служат для связи слов в предложении. Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными. Перед глаголами предлогов не бывает) Откройте учебник на странице 109. Какое новое правило мы там видим? (Предлоги со словами пишутся раздельно. Это орфограмма. Предлоги всегда пишутся одинаково) — Прочитайте самостоятельно предложения в Упр. 189 (с. 111) , и слова для справки. Подберите подходящее слово по смыслу. Спишите: 1 ряд – 1 предложение, 2 ряд – второе, 3-3 (Фронтальная работа) — Как доказать, что предлог пишем отдельно от других слов? (Между предлогом и словом можно вставить другое слово.)	Принимают учебную задачу, сформулированную вместе с учителем
IV. Физкультминутка	2 мин	Влево наклонись, вправо наклонись, Вниз опустишь, вверх поднимись. А теперь чуть-чуть попрыгай, Влево, вправо наклонись И тихонечко садись.	Осущ. проф-ку утомления

V. Закрепление изученного материала		В Упр. 191 (с. 112). (Работа в парах) запишите сочетания слов без имен прилагательных. Подчеркните предлоги.	Понимают вопросы и строят прав. ответы на них
VI. Рефлексия Итог Оценивание	5 мин	— О какой части речи говорили сегодня на уроке? — Что новое узнали о предлоге? — Для чего служат предлоги? — Перед какими словами пишутся предлоги? — Перед какими словами никогда не пишутся? — Что понравилось на уроке? — Что хотели бы изменить?	Понимают вопросы и строят прав. ответы на них
VII. Домашнее задание	2 мин	А чтобы закрепить знания, выполните дома упр. 187 (с. 110)	Принимают уч. задание в с-вии с уровнем своего развития