

*Додаток № 1  
до наказу від 23.02.2022 р. № 17  
по Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №10  
Чернівецької міської ради*

**ПЛАН ЗАХОДІВ  
по Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10  
Чернівецької міської ради  
щодо запобігання та протидії булінгу серед учнів  
на 2022 рік**

<b>№</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Дата виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
1.	На засіданнях педагогічних рад розглянути виконання державних документів, регіональних програм з даної теми, питання ефективності виховної роботи у школі.	ІІ семестр 2021/2022 н.р.	Адміністрація школи
2.	На нарадах при директорові розглядати питання активізації роботи з батьками з питання стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.	щоквартально	Адміністрація школи
3.	Здійснювати моніторинг поведінки учнів щодо проявів емоційної нестабільності з метою подальшої роботи з дітьми «групи ризику», протидії булінгу.	Постійно	Класні керівники Педагог-організатор
4.	Провести методичні об'єднання з класними керівниками, на яких розглянути питання протидії булінгу в учнівському середовищі на тему «Розв'язання конфліктних ситуацій між вчителями та підлітками», «Моделі позитивного впливу на формування особистості».	ІІ семестр 2021/2022 н.р.	Педагог-організатор
5.	Провести інтерактивні бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з учнями про цінність життя особистості й сенс життя: «Я – це Я», «Що є цінного в житті молодої людини», «Феномен людини», «Мої цінності і пріоритети», «Плануємо	Протягом навчального року	Класоводи Класні керівники

	майбутнє», «Оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Розвиток ресурсної сфери особистості», «Як побороти стрес і депресію», «Безпечний інтернет: правила поведінки».		
6.	Проводити батьківські лекторії з метою підвищення психологічної компетентності батьків щодо можливого негативного впливу Інтернет-ресурсів на психоемоційний стан та особливості розвитку дітей та підлітків.	Протягом року	Класоводи Класні керівники
7.	Проводити індивідуальні роботи з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї.	Постійно	Класоводи Класні керівники