

المبحث: الرياضيات
عدد الحصص:

الدرس: المجموعات
الفترة الزمنية :

الصف: السابع الأساسي
إلى:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملاحظات
أن تتعرف الطالبة الى مفهوم المجموعة	مناقشة نشاط 1 لتوضيح مفهوم المجموعة على أنه تجمع من الاشياء تربطها صفة مشتركة تميزها من غيرها بحيث يتم تحديدها تحديدا تاما .	أعط امثلة على المجموعات	
	- تحديد عناصر المجموعة		
	- مناقشة نشاط 2		
أن تكتب الطالبة المجموعة بذكر جميع عناصرها	من خلال مناقشة نشاط 3 -مناقشة نشاط 5 -مناقشة نشاط 6، 1	س1ص10 س3ص10	
أن تكتب الطالبة المجموعة بطريقة الصفة المميزة	مناقشة نشاط 4 لكتابة مجموعات بطريقة الصفة المميزة. -مناقشة نشاط 6، 2	س2ص10	
أن تتعرف الطالبة على المجموعة الخيالية	بيان أن المجموعة التي لاتحوي أي عنصر هي مجموعة خيالية ويرمز لها بالرمز { } أو Ø وتقرأ فاي.	س5ص10	
أن تمثل الطالبة	مناقشة نشاط 3، 6	س4 ب ص10	

ملاحظات مديرة المدرسة :
ملاحظات المشرف التربوي:

المجموعة بأشكال فن	-بيان أنه يمكن التعبير عن المجموعة بتمثيل		
	عناصرها بنقاط داخل منحنى مغلق بسيط		
	(مربع، مستطيل، مثلث،.....) ويسمى هذا		
	التمثيل أشكال فن.		
	- مناقشة نشاط 7		

الصف: السابع الأساسي
إلى:

الدرس: الانتماء والاحتواء
الفترة الزمنية :

المبحث: الرياضيات
عدد الحصص:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملاحظات
أن تتعرف الطالبة الى	مناقشة نشاط 1 لتوضيح أن	س1ص16	
مفهوم الانتماء	العلاقة بين عنصر ومجموعة ويرمز له بالرمز		
	$\ni$		

ملاحظات مديرة المدرسة :
ملاحظات المشرف التربوي:

أن تتعرف الطالبة الى المجموعة المتممة	مناقشة نشاط 1 لتوضيح مفهوم المجموعة المتممة كماورد في الكتاب ص22.	س1 س2 س3 س4 ص 24	
	- مناقشة نشاط 2		
	- مناقشة نشاط 3		

المبحث: الرياضيات
عدد الحصص:

الدرس: الاتحاد والتقاطع
الفترة الزمنية :

الصف: السابع الأساسي
إلى:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملاحظات
أن تتعرف الطالبة الى مفهوم اتحاد مجموعتين	من خلال مناقشة نشاط 1 توضيح مفهوم اتحاد مجموعتين س و ص وهي المجموعة التي تنتمي اليها عناصر كل من المجموعتين أو كليهما دون تكرار العنصر.	تمارين ومسائل ص31	
	- توضيح ذلك بالرموز.		
	- مناقشة نشاط 2		
أن تتعرف الطالبة الى مفهوم تقاطع مجموعتين	من خلال مناقشة نشاط 1 توضيح مفهوم تقاطع مجموعتين س و ص وهي المجموعة التي تحوي العناصر المشتركة بين المجموعتين	تمارين ومسائل ص31	
	- مناقشة نشاط 2		
أن تتعرف الطالبة الى خاصية التبديل لعمليتي الاتحاد والتقاطع	من خلال مناقشة النشاط التعاوني ص 26 بيان ان عمليتا التقاطع والاتحاد تحققا خاصية التبديل على المجموعات	تمارين ومسائل ص31	
	- مناقشة نشاط 4		

ملاحظات مديرة المدرسة :
ملاحظات المشرف التربوي :

أن تعرف الطالبة الى	-بيان انه تسمى المجموعتان س و ص	تمارين ومسائل
خاصية الانفصال	منفصلتين إذا كان $S \cap V = \emptyset$	ص 31
لعملية التقاطع	- بيان أن $\emptyset \cap S = \emptyset$	
	- وأن $\emptyset \cup S = S$	
	- مناقشة نشاط 5	
	- توضيح أنه إذا كان س مجموعة	
	جزئية من ص فإن :	
	- $S \cup V = S$	
	- $S \cap V = S$	
	- مناقشة نشاط 6	
أن تتعرف الطالبة الى	مناقشة نشاط 7 وتوضيح خاصية :	تمارين ومسائل
خصائص عمليتنا	- التجميع	ص 31
الاتحاد والتقاطع	- توزيع الاتحاد على التقاطع	
	- توزيع التقاطع على الاتحاد	
	- مناقشة نشاط 8	

المبحث: الرياضيات
عدد الحصص:

الدرس: طرح المجموعات ،تمارين عامة
الفترة الزمنية :

الصف: السابع الأساسي
إلى:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملاحظات
أن تتعرف الطالبة مفهوم	مناقشة نشاط 1	تمارين ومسائل	
الطرح بين مجموعتين	بيان أن المجموعة س – ص هي مجموعة	ص 35	
	العناصر التي تنتمي الى مجموعة س ولا		

ملاحظات مديرة المدرسة :
ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: الرياضيات
عدد الحصص:
الدرس: العمليات على الحدود والمقادير الجبرية
الفترة الزمنية :
الصف: السابع الأساسي
إلى:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملاحظات
أن تتعرف الطالبة على الحدود الجبرية المتشابهة	مناقشة نشاط 1 لبيان أن الحدود الجبرية المتشابهة تتكون من المتغيرات نفسها و الأسس نفسها وإن اختلفت معاملاتها .		
أن تجمع وتطرح الطالبة حدودا جبرية متشابهة	توضيح انه لجمع وطرح الحدود الجبرية تجمع وتطرح الحدود الجبرية المتشابهة منها فقط وذلك بجمع معاملاتها وطرحها ويبقى المتغير كما هو.	س1 أ ب ج ص 50 س2 ص 50	
	- مناقشة نشاط 2		
أن تضرب الطالبة الحدود الجبرية	مناقشة نشاط 3 لبيان انه عند ضرب الحدود الجبرية تضرب المعاملات ونضع الناتج متبوعا بالمتغيرات فيهما.	س1 هـ و ص 50	
	- مناقشة نشاط 4		
	- توضيح ان $(a \times a^n) = a^{n+1}$		
أن تجد الطالبة (ع.م.أ) للحدود والمقادير الجبرية	مناقشة نشاط 5 لبيان ان (ع.م.أ) للحدود و المقادير الجبرية هو حاصل ضرب عواملها الأولية المشتركة	س3 ص 50	
	- مناقشة نشاط 6		
أن تضرب الطالبة حد جبري بمقدار جبري	مناقشة نشاط 7 لبيان أنه عند ضرب حد جبري في مقدار جبري تستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع والطرح .	س4 ص 50	
	- توضيح ذلك من خلال نشاط 8		

ملاحظات مديرة المدرسة :
ملاحظات المشرف التربوي :

أن تجد الطالبة قسمة	توضيح انه عند قسمة الحدود والمقادير	س5ص50	
حدود جبرية ومقادير	الجبرية يقسم كل من المقسوم والمقسوم		
جبرية	عليه على العوامل المشتركة.		
	- مناقشة نشاط 10		
	- توضيح ان $(أ ÷ ب) = أ ÷ ب$		

المبحث: الرياضيات
عدد الحصص:

الدرس: المعادلة الخطية (1)
الفترة الزمنية :

الصف: السابع الأساسي
إلى:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملاحظات
أن تتعرف الطالبة الى المعادلة	مناقشة نشاط 1 لبيان ان المعادلة هي جملة رياضية تحتوي متغيرات وفيها اشارة مساواة.		
	- مناقشة نشاط 2		
أن تميز الطالبة المعادلة الخطية بمتغير من غيرها	مناقشة نشاط 3 لتوضيح ان المعادلة الخطية بمتغير واحد هي المعادلة التي يمكن كتابتها على الصورة العامة: $أ س + ب = 0$	س1ص55	
	أ $\neq$ صفر، ب عدد ثابت.		
	- مناقشة نشاط 4		
أن تحل الطالبة المعادلة الخطية بمتغير واحد	بيان من خلال مناقشة نشاط 5 أن حل المعادلة الخطية بمتغير واحد هو ايجاد القيمة العددية للمتغير الذي يجعل طرفي المعادلة متساويين.	س2ص55 س3ص55 س4ص55	
	- مناقشة نشاط 6		
	- مناقشة نشاط 7 لحل معادلة خطية		
	على الصورة $أ س + ب = ج$ كما ورد		
	ص54.		
	- مناقشة نشاط 8		
أن تتعرف الطالبة الى المعادلة الخطية على الصورة:	مناقشة نشاط 1 لتكوين معادلة على الصورة		
	$أ س + ب = د س + ج$		

ملاحظات مديرة المدرسة :
ملاحظات المشرف التربوي :

			أ س + ب = د س + ج
	تمارين ومسائل	بيان من خلال مناقشة نشاط 2 أنه لحل	أن تحل الطالبة
	ص 59	معادلة من الدرجة الأولى على الصورة	المعادلة الخطية على
		أ س + ب = د س + ج، نحولها الى الصورة	الصورة:
		العامة ثم نجري خطوات حل المعادلة	أ س + ب = د س + ج
		المكتوبة على الصورة: أ س + ب = 0	
		- مناقشة نشاط 3	
		- مناقشة نشاط 4	
	تمارين عامة	مراجعة الطالبات في اهم المفاهيم والافكار	أن تحل الطالبة تمارين
	ص 60 – 61	الواردة في وحدة الجبر وحل تمارين	عامة على وحدة
		عامة ص 60 – 61 في الصف واعطاء جزء	الجبر
		منها كواجب بيتي لحله في الحصة القادمة.	