

Обговорено та затверджено  
на педагогічній раді №11  
30 травня 2024 року  
(протокол №11/9  
від 30.05.2024року)

# **ПЛАН РОБОТИ**

## **ШЕПЕТІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ**

### **«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ -ГІМНАЗІЯ»**

### **ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2024-2025 навчальний рік**



Проблема, над якою працює навчальний заклад:

**«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»**

**Цінності шкільного життя:**

1. Патріотичний громадський дух, що йде від серця, а не на показ.
2. Повага до людської індивідуальності як самоцінності, збереження її духовності, соціальних прав.
3. Щоб виховати хорошу людину, потрібно бути людяним, мудрим та впевненим у собі.
4. Від кожного по здібностях, кожному - успіх, всім - радість у навчанні.
5. Хто уважний до дитини, той не втратить ні хвилини.
6. Щастя дається працею, адже під лежачий камінь вода не тече.
7. Мінімізація освітніх втрат.
8. Удосконалення ефективності заходів, направлених на ліквідацію освітніх втрат.
9. Створення безпечного освітнього середовища.
10. Безпека в житті-життя у безпеці.

**Кредо закладу:** Привчати особистість до життя, формувати вміння адаптуватися в соціумі, знайти в ньому своє місце, розвивати самостійність кожного.

**Завдання закладу :**

1. Удосконалювати роботу моніторингової служби якості освіти закладу.
2. Створити максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального, фізичного й естетичного розвитку гімназистів.
3. Продовжувати вдосконалення форм пошуку та відбору творчих, здібних, обдарованих учнів.
4. Модернізувати систему виховної роботи в школі.
5. Скерувати роботу вчителів-предметників на активне застосування тестових форм оцінювання навчальних досягнень

учнів з метою підготовки до НМТ.

6. Удосконалити зміст та якість профільної та допрофільної підготовки учнів.
7. Виробити систему роботи над створенням авторських програм, підручників.
8. Продовжити практику видавничої діяльності учнів та вчителів.
9. Залучати учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах, турнірах, акціях.
10. Сприяти реалізації творчих можливостей учнів через наукове товариство «Імпульс», реалізацію проекту «Вектор успіху-2025».
11. Підвищити результативність роботи над реалізацією шкільних проектів «Творча обдарованість», «Право і підліток», «Трикутник», «Профільне навчання», Соціалізація підлітка», «Школа і сім'я».
12. Удосконалювати роботу ЦСПС, формувати в учнів потребу самовдосконалення.
13. Організувати психолого-педагогічний супровід організації профільного та допрофільного навчання учнів, підготовки до НМТ.
14. Продовжити роботу над створенням безпечного освітнього середовища в закладі.

### Циклограма роботи закладу

#### Понеділок

- Перевірка чистоти і зовнішнього виду приміщень, зовнішнього вигляду учнів, дотримання ними

Статутних вимог, Єдиних вимог до учнів.

Нарада при директорові.

### Вівторок

- Огляд санітарного стану школи.  
Інструктивно-оперативні наради з різними групами вчителів.  
Проведення бесід з ОП та ТБ з техперсоналом, учнями.  
Консультації для батьків (за потребою).

### Середа

- Інформування учнів.  
Виробничі наради.  
Засідання методичних об'єднань.  
Заняття курсів за вибором, спецкурсів за розкладом.  
Консультації для батьків (за потребою).

### Четвер

- Педагогічні ради.  
Засідання методичної ради школи.  
День наукової роботи з учнями та вчителями.  
День роботи з учнівським парламентом.

### П'ятниця

- Година класного керівника (година естетичного виховання - третя п'ятниця кожного місяця; година психолога - друга п'ятниця місяця).

## Режим роботи закладу

**8.10 - 8.30** - зустріч дітей, бесіди, консультації для батьків

**1 урок**        8.30 - 9.15

**2 урок**        9.25 - 10.10

**3 урок**        10.25 - 11.10

**4 урок**        11.30 - 12.15

**5 урок**        12.25 - 13.10

**6 урок**        13.15 - 14.00

**з 15 00** - заняття студій, секцій, курсів за вибором, факультативів

### **2-4 класи**

**1 урок**        8.30 - 9.10

**2 урок**        9.25 - 10.05

**3 урок**        10.25 - 11.05

**4 урок**        11.30 - 12.10

**5 урок**        12.25 - 13.05

### **1 класи**

**1 урок**        8.30 - 9.05

**2 урок**        9.30 - 10.05

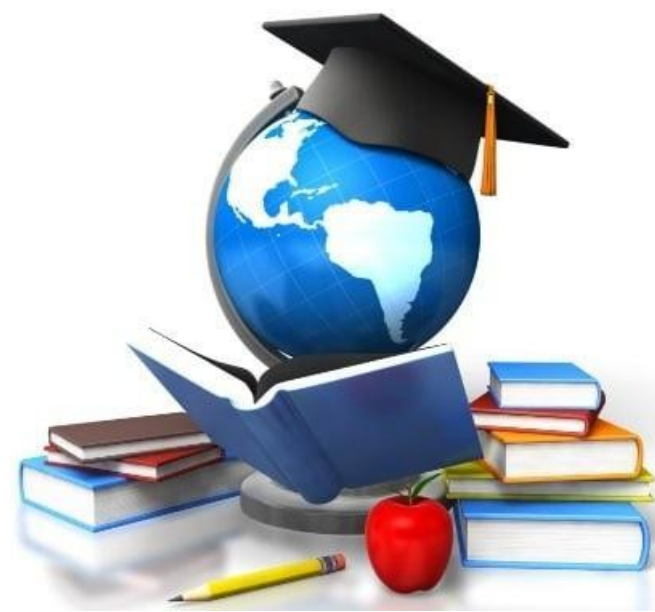
**3 урок**        10.45 - 11.20

**4 урок**        11.40 - 12.20

**5 урок**        12.25 - 13.00

**Санітарний день – остання п'ятниця місяця**

# **СТРУКТУРА 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**



| <b>ПЕРІОДИ<br/>НАВЧАЛЬНОЇ<br/>РОБОТИ</b> | <b>ПОЧАТОК</b>       | <b>КІНЕЦЬ</b>        |
|------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>НАВЧАЛЬНИЙ<br/>РІК</b>                | <b>01.09.2024р.</b>  | <b>31.05.2025 р.</b> |
| <b>I СЕМЕСТР</b>                         | <b>01.09.2024 р.</b> | <b>28.12.2024 р.</b> |
| <b>II СЕМЕСТР</b>                        | <b>14.01.2025 р.</b> | <b>31.05.2025 р.</b> |

## **ОСОБЛИВОСТІ 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ДЛЯ ШКОЛИ**



|          |       | ОСОБЛИВІСТЬ, СВЯТА, ЮБІЛЕЇ                                                                                                                                                                                         |                           |                                      | ФОРМА ВІДЗНАЧЕННЯ                                                                  |                                                |                             |                               |                         |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| ВЕРЕСЕНЬ |       | День фізичної культури й спорту<br>День партизанської слави<br>День визволення краю від німецько-фашистських загарбників                                                                                           |                           |                                      | Олімпійський тиждень,<br>класні виховні години                                     |                                                |                             |                               |                         |
| ЖОВТЕНЬ  |       | Міжнародний день людей похилого віку<br>Всесвітній День Учителя                                                                                                                                                    |                           |                                      | Акція «Милосердя», «Ветеран живе поруч», святкові заходи,<br>класні виховні години |                                                |                             |                               |                         |
| ЛИСТОПАД | ТИЖНІ | Визволення України від німецько-фашистських загарбників                                                                                                                                                            | Жовтень                   | Листопад                             | Січень                                                                             | Лютий                                          | Березень                    | Квітень                       | Травень                 |
|          | МІСЯЦ | День української писемності і мови<br>День пам'яті жертв голодомору та репресій                                                                                                                                    | Грудень                   |                                      | Вікторини, свята, конкурси<br>Виступи лекторів                                     |                                                |                             |                               |                         |
| ГРУДЕНЬ  | 1     | Всесвітній день боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом,<br>Міжнародний день інвалідів<br>День збройних сил України<br>Новорічні свята                                                                                     | Тиждень початкових класів | Тиждень творчості класних керівників | Класні виховні години<br>козацькі розваги,<br>Новорічний карнавал                  | Шевченківські дні.<br>Тиждень української мови | Шевченківський STEM-тиждень | Тиждень мистецтва і творчості |                         |
| СІЧЕНЬ   | 2     | День Соборності України<br>Олімпійські ігри<br>Тиждень від Крутами                                                                                                                                                 |                           | Тиждень математики,                  | Загальношкільна лінійка,<br>класні виховні години                                  |                                                |                             | Тиждень природничих дисциплін |                         |
| ЛЮТИЙ    |       | День святого Валентина (свято закоханих)<br>День Гідності та Свободи                                                                                                                                               |                           | фізики,<br>інформатики               | Розважальне шоу<br>Класні виховні години, УЗ                                       |                                                |                             |                               |                         |
| БЕРЕЗЕНЬ | 3     | Міжнародний жіночий день<br>День народження Т.Г. Шевченка<br>Світове свято Шевченківські дні                                                                                                                       | Дні Вернісаж              | Тиждень трудового навчання           | Класні вогники,<br>декада історично-патриотична                                    |                                                |                             | Тиждень психології            | Тиждень захисту України |
| КВІТЕНЬ  |       | Всесвітній день довкілля<br>День Чорнобильської трагедії                                                                                                                                                           | Світове свято культури    | Європейський мовний тиждень          | Тиждень, і пам'яті виступ – режисер                                                |                                                |                             |                               |                         |
| ТРАВЕНЬ  |       | День Героя<br>День Матері<br>День вишиванки<br>Свято Останнього дзвоника                                                                                                                                           |                           |                                      | Мітинг,<br>урочиста лінійка,<br><br>шкільне паті                                   |                                                |                             |                               |                         |
| ЧЕРВЕНЬ  |       | Міжнародний День захисту дітей<br>Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту в 11 класі<br>Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти 9 клас |                           |                                      | Свято<br><br>Урочисті лінійки                                                      |                                                |                             |                               |                         |

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

# Вступ

## Аналіз діяльності педагогічного колективу за 2023-2024 навчальний рік та завдання на 2024-2025 навчальний рік.

У 2023-2024 навчальному році в закладі навчалось 704 учні. 80% учнів школи програмовий матеріал засвоїли на високому, достатньому та середньому рівнях, 4% учнів показали початковий рівень знань, 49 учні школи II-III ступенів, що свідчить про неефективну роботу колективу по формуванню навчальних умінь та навичок учнів з низьким рівнем розвитку, малорезультативну організацію дистанційного навчання в закладі, недостатній рівень організації роботи по ліквідації освітніх втрат. Разом з тим 45 учнів, що становить 8,4% всіх учнів закладу показали високий рівень знань. Над удосконаленням шляхів реалізації завдань, визначених законодавством України в галузі освіти і виховання, працював колектив школи, реалізуючи методичну проблему «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інновацій у шкільного життя. Освітній процес було організовано відповідно до освітнього року та плану роботи школи. Плануванню роботи закладу і учасників освітнього процесу: адміністрації, вчителів, учнів, батьків. Схильності, потреби і життєві плани кожного учня, на розвиток в учнів забезпечено безпечні умови навчання та праці всіх учасників освітнього процесу. Продовжено роботу других-четвертих класів НУШ, де навчанням охоплено 162 учні (вч. Погорєлова Л.П., Богомоллова О.В., Шевчук В.О., Біла Н.Ф., Марчук Н.В., Сироїжко О.В.) за програмою О.Савченко. Продовжено роботу перших-других класів (вчителі Бражук О.О., Юріна О.А., Олійник С.О.) за проектом А.Цимбалару «Світ чекає крилатих», де навчанням охоплено 99 здобувачів освіти.

Для задоволення самоосвітніх потреб учнів школи працювало 24 класи, – 9 класів початкової школи, де навчався 251 учень, 10 класів базової середньої школи, в яких навчалось 299 учнів, 5 класів старшої профільної школи, в якій навчалось 154 учні. Середня наповнюваність класів становила 29 учнів. В закладі навчання забезпечувалось повноцінною реалізацією інваріантної та варіативної складових, яке здійснювалось за програмами, затвердженими МОН України. Учні навчалися в класах філологічного (українська філологія, іноземна філологія), біолого-хімічного, технологічного профілів, профілю української філології з підсиленням іноземної мови. На базі 7-9 класів було організовано допрофільне навчання учнів, де учні 7-А, 8-А, 9-А класів поглиблювали знання з іноземних мов. За рахунок варіативної складової учні мали змогу вивчати, німецьку, англійську мови (вчителі Сивопляс О.В., Негодюк О.І., Гуменюк О.П., Білан Н.А.). Для підвищення результативності отримання ґрунтовних знань учнями запроваджувались курси за вибором, факультативи, спецкурси, що відповідали напрямкам класів. В 10-11 класах запроваджено вивчення вибірково-обов'язкових предметів – «Інформатика» та «Технології».

Реалізація інваріантної й варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними, регіональними й авторськими програмами, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України, в основі яких розвиток суспільства на основі нових знань, завдяки доступності і якості освіти, що впливає із освітньої програми закладу. Не дивлячись на складні умови воєнного стану в Україні, на високому рівні в 2023-2024 навчальному році залишилась результативність роботи з обдарованими та здібними учнями. На 100% було реалізовано проекти «Творча обдарованість – 2024», «Вектор успіху – 2024».





Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних базових предметів, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт, олімпіади з базових навчальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за №1318/20056, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 31 жовтня 2023 р. №883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіаді турнірів з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 03 листопада 2023 року № 237-од «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», управління освіти Шепетівської міської ради №84 від 06 листопада 2023 року «Про проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році»; з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у 2023-2024 н.р. забезпечено результативну участь учнів школи у II, III, IV етапах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та мовно-літературних конкурсах.

Так у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових навчальних дисциплін взяло участь 52 учні, 31 (61,5%) із них посіли призові місця, що на 27% нижче за показник минулого року і пов'язано насамперед із нестабільною політичною ситуацією в державі, режимом воєнного стану, частими повітряними тривогами, що в певній мірі дестабілізувало роботу вчителів та учнів. Загалом учителі провели ґрунтовну роботу з підготовки учнів до олімпіад, здійснювали педагогічну підтримку, психолого-педагогічний супровід творчих та обдарованих дітей, забезпечили безперервність та наступність роботи у даному напрямку. Із 32 учнів, що стали призерами міських олімпіад, 10 (31,4%) посіли перші місця, 14 учнів (43,6%) – другі, 8 (25%) – треті місця.

Учителі призерів Пипич Н.В., Риндич О.Г., Касянчук В.І., Коваль А.І., Омелянчук О.А., Карнаух М.В., Курганська Л.В., Білан Н.А., Гуменюк О.П., Негодюк О.І., Сивопляс О.В., Гудкова Н.П., Омелянчук С.В., Корнієнко А.Е., Хом'як І.Ю., Голощук М.І., Михальчук І.І., Антонюк О.А. індивідуально працювали з учнями, які брали участь у II етапі предметних олімпіад, залучали дітей до самостійної дослідницької та пошукової діяльності, у роботі результативно запроваджували дистанційні технології навчання. Особливо слід відмітити вчителів, які підготували по декілька призерів міських олімпіад – Курганську Л.В., Гудкову Н.П., Омелянчука С.В., Корнієнко А.Е., Гуменюк О. П., Михальчук І.І., Хом'яка І.Ю. Це результат, зокрема, багаторічної кропіткої праці педагогів зі створення банку даних олімпіадних завдань різного рівня складності, високої інформаційної культури, самоосвітньої роботи.

В обласних олімпіадах з базових предметних дисциплін взяло участь 19 учнів, 13 (68,4%) з них стали призерами. Команда школи виборола 2 перших місця: з біології та екології (учитель Гудкова Н.П.), 3 других місця: з біології, хімії, правознавства (учителі Гудкова Н.П., Корнієнко А.Е., Карнаух М.В.), 8 третіх: з історії, хімії, української та англійської мов, математики, трудового навчання (учителі Курганська Л.В., Корнієнко А.Е., Пипич Н.В., Білан Н.А., Гуменюк О.П., Омелянчук О.А., Хом'як І.Ю.).

Традиційно учні школи беруть участь Інтернет-олімпіадах. Так у 2023-2024 н.р. в обласній Інтернет-олімпіаді з математики учні Смолінський Артем (11 клас), Савчук Марія (8 клас) посіли другі місця (учителі Омелянчук О.А., Бородій О.П.), в Інтернет-олімпіаді з історії другі місця посіли учні 11-В класу Друченко Анна, та Сурник Ольга (учитель Курганська Л.В.).

Результативна участь учнів школи в обласних олімпіадах – наслідок кропіткої праці названих педагогів з формування наукового світогляду учнів, ефективного запровадження в навчально-виховний процес інноваційних методик навчання, інформаційних технологій, реалізацію досвідченими педагогами компетентнісної, діяльнісної складових навчального процесу, високий рівень самоосвітньої роботи як учителів, так і їхніх виконавців. Високим залишається рівень підготовки вчителями Пипич Н.В., Коваль А.І., Гук Л.Є., Касянчук В.І., Риндич О.Г., Коваль А.І., Богомолової О.В. учнів до міських мовознавчих та літературознавчих конкурсів. Усі учні школи II-III ступенів, учень 3-Б класу Васильченко Захар – сучасники міських етапів мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, конкурсу знавців української мови імені П.Яцика – посіли призові місця. Учні вибороли чотири перших місць, сім других, п'ять третіх. Переможців обласних етапів названих конкурсів немає. У IV етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь та отримали перемоги дві учениці 11-В класу – Савосік В., Котик А. (учитель Гудкова Н.П.). Савосік Вікторія проведитиме відбірковий тур для участі в Міжнародній олімпіаді з біології.

**Переможцями II етапу предметних олімпіад та мовно-літературних конкурсів стали:**

- Мисливець Уляна, учениця 6-Б класу, I місце в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, I місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- Тарасевич Софія, учениця 8-А класу, II місце в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, II місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, III місце з біології;
- Давидюк Дар'я, учениця 9-А класу, II місце в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, III місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, III місце з української мови, III місце з інформаційних технологій;
- Ремез Яна, учениця 10-А класу, II місце в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, I місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, II місце з української мови;
- Прімович Яна, учениця 10-Б класу, II місце в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка;
- Древко Катерина, учениця 5-А класу, III місце в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка II місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- Хомяк Людмила, учениця 11-Б класу, III місце в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка;
- Сасюк Соломія, учениця 11-В класу, I місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, II місце з української мови, II місце з англійської мови;
- Васильченко Захар, учень 3-Б класу, II місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- Курбацька Марія, учениця 7-А класу, III місце в конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
- Друченко Анна, учениця 10-А класу, II місце з історії;
- Сурник Ольга, учениця 11-В класу, II місце з історії, II місце з хімії;

- Савосік Вікторія, учениця 11-В класу, I місце з біології, I місце з фізики, I місце з хімії;
- Котик Анна, учениця 11-В класу, II місце з біології;
- Стойко Олександр, учень 9-А класу, II місце з трудового навчання, III місце з німецької мови;
- Рибачук Ангеліна, учениця 10-А класу, II місце з трудового навчання;
- Савчук Максим, учень 11-Б класу, III місце з технологій;
- Олійник Максим, учень 7-Б класу, I місце з фізики;
- Розборський Максим, учень 10-А класу, I місце з екології;
- Борозенна Оксана, учениця 11-А класу, I місце з німецької мови, III місце з астрономії;
- Гончарук Олег, учень 8-А класу, III місце з інформатики;
- Коробенюк Софія, учениця 9-А класу, III місце з інформатики, I місце з хімії;
- Попов Денис, учень 10-А класу, II місце з хімії;
- Васильченко Уляна, учениця 9-А класу, II місце з правознавства;
- Кузьменко Софія, учениця 10-А класу, II місце з інформаційних технологій, I місце з англійської мови;
- Троц Марія, учениця 9-А класу, II місце з англійської мови;
- Орлач Вероніка, учениця 8-А класу, II місце з англійської мови;
- Мартищенко Анастасія, учениця 11-А класу, II місце з німецької мови.

**Переможцями III етапу предметних олімпіад та мовно-літературних конкурсів стали:**

- Савосік Вікторія, учениця 11-В класу, I місце з біології, III місце з хімії;
- Розборський Мирослав, учень 10-А класу, I місце з екології;
- Котик Анна, учениця 11-В класу, II місце з біології;
- Коробенюк Софія, учениця 9-А класу, II місце з хімії;
- Васильченко Уляна, учениця 9-А класу, II місце з правознавства;
- Друченко Анна, учениця 10-А класу, III місце з історії, II місце в інтернет-олімпіаді з історії;
- Сурник Ольга, учениця 11-В класу, III місце з історії, II місце в інтернет-олімпіаді з історії;
- Сасюк Соломія, учениця 11-В класу, III місце з української мови та літератури;
- Троц Марія, учениця 9-А класу, III місце з англійської мови;
- Кузьменко Софія, учениця 10-А класу, III місце з англійської мови;

- Олійник Максим, учень 7-Б класу, III місце з математики;
- Стойко Олександр, учень 9-А класу, III місце з трудового навчання;
- Смолінський Артем, учень 11-В класу, II місце в інтернет-олімпіаді з математики;
- Савчук Марія, учениця 8-А класу, II місце в інтернет-олімпіаді з математики.

**Переможцями IV етапу предметних олімпіад та мовно-літературних конкурсів стали:**

- Савосік Вікторія, учениця 11-В класу, II місце з біології;
- Котик Анна, учениця 11-В класу, III місце з біології.

Керуючись наказом Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької облдержадміністрації від 08.11.2023 №242-од «Про проведення I-II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023-2024 н.р.» з метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень і створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, відповідно до наказу управління освіти Шепетівської міської ради від 19.01.2024 №03 «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Шепетівського міського наукового товариства учнів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України в 2023-2024 н.р.», керуючись листом Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді від 12.02.2024 №49 «Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році», згідно з планом роботи школи, з метою розвитку і підтримку інтелектуально обдарованої учнівської молоді в закладі була належним чином організована науково-дослідницька діяльність учнів членів ШНТ «Імпульс». Передувала цьому спланована підготовча робота. Згідно з циклограмою роботи закладу, річного плану для учнів та вчителів-керівників науковими роботами, був організований консультпункт щодо надання допомоги в організації науково-дослідницької діяльності (керівник Герасименко О.М.). Протягом року, відповідно до плану організації науково-дослідницької роботи, проводились розширені засідання ШНТ «Імпульс» та методичної ради закладу. У 2023/2024 навчальному році в навчально-виховному комплексі з метою створення сприятливих умов для розвитку здібностей здобувачів освіти, виявлення і допомоги учням у розвитку природних задатків, інтелектуальних та творчих здібностей була проведена наступна робота:

- у травні 2023 року були складені плани роботи з учнями в літній період, що дозволило вчасно опрацювати наукові джерела інформації та провести експериментально-польові та лабораторні дослідження передбачені курсовою та науковою роботою;
- у літній період учнями-членами ШНТ «Імпульс» були проведені польові та лабораторні експерименти, організовано літній відпочинок у шкільному таборі з денним перебуванням;

□ у вересні 2023 року психологом школи Колесник О.С., та соціальним працівником Корчак А.В. здійснено діагностику по виявленню обдаровань учнів за напрямками, завдяки чому і був складений банк «Творча обдарованість»;

□ учителі проводили індивідуальні заняття з творчими учнями з метою поглиблення їхніх знань з навчальних предметів і підготовки до олімпіад і конкурсів тощо;

□ з метою зацікавлення та надання поштовху для розвитку інженерного потенціалу для учнів школи, в рамках реалізації моделі STEM – освіти, було проведено інженерний тиждень, STEM-тиждень – весна 2024, STREAM-уроки та заняття (спікер Корнієнко А.Е.) на яких учні школи представляли свої проєкти, дослідження.

У школі на розвиток наукових та творчих здібностей учнів спрямована сама система організації освітнього процесу – передбачено навчання учнів за відповідними обдаруваннями. У 2023/2024 навчальному році діяли групи з поглибленим вивченням (7 – 9 класи) – іноземних мов. В 10 та 11 класах ефективно запроваджувалось профільне навчання української, іноземної філології, білого-хімічного та технологічного профілю. Відповідно до профілів поглиблено вивчалися українська мова, англійська мова, друга іноземна мова (німецька), хімія, біологія, технології. Учителі під час проведення занять як в очному, так і синхронному і асинхронному режимах дистанційного та змішаного навчання пропонували учням завдання пошукового характеру, що сприяли виробленню у здобувачів освіти навичок дослідницької діяльності. Розвитку творчих здібностей учнів сприяли проведення в школі предметних тижнів, в ході яких організовувалися науково-практичні конференції, виставки творчих робіт учнів, турніри знавців, зустрічі з громадськими діячами, комп’ютерні презентації творчих робіт тощо. Так, ефективно був організований і проведений тиждень математики, фізики, інформатики, мистецтвознавчих наук, української та іноземної філології. Діти мали можливість проявити свої здібності при розв’язку логічних задач, які були їм запропоновані як на уроках, так і в позаурочний час, проявили свої поетичні, творчі здібності на засіданні літературної вітальні, яку організовували вчителі Гук Л.Є., Касянчук В.І., Дудар Н.М..

Вперше у 2023/2024 н.р. школа брала участь в інженерному тижні, що був організований ІМЗО МОН України. 14 вчителів закладу перетворили на один тиждень школу на мейкерські та дослідницькі лабораторії, занурили учнів у світ науки і технології, показали, якими вони, дослідження, є насправді, дали можливість відчувати результат власних досліджень, за що отримали відповідні сертифікати. Так, всі вчителі школи І ступеня залучили учнів до цього тижня, серед вчителів школи ІІ-ІІІ ступеня вчитель математики Омелянчук О.А., вчитель хімії Корнієнко А.Е., вчитель предмету «Пізнаємо природу» Герасименко О.М., вчитель фізики Омелянчук С.В., вчителі трудового навчання Хом’як І.Ю., Голощук М.І., вчитель образотворчого мистецтва Гурська О.Б.

Ефективно був організований та проведений STEM-тиждень «Spring-2024» під загальним гаслом «Козацькому роду нема переводу». Так, на уроках хімії учні 8 класу знайомились з особливостями добування, властивостями солей під час вивчення загальної теми школи «Як козаки по сіль ходили» (вчитель хімії Корнієнко А.Е.). Учні 4-А класу (класний керівник Біла Н.Ф.) провели захист пошуково-реферативних робіт, де були представлені проєкти Свідерської Яни на тему

«Вирощування мікрогріну в домашніх умовах та його значення для здоров'я людини», Гринюка Ярослава на тему «Конструктор – інструмент, який відкриває можливості для творчості», Стадніка Матвія – «Чому чай світлішає при додаванні лимона?». На уроках біології учні 6-7, 11 класів в дистанційному синхронному та очному режимах знайомились із значенням синотропних організмів в житті козаків, створенням нових порід в сучасній Україні (вчителі біології Герасименко О.М., Сіماشко Л.В., Гудкова Н.П. ). Цікаво пройшли виховні заходи «Козацький узвар», «Вареники та їх види», «Козацькі розваги». Вчителі трудового навчання Голощук М.І., фізичної культури Машківський А.А., Захарець Л.В., вчителі початкових класів Марчук Н.В., Юріна О.А., Погорелова Л. П., Бражук О.О., Сироїжко О.В., Олійник С.О.).

Протягом року, відповідно до плану організації науково-дослідницької роботи було проведено 4 засідання ШНТ «Імпульс». 17 листопада 2023 року був організований і проведений у школі «День науки», у рамках Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку (World Science Day for Peace and Development), науково-практична конференція, на якій зі своїми дослідженнями щодо війни в Україні виступив учень 10-А класу Цимбал Максим. Результатом такої діяльності стала організована участь юних науковців школи у I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів МАН України. В I етапі були задіяні 8 учнів закладу у відділеннях: «мовознавство» – 2 учні; «екологія та аграрні науки» – 1 учень; «історія» - 1 учень; «філософія та релігієзнавство» – 2 учні; «комп'ютерні науки» – 1 учень; «літературознавство», «фольклористика» та «мистецтвознавство» – 1 учень. Результати I етапу: дипломом I ступеня нагороджено 4 учнів (50%) – учень 10-А класу – Цимбал Максим в секції: «суспільствознавство» (керівник Герасименко О.М.), учень 10-А класу – Сабадишин Максим в секції «екологія» (керівники Гудкова Н.П., Корнієнко А.Е.), учениця 11-А класу – Кошетар Анастасія в секції «англійська мова» (керівник Гуменюк О.П.) та учениця 10-Б класу - Юшко Софія в секції «системи та технології штучного інтелекту» (керівник Антонюк О.П.); дипломом II ступеня нагороджено двоє учнів (25%): учениця 11-Б класу в секції «українська мова» – Хом'як Людмила (керівник Гук Л.Є.); учениця 10-Б класу – Августінова Софія в секції «психологія» (керівник – психолог школи Колесник О.С.); дипломами третього ступеня нагороджені учениця 11-Б класу – Семенюк Марія в секції «історичне краєзнавство» (керівник Карнаух М.В.), Карпінська Тетяна - учениця 10-Б класу в секції «теорія, історія мистецтв та арткритика» (керівник Гурська О.Б). За результатами II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН дипломом II ступеня нагороджена Кошетар Анастасія, дипломами III ступеня – Юшко Софія та Сабадишин Максим. У Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Дослідник – 2024» від школи взяли участь двоє учнів – учень 10-А класу Сабадишин Максим (вчитель Гудкова Н.П.) та учень 7-А класу Парфенюк Артем (вчитель Герасименко О.М.).

У 2023-2024 н.р. був організований і проведений захист курсових робіт учнів 10-х класів по профілях. Найкращий захист та курсові по профілю української філології були у Юшко Софії на тему «Англійськомовні запозичення в молодіжному сленгу на матеріалах прози сучасних українських письменників», Козачук Софії на тему «Епітети в поезії Ліни Костенко», Андрійчук Вікторії на тему «Антоніми в поетичній мові Василя Симоненка», Стецюк Аліни «Вплив англіцизму на сучасні українську мову (пресу)», Прімович Яни «Порушення мовних норм у програмі телебачення» (вчителі української мови та літератури Гук Л.Є, Касянчук В.І.). На біолого-хімічному профілі кращими були курсові роботи Попова Дениса «Дослідження якості аспіріну різних виробників», Голосієнка Іллі «Маркування пластику», Гнатишина Івана «Роль глікемічного індексу харчових продуктів в умовах раціонального харчування», Фізера Сергія «Вміст фенолу у різних сортах



чаю», Мельник Катерини «Кімнатні рослини в інтер'єрі школи» (вчитель біології Гудкова Н.П., вчитель хімії Корнієнко А.Е.). На профілі іноземної філології науковим рівнем, знанням мови визначаються курсові роботи учнів 10-А класу: Кузьменко Софії «Екологічні аспекти європейських досліджень», Друченко Анни «Історичні місця Великобританії», Ремез Яни «Історичні пам'ятки Великобританії та України», Городельської Яни «Життя молоді у Великій Британії» (вчитель Гуменюк О.П.).

Гарні результати в обласному конкурсі з інформатики отримали учні Бродецька Вікторія – 6-Б клас, (вчитель Михальчук І.І.), Петрова Божена – 6-А клас (вчитель Антонюк О.П.), Антонюк Марія – 9-Б клас (вчитель Антонюк О.П.) ставши призерами конкурсу і отримавши дипломи II ступеня. В ІТ-олімпіаді з інформатики I етапі (міському) 2 місце отримала учениця 10-А класу Кузьменко Софія і стала учасником II (обласного) етапу (вчитель Михальчук І.І.); 3 місце отримала Давидюк Дар'я, учениця 9-А класу (вчитель Антонюк О.П.). В обласному конкурсі «Цифровізація області: наше бачення» участь взяли учень 11-Б класу Сидорчук Максим та учень 10-Б класу Каліновський Віталій. В конкурсі «Перший крок у науку» в I – міському етапі участь взяли двоє учнів школи: учениця 8-А класу Орлач Вероніка в секції «англійська мова» (вчитель Негодюк О.І.), яка здобула перемогу і нагороджена дипломом I ступеня та учень 7-А класу в секції «зоологія» (вчитель Герасименко О.М.), який став призером I етапу конкурсу і нагороджений дипломом II ступеня. Орлач Вероніка виборола I місце в обласному конкурсі «Перший крок у науку» в секції «англійська мова» (вчитель Негодюк О.І.).

Велику роль у формуванні інтелектуального потенціалу школярів, зацікавленні у поглибленому вивченні наук, у пошуку різних джерел знань мають інтерактивні конкурси пропедевтичного напрямку. У 2023/2024 н.р., незважаючи на часті повітряні тривоги, військовий стан в державі, на належному рівні була організована участь школярів у них. Так, вчителі інформатики Антонюк О.П. і Михальчук І.І. організували участь 78 учнів школи I-II ступенів в інтерактивному конкурсі «Бобер», вчителі початкових класів Олійник С.О., Погорелова Л.П., Бражук О.О., Юріна О.А. організували участь 88 учнів у Всеукраїнському конкурсі «Ми - патріоти України». 21 учень 2-А класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Ми козацького роду» (вчитель Олійник С.О.), 14 учнів 2-Б класу стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Зимові свята в традиціях нашого народу» (вчитель Сироїжко О.В.). У Всеукраїнських Інтернет-олімпіадах з математики перемогу здобули Древко Катерина та Берегельський Денис, учні 5-А класу, (вчитель математики Омелянчук О.А.); з української мови в олімпіаді на платформі «На урок» брали участь 34 учні школи II-III ступенів, яких навчає Касянчук В.І. та Гук Л.Є., на платформі «Всеосвіта» – 25 учнів, яких навчають вчителі української мови Гук Л.Є., Касянчук В.І., Риндич О.Г., Коваль А.І.. У конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика взяли участь 12 учнів, яких навчають вчителі української мови Коваль А.І., Гук Л.Є., Пипич Н.В., Риндич О.Г.. На платформах «Всеосвіта» та «На урок» участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з математики взяли участь 7 учнів, яких навчає Омелянчук О.А.. В програмі обміну майбутніх лідерів «FLEX» взяла участь учениця 9-А класу Троц Марія, яка стала учасником IV заключного етапу (вчитель Білан Н.А.), та Кузьменко Софія учениця 10-А класу учасник II етапу (вчитель Гуменюк О.П.). Психолог школи Колесник О.С. зацікавила учнів-членів МАН України відвідуванням клубу «Пізнай себе».

Проте в організації науково-дослідницької діяльності є певні недоліки. Так не були задіяні учнів в написанні науково-дослідницьких робіт у відділенні математики (вчителі математики Бородій О.П., Омелянчук О.А., Мойсеєнко С.О.), конкурсах з атомної енергетики, в конкурсах МАН «Юніор – астрономія» (відповідальний –

вчитель фізики Омелянчук С.В.), в обласному конкурсі «Жива історія» (відповідальні вчителі історії), в обласному конкурсі «Хмельниччина очима юних географів», в обласному зльоті «Юних натуралістів», екологічному конкурсі «Збережемо річку Південний Буг» (керівник шкільного лісництва «Forest», вчитель географії Сільвестр О.П.), ще залишається низька участь учнів школи у мовно-літературному відділенні на секціях «українська література», «літературна творчість», «фольклористика», «зарубіжна література» (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури), у відділенні технічної творчості та раціоналізаторства (вчителі трудового навчання Хом'як І.Ю., Голощук М.І.). Не були задіяні учні і у проведенні досліджень з німецької мови, хоча друга іноземна мова вивчається з 7 класу (вчитель Сивопляс О.В.).

В 2023-2024 навчальному році оновлено сайт школи (адміністратор Омелянчук С.В.). Систематично на ньому висвітлюється методична робота в школі, результативність участі учнів в різних конкурсах, олімпіадах, поновлено рубрики, започатковано нові. Учні, завдяки продуманій роботі вчителя-координатора, мають можливість навчатися дистанційно, отримувати кваліфіковану допомогу від вчителів, керівників наукових робіт, брати участь в онлайн-тестуванні, успішно готуватися до ЗНО, ДПА, проходити анкетування з різних аспектів освітньої діяльності. Допомогу при написанні робіт учні можуть отримати, користуючись сайтом «Відкритий світ», проект якого активований учасниками навчально-виховного процесу закладу.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Положення про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками, плану роботи школи методична робота в 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Підвищення результативності науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу творчої діяльності вчителів і учнів» та на виконання завдань:

- формування творчого працездатного колективу;
- сприяння зростанню фахової майстерності вчителів;
- удосконалення знань педагогів з методики навчання та виховання учнів;
- запровадження інноваційних технологій;
- запровадження ППД в практику роботи педагогів закладу та поширення власного через засоби масової інформації, форми методичної роботи;
- перехід на новий зміст, структуру освіти, запровадження в навчальний процес нових державних стандартів;
- організація змішаного навчання;
- підвищення ефективності проведення дистанційних уроків;
- опрацювання цифрових освітніх ресурсів.

Координаційну, контрольну-інформаційну, прогностичну функції виконувала методична рада закладу. Члени методичної ради (керівник Коваль А.І.) упродовж року розробляли шляхи підвищення професійної компетентності педагогів, особливу увагу приділяли підвищенню цифрової грамотності педагогів, координували роботу методичних підрозділів, проводили експертизу підручників, матеріалів, підготовлених учителями на віртуальну виставку педагогічних інновацій



«Хмельниччина на шляхах реформування», заслуховували звіти педагогів, що атестувалися в 2024 році, аналізували та оцінювали самоосвітню роботу педагогів у міжтестастійний період. На засіданнях ради у 2023-2024 н.р. розглядалися питання організації освітнього процесу під час воєнного стану, модернізації навчально-виховної роботи в цілому. Так 28.09.2023 року педагоги працювали над темою «Формування стресостійкості у здобувачів освіти та вчителів засобами інтерактивних технологій», 22.11.2023 року – «Траєкторія розвитку професійно-педагогічного іміджу вчителя», 18.01.2024 року – «Подолання психолого-педагогічних бар'єрів у системі компетентісно орієнтованого навчання», 17.03.2024 року – «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти». Засідання проходили у діловій атмосфері. Активну участь у роботі МР брали директор школи Качоровська Н.В., заступники директора Риндич О.Г., Герасименко О.М, Кукліновська К.М, голова ради Коваль А.І., педагог-організатор Стремецька С.С, практичний психолог Колесник О.С., соціальний педагог Корчак А.В., бібліотекар Сімашко Л.В.. Зустрічі педагогів носили практичний характер. Члени методичної ради створювали моделі організації діяльності колективу з розвитку інноваційного потенціалу вчителя, складали поради-рекомендації з розвитку навичок особистого тайм-менеджменту. Педагоги провели аукціон управлінських ідей з питань оновлення системи управління в закладі, управлінський калейдоскоп «Уміння та навички як категорія вираження цілей навчання»

Методичний центр (завідувач Риндич О.Г.) забезпечував науково-методичне інформування педагогів, координував діяльність усіх методичних підрозділів під час проведення методичних заходів, зокрема під час дистанційної роботи. Заступниками директора Риндич О.Г., Герасименко О.М. проводилися моніторинги результативності інноваційної діяльності вчителів школи, зокрема організації змішаного навчання, проведення дистанційних уроків, аналізувалися питання щодо подолання освітніх втрат, розроблялися пам'ятки з питання удосконалення освітнього процесу в школі. На базі методичного кабінету впродовж навчального року працювали консалтингова та моніторингова групи, які очолювала заступник директора з навчально-виховної роботи Риндич О.Г. Робота була спрямована на педагогічне, психологічне, соціологічне дослідження учнівського колективу, створення умов для реалізації можливостей кожного учня школи, запобігання конфліктним ситуаціям, організацію безпеки життєдіяльності школярів.

У 2023-2024 навчальному році продовжили свою роботу методичні спільноти вчителів-предметників, які спрямовували роботу на забезпечення високого рівня якості викладання предметів, формування в учнів ключових компетентностей, запровадження сучасних мультимедійних, цифрових технологій, інтеграцію освітнього процесу, організацію дистанційного навчання; пошук найефективніших шляхів підготовки учнів до проходження Національного мультипредметного тесту. Активізувалася робота з питань виховання громадянської свідомості учнів, академічної доброчесності, формування патріотизму, громадянських та конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.

Виконали свої завдання методичні підрозділи. На високому рівні була організована робота Клубу творчо працюючого вчителя (керівник Бородій О.П.). У 2023-2024 навчальному році робота була спрямована на реалізацію освітньої проблеми «Від інноваційного змісту освіти через професійну компетентність педагога до формування творчої та соціально компетентної особистості в умовах розбудови НУШ». На порядок денний виносилися питання щодо використання хмарних технологій в освітньому процесі, технологій мобільного навчання, SMART-технології; опрацьовувались сучасні методики – сторітеллінг, кроссенс, гейміфікація,

веб-квест; розглядалося питання щодо використання штучного інтелекту. Члени групи проводили діагностику сформованості інформаційної компетентності у вчителів школи, розробляли та проводили майстер-класи, практикуми для педагогічного колективу з порушених проблем. Члени школи педагогічного досвіду під керівництвом учителя Омелянчук О.А. продовжили роботу з проблеми «Системний і компетентнісний підходи до впровадження Нових державних стандартів». На засіданнях педагоги аналізували результативність реалізації Концепції НУШ у закладі, сучасні освітні технології в практиці роботи вчителів школи, їхню самоосвітню діяльність на освітянських платформах.

Незважаючи на двотижневий карантин, на високому організаційному, науково-методичному рівні у лютому 2024 року в закладі пройшов місячник ППД, який було поєднано з фестивалем дистанційних уроків. Високий рівень цифрової грамотності, професіоналізму при проведенні уроків продемонстрували вчителі англійської мови Негодюк О.І., української мови та літератури Коваль А.І., Гук Л.Є., хімії Корнієнко А.Е. У закладі започаткована відеотека дистанційних уроків.

Педагоги, які підлягали атестації у 2024 навчальному році, оформили презентаційні методичні афіші, поділилися з колегами своїми творчими знахідками. Учителі Гук Л.Є, Марчук Н.В., Захарець Л.В. подали свої методичні розробки на конкурс-виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Робота дистанційного практикуму (кер. Михальчук І.І.) була спрямована на подальше ознайомлення педагогів з можливостями різних освітніх платформ для дистанційного навчання. Зокрема педагоги опрацювали такі освітні ресурси, як «Inspiration», «Pickers», «Kahot», «Moodle», «Learning apps» тощо. Продовжив у 2023-2024 навчальному році роботу методичний меседж з проблеми «Stem-освіта як перспективна форма інноваційної освіти в Україні». Педагоги школи під керівництвом заслуженого учителя України Корнієнко А.Е. опрацьовували технології напрямку STEM в освітньому просторі закладу, використання імерсивних технологій для реалізації STEM /STEAM /STREAM підходу; сервіси для створення освітнього контенту на основі штучного інтелекту. Ефективно впродовж навчального року функціонувала дидактична майстерня педагога-новатора під девізом «Знаю! Умію! Можу! Допоможу!». Досвідом своєї роботи, зокрема методичними знахідками щодо організації змішаного та дистанційного навчання ділилися з колегами Коваль А.І., Корнієнко А.Е., Гудкова Н.П., Негодюк О.І., Гук Л.Є., Михальчук І.І., Омелянчук О.А..

Відповідно до затвердженого плану роботи в школі пройшли Шевченківські дні, День рідної мови, тиждень фізкультури і спорту, іноземних мов, безпеки життєдіяльності, STEM-тиждень, тиждень історії, психології. Предметні тижні носили творчий характер. Нестандартні уроки, наукові конференції, інтелектуальні ігри, турніри, вікторини, віртуальні екскурсії музеями світу, STEM /STEAM /STREAM – проекти сприяли розвитку наукового світогляду учнів школи, творчих здібностей, підвищували мотивацію навчальної діяльності.

Учителі школи значну увагу приділяють самоосвітній роботі: беруть участь у вебінарах міського, обласного, всеукраїнського рівнів, творчих та педагогічних конкурсах. Так, лауреатом обласного конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Образотворче мистецтво» стала учитель Гурська О.Б.

Проте в організації методичної роботи в закладі залишаються окремі недоліки. Як і в минулі роки, педагоги, серед яких 80% мають вищі категорії, педагогічні звання, недостатньо активно популяризують досвід своєї роботи у педагогічній періодиці. Недостатньою залишається участь в обласній виставці педінновацій.

Огляд-конкурс творчих лабораторій у серпні показав, що окремі кабінети школи потребують модернізації як у технічному, так і в методичному плані. Вдосконалення потребує підвищення цифрової грамотності педагогів.

Виховна робота в закладі (заступник директора з виховної роботи Кукліновська К.М.) у 2023-2024 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», державних, обласних та міських програм, на вирішення науково-методичної проблеми школи «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання» та здійснювалася відповідно до Програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Нова українська школа» у поступі до цінностей». Роботу було проведено згідно з планом роботи школи на 2023-2024 н.р. та плануванням виховної роботи класними керівниками. В роботі використовувалися методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти, науки, молоді і спорту Хмельницької ОДА, управління освіти Шепетівської міської ради. Головною метою, над виконанням якої працював і працюватиме колектив гімназії, є виховання соціально активної особистості, яка здатна до виявлення, максимального розкриття та реалізації власної індивідуальності, закладених природою здібностей, нахилів і талантів, особистості, яка готова до свідомого вибору місця у житті, до самовдосконалення. Для досягнення мети, поставленої перед педагогічним колективом, в школі створено систему виховної роботи, до якої входять постійно діючі структурні підрозділи: методична спільнота класних керівників, ЦВР, учнівський парламент, рада профілактики правопорушень, батьківський парламент. З метою забезпечення відповідності діяльності навчального закладу державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної роботи, у школи постійно здійснюється управління та внутрішкільний моніторинг виховної роботи. Для проведення різних видів моніторингу стану виховної роботи використовуються накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, виробничі наради, на засідання педагогічної ради, методичної спільноти та творчої групи класних керівників.

Основним завданням, над яким працювала методична спільнота класних керівників в 2023-2024 н.р., було всебічне підвищення компетенції й професійної майстерності кожного класного керівника, його творчого потенціалу, якості й ефективності системи виховної роботи класу, школи. Обрано єдину виховну тему та мету, що пов'язана з науково-методичною проблемою школи. Методичні зусилля класних керівників були спрямовані на реалізацію проблеми: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом ціннісного ставлення до держави та суспільства, до сім'ї, родини, людей». Протягом 2023-2024 навчального року проведено 4 засідання МС: «Стратегічні напрями виховання у вимірах сьогодення», «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому середовищі», «Інформаційна гігієна та медіаграмотність», «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів», на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались питання формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, розглядались новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі МС брали участь класні керівники усіх класів, бібліотекар, психолог, соціальний педагог. Серед найпоширеніших й найефективніших форм проведення воркшоп, палітра досвіду, коло думок, тренінг, ділові ігри, аукціони ідей, які дають змогу

активізувати особистісний потенціал класних керівників, створити умови для пошукової дослідницької діяльності. Протягом навчального року працювала методична коучинг-сесія «Класному керівнику», де були представлені різноманітні теоретичні й практичні матеріали з питань виховної роботи (планування, тематики годин спілкування, батьківських зборів, ведення документації, підготовлені методичні рекомендації). З окремих питань проводилися індивідуальні бесіди й консультації з усіма класними керівниками. В 2023-2024 н.р. здійснювалася методична допомога новопризначеним класним керівникам щодо підготовки тематичних виховних заходів та батьківських зборів, здійснювалися індивідуальні консультації з класними керівниками за підсумками діагностики та тестування за участю психологічної служби. Зростанню фахової майстерності вчителів у сфері виховання допомагала участь в онлайн-конференція, вебінарах та конференціях: «Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти», «Інформаційна гігієна та цифрова безпека як важливі компетентності сучасного педагога», «Психологічна підтримка учнів та вчителів в умовах воєнного стану». Всі класні керівники пройшли 6-годинний тренінг Червоного Хреста «Перша домедична допомога», 5 класних керівників – тренінг «Перша психологічна допомога». В школі вивчалися та систематизувалися матеріали щодо рівня вихованості учнів, з'ясовувалися причини труднощів у роботі класних керівників, вивчалися їхні запити та побажання щодо вдосконалення методичної роботи. Допомогу класним керівникам в організації індивідуальної роботи з учнями надавала соціально-психологічна служба (соціальний педагог Корчак А.В., психолог Колесник О.С.). ЦСПС створений соціальний паспорт учнів гімназії та складені індивідуальні карти всіх учнів та дітей, які потребують особливої педагогічної уваги, підготовлені матеріали для класних керівників на основі дослідження життєвих цінностей гімназистів для проведення батьківських зборів та індивідуальної роботи з учнями та батьками.

Протягом року в школі були проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, Олімпійський тиждень, День вчителя, День школи, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День здоров'я, Тиждень права, тижні безпеки життєдіяльності, День Святого Миколая, новорічні свята, STREAM-тиждень, благодійний ярмарок, День єднання, які є заходами, що мають значний виховний вплив на учнів. Для проведення цих заходів оформлялися інформаційні стенди, виставки, організовувалися арт-локації.

Аналізуючи виховну роботу в закладі за 2023-2024 н.р., слід відмітити, що, класні керівники 1-11 класів провели низку заходів, які були заплановані, відповідально підходили до їх підготовки. Вони використовували інноваційні форми й методи виховної роботи: тренінги, квести, віртуальні подорожі та екскурсії, різноманітні види ігор. Цікаво і змістовно пройшло свято талантів «Сузір'я знайомств» (1-А, 1-Б, Бражук О.О., Юріна О.А.), Активно та пізнавально відбулися заходи тижня «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»: змагання «Козацькому роду нема переводу» (6-А, 6-Б, Захарець Л.В., Гуменюк О.П.), гра-мандрівка «Козацькі клейноди» (3-А, 3-Б, Погорелова Л.П., Богомолова О.В.), вікторини «Козаче, воїне величний, прославлений ти у віках!» (7-8 класи). Традиційними стали квести та вікторини: гра-подорож «Мирне майбутнє» (2-Б, Сироїжко О.В.), квест-гра «Доброта – це сила, що змінить світ» (2-А, Олійник С.О.), мікс інтелектуальних розважальних і спортивних заходів до Дня школи. Для учнів 4-А і 4-Б класів (класні керівники Біла Н.Ф., Марчук Н.В.) організовано зустріч з поетесою, учителем школи Карнаух М.В., а учні 11-Б класу (класний керівник Пипич Н.В.) взяли активну участь у заході «Читаємо Шевченка». Велику увагу цьогогоріч приділяли класні керівники і національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти: патріотичний форум «Ми є народ, якого не здолати» (До Дня

Гідності та Свободи) об'єднав учнів 10-х класів (класні керівники Касянчук В.І., Ануфрієва І.В.), творчо пройшли інтелектуальна гра до Дня Соборності «Наша єдність – наша зброя» (5-Б, Бородій О.П.) та арт-майстерня «Усі ми різні, усі ми рівні» у 5-А класі (класний керівник Коваль А.І.), досліджували екологію рідного краю у грі «Мій екологічний слід» учні 8-Б класу (класний керівник Сільвестр О.П.). Під час ділової гри «Мікс красивого і корисного: вибір професії» учні 9-А, 9-Б класів (класні керівники Рибачук І.М., Гудкова Н.П.) дізнавалися про нові професії сучасності, старшокласники прогнозували власне майбутнє, аспекти самовдосконалення та самореалізації опановували під час тренінгу «Шляхи особистісного зростання» (11-А, 11-В, Мойсеєнко С.О., Корнієнко А.Е.). Однак, залишається ряд заходів, які не було проведено з різних причин (повітряні тривоги, дистанційне навчання тощо).

Система позакласної виховної роботи з учнями була спрямована на формування пізнавального, комунікативного, морального, естетичного, фізичного потенціалів учнів, на розвиток і прояв їхніх індивідуальних особливостей. Ці питання вирішувалися за рахунок функціонування гуртків за інтересами та залучення справжніх професіоналів своєї справи до роботи в них. Так, активно працювали та залучали школярів до роботи гуртки «Віртуози слова» (керівник Касянчук В.І.), «Пензлик» (керівник Гурська О.Б.), «Чарівна латочка» (керівник Голощук М.І.), «Юний різьбяр» (керівник Хом'як І.Ю.), клуб «Лідер» (керівники Кукліновська К.М., Стремецька С.С.), спортивні секції (керівники Захарець Л.В., Машківський А.А.). Цьогоріч у них задіяно 147 учнів, що становить 21,1 % від загальної кількості. Результати своєї діяльності гуртківці постійно представляють під час предметних декад та тижнів; беруть участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проводяться на різних рівнях. Аналіз свідчить про те, що, незважаючи на змішаний формат навчання, учні та педагоги взяли активну участь в різноманітних конкурсах, акціях та змаганнях.

Вихованці гуртка «Віртуози слова» (керівник Касянчук В.І.) стали активними учасниками творчих конкурсів, зокрема фестивалю, присвяченому Шевченківським дням «Ти в моєму серці, Україно, думкою Шевченка гомониш», закладів загальної середньої та позашкільної освіти, де учениця 7-А класу Кашевар В. (керівник Гук Л.Є.) та учениця 11-Б класу Семенюк М. (керівник Пипич Н.В.) посіли І місце, Гуменюк Є. учениця 5-А класу (керівник Коваль А.І.) посіла ІІІ місце. У Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» учениця 10-Б класу Бондар С. (керівник Герасименко О.М.) та учень 5-А класу Стафеев В. (керівник Коваль А.І.) посіли ІІ місце; у ХХІІІ Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості учениця 11-А класу Борозенна О. (керівник Коваль А.І.) посіла І місце на міському етапі; у Всеукраїнському конкурсі-челенджі «І возвеличимо на диво...» учениця 11-Б класу Семенюк М. (керівник Пипич Н.В.) та учениця 7-А класу Кашевар В. (керівник Гук Л.Є.) посіли ІІ місце. Високу літературно-художню майстерність, індивідуальність стилю та оригінальність ідей показали учні 7-А класу Курбацька М. (ІІІ місце, керівник Гук Л.Є.), 10-А класу Таргоній К. (ІІ місце, керівник Касянчук В.І.), 4-Б класу Лахай С. (ІІІ місце, керівник Марчук Н.В.) та 5-А класу Стафеев В. (ІІ місце, керівник Коваль А.І.), які взяли участь у міському конкурсі читців «Ми патріоти», а учень 10-А класу Голосієнко І. (керівник Касянчук В.І.) став учасником Всеукраїнського конкурсу написання есе «Війна за СБІЙ шлях (дитячий погляд) » з роботою «Вірю в наше завтра», Стафеев Всеволод посів І місце в цьому ж конкурсі.

Високий результат своєї роботи засвідчили вчителі трудового навчання Голощук М.І., Хом'як І.Ю. та образотворчого мистецтва Гурська О.Б., які представили роботи гуртків «Чарівна латочка», «Пензлик», «Юний різьбяр» на міський етап конкурсу «Знай і люби свій рідний край» (подано 22 роботи), з них І місце – 9

робіт, II місце – 8 робіт, III місце – 4 роботи, одна робота відзначена за участь. На обласному рівні конкурсу I місце вибороли Васильченко Уляна, Голощук Каріна, а Кошетар Катерина посіла III місце. На фестиваль «Ти в моєму серці, Україно, думою Шевченка гомониш», присвячений 210-й річниці від дня народження Т.Г.Шевченка, було подано 5 робіт: Голощук К.(8-А кл.), Кошетар А. (11-А кл.), Кушнірук К. (6-А кл.) та Васильченко У. (9-А кл.). Дипломом обласного рівня було нагороджено Голощук Каріну за витинанку «Наш Шевченко». Вчитель трудового навчання Хом'як І.Ю. разом із вихованцями гуртка «Юний різьбяр» представив роботу на конкурс-захист науково-дослідницьких, винахідницьких та раціоналізаторських розробок та 4 роботи на обласну заочну виставку-конкурс технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»: Слюсар М. (9-Б), Дехтяр О.(9-Б), Васянович А.(8-А), та Маринін В.(8-Б) посіли III місця.

Цьогоріч шкільний конкурс новорічних композицій відрізнявся активністю всіх класів – представлено 87 робіт в різних номінаціях, відповідно на міський етап конкурсу, за наказом було подано 9 робіт: I місце – Сорока Д. (2-Б, Сироїжко О.В.), Мусієнко А. (6-Б, Гуменюк О.П.), II місце – Латипова А. (2-Б, Сироїжко О.В.), Голощук К. (8-А, Голощук М.І.), Кошетар К. (6-А, Захарець Л.В.), Васильченко З. (1-Б, Юріна О.А.), III місце – Бережанська А. (8-А, Негодюк О.І.), Лахай С. (4-Б, Марчук Н.В.), Голюк М. (1-Б, Юріна О.А.). Робота Голощук Каріни та Бондарчука Назара взяла участь в обласному етапі конкурсу, де посіла I місце. На міський етап Всеукраїнського конкурсу писанкарства «Подільська писанка» було подано 9 робіт: Лакіда М. (5-Б, Кукліновська К.М.) – I місце, Балицька А. (4-А, Біла Н.Ф.) – II місце, Коробенюк Д. (3-В, Шевчук В.О.), Касторіна А. (2-Б, Сироїжко О.В.), Бондарчук Н. (8-А, Голощук М.І.), Голощук К. (8-А, Голощук М.І.) – III місце, також грамотами відзначені роботи родинної творчості Полюшкевича А. (8-А), Кашевар В. (7-А) та Курбацької М. (7-А).

Вихованці художньої студії «Пензлик» були активними учасниками творчих конкурсів усіх рівнів: Всеукраїнський конкурс малюнків «За нашу свободу», Всеукраїнська акція «Військові обереги святого Миколая», «Безпека в житті, життя у безпеці», «Збережемо енергію сьогодні – збережемо природу в майбутньому», «Моя космічна мрія», «Права дитини в Україні» тощо. Учні 5-А та 5-Б класів під керівництвом Гурської О. Б. взяли участь у конкурсі «Червоний Хрест очима дітей», за що отримали корисні та смачні подарунки. Найактивнішими протягом року були Кошетар К. (6-А), Кушнірук К. (6-А), Данилкіна Д. (8-А), Васильченко У. (9-А).

Учасники музичної студії «Гармонія» (керівник Гуменюк Н.І.) підготували патріотичні флешмоби, Всесвітнього Дня здоров'я, брали участь у новорічних вітаннях, провели Мистецький калейдоскоп. Тріо «Вокальні перлинки» у складі учениць 3-А класу Новомодної В., Маковей З., учениці 1-А класу Гордійчук З. взяли участь у благодійному концерті «Як ти?». Протягом року вихованці студії взяли участь у багатожанровому конкурсі мистецтв «Великодні візерунки» (II місце), у міжнародному конкурсі талантів «SOUL» (II премія). Однак, знизилась активність вихованців у позакласних заходах, дистанційних пісенних конкурсах, до участі не залучаються учні базової та старшої школи.

В 2023-2024 навчальному році на високому рівні залишається участь у конкурсах національно-патріотичного спрямування. У Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» I місце в міському етапі здобув учень 7-А класу Парфенюк А. (керівник Герасименко О.М.) з пошуково-дослідницькою роботою «Використання лікарських рослин у народній медицині, обрядах та ритуальних практиках». Під керівництвом педагога-організатора Стремєцької С.С. 87 учнів школи взяли участь в VII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Я – козацького роду» (I місце –



14 учнів, II місце – 40 учнів, III місце – 33 учні); 167 учнів – у VIII Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – Патріоти України!» (абсолютними переможцями стали 19 учнів, I місце посіли 4 учні, II місце – 114 учнів, III – 30 учнів). Також юні митці долучилися до низки фотоконкурсів: в міському етапі Всеукраїнського фотоконкурсу «В о'б'єктиві натураліста» взяли участь Забітчук Є. – I місце (11-А, Гурська О.Б.), Гудзь Ю. (11-В, Корнієнко А.Е.), Поліщук К. (6-Б, Гуменюк О.П.), Плиска А. (9-Б, Гудкова Н.П.) посіли II місце, Сурник О. (11-В, Корнієнко А.Е.), Савосік В. (11-В, Корнієнко А.Е.), Сімашко В. (11-В, Корнієнко А.Е.), Бондар С. (10-Б, Герасименко О.М.), Лакіда М. (5-Б, Кукліновська К.М.), вихованці гуртка «Ровесник» (Стремецька С.С.) посіли III місце. Фоторобота Сурник О. (11-В) до Дня Соборності України «Україна – це ми!» посіла I місце в обласному етапі конкурсу (керівник Стремецька С.С.).

Протягом 2023-2024 навчального року активно долучилися до позакласної та позашкільної роботи і члени шкільного парламенту. Так, вихованці клубу «Лідер» взяли участь у конкурсі відеороликів «Своє кіно» до Дня Збройних Сил України «Українці – нація нескорених!» (керівник Стремецька С.С.). Школярі самостійно організовують різноманітні акції та заходи у школі, а саме: музичні, танцювальні та спортивні флешмоби та челенджі, квести, арт-перерви, патріотичні перерви, творчі локації, акції «Привітай захисника України», «Всесвітній день прибирання», «Ми за мирне небо», «Гарбуз PARTY або HELLOWEEN по-українськи», «Ланцюг миру», «Новорічні вітання», фотосушку «Найяскравіші миті класу», онлайн ток-шоу «Мої найкращі дні у школі», фоточелендж «З Україною в серці», «Україна вишивана», взяли участь у благодійній акції «Смілива гривня», «Ворогам-кришка», «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь». Цікавими виявились тематичні дні з ініціативи лідерів учнівського самоврядування: джинсовий день, день без шкільного наплічника, день капців, день стилю тощо. Також цікаво пройшов День учнівського самоврядування, коли діти та вчителі на один день помінялися ролями. Учні 10-х та 11-х класів готувалися та проводили уроки з різних предметів.

У 2023-2024 н.р. учні школи долучилися до проєктів Президента України «Пліч-о-пліч: всеукраїнські шкільні ліги» та «Разом до перемоги», брали участь у різноманітних спортивних активностях під керівництвом вчителів фізичної культури Захарець Л.В., Машківського А.А., а саме фото та відеочеленджі до Дня фізичної культури і спорту «Роби як я!», міських змагань з волейболу (II місце), спортивного орієнтування (I місце), легкої атлетики (6 призерів) та районних змагань з баскетболу (II місце). Активними були учні в міському турнірі з шахів: Дехтяр Олексій (9-Б) посів I місце, Клюка Роман (10-Б) здобув II місце (керівник Машківський А.А.). Також цього року продовжив роботу рій «Вільні яструби» (Стремецька С.С.) в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), а також було створено три рої молодшої вікової категорії: «Юні козачата» (2-А, Сироїжко О.В.), «Юні патріоти» (3-В, Шевчук В.О.) та «Соколята» (5-Б, Бородій О.П.) в складі куреня імені Героя України Артема Слісарчука. У грудні 2023 року педагогом-організатором Стремецькою С.С., класним керівником 5-Б класу Бородій О.П. було проведено святкову посвяту у козачата членів рою «Соколята». Також рій став лауреатом обласної онлайн гри-вікторини «Відун», а члени рою «Вільні яструби» – активними учасниками даної гри в рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Результатом цієї роботи стала участь рою «Соколята» в таборванні гри, де посіли I місце у віковій категорії «новачки» та I особисте місце в конкурсі «Відун». Переможцем шкільного конкурсу «Учень року-2024» стала учениця 11-В класу Сурник Ольга, «Обдарованість року-2024» – учениця 11-В класу Савосік Вікторія, «Спортсмен року-2024» – Швець Віталій (11-А клас), Ліберцев Дмитро (11-В клас). Слід зазначити, що класні керівники активно залучали до участі у



різноманітних конкурсах та акціях і батьків закладу, активно поширювали інформацію про проведені заходи у соціальних мережах, зокрема на сторінці «Лідери гімназії» у Facebook.

Підвищилась результативність роботи ЦСПС закладу (соціальний педагог Корчак А.В. та практичний психолог Колесник О.С.), які свою роботу спрямовували на соціалізацію підлітків, профілактику правопорушень, модернізацію просвітницької та діагностичної роботи, результативність проведення тижня психології, удосконалено систему роботи тренінгів, семінарів, індивідуальної роботи як з учнями, так з педагогами та батьками.

На особливому контролі впродовж 2023-2024 навчального року перебувало питання забезпечення належних санітарно-гігієнічних вимог, безпеки життєдіяльності та охорони праці всіх учасників освітнього процесу, збереження життя та здоров'я, де велику роботу проводила медична служба закладу (медична сестра Скотенюк О.В.). Систематично згідно з планом проводилися Тижні безпеки життєдіяльності школярів, Декади здоров'я, флешмоби «Здоровим бути модно», арт-перерви спортивні змагання. В закладі продовжено запровадження системи безпечного харчування НААСР при сприянні управління освіти та Управління Держспоживслужби у Шепетівському районі. Частими гостями в школі були лікарі ЦПМСД, які організовували лекції, бесіди та індивідуальні консультації для вчителів та учнів. При сприянні Благодійного фонду «КШЕ» та Шепетівської міської ради, особисто міського голови Бузиля В.В., було облаштовано найпростіше укриття на 600 чоловік та запасний вихід із нього, обладнано укриття меблями, WI-FI роутерами. Проведено капітальний ремонт підлоги спортивного залу, поточний ремонт кінолекторію, облаштовано Кабінет Безпеки.

Однак, аналізуючи роботу педагогічного колективу за 2023-2024 навчальний рік видно, що в закладі необхідно удосконалити систему роботи з профілактики травматизму, з протидії булінгу, з формування здорового способу життя. Залишається нагальною проблема заміни підлоги на четвертому та другому поверхах школи, заміна підлоги в кабінетах 6, 7, 8 філіалу школи, заміна вікон та дверей в філіалі, облаштування сходів та тамбуру філіалу школи, придбання сучасних меблів для їдальні та обладнання харчоблоку школи, капітальний ремонт роздаткового пункту харчоблоку у філіалі школи. комп'ютеризація навчальних кабінетів, придбання мультимедійних інтерактивних комплексів, забезпечення навчально-методичним обладнанням 5-7 класів в світлі реалізації концепції «Нова українська школа», Тому в 2024-2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжувати вирішення стратегічних завдань, що стоять перед школою:

**Забезпечити безперебійний освітній процес у закладі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг в умовах воєнного стану.**

### Навчальна робота

1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсі МАН на різних рівнях за рахунок впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю (*Заступник директора з НВР*).
2. Підвищити результативність навчальної роботи в профільних класах з використанням інноваційних методів через систему візуальних комунікацій та інтелектуального дизайну (*Заступник директора з НВР, вчителі-предметники*).



- 3. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами. (Заступник директора з НВР, учителі-предметники, класні керівники, ЦСПС).
- 4. Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації (Заступник директора з НВР, заступник директора з ВР).
- 5. Спрямувати навчальну роботу всього шкільного колективу у напрямку «Впровадження різних видів інноваційних методів, технологій у викладанні предметів інваріантної складової».

**Виховна та соціальна робота**

- 1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП (ЗВР, класні керівники, ЦСПС).
- 2. Виховувати дітей у дусі любові до України, міста, школи (ЗВР, педагог-організатор, класні керівники).
- 3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання (ЗВР, педагог-організатор, Рада профілактики, класні керівники).
- 4. Активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками (ЗВР, педагог-організатор, класні керівники).

**Методична робота**

- 1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу (ЗНВР).
- 2. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.
- 3. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня (Заступник з НВР).

**Господарська діяльність**

- 1. Працювати над оновлення матеріальної бази та ремонту навчальних кабінетів (ЗГР).
- 2. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів (ЗГР).
- 3. Забезпечити поповнення матеріальної бази для діяльності школи (ЗГР).

**Адміністративна діяльність**

Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи (Адміністрація)



**СЕРПЕНЬ**

| Числ<br>о | Створення умов для<br>забезпечення прав | Заходи по<br>підвищенню якості | Створення<br>системи | Патріотичне<br>виховання | Організаційно-методич<br>на робота з | Контрольно-керуючі<br>заходи | Спільна робота з<br>сім'єю | Заходи по<br>підвищенню | Зміцнення<br>матеріальної |
|-----------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|-----------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|

|           | молоді на освіту                                                                                                                                    | навчання та виховання                                                                                                                                                                                                          | естетичного національного виховання                                                                           |                                                                                                                           | педагогічними працівниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я ,безпечного середовища                                                                                                                                                                                                | технічної бази учнів                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                             | 5                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                          |
| 01-11     | Встановлення відповідальності за стан кабінетів, приміщень<br><i>Директор школи<br/>Кукліновська К.М.<br/>Сема О.М..</i>                            | Складання розкладу уроків на І семестр.<br><i>ЗНВР</i><br><br>Проведення лабораторних досліджень, польових експериментів юних науковців на базі медичного училища, СЕС, ЦРЛ, лісгоспу<br><i>ЗНВР, керівники наукових робіт</i> | Планування виховної роботи на 2024-2025 н.р.<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Класні керівники<br/>1-11 класів</i> | Участь в акціях «Дякуємо ЗСУ»<br><i>Качоровська Н.В.<br/>Кл.керівники<br/>1-11 класів</i>                                 | Співбесіда з заступниками директора по реалізації навчальних планів на 2024-2025 н.р.<br><i>Директор школи.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             | <u>ЦСПС</u><br>Планування та організація профілактичної роботи психологічної служби на 2024-2025 н.р.<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В..</i><br><br><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Планування роботи шкільної бібліотеки на 2024-2025 н.р.<br><i>Сімашко Л.В.</i>                             | Контроль за готовністю школи до нового навчального року, обладнання страхових зон на спортивному майданчику<br><i>Сема О.М..<br/>Директор школи.<br/>Служба ОП</i><br><br><u>Робота медичної служби</u><br>Хлорування системи водопостачання<br><i>Скотинюк О.В.<br/>Сема О.М..</i> | Огляд готовності кабінетів до навчального року<br><i>Директор школи.<br/>Сема О.М.</i>                                                                                      |
| 12-1<br>8 | Об'їзд шкіл, огляд готовності школи до нового навчального року.<br><i>Сема О.М.<br/>Директор школи<br/>Батьківський комітет школи</i>               | Робота членів учнівського товариства «Forest» в Шепетівському лісництві<br><i>Сільвестр О.П.<br/>ЗНВР</i>                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                           | Корекція плану методичної роботи, структурних підрозділів, моделі внутрішкільного контролю.на 2024-2025н.р<br><i>Директор школи<br/>Риндич О.Г.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Планування роботи. Корекція плану роботи психологічної служби на 2024-2025 н.р. Узгодження спільних заходів з центром виховної роботи, класними керівниками.<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i> |                                                                                                                                                                                             | <u>ЦСПС</u><br>Підготовка соціально-психологічного інструментарію для роботи ЦСПС в 2024-2025 н.р<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>1. Отримання підручників з Хмельницького центру розподілу.<br>2. Обробка отриманих книг.<br><i>Сімашко Л.В.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Благоустрій території школи<br><i>ЗГР Сема О.М.</i><br><br>Контроль за дотриманням пожежної безпеки в закладі (заміна та перезарядка вогнегасників)<br><i>ЗГР Сема О.М.</i> |
| 19-2<br>5 | Контрольна звірка списків дітей, які проживають на території обслуговування.<br><i>Хекало О.В.</i><br><br>Контроль за забезпеченням меблями класів. | Поповнення банку досягнень учнів, проекту «Вектор успіху-2025»<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br>Складання та поновлення договорів з ВУЗаами                                                                      |                                                                                                               | День Незалежності України.<br>День прапора.<br>Участь у міських заходах.<br><i>Качоровська Н.В.<br/>Кукліновська К.М.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Накази</u><br>1.«Про розподіл обов’язків між членами адміністрації школи».<br>2.«Про організацію роботи з охорони праці та створення умов для організації освітнього процесу в 2024-2025 | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Інвентаризація фонду підручників<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Соціально-психологічне інспектування сімей, що опинилися                                                                                                                           | <u>Робота медичної служби</u><br>1. Збір санітарних книжок працівників школи.<br>2. Маркування меблів, інвентарю<br><i>Скотенюк О.В.<br/>ЗГР Сема О.М.</i>                                                                                                                          | Ремонт харчоблоку.<br>Промивка каналізаційної системи школи.<br><i>Сема О.М..<br/>Директор школи.</i>                                                                       |

|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <i>Сема О.М.<br/>Зав. кабінетами<br/>Скотенюк О.В.</i>               | та громадськими<br>організаціями міста<br><i>Герасименко О.М.<br/>Директор школи</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | н.р.»<br>3. «Про створення<br>служби з охорони праці<br>на 2024-2025 н.р.»<br><i>Директор школи.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в складних життєвих<br>обставинах<br><i>Корчак А.В.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| 26-3<br>1 | Формування списків<br>учнів 1, 5, 10 класів<br><i>Директор школи</i> | Затвердження<br>навчальних планів<br>на 2024-2025 н.р.<br><i>Директор школи</i><br><br>Поновлення банку<br>даних «Творчий<br>вчитель»<br><i>ЗНВР</i><br><br>Поновлення банку<br>«Творча<br>обдарованість-2025»<br><i>Риндич О.Г.</i><br><br>Затвердження плану<br>роботи ШНТ<br>«Імпульс» на<br>2024-2025 н.р»<br><i>ЗНВР.<br/>Дирктор школи.</i> | Підготовка до Свята<br>першого дзвоника –<br>Дня Знань<br><i>Директор школи.<br/>Кукліновська К.М.<br/>Педагог-організато<br/>р</i> |  | Методична панорама<br>творчих лабораторій,<br>(готовність до нового<br>2024-2025 н. р.)<br><i>Риндич О.Г.<br/>Директор школи</i><br><br>Засідання шкільних<br>методичних об'єднань<br>учителів-предметників<br><i>Голови<br/>методичних<br/>об'єднань<br/>Риндич О.Г.</i><br><br>Засідання МС класних<br>керівників. Круглий стіл<br>«Стратегічні напрями<br>виховання у вимірах<br>сьогодення»<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Класні керівники</i><br><br>Участь педагогів школи<br>міських методичних<br>об'єднаннях<br><i>Голови методичних<br/>об'єднань<br/>Риндич О.Г.</i> | <u>Нарада при директорові</u><br>1. Аналіз готовності<br>школи до нового<br>навчального року.<br><i>ЗГР Сема О.М.Г.</i><br>2. Аналіз огляду<br>кабінетів, готовність<br>їх до 2024-2025 н.р.<br><i>Риндич О.Г.</i><br>3. Аналіз літнього<br>оздоровлення учнів<br><i>Кукліновська К.М.</i><br>4. „Про організацію<br>гарячого<br>харчування” учнів в<br>2024-2025н.р.<br><i>Директор школи.</i><br><br><u>Педагогічна рада</u><br>1.Аналіз діяльності<br>закладу за 2023-2024 н.р.<br>і основні завдання щодо<br>підвищення<br>ефективності освітнього<br>процесу в 2024-2025<br>н.р.Виклики та ризики<br>сьогодення.<br><br>2.Затвердження моделі<br>методичної роботи на<br>2024-2025 н.р.<br><br>3.Затвердження освітньої<br>програми закладу на<br>2024-2025 н.р.<br><br>4. Затвердження<br>робочого плану школи на<br>2024-2025 н.р.<br><i>Директор школи<br/>ЗНВР.</i> | <u>ЦСПС</u><br>Батьківський<br>коучинг з питань<br>взаємодії родини та<br>школи в<br>адаптаційному<br>періоді<br>першокласників та<br>п'ятикласників<br><i>Директор школи<br/>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br><u>Робота шкільної<br/>бібліотеки</u><br>1.Перереєстрація<br>читачів бібліотеки<br>2. Видача<br>підручників учням<br>1-11 класів<br><i>Сімашко Л.В</i><br><br>Урочисті збори до<br>Дня Незалежності<br>України<br><i>Директор школи<br/>ЦСПС</i><br>Узгодження списків<br>дітей по класах,<br>поновлення банку<br>даних по категоріям,<br>підготовка до<br>соціальної<br>паспортизації,<br>узгодження складу<br>шкільної РПП.<br><i>Корчак А.В.<br/>Кукліновська К.М.</i> | <u>Робота медичної<br/>служби</u><br>1.Збір обхідних<br>листків та медичних<br>довідок учнів школи<br><br>2. Засідання<br>медико-педагогіч<br>ної комісії.<br><br>3. Оформлення<br>документації<br>першокласників<br><i>Скотенюк О.В.</i> | Благоустрій<br>території школи<br><i>ЗГР Сема О.М..</i><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Благоустрій<br>території школи<br>(обкошування<br>трави)<br><i>ЗГР Сема<br/>О.М.</i> |

ВЕРЕСЕНЬ

«Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до суспільства і держави)

| Число | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Створення системи естетичного національного виховання                                                                                                                                                      | Патріотичне виховання                                                                                                | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками                                                                                                                                                                                        | Контрольно керуючі заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Спільна робота з сім'єю, громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я, створення безпечного освітнього середовища                                                                                                                                                                                            | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                                 |
| 01-08 | <p>Організація початку навчального року<br/><i>Директор школи. ЗНВР</i></p> <p>Уточнення мережі закладу на 2024-2025н.р.<br/><i>Директор школи. ЗНВР</i></p> <p><u>ЦСПС</u><br/>Соціальна паспортизація. Створення банку даних, планування роботи з дітьми незахищених категорій<br/><i>Корчак А.В.</i></p> <p>Охоплення гуртковою та позакласною роботою учнів, схильних до правопорушень.<br/><i>Корчак А.В.</i></p> | <p>Поновлення угод з громадськими організаціями, з медичними закладами міста, області, Держави<br/><i>ЗНВР Директор школи</i></p> <p>Поновлення банку даних науковців школи<br/><i>ЗНВР</i></p> <p>Прийом заяв на зарахування до складу слухачів МАН та в члени ШІНТ «Імпульс»<br/><i>ЗНВР</i></p> <p>Організація роботи заочної школи МАН України. Складання списку учнів для дистанційного навчання в системі МАН України<br/><i>ЗНВР</i></p> <p>Складання розкладу занять варіативної складової<br/><i>ЗНВР</i></p> | <p>«День знань (Свято першого дзвоника)<br/><i>Директор школи Кукліновська К.М. Педагог-організатор</i></p> <p>Музична локація «Я вітаю рідну школу»<br/><i>Шкільний парламент Педагог-організатор</i></p> | <p>Перший урок за рекомендованою програмою МОН України<br/><i>Класні керівники 1-11 класів Кукліновська К.М.</i></p> | <p>Інструктивна нарада з класними керівниками щодо початку навчального року<br/><i>Директор школи</i></p> <p>Цільовий навчально-методичний семінар «Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу 2024-2025н.р.»<br/><i>ЗНВР</i></p> | <p><u>Накази</u><br/>1.”Про режим роботи закладу в 2024-2025н.р.”<br/>2. „Про зарахування учнів до 1х, 5х, 10х класів”<br/><i>Директор школи</i></p> <p>3. Про розподіл території прибирання між прибиральниками школи<br/><i>Директор школи ЗГР Сема О.М..</i></p> <p>4. Про призначення класних керівників<br/><i>Директор школи</i></p> <p>5. Про формування г.п.д.<br/><i>Директор школи</i></p> | <p><u>Організаційні покласні батьківські збори</u><br/>1. Завдання на 2024-2025 н.р.<br/>2. Організація роботи з ОП та ТБ школярів.<br/>3. Вибори БК.<br/><i>Кл. керівники 1-11 класів</i></p> <p><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br/>Вивчення стану забезпечення учнів 1-11 кл. підручниками.<br/><i>Сіماشко Л.В.</i></p> <p><u>ЦСПС</u><br/>Написання планів спільних дій із державними установами.<br/><i>Корчак А.В.</i></p> <p>Вивчення індивідуальних особливостей поведінки першокласників на уроках та в позаурочний час.<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> <p>Спостереження за адаптацією учнів 1 класів до умов навчання. Відвідування та аналіз уроків з метою вивчення класних колективів та профілактики</p> | <p><u>Робота медичної служби</u><br/>1. Контроль за готовністю класних кімнат до нового навчального року.<br/>2. Встановлення хлорного режиму.<br/><i>Скотенюк О.В. Сема О.М.</i></p> <p>3. Перевірка учнів на педикульоз та коросту<br/>4. Збір обхідних листків та медичних довідок учнів.<br/><i>Скотенюк О.В.</i></p> | <p>Забезпечення працівників школи необхідним спецодягом, миючими, засобами.<br/><i>Сема О.М. Скотенюк О.В.</i></p> |

|       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дезадаптації.<br><i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| 09-15 | Контрольна перевірка забезпечення підручниками учнів школи<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><i>Кл.керівники</i>                                       | Організація роботи факультативів, курсів за вибором, спецкурсів.<br><i>ЗНВР</i><br><br>Складання циклограми засідань ради НТУ<br><i>ЗНВР</i><br><br>Уточнення тем наукових робіт, затвердження їх на предметних методичних об'єднаннях у відділеннях та секціях МАН України<br><i>ЗНВР</i><br><br>Складання паспорту ШНТ «Імпульс», структури науково-дослідницької діяльності<br><i>ЗНВР</i> | Класні збори «Видумуй, пробуй, твори»<br><i>5-11 класи,</i><br><i>Класні керівники</i><br><br>Екскурсії в позашкільні навчальні заклади міста<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><i>Кл. керівники</i><br><i>1-11 класів</i><br><br>Складання паспорту ШНТ «Імпульс», структури науково-дослідницької діяльності<br><i>ЗНВР</i> | Олімпійський тиждень<br><i>ЗНВР</i><br><i>Захарець Л.В.</i><br><i>Машиківський А.А.</i><br><br>Спортивне свято «Біг заради здоров'я»<br><i>Машиківський А.А.</i><br><i>Захарець Л.В.</i><br><br>Флешмоб «Разом проти булінгу»<br><i>Шкільний парламент</i><br><i>Педагог-організатор</i> | Інструктивно-цільові консультації «Єдині вимоги до ведення шкільної документації»<br><i>ЗНВР</i><br><br>Методична коучинг-сесія «Особливості планування виховної роботи в 2024-2025 н.р.»<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><i>Класні керівники</i> | Фронтально-оглядовий контроль за роботою 1 класів<br><i>Директор школи</i><br><u>Нарада при директорові</u><br>1. «Про підсумки працевлаштування учнів 9, 11 класів»<br><i>Кукліновська К.М.</i><br>2. «Про результати засідання медико-педагогічної комісії по оформленню документів 1 класів»<br><i>Директор школи</i><br>3.Результати медичного огляду учнів<br><i>Скотенюк О.В.</i><br><br><u>Накази</u><br>1. Про організацію харчування учнів закладу.<br>2. Про організацію безкоштовного харчування учнів<br><i>Директор школи</i><br><br>Контроль за ходом виконання наказу №143-НВ від 13.10.2021 року «Про призначення відповідальної особи щодо забезпечення проїзду учнів закладу в громадському транспорті »<br><i>Директор школи</i><br><i>ЗВР Кукліновська К.М.</i> | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Бібліомандри з першокласниками «Знайомство з бібліотекою».<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><u>ЦСПС</u><br>Спостереження за адаптацією учнів 5 класів до умов навчання. Відвідування та аналіз уроків з метою вивчення класних колективів та профілактики дезадаптації.<br><i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i><br><br>Психологічний small-talk із здобувачами освіти «Цінність нашого життя»<br><i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i><br><br>Соціальне інспектування учнів схильних до правопорушень та планування роботи з ними.Корекція соціального паспорту. Поповнення банку даних категорійних дітей.<br><i>Корчак А.В.</i> | <u>Робота медичної служби</u><br>1.Підготовка звіту про поглиблений медичний огляд учнів.<br><i>Скотенюк О.В.</i><br><br>2. Контроль за організацією харчування учнів.<br><i>Скотенюк О.В.</i><br><i>Директор школи.</i> | Контроль за облаштуванням зон відпочинку на території школи.<br><i>Сема О.М.</i><br><i>Директор школи</i><br><br>Контроль за облаштуванням та санітарним станом укриття.<br><i>ЗГР Сема О.М.</i> |
| 16-22 | Перевірка календарних планів, планів виховної роботи<br><i>ЗНВР</i><br><i>Кукліновська К.М.</i><br><br>Оформлення класних електронних журналів | Погодження розкладу уроків на 20214-2025 н. р. в Держпродспожив службі<br><i>ЗНВР</i><br><br>Оформлення інформаційно-консул                                                                                                                                                                                                                                                                   | Години спілкування «Я – українець»<br><i>1-11 класи,</i><br><i>класні керівники</i><br><br>Засідання учнівського парламенту,                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторія педагогічної інноватики «Світ чекає крилатих».<br><i>Риндич О.Г.</i><br><i>Омелянчук О.А.</i>                                                                                                                                        | <u>Нарада при директорові</u><br>1. Організація атестації в 2025 році».<br><i>Директор школи</i><br>2. Аналіз планування роботи з творчими та здібними учнями на 2024-2025 н.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Бібліо-time для учнів 4кл.<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Діагностика психологічної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Робота медичної служби</u><br>1. Формування спецмедгрупи, групи дієтичного харчування<br><br>2. Підготовка списків юнаків і дівчат 9-11                                                                               | Контроль за підготовкою тепломережі до опалювального сезону.<br><i>Директор школи.</i><br><i>ЗГР Сема О.М.</i>                                                                                   |

|       |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Кл. керівники<br>1-11 класів | бтаційного стенду<br>«НМТ-2025 »<br>Кукліновська К.М.<br>ЗНВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | міністерств<br>Педагог<br>-організатор                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗНВР<br>3. Аналіз планування<br>роботи ЦСПС на<br>2024-2025.р.<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | готовності<br>першокласників до<br>навчання у школі (за<br>тестовим зошитом)<br>Колесник О.С.<br>Спостереження за<br>адаптацією учнів 5,10<br>кл. до умов навчання.<br>Відвідування та аналіз<br>уроків з метою<br>вивчення класних<br>колективів та<br>профілактики<br>дезадаптації.<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br>Оформлення<br>індивідуальної<br>навчальної програми<br>на учнів<br>індивідуального<br>навчання<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.                                                                                                             | класів в підлітковий<br>кабінет ЦРЛ<br><br>3. Підготовка звіту<br>про медогляд<br>працівників школи.<br><br>4. Оформлення<br>листків здоров'я<br>Скотенюк О.В.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23-30 |                              | Засідання<br>батьківського<br>парламенту<br>Директор школи,<br>голова б/к школи<br><br>Організація<br>консультпункту<br>«Основи наукових<br>досліджень» для<br>новопризначених<br>керівників та членів<br>НТУ<br>ЗНВР<br><br>Випуск<br>«Методичного<br>порадника» для<br>вчителів<br>предметників по<br>оформленню<br>наукових<br>дослідницьких робіт,<br>постерів»<br>ЗНВР | Свято творчості<br>«Осіння толока»<br>1-11 класи<br>Класні керівники<br>Шкільний<br>парламент<br><br>Тренінг «Від<br>інтересів та<br>уподобань до<br>самовизначення»<br>9а, Негодюк О.І. | Виховна година<br>«Разом ми<br>сильніші»<br>8б,<br>Омелянчук О.А.<br><br>Посвята в новаки<br>Всеукраїнської<br>гри «Сокіл»<br>(«Джура»)<br>4в, Шевчук В.О. | Управлінський<br>анонс для вчителів<br>предметників по<br>організації<br>наукових<br>досліджень,<br>експериментальної<br>діяльності<br>ЗНВР<br><br>Засідання<br>методичної ради<br>закладу з питання<br>«Про організацію<br>педагогічної<br>діяльності та<br>навчання<br>здобувачів освіти<br>на засадах<br>академічної<br>доброчесності.<br>Профільне<br>навчання - шлях<br>до якісної освіти.»<br>Керівник ради<br>Коваль А.І.<br>ЗНВР | <u>Нарада при<br/>директорові</u><br>1. Аналіз харчування<br>учнів закладу.<br>Директор школи.<br>2. Звіт заступника<br>директора з виховної<br>роботи про організацію<br>виховної роботи з<br>учнями.<br>Кукліновська К.М.<br>3. Звіти класних<br>керівників 1-11 класів<br>про стан відвідуваннями<br>учнями школи за<br>вересень<br>Класні керівник 1-11 кл.<br><br>Фронтально-оглядовий<br>контроль за роботою 5<br>класів<br>Директор школи<br>ЗНВР<br><br>Засідання шкільної РПП<br>серед підлітків.<br>Кукліновська К.М.<br>ЦСПС | <u>Робота шкільної<br/>бібліотеки</u><br>Всеукраїнський день<br>бібліотек.<br>Сіماشко Л.В.<br><br><u>ЦСПС</u><br>Батьківський коучинг з<br>питань взаємодії<br>родини та школи в<br>адаптаційному періоді<br>першокласника; з<br>питань створення<br>оптимальних умов для<br>взаємодії вчителя<br>учнів і під час<br>переходу з 4 до 5<br>класу; з питань<br>особливостей<br>юнацького віку<br>(адаптація учнів в<br>школі ІІІ ст.)<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br><br>Проведення<br>Всеукраїнського тижня<br>протидії булінгу.<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В. | <u>Робота медичної<br/>служби</u><br>1. Обстеження<br>учнів 1-4 класів<br>на гельмінти<br>Лаборанти ЦРЛ<br>Скотенюк О.В.<br><br>2. Випуск<br>інформаційного<br>бюлетеня<br>«Профілактика<br>кишкових<br>інфекцій»<br>Скотенюк О.В. | Контроль за<br>отриманням ТБ та<br>ОП в закладі<br>Служба ОП<br>Директор школи.<br>ЗГР Сема О.М..<br><br>Оформлення пакету<br>документів для<br>підготовки школи до<br>опалювального<br>сезону<br>Директор школи<br>ЗГР Сема О.М. |



**ЖОВТЕНЬ**

*Любов до ближнього – джерело величі душі» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей)*

| Числ<br>о | Створення умов для<br>забезпечення прав<br>молоді на освіту                                                 | Заходи по<br>підвищенню якості<br>навчання та<br>виховання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Створення<br>системи<br>естетичного<br>національного<br>виховання                                                                                                                                                                       | Патріотичне<br>виховання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Організаційно-методи<br>чна робота з<br>педагогічними<br>працівниками                                                                                                                                                          | Контрольно керуючі<br>заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Спільна робота з<br>сім'єю<br>громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заходи по<br>підвищенню<br>ефективності<br>трудового<br>фізичного<br>навчання,<br>зміцнення<br>здоров'я, створення<br>безпечного<br>освітнього<br>середовища                                                                             | Зміцнення<br>матеріальної<br>технічної бази<br>учнів |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                   |
| 01-06     | Складання графіка моніторингу навчальних досягнень учнів з базових навчальних дисциплін.<br><br><i>ЗНВР</i> | Організація та проведення шкільних олімпіад з базових дисциплін<br><br><i>ЗНВР</i><br><br>«Педагогічні бої» для вчителів предметників по оформленню наукових робіт<br><br><i>ЗНВР</i><br><br>Організація на базі школи І ступеня ШНТ клубу для учнів 3-4 класів «Пошук»<br><br><i>Бражук О.О. ЗНВР</i><br><br>Науково-практична конференція для членів МАН України за планом:<br>1.Обговорення напрямків діяльності ШНТ «Імпульс» на 2024-2025 н.р.<br>2.Аналіз роботи товариства за літній період.<br>3.Прийом слухачів кандидатів у наукове товариство.<br><br><i>ЗНВР</i> | Дні світової культури в закладі.<br><br><i>Дудар Н.М. Кукліновська К.М.</i><br><br>Музична вітальня до Дня працівників освіти «Спасибі вам, що ви на світі є!..»<br><br><i>Кукліновська К.М. Педагог-організатор Шкільний парламент</i> | Місячник правових знань<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><br>День Захисника України (01.10)<br><i>Кукліновська К.М. Педагог-організатор</i><br><br>Акція «Привітай захисника України»<br><br><i>Шкільний парламент Педагог-організатор</i><br><br>Спортивно-розважальне «Козацькі розваги»<br><i>7б, Гуменюк О.П. Машківський А.А.</i><br><br>Квест «З козаків візьмемо приклад»<br><i>1а, Біла Н.Ф.</i><br><br>Родинне свято «Ми – маленькі козачата»<br><i>1б, Марчук Н.В.</i><br><br>Спортивно-розважальне свято «Патріотичні джури» | Розроблення заходів по проведенню атестації в 2025 р.<br><br><i>Директор школи</i><br><br>Засідання ШПД «Інноваційні методики навчання та їх впровадження в освітній процес»<br><br><i>Риндич О.Г. Омелянчук О.О.</i><br><br>. | <u>Наказ</u><br>1. «Про підсумки роботи школи за вересень»<br>2. «Аналіз відвідування учнями школи за вересень місяць»<br>3. «Про створення моніторингової групи на 2024-2025 н.р.»<br><i>Директор школи</i><br><br><u>Нарада при директорові</u><br>1.Аналіз планування правовиховної роботи в закладі<br><i>Кукліновська К.М.</i><br>2.Організація роботи з питань профілактики дитячого травматизму (звіт)<br><i>Кукліновська К.М. Скотенюк О.В.</i><br><br>Звітність по школі<br><i>Директор школи</i><br><br>Контроль за ходом виконання наказу №70/1-НВ від 26.10.2023 року «Про хід виконання наказу №108-НВ від 26.09.2022 р. «Про | <u>Робота шкільної бібліотеки:</u><br>Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Психологічний супровід адаптації учнів 1, 5, 10 класів<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Вивчення індивідуально-типологічних особливостей учнів 5 класів, їх емоційно-вольової, мотиваційної сфери з метою підготовки до консилиуму<br><i>Колесник О.С.</i><br><br>Оновлення банку даних пізнавальних можливостей учнів 2-11 класів<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Вивчення запитів на роботу з учнями, схильними до | <u>Робота медичної служби:</u><br>Проведення дегельмінтизації дітей.<br><i>Скотенюк О.В. Лікарі ШЦПМСД</i><br><br>Заміна освітлення на енергозберігаючі носії в коридорах та кабінетах закладу<br><br><i>Миронець В.А. ЗГР Сема О.М.</i> |                                                      |

|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | 8а, Гук Л.Є.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | затвердження Плану комплексних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми до 2024 року »»<br>Кукліновська К.М.<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.                                                                                                                                                       | правопорушень та учнів «групи ризику», корекція банку даних. Проведення тренінгу «Я бажаю змінитись»<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| 07-13 | Моніторинг навчальних досягнень учнів з базових навчальних дисциплін.<br><br>ЗНВР.<br>Члени моніторингової групи | Засідання клубу «Ерудит», тренінгові заняття по розвитку пізнавальної активності та мотивації учнів<br><br>ЗНВР.<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В. | Арт-терапія «Роби разом з нами» до Дня психічного здоров'я<br>Педагог-організатор Шкільний парламент ЦСПС<br><br>Воркшоп «Здорова дитина – здорова нація»<br>7а, Захарець Л.В. | Творчий портрет 3-А класу<br>Олійник С.О.<br><br>Година мужності «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»<br>4а,<br>Погорєлова Л.П.<br><br>Година мужності «Ми українці - нащадки незламних»<br>4б,<br>Богомолова О.В. | Контроль за організацією планування та роботою предметних методичних об'єднань.<br>ЗНВР<br><br>Засідання атестаційної комісії<br>Розгляд поданих заяв.<br>Голова атестаційної комісії<br><br>Освітнянський меседж «STEM-освіта: впровадження та перспективи»<br>Риндич О.Г.<br>Корнієнко А.Е.<br><br>Тиждень початкових класів<br>ЗНВР<br>Бражук О.О. | Нарада при директорові<br>1.Організація харчування (звіт)<br>Сім'ян В.М.<br>2.Організація роботи з батьками в 2024–2025 н.р. (презентація плану)<br>Кукліновська К.М.<br><br>Вивчення стану ведення зошитів я української мови в 2-11 класах (наказ)<br>ЗНВР<br>Качоровська Н.В.<br><br>Вивчення якості викладання образотворчого мистецтва в 1-7 класах.<br>ЗНВР<br>Директор школи | Робота шкільної бібліотеки<br>Моніторинг учнів 5-х класів щодо рівня сформованості читацьких інтересів.<br>Сіماشко Л.В.<br><br>ЦСПС<br>Вивчення індивідуально-типологічних особливостей учнів 10 класів, їх емоційно-вольової, мотиваційної сфери з метою підготовки до консилиуму<br>Колесник О.С.<br><br>Проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br><br>Соціометричне вивчення учнівських колективів.<br>Корчак А.В. | Робота медичної служби:<br>Проведення реакції Манту та обстеження на туберкульоз<br>Скотенюк О.В.<br>Лікарі ШЦПМСД<br><br>Збір насіння квіткових рослин. Упорядкування квітників.<br>ЗГР Сема О.М..<br>Вчителі біології.<br><br>Підготовка клумб до осінньо-зимового періоду<br>ЗГР Сема О.О.. |                                                                                                                                                   |
| 14-20 | Педконсиліум в 5 класах<br>Директор школи.<br>ЗНВР.<br>Класні керівники 5 кл.                                    | Організація участі учнів в програмі обміну майбутніх лідерів “FLEX”.<br>ЗНВР<br>Вчителі англійської мови                                         | Залучення учнів до Всеукраїнських експедицій екологічного, історичного та краєзнавчого напрямків<br>ЗНВР<br>Кукліновська К.М.<br>Дні світової культури.                        | Вибори Президента школи.<br>Засідання учнівського парламенту, міністерств<br>Педагог-організатор<br>Творчий портрет 6-А класу                                                                                                | Практикум з цифрової грамотності педагога.<br>Михальчук І.І.<br>Риндич О.Г.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наказ<br>«Про створення атестаційної комісії в 2024-2025н.р.»<br>Директор школи<br><br>Оформлення пакету документів на атестацію 2025 року – заходи;                                                                                                                                                                                                                                | Робота ЦСПС<br>Проведення тренінгу з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів для учнів, які мають труднощі з адаптацією.<br>Колесник О.С.<br>Робота шкільної                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тиждень безпеки життєдіяльності школярів.<br>Кукліновська К.М.<br>Кл.кер.1-11 класів<br><br>День Здоров'я.<br>Скотенюк О.В.<br>Кукліновська К.М.                                                                                                                                               | Контроль за санітарним станом школи.<br>Директор школи.<br>ЗГР Сема О.М..<br><br>Планування заходів підготовки школи до осінньо-зимового періоду. |



|       |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                           |                                                                                                                       | ЗНВР<br>Дудар Н.М.<br>Кукліновська К.М.                                                                                       | Коваль А.І. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - графік;<br>- банк даних на педагогів, що атестуються (кадрова характеристика)<br>Директор школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>бібліотеки:</u><br>Посвята учнів 2-х класів у читачі шкільної бібліотеки.<br>Сіماشко Л.В.<br><br>День батьківських відвідин<br>Батьківський комітет<br>Адміністрація школи                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                | Директор школи<br>ЗГР Сема О.М.                                    |
| 21-31 | Педконсилиуми в 10-х класах.<br><br>ЗНВР<br>Директор школи<br><br>Кл. керівники 10 класів | Організація роботи команд школи в предметних турнірах з біології, фізики, математики, хімії, журналістики<br><br>ЗНВР | Екскурсії по містах України.<br>Кукліновська К.М.<br><br>Робота за планом канікул<br>Кукліновська К.М.<br>Педагог-організатор |             | Засідання МС класних керівників.<br>Методичний хакатон «Інноваційні технології: знайомі та незнайомі»<br>Кукліновська К.М.<br>Класні керівники<br><br>Семінар-практикум для педагогів «Психологічна підтримка учнів в умовах адаптаційного періоду»<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br><br>Освітнянський меседж Stem-освіта: впровадження та перспективи»<br>Корнієнко А.Е.<br>Риндич О.Г.<br><br>Засідання методичної ради закладу з питання «Педагогічна рефлексія у діяльності вчителя як умова його професійного зростання. Про подолання стереотипів у педагогічній професії»<br>Керівник ради<br>Коваль А.І.<br>ЗНВР | <u>Педрада</u><br>1. Хід виконання рішень педагогічної ради № 1 від 30.08.2023. р.<br>2. Звіт по самоосвіті кафедри вчителів природничих дисциплін.»<br>Корнієнко А.Е.<br>3. Звіт про організацію роботи з ОП в 2-х, 6-х, 9-х класах.<br>4.Спрямування діяльності педагогічного колективу на формування позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках.<br>Качоровська Н.В.<br>ЗНВР | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Бібліомікс «Грай, читай, відпочивай» для учнів 3 кл.<br>Сіماشко Л.В.<br><br><u>ЦСПС</u><br>Психолого-медико-педагогічний консилиум в 1,5,10 класах за результатами вивчення психологічної готовності учнів до навчання.<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br><br>Засідання шкільної РППі серед підлітків.<br>Кукліновська К.М.<br>ЦСПС<br><br>Загальношкільна батьківська конференція (28.10.2024 р.)<br>Кукліновська К.М. | <u>Робота медичної служби</u><br>Підготовка і звіт про імунізацію учнів школи<br>Скотенюк О.В. | Упорядкування території школи<br>ЗГР .Сема О.М..<br>Директор школи |

## ЛИСТОПАД

**«Твій вибір – твоє життя!» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до праці)**

| Числ<br>о | Створення умов для<br>забезпечення прав<br>молоді на освіту | Заходи по<br>підвищенню якості<br>навчання та<br>виховання                                                                                                                          | Створення системи<br>естетичного<br>національного<br>виховання                                                                                                                                                              | Патріотичне<br>виховання                                                                                                                | Організаційно-мет<br>одична робота з<br>педагогічними<br>працівниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольно<br>керуючі заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Спільна робота з<br>сім'єю громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заходи по<br>підвищенню<br>ефективності<br>трудового<br>фізичного<br>навчання,<br>зміцнення<br>здоров'я,створення<br>безпечного<br>освітнього<br>середовища | Зміцнення<br>матеріальної<br>технічної бази<br>учнів |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                           | 10                                                   |
| 01-10     |                                                             | <p>Участь учнів у міських олімпіадах<br/><i>ЗНВР</i><br/><i>Директор школи</i></p> <p>Центр коучингу «Відкрий у собі потенціал»<br/><i>Колесник О.С.</i><br/><i>Корчак А.В.</i></p> | <p>Родинна вітальня «Традиції моєї сім'ї»<br/><i>5а, Корнієнко А.Е.</i></p> <p>Колективне творче панно «Народні символи України»<br/><i>2б, Юріна О.А.</i></p> <p>Посвята в п'ятикласники<br/><i>5б, Мойсеєнко С.О.</i></p> | <p><i>Творчий портрет 6-Б класу</i><br/><i>Бородій О.П.</i></p> <p>Урок - вікторина «З Україною в серці»<br/><i>2а, Бражук О.О.</i></p> | <p>Випуск інформаційно-методичного вісника «Вчительські будні»<br/><i>ЗНВР</i></p> <p>Методичний семінар з питання «Удосконалення системи роботи щодо оформлення власних доробок на віртуальну виставку «Хмельниччина на шляху реформування»<br/><i>ЗНВР</i></p> <p>Методична коучинг-сесія. <i>Практикум</i> «Організація правовиховної роботи в класі. Схема організації роботи класного керівника з учнями, що потребують особливої уваги».<br/><i>Кукліновська К.М.</i></p> | <p><u>Накази</u><br/>1. Аналіз відвідування учнями школи за жовтень місяць.<br/><i>Директор школи</i></p> <p>1. «Про зміцнення здоров'я учнів за наслідками медичного огляду»<br/><i>ЗНВР</i><br/><i>Директор школи</i></p> <p>Контроль за ходом виконання наказу № 173 – НВ від 27.10.2023 року «Про затвердження Плану заходів на 2022-2023 роки щодо реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в закладі»<br/><i>ЗНВР</i><br/><i>Директор школи</i></p> | <p>Рейд «Готовність учнів до школи»<br/><i>Адміністрація школи</i></p> <p><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br/>Дискусійна гойдалка «Книга чи Інтернет: що читають наші діти» 8 кл.<br/><i>Сімашко Л.В.</i></p> <p><u>ЦСПС</u><br/>Корекційно-розвивальна робота з учнями 1,5,10 класів яких спостерігаються труднощі соціалізації.<br/><i>Колесник О.С.</i><br/><i>Корчак А.В.</i></p> <p>Тренінгове заняття «Профілактика емоційного та професійного вигорання педагогів» (тренінгове заняття)<br/><i>Колесник О.С.</i><br/><i>Корчак А.В.</i></p> <p>Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт<br/><i>Корчак А.В.</i></p> <p>Оновлення банку даних учнів «групи ризику». Проведення тренінгу "Моє самовдосконалення"</p> | <p><u>Робота медичної служби</u><br/>Випуск інформаційного бюлетеня «Профілактика ГРЗ та грипу»<br/><i>Скотенюк О.В.</i></p>                                |                                                      |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                 |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Корчак А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                 |
| 11-17 |  | <p>Складання списку курсових робіт для учнів профільних 10-их класів<br/><i>ЗНВР</i></p> <p>Всесвітній день науки в ім'я миру та розвитку (World Science Day for Peace and Development).<br/><i>ЗНВР</i></p> <p>Участь науковців школи у Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Грінвіч», «Пазл», «Соняшник», «Патріот»,<br/><i>Координатори конкурсів</i></p> <p>Консультпункт для учнів 9-х кл. «Розвиток емоційного інтелекту»<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> | <p>Квест «Пізнаєм щодня ми рідну мову»<br/><i>Шкільний парламент Педагог-організатор</i></p> <p>Акція «Біла стрічка» До Дня протидії насиллю<br/><i>Педагог-організатор Шкільний парламент ЦСПС</i></p> <p>Вечір-зустріч з поетами, вчителями школи «Струни душі»<br/><i>10, Пупич Н.В.</i></p> | <p>Творчий портрет 3-Б класу<br/><i>Сироїжко О.В.</i></p> <p>Інфогід «Ринок праці майбутнього»<br/><i>11б, Ануфрієва І.В.</i></p> <p>Реклама «Вибір професії - вибір долі»<br/><i>11а, Касянчук В.І.</i></p>                                                                    | <p>Засідання шкільних методичних угруповань<br/><i>Голови методоб'єднань ЗНВР</i></p> <p>Лабораторія педагогічної інноватики за проектом Анжеліки Цимбалару «Світ чекає крилатих»<br/><i>Олійник С.О. Ринидич О.Г.</i></p>                                | <p><u>Нарада при директорові</u></p> <p>1. Організація роботи з протипожежної безпеки (звіт служби з ОП).<br/><i>Директор школи. Негодюк О.І. ЗГР Сема О.М.</i></p> <p>2.Профілактика інфекційних захворювань.<br/><i>Скотенюк О.В.</i></p> <p>3.Профілактика злочинності, проявів насилля.<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> | <p><u>Робота шкільної бібліотеки</u></p> <p>Оформлення передплати на періодичні видання на 2025 рік<br/><i>Сімашко Л.В.</i></p> <p><u>ЦСПС</u></p> <p>Вивчення рівня розумових здібностей учнів 7 класів<br/><i>Колесник О.С.</i></p> <p>Проведення заходів до Міжнародного дня толерантності<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> <p>Вивчення професійної спрямованості учнів 9,11 класів. Індивідуальні та групові профконсультації<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> |                                                                                                                                   | Контроль за тепло-забезпечення м школи.<br><i>ЗГР Сема О.М.</i> |
| 18-24 |  | <p>Участь науковців школи в обласному етапі заочних конкурсів МАН «Юний математик», «Юний еколог», «Юний біолог», «Юний хімік», «Юний фізик».<br/><i>ЗНВР</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Година спілкування «Вчимося бути толерантними»<br/><i>1-11 класи Класні керівники</i></p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Відзначення Дня гідності та свободи (21.11)<br/><i>Кукліновська К.М.</i></p> <p>Засідання шкільного парламенту, міністерств<br/><i>Педагог-організатор</i></p> <p><i>Творчий портрет 4-А класу Погорєлова Л.П.</i></p> <p>Патріотичний подіум «Ти у серці моїм, Україно»</p> | <p>Засідання методичної ради на тему: «Інноваційна діяльність гімназії в контексті роботи з обдарованими учнями»<br/><i>Коваль А.І. Члени ради</i></p> <p>Тиждень творчості класних керівників.<br/><i>Кукліновська К.М. Кл.керівники 1-11 класів</i></p> | <p>Контроль за станом харчування учнів (наказ)<br/><i>Директор школи</i></p> <p>Вивчення стану організації освітньої діяльності в початкових класах.<br/><i>ЗНВР Директор школи.</i></p> <p>Контроль за ходом виконання наказу №08/1 від 08.01.2024 року «Про затвердження заходів на виконання рішень</p>                           | <p><u>Робота шкільної бібліотеки</u></p> <p>Виставка-пам'ять «Події, що змінили долю України» (До Дня гідності та свободи)<br/><i>Сімашко Л.В.</i></p> <p><u>ЦСПС</u></p> <p>Інтерактивні заходи, присвячені Всесвітньому дню дитини<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> <p>Заходи по профілактиці вживання наркотичних речовин та тютюнопаління</p>                                                                                                                          | <p><u>Робота медичної служби</u></p> <p>Проведення щеплень та реакції Манту за планом.<br/><i>Скотенюк О.В. Лікарі ШЦПМСД</i></p> |                                                                 |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  | 10, Рибачук І.М.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | колегії управління освіти №2/1 від 27.12.2023 року «Про індикатори успішності проектів та їх інструменти в ситемі освітнього процесу »»<br>Качоровська Н.В.<br>ЗНВР                                                                                                                                               | Колесник О.С.<br>Корчак А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| 25-30 |  | Засідання інтелектуального клубу «Пізнай себе»<br>ЗВР<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br><br>Організація роботи членів ШНТ «Імпульс» на базі громадських організацій міста, області, держави<br>ЗНВР<br>Керівники наукових робіт |  | Уроки пам'яті «Колючий вінок Голодомору»<br>1-11 класи<br>Кл. керівники<br><br>Творчий портрет 7-Б класу<br>Гуменюк О.П.<br><br>Вернісаж іноземних мов.<br>Гуменюк О.П.,<br>учителі іноземних мов | Випуск інформаційно-методичного вісника «Вчительські будні»<br>ЗНВР<br><br>Практикум з цифрової грамотності.<br>Риндич О.Г.<br>Михальчук І.І.<br><br>Творчий звіт учителів інформатики.<br>Михальчук І.І.<br>Антонюк О.П.<br>Риндич О.Г. | <u>Нарада при директоріві</u><br>1.Організація правовиховної роботи в закладі (аналіз)<br>Кукліновська К.М.<br><br>2.Організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в 2025 році<br>ЗНВР<br>Вивчення якості викладання історії України та<br>всесвітньої історії в 7-11 класах.<br>ЗНВР<br>Директор школи | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Кінолекторій «Від книги до фільму» 6 кл.<br>Сімашко Л.В.<br><br><u>ЦСПС</u><br>Виявлення обдарованих та здібних учнів. Поновлення банку даних по школі<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br><br>Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства».<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.<br><br>Засідання шкільної РПП серед підлітків.<br>Кукліновська К.М.<br>ЦСПС | <u>Робота медичної служби</u><br>Проведення обстеження юнаків в підлітковому кабінеті ЦРЛ<br>Скотенюк О.В.<br>Лікарі ЦРЛ<br><br>Контроль за енергозбереженням в закладі<br>ЗГР Сема О.М..<br>Директор школи | Контроль за організацією роботи з пожежної безпеки.<br>Директор школи.<br>Служба ОП |

ГРУДЕНЬ

«Жити в злагоді з природою» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до природи)

| Число | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту                                                                   | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання                                                                                                                                                                                                                                          | Створення системи естетичного національного виховання                                                                                                                                                                                                                                                            | Патріотичне виховання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками                                                                                                                                                                                                                    | Контрольно керуючі заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спільна робота з сім'єю громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я, створення безпечного освітнього середовища | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                              | 10                                                                                                            |
| 01-08 |                                                                                                                         | Участь школярів у міських олімпіадах.<br><i>ЗНВР</i><br><br>Центр коучингу «Відкрий у собі потенціал»<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Засідання ШНТ учнів:<br>1. Звіт членів МАН по відділеннях, захист надбань;<br>2. Рекомендації науковців, керівників робіт.<br><i>ЗНВР</i> | Акція “Переступи поріг з добром ” до Міжнародного дня інвалідів.<br><i>Кукліновська К.М. Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Коло думок «Добро і зло: дві паралелі»<br><i>10, Гудкова Н.П.</i><br><br>Квест «Найкращі друзі козаків»<br><i>6б, Бородій О.П.</i><br><br>Ігри патріотів<br><i>ба, Коваль А.І.</i> | Місячник військово-патріотичного виховання.<br><i>Гордієнко В.В. Кукліновська К.М.</i><br><br>Спортивно-розважальне свято Суперкозак гімназії 2024». <i>Гордієнко В.В. Педагог-організатор шкільний парламент</i><br><br>Уроки пам’яті випускників М.Коваля В. Длужневського, В.Драчука А. Слісарчука <i>Кукліновська К.М. Ануфрієва І.В.</i> | Методична коучинг-сесія. <i>Лабораторія невіршених проблем</i><br>«Організація роботи з активом батьків»<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><br>Засідання ШПД з проблеми «Інноваційні методики навчання та їх упровадження в освітній процес»<br><i>Риндич О.Г. Омелянчук О.А.</i> | <u>Наказ</u><br>1. Аналіз відвідування учнями школи за листопад<br><i>Директор школи</i><br><br><b>Вивчення якості викладання історії України, всесвітньої історії в 7-11 класах.</b><br><i>ЗНВР Директор школи.</i><br><br>Контроль за ходом виконання наказу №192-НВ від 16.11.2023 року «Про затвердження заходів на виконання рішень колегії управління освіти від 31.10.2023 року». <i>ЗНВР Директор школи</i> | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Аналіз читацьких формулярів учнів початкових класів.<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Проведення акцій «Молодь проти СНІДу», «Світ без дискримінації». <i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Кейс-метод на тему «Мої права-мій захист»<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Анкетування учнів «Що я знаю про СНІД»<br><i>Корчак А.В.</i> | <u>Робота медичної служби:</u><br>Випуск медичного бюлетеня «СНІД – загроза людству». <i>Скотенюк О.В.</i>                     | Благоустрій території школи<br><i>ЗГР Сема О.М.</i><br><br>Ремонт меблів за потребою.<br><i>ЗГР Сема О.М.</i> |
| 09-15 | Складання графіка моніторингу навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.<br><i>ЗНВР Члени моніторингової групи</i> | Оформлення науково-дослідницьких робіт, участь в І, ІІ, ІІІ етапах конкурсу-захисту учнів-членів МАН України<br><i>Керівники наукових робіт учнів</i>                                                                                                                                      | Арт-проект «Я маю право!»<br><i>Педагог-організатор Шкільний парламент</i><br><br>Творчий кастинг «Ми із казки»<br><i>Педагог-організатор Шкільний парламент</i><br><br>Диспут «Шкідливі звички чи життя в своє задоволення»<br><i>9б, Сільвестр. О.П.</i>                                                       | День прав людини <i>1-11 класи Класні керівники</i><br><br>Засідання шкільного парламенту, міністерств<br><i>Педагог-організатор</i><br><br>Творчий портрет 7-А класу<br><i>Захарець Л.В.</i>                                                                                                                                                 | Дослідження психологічного мікроклімату у педагогічному колективі<br><i>Колесник О.С.</i>                                                                                                                                                                                      | <u>Нарада при директорові</u><br>1.Про стан ведення шкільної документації<br><i>ЗНВР</i><br>2.Аналіз дотримання встановленого режиму на 2024-2025 н.р.<br><i>Директор школи ЗНВ.</i><br>3.Аналіз ходу підготовки до новорічних свят<br><i>Кукліновська К.М.</i>                                                                                                                                                     | <u>Робота шкільної бібліотеки:</u><br>Літературне фан – патіо «Зоряний час читача» 7кл.<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Вивчення запитів на роботу з учнями, схильними до правопорушень та учнів «групи ризику», корекція банку даних<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i>                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                               |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-22 | Моніторинг навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.<br><i>ЗНВР</i><br><i>Члени моніторингової групи</i> | Участь членів МАН в I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.<br><i>ЗНВР</i>                                                                                                                       | Планування роботи на канікули<br><i>Кукліновська К.М. Педагог-організатор</i><br><br>Конкурси <ul style="list-style-type: none"><li>новорічних композицій «Новорічна казка»;</li><li>флешмоб «З Новим роком всіх вітаємо!»;</li></ul> <i>Кукліновська К.М. Педагог-організатор Шкільний парламент</i><br><br>Святкове коло « До нас завітав Святий Миколай»<br><i>За, Олійник С.О.</i><br><br>Зимова подорож «Світом Миколай мандрує та добро дарує»<br><i>Зб, Сироїзко О.В.</i> | Творчий портрет 4-б класу<br><i>Богомолова О.В.</i> | Випуск інформаційно-методичного вісника «Вчительські будні»<br><i>ЗНВР</i><br><br>Освітнянський меседж меседж «Stem-освіта: впровадження та перспективи»<br><i>Корнієнко А.Е. Риндич О.Г.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Семінар-практикум для педагогів «Гендерна рівність у сучасному світі. Протидія дискримінації та упередженого ставлення»<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В</i><br><br>Тиждень математики, інформатики, фізики<br><i>ЗНВР</i><br><i>Мойсеєнко С.О.</i> | <u>Наказ</u><br>Аналіз стану харчування учнів школи.<br><i>Директор школи</i><br><br>Контроль за станом ведення шкільної документації (наказ)<br><i>ЗНВР</i><br><i>Директор школи</i><br><br>Вивчення якості організації інклюзивного навчання в закладі.<br><i>ЗНВР.</i><br><br>Контроль за ходом виконання наказу №214-НВ від 21.12.2023року «Прозатвердження комплексних заходів спрямованих на соціально-психологічну підтримку дітей і молоді в умовах правового режиму воєнного стану та в післявоєнний період» на 2024 рік<br><i>Качоровська Н.В. Колесник О.С.</i> | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Презентація віртуальної виставки «Книги-ювіляри 2025 року»<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Психологічний small-talk «Хвилинки розвантаження та самопізнання»<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Корекція соціального паспорту<br><i>Корчак А.В.</i> | Рейд «Твій зовнішній вигляд»<br><i>Адміністрація школи Батьківський комітет школи</i><br><br>Тиждень безпеки життєдіяльності (профілактика травматизму)<br><i>Класні керівники 1-11 класів</i><br><i>Кукліновська К.М. Корчак А.В.</i><br><br><u>Робота медичної служби</u><br>Підготовка і здача річних звітів<br><i>Скотенюк О.В.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23-31 |                                                                                                                | Новорічні ранки та дискотеки «Круг ялинки станемо»<br><i>1-11 класи</i><br><i>Кл.керівники</i><br><i>Кукліновська К.М. Педагог-організатор</i><br><br>Участь членів МАН в заочних конкурсах МАН<br><i>ЗНВР</i><br><i>Директор школи</i> | Робота за планом канікул<br><i>Кукліновська К.М. Педагог-організатор</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | Моніторинг якості організації курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять (оглядовий контроль)<br><i>ЗНВР</i><br><i>Директор школи</i><br><br>Тиждень трудового навчання в школі.<br><i>ЗНВР</i><br><i>Директор школи</i><br><i>Голощук М.І.</i><br>Профілактика емоційного та професійного вигорання педагогів<br><i>Колесник О.С.</i>                                                                                                                   | <u>Педагогічна рада</u><br>1.Контроль за виконанням рішення педагогічної ради №9 від 25.03.2024 р.<br>2.Звіт по самоосвіті вчителів, що атестуються.<br><i>Директор школи</i><br><br>3.Спрямування діяльності педагогічного колективу на забезпечення результативності превентивного виховання в закладі.Реалізація комплексної                                                                                                                                                                                                                                            | День батьківських відвідин<br><i>Адміністрація школи Батьківський комітет школи</i><br><i>Кл. керівники 1-11 кл.</i><br><br>Засідання шкільної РПП серед підлітків.<br><i>Кукліновська К.М. ЦСПС</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Залучення дітей пільгових категорій до новорічних свят<br><i>Корчак А.В.</i>       | <u>Робота медичної служби</u><br>1. Планування роботи на 2025 рік<br><i>Скотенюк О.В.</i><br><br>Засідання команд супроводу в інклюзивних класах.<br><i>ЗНВР</i><br><i>Директор школи. Вчителі-асистенти</i>                                                                                                                            | Складання дефектних актів та кошторисів на ремонт школи в 2025 році.<br><i>Директор школи. ЗГР Сема О.М.</i><br><br>Генеральне прибирання школи.<br><i>ЗГР Сема О.М.</i><br><br>Організація заходів з пожежної безпеки при святкуванні Новорічних свят.<br><i>ЗГР Сема О.М. Директор школи</i> |



|  |  |  |  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <i>Корчак А.В.</i> | <div>програми попередження злочинності.<br/><i>ЗВР</i><br/><i>Директор школи</i></div> <div>Контроль за ходом виконання наказу № 215-НВ від 22.12.2023 року «Про якість викладання біології в 7-11 класах<br/><i>ЗНВР</i><br/><i>Качоровська Н.В.</i></div> <div><u>Наказ</u><br/>Аналіз відвідування учнями школи за грудень.<br/><i>Директор школи</i></div> | <div><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br/>Оформлення річного звіту про діяльність шкільної бібліотеки за 2023 р.<br/><i>Сімашко Л.В.</i></div> |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

СІЧЕНЬ

Від культури особистості до культури нації» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до мистецтва)

| Число | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту                      | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання                                                                                                                                                                                                              | Створення системи естетичного національного виховання                                                                      | Патріотичне виховання                                                                                                                                                                                                                                  | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками                                                                                                                                                                                                                               | Контрольно керуючі заходи                                                                                                                                                                                                                                                   | Спільна робота з сім'єю громадянськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я, створення безпечного освітнього середовища                                                                            | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                         |
| 01-12 | Коригування розкладу уроків на II семестр.<br><i>ЗНВР</i>                  | Коригування розкладу занять учнів школи I-III ступенів<br><i>ЗНВР</i><br><br>Робота за планом канікул<br><i>Кукліновська К.М. Педагог-організатор.</i><br><br>Організаційний месендж щодо якісної підготовки учнів до участі в II-III етапі МАН<br><i>ЗНВР</i> | Експерсії, подорожі по містах України з участю членів МАН, переможців олімпіад, конкурсів<br><i>Кукліновська К.М. ЗНВР</i> |                                                                                                                                                                                                                                                        | Засідання міських методичних об'єднань вчителів-предметників<br><i>ЗНВР</i><br><br>Засідання МС класних керівників Тренінг «Психологічна підтримка та соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»<br><i>Кукліновська К.М.. Класні керівники</i> | Контроль за станом ведення журналів (випереджувальний контроль).<br><i>Директор школи ЗНВР</i><br><br><u>Накази</u><br>1. «Про організацію ЦЗ в школі». <i>Директор школи</i><br>2. «Про виконання навчальних планів і програм за I семестр.<br><i>Директор школи ЗНВР</i>  | <u>ЦСПС</u><br>Діагностичний етап психологічного супроводу педагога в атестаційний період<br><i>Колесник О.С.</i><br><br>Заходи до Всесвітнього дня «Дякую»<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i><br><br>Консультації для опікунів з питань захисту прав дітей<br><i>Корчак А.В.</i><br><br><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Інвентаризація фонду художньої літератури.<br><i>Сіماشко Л.В.</i> | <u>Робота медичної служби</u><br>Планування роботи на 2025рік<br><i>Скотенюк О.В.</i>                                                                                                                     |                                                                            |
| 13-19 | Перевірка календарних та виховних планів.<br><i>Кукліновська К.М. ЗНВР</i> | Коригування розкладу факультативів, курсів за вибором на II семестр.<br><i>ЗНВР</i><br><br>Рейд «Урок»<br><i>Кукліновська К.М., Батьківський комітет школи</i>                                                                                                 | Віртуальна подорож «Математичний експрес»<br><i>5б, Мойсеєнко С.О..</i>                                                    | Ярмарок професій «Сам собі менеджер»<br><i>Педагог-організатор Шкільний парламент</i><br><br>Заняття-тренінг «Світ професій і твій вибір»<br><i>10, Рибачук І.М.</i><br><br>Психологічний квест «Подорож до самопізнання»<br><i>8б, Омелянчук О.А.</i> | Організація участі педагогів у віртуальній виставці педагогічних інновацій «Хмельниччина на шляху реформування»<br><i>ЗНВР</i><br><br>Практикум з цифрової грамотності.<br><i>Михальчук І.І. Риндич О.Г.</i>                                                                              | <u>Наради при директоріві:</u><br>1. Аналіз святкування Новорічних та Різдвяних свят<br><i>Кукліновська К.М.</i><br>2. Аналіз участі учнів в I етапі МАН та підготовки до II етапу конкурсу-захисту наукових робіт учнів членів МАН.<br><i>ЗНВР</i><br>3.Звіт ЦВ роботи про | <u>ЦСПС</u><br>Анкетування учнів щодо вивчення професійної майстерності педагогів, що атестуються.<br><i>Колесник О.С.</i><br><br>Кейс-стаді «Вирішення конфліктів мирним шляхом».<br><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i>                                                                                                                                                                           | Контроль за дотриманням норм з техніки безпеки та охорони праці (наказ)<br><i>Директор школи</i><br><br><u>Робота медичної служби</u><br>Перевірка учнів на педикульоз та коросту<br><i>Скотенюк О.В.</i> | Контроль за санітарним станом школи<br><i>ЗГР Сема О.М.. Скотенюк О.В.</i> |



|       |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | забезпечення<br>реалізації плану<br>роботи на канікулах<br><i>Кукліновська К.М.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Робота шкільної<br/>бібліотеки</u><br>Аналіз читацьких<br>формулярів учнів 5-9<br>кл.<br><i>Сімашко Л.В.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| 20-26 |  | Центр коучингу<br>«Відкрий у собі<br>потенціал»<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i>                                                                                   | Арт-локація «Ланцюг<br>єднання» до Дня<br>Соборності України<br>(22 січня)<br><i>Педагог-організатор<br/>Шкільний парламент</i><br><br>Патріотична<br>платформа «День<br>Соборності»<br><i>ІІб, Ануфрієва І.В.</i><br><br>Інтегрована<br>гра-змагання<br>«Україно, моя<br>Україно!»<br><i>7б, Гуменюк О.П.</i> | Паркан привітань<br>«Соборна мати<br>Україна – одна на<br>всіх як оберіг»<br><i>Педагог-організатор<br/>Шкільний парламент</i><br><br>Засідання шкільного<br>парламенту,<br>міністерств<br><i>Педагог-організатор</i><br><br>Творчий портрет<br>8-А класу<br><i>Гук Л.Є.</i> | Засідання<br>методичної ради<br>закладу з питання<br>«Переваги<br>використання нових<br>педагогічних<br>технологій з метою<br>вироблення<br>практичних<br>компетенцій учнів,<br>творчого<br>застосування<br>набутих знань»<br><i>Керівник ради<br/>Коваль А.І.<br/>ЗНВР</i> | <u>Нарада при<br/>директорові</u><br>1. Аналіз<br>результативності<br>роботи з<br>профілактики<br>правопорушень<br>(звіт)<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><br>Контроль за<br>виконанням наказу<br>216/1-НВ.від<br>28.12.2023 року «Про<br>якість викладання<br>предмета Вступ до<br>історії та<br>громадянської<br>освіти»<br><i>Качоровська Н.В.<br/>ЗНВР</i>                                                      | <u>Робота шкільної<br/>бібліотеки</u><br>Відео-бесіда<br>«Соборна Україна –<br>сильна держава»<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Діагностика –<br>профілактика<br>шкідливих звичок<br><i>Корчак А.В.</i><br><br>Проведення тижня<br>профорієнтації .<br>Психологічний<br>супровід учнів під<br>час ДПА, ЗНО, НМТ<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i>                |                                                                                                                                  | Благоустрій<br>території школи.<br><i>ЗГР Сема О.М..</i><br><br>Генеральне<br>прибирання школи<br><i>ЗГР Сема О.М.</i> |
| 27-31 |  | «Школа успіху та<br>життєтворчості» для<br>членів ШНТ<br>«Імпульс» по<br>підготовці до II етапу<br>конкурсу-захисту<br>науково-дослідницьки<br>х робіт МАН<br><i>ЗНВР</i> | Урок громадянської<br>освіти «Українці у<br>боротьбі за<br>становлення власної<br>держави»<br><i>9а, Негодюк О.І.</i>                                                                                                                                                                                          | Години спілкування<br>«Герої Крут – честь і<br>слава України».<br><i>І-ІІ класи<br/>Класні керівники</i><br><br>Творчий портрет<br>4-В класу.<br><i>Шевчук В.О.</i>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Нарада при<br/>директорові</u><br>Звіти класних<br>керівників про стан<br>відвідування учнями<br>школи за січень<br><i>Кл.керівники<br/>І-ІІ класів</i><br>2. Аналіз роботи<br>ЦСПС з питання<br>профілактики<br>правопорушень<br><i>Качоровська Н.В.<br/>Кукліновська К.М.</i><br><br>Контроль за<br>організацією<br>дистанційного<br>навчання в закладі<br>(наказ)<br><i>Риндич О.Г.<br/>Качоровська Н.В.</i> | <u>Робота шкільної<br/>бібліотеки</u><br>Презентація виставки<br>«От де, люди, наша<br>слава, слава<br>України!» (До Дня<br>пам'яті героїв Крут).<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Розвивальні заняття<br>для учнів початкової<br>ланки.<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br>Засідання шкільної<br>РПП серед підлітків.<br><i>Кукліновська К.М<br/>ЦСПС</i> | <u>Робота медичної<br/>служби</u><br>Проведення<br>щеплень, реакції<br>Манту за планом<br><i>Скотенюк О.В.<br/>Лікарі ШЦПМСД</i> | Контроль за<br>санітарним станом<br>школи.<br><br>Очистка території<br>закладу від снігу<br><i>ЗГР Сема О.М..</i>      |

ЛЮТИЙ

«Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до себе)

| Число | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту                                                     | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання                                                                                                                                                                                                          | Створення системи естетичного національного виховання                                                                | Патріотичне виховання                                                                                                                                                                                       | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольно керуючі заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Спільна робота з сім'єю, громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                 | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я, створення безпечного освітнього середовища       | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                    | 10                                                                                         |
| 01-09 | Затвердження кошторисів на ремонт школи в 2025.році.<br>ЗГР Сема О.М..<br>Директор школи.<br>Тимощук С.А. | Участь учнів школи в ІІ етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів МАН.<br><br>ЗНВР<br><br>Участь членів МАН в екологічних конкурсах, «Юний дослідник» в номінаціях - «Юний квітникар», «Юний бджоляр», «Юний зоолог», «Юний лісівник»<br><br>ЗНВР |                                                                                                                      | Тиждень пам'яті до Дня визволення міста від фашистських загарбників.<br>Уроки мужності «Цих днів не згасне слава...».<br>Кукліновська К.М.<br>1-11 класи<br><br>Творчий портрет 8-Б класу<br>Омелянчук О.А. | Місячник передового педагогічного досвіду.<br><br>ЗНВР<br><br>Фестиваль педагогічної майстерності «Вернісаж творчості»<br><br>ЗНВР<br><br>Психологічний практикум «Психологічний комфорт в педагогічному колективі»<br>Колесник О.С.<br>Корчак А. В.<br><br>Методична коучінг-сесія. Практикум «Застосування методів самоконтролю і самооцінювання результатів роботи»<br>Кукліновська К.М. | <u>Накази</u><br>1. Аналіз відвідування учнями школи за січень2025 року<br>Директор школи<br><br>2. Узагальнення системи роботи педагогів, що атестуються (наказ).<br>Директор школи<br>ЗНВР<br><br>Контроль за виконанням рішень №25-НВ від 01.02.2024 року « Про результативність організації дистанційного навчання в закладі»<br>ЗНВР<br>Качоровська Н.В. | Рейд «Урок»<br>Адміністрація школи<br>Батьківський комітет<br>шкільний парламент<br><br><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Челендж до Всесвітнього дня читання вголос.<br>Сімашко Л.В.<br><br><u>ЦСПС</u><br>Психологічний аналіз уроків вчителів, які атестуються.<br>Колесник О.С. | <u>Робота медичної служби</u><br>Випуск медичного бюлетеня<br>«Обережно: грип!»<br>Скотенюк О.В.<br>Класні керівники ІІ-х класів     | Контроль за забезпеченням енергозбереженням в закладі.<br>ЗГР Сема О.М..<br>Директор школи |
| 10-16 | Психологічний супровід учнів під час МАН<br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.                                  | Випуск інформаційно-методичного вісника «Базові компоненти формування моральних цінностей у різних вікових групах здобувачів освіти»                                                                                                                       | Майстер-клас «Я дарую Валентинку»<br>Педагог-організатор<br>Шкільний парламент<br><br>Акція «Ми проти кібербулінгу!» | Засідання шкільного парламенту, міністерств<br>Педагог-організатор                                                                                                                                          | <i>Кольоровий тиждень в початкових класах</i><br>ЗНВР<br><br>Лабораторія педагогічної інноватики «Світ чекає крилатих»<br>Олійник С.О.                                                                                                                                                                                                                                                      | Моніторинг якості організації освітнього процесу в початкових класах<br><br>ЗНВР<br>Директор школи                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Уроки медіаграмотності.9 кл.<br>Сімашко Л.В.<br><u>ЦСПС</u><br>Консультативно-просвітницька робота з питань безпеки в                                                                                                                             | <u>Робота медичної служби</u><br>Організація та проведення повторного огляду дітей диспансерної групи<br>Скотенюк О.В.<br>Лікарі ЦРЛ |                                                                                            |

|       |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                         |
|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  | <i>ЗНВР<br/>Кукліновська К.М.</i>                                                                                                                                                            | <i>Педагог-організатор<br/>Шкільний парламент</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Риндич О.Г.</i>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Інтернеті та соціальних мережах. Заходи до дня безпечного інтернету<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br>Консультпункт для вчителів, що атестуються «Мої ресурси»<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                         |
| 17-23 |  |                                                                                                                                                                                              | Свято шкільної родини «Шануймо мову калинову»<br><i>1б, Марчук Н.В.</i><br><br>Інтелектуально-розважальна гра «Мова єднає всіх»<br><i>3б, Сироїджко О.В.</i><br><br>Мовний квест «У країні рідної мови»<br><i>4а, Погорєлова Л.П.</i><br><br>Мовний калейдоскоп «Твоя мова - твоя перемога!»<br><i>4б, Богомолова О.В.</i><br><br>Урок-презентація до Дня рідної мови «Нації вмирають не від інфаркту...»<br><i>11а, Касянчук В.І.</i> | День Пам'яті Героїв Небесної Сотні (20.02)<br>Уроки мужності. Відеолекторій «Україна понад усе»<br><i>Кукліновська К.М.<br/>1-11 класи<br/>Кл.керівники</i><br><br>Творчий портрет 2-Б класу<br><i>Бражук О.О.</i><br><br>Урок-спомин «Ангели Небесної Сотні»<br><i>4в, Шевчук В.О.</i> | Засідання ШПД з проблеми «Інноваційні методики навчання та їх впровадження в освітній процес»<br><i>Омелянчук О.А.<br/>Риндич О.Г.</i><br><br>Творчий звіт учителів суспільних дисциплін<br><i>Карнаух М.В.<br/>Курганська Л.В.<br/>Ануфрієва І.В.</i> | <u>Педагогічна рада</u><br>1.Хід виконання рішень педагогічної ради №1 від 30.08.2024 року..<br>2Про стан організації освітнього процесу в навчальному<br><i>Качоровська Н.В.</i><br>2. Про стан освітнього процесу в закладі відповідно до положень Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа»<br><i>Качоровська Н.В.<br/>ЗНВР</i> | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Презентація виставки «Зима, що нас змінила» (До Дня Героїв Небесної Сотні)<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Вивчення рівня розумових здібностей учнів 2 класів<br><i>Колесник О.С.</i><br>Заходи до дня соціальної справедливості<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br>Анкетування учнів 8-9 кл. «Життєві цінності»<br><i>Корчак А.В.</i><br>Засідання шкільної РПП<br><i>Кукліновська К.М.<br/>ЦСПС</i> |  | Контроль за роботою технічних служб закладу<br><i>ЗГР Сема О.М..<br/>Директор школи</i> |
| 24-28 |  | Участь в екологічних конкурсах членів ШНТ «Імпульс»: «Птах року», «В об'єктиві натураліста», «До чистих джерел», «Парки – легені міст і сіл», «Екологічна стежина», «Екософт»<br><i>ЗНВР</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методичний меседж «Stem-освіта: впровадження та перспективи»<br><i>Корнієнко А.Е.<br/>ЗНВР</i>                                                                                                                                                         | <u>Нарада при директорові</u><br>Звіти класних керівників про стан відвідування учнями школи за лютий.<br><i>Директор школи</i><br><br>Контроль за ходом виконання наказу №36/1 від 06.03.2024 року «Про затвердження рішень колегії управління освіти Шепетівської міської ради від 29.02.2024 р.(протокол 3/1, 3/2)»<br><i>Качоровська Н.В.</i>                  | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Уроки медіаграмотності.10 кл<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Діагностичне обстеження учнів 9 і 11 класів з метою допомоги у профільному та професійному самовизначенні<br><i>Колесник О.С.</i>                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                   |              |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------|--------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | Кукліновська К.М. | Корчак А.В.. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------|--------------|--|--|

**БЕРЕЗЕНЬ**

**«Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до себе)**

| Число | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання                                                                                                                                               | Створення системи естетичного національного виховання                                                                                                                                                                                                                                                                       | Патріотичне виховання                                                                                                                                      | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками                                                                                                                                                                                     | Контрольно керуючі заходи                                                                     | Спільна робота з сім’єю громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров’я, створення безпечного освітнього середовища | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                              | 10                                                                                                  |
| 01-09 |                                                       | <p>Участь членів МАН в III етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт.<br/><i>Директор школи. ЗНВР</i></p> <p>День учнівського самоврядування<br/><i>Шкільний парламент</i></p> | <p>Святкування Міжнародного жіночого Дня<br/><i>Кукліновська К.М. Директор школи</i></p> <p>Паркан привітань «Свято весни і жінки»<br/><i>Педагог-організатор Шкільний парламент</i></p> <p>Розважальний конкурс «Нумо, дівчата!»<br/><i>7а, Захарець Л.В.</i></p> <p>Творчий портрет 9-А класу<br/><i>Негодюк О.І.</i></p> | <p>Літературно-музична композиція «Шевченко-серед нас»<br/><i>8а, Гук Л.Є.</i></p> <p>Читацька артплатформа «Голос Кобзаря»<br/><i>6а, Коваль А.І.</i></p> | <p>Дайджест педагогічних ініціатив «Творче використання знань для обґрунтування власної практики» (Звіт).<br/><i>Сіماشко Л.В. ЗНВР</i></p> <p>Шевченківський тиждень. Тиждень української мови та літератури.<br/><i>ЗНВР Касянчук В.І.</i></p> | <p><u>Наказ</u><br/>Аналіз відвідування учнями школи. за лютий.<br/><i>Директор школи</i></p> | <p>Рейд «Готовність учнів до школи»<br/><i>Адміністрація Шкільний та батьківський парламент</i></p> <p><u>ЦСПС</u><br/>Тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО»<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> <p>Вивчення запитів на роботу з учнями, схильними до правопорушень та учнів «групи ризику», корекція банку даних<br/><i>Колесник О.С. Корчак А.В.</i></p> <p>Діагностика учнів «Що я знаю про проблему торгівлі людьми»<br/><i>Корчак А.В.</i></p> <p><u>Робота шкільної бібліотеки:</u><br/>Бесіда-огляд «Книга вчить, як на світі жити»</p> | <p><u>Робота медичної служби</u><br/>Проведення реакції Манту і щеплень за планом<br/><i>Скотенюк О.В. Лікарі ШЦПМСД</i></p>   | <p>Контроль за дотриманням протипожежного стану (наказ)<br/><i>Директор школи ЗГР Сема О.М.</i></p> |

|       |  |  |                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|-------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |  |                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | <i>Сімашко Л.В.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| 10-16 |  |  | Трибуна думок «Що означає бути толерантним»<br><i>5а, Корнієнко А.Е.</i> | Творчий портрет 9-Б класу<br><i>Сільвестр О.П.</i> | Творча декада «Я атестуюсь». «Золотий розсип педагогічних ідей» (педагоги, які атестуються у 2025р.)<br><i>ЗНВР</i><br><br>Практикум з цифрової грамотності.<br><i>Михальчук І.І.</i><br><i>Риндич О.Г.</i><br><br>. | Контроль за веденням зошитів з математики учнів 1-11 класів<br><i>ЗНВР</i><br><br>Вивчення стану якості викладання української мови та літератури в 5-11 класах.<br><i>Качоровська Н.В.</i><br><i>ЗНВР</i><br><br>. | Засідання батьківського комітету школи<br><i>Директор школи.</i><br><i>Голова б/к</i><br><br>Батьківські збори учнів та батьків 11 класів з теми «НМТ-2025: перспективи, проблеми, завдання»<br><i>Директор школи.</i><br><i>Кл. керівники</i><br><i>11-х класів</i><br><i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i><br><br><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Презентація виставки “Кобзар – головна книга українця»<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Вивчення психологічної готовності учнів 4 класів до навчання у 5 класі НУШ<br><i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i><br><br>. | <u>Робота медичної служби:</u><br>Підготовка і передача медичної документації учнів 20011 р.н. в підлітковий кабінет ЦРЛ.<br><i>Скотенюк О.В.</i> | Контроль за енергозбереженням в закладі.<br><i>Директор школи.</i><br><i>ЗГР Сема О.М..</i> |

|       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17-23 |                                                                                                                                | Планування роботи на канікули<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Шкільний парламент</i>                                                               | Арт-перерва «Посміхнись!» до Всесвітнього дня щастя<br><i>Педагог-організатор<br/>Шкільний парламент</i> | Засідання шкільного парламенту, міністерств<br><i>Педагог-організатор</i><br><br>Творчий портрет 2-А класу<br><i>Юріна О.А.</i> | Засідання методичної ради закладу з питання «Ефективність креативної освіти для розвитку ключових компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу.»<br><i>Керівник ради<br/>Коваль А.І.<br/>ЗНВР</i>                                                                                                   | Вивчення якості викладання географії в 6 -11 класах<br><i>ЗНВР<br/>Директор школи</i>                                                                                                                                                                                                                 | <u>Робота шкільної бібліотеки:</u><br>Книжкова виставка «Поетичні барви» (До Міжнародного Дня поезії)<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Вивчення рівня розумових здібностей учнів 2 класів<br><i>Колесник О.С.</i><br><br>Акція до Дня Щастя<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i>                               | Тиждень ОП та безпеки життєдіяльності (профілактика травматизму на період канікул)<br><i>Кукліновська К.М.<br/>ЗНВР</i> |                                                                                                                       |
| 24-31 | Складання графіку моніторингу навчальних досягнень учнів з базових дисциплін<br><i>ЗНВР<br/>Члени<br/>моніторингової групи</i> | «Управлінська експертиза» заповнення банку досягнень в конкурсах МАН, екологічних та інших конкурсах учнів членів ШНТ «Імпульс»<br><i>ЗНВР</i> | Робота за планом канікул.<br><i>Класні керівники<br/>1-11 класів</i>                                     | Атестація педагогічних працівників.<br><i>Директор школи.</i>                                                                   | Засідання МС класних керівників «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання способів розв'язування конфліктів»<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><br>Випуск інформаційно-методичного вісника «Вчительські будні»<br><i>ЗНВР</i><br><br>Участь в роботі атестаційної комісії<br><i>Колесник О.С.</i> | <u>Наказ</u><br>Аналіз відвідування учнями школи за березень.<br><i>Директор школи</i><br><br>Контроль за виконанням рішень наказу №39-1 від 27.02.2020 року «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва в 1-7 класах»<br><i>Риндич О.Г.<br/>Качоровська Н.В.</i> | <u>ЦСПС</u><br>Вивчення житлово-побутових умов дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування<br><i>Корчак А.В.</i><br><br>Засідання шкільної РПП серед підлітків.<br><i>Кукліновська К.М.<br/>ЦСПС</i><br><u>Робота шкільної бібліотеки:</u><br>Креатив – клас «Виготовлення книжкових закладок»<br><i>Сімашко Л.В.</i> | Санітарний день в школі.<br><i>Директор школи.<br/>ЗГР Сема О.М</i>                                                     | Благоустрій території школи<br><i>ЗГР Сема О.М.</i><br><br>Розбивка клумб. Висаджування дерев<br><i>ЗГР Сема О.М.</i> |



**КВІТЕНЬ**

*«Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до себе)*

|              |                                                                      |                                                                      |                                                                          |                                  |                                                                                 |                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i>Число</i> | <i>Створення умов для<br/>забезпечення прав<br/>молоді на освіту</i> | <i>Заходи по<br/>підвищенню якості<br/>навчання та<br/>виховання</i> | <i>Створення системи<br/>естетичного<br/>національного<br/>виховання</i> | <i>Патріотичне<br/>виховання</i> | <i>Організаційно-мет<br/>одична робота з<br/>педагогічними<br/>працівниками</i> | <i>Контрольно керуючі<br/>заходи</i> | <i>Спільна робота з<br/>сім'єю,<br/>громадськістю</i> | <i>Заходи по<br/>підвищенню<br/>ефективності<br/>трудового<br/>фізичного<br/>навчання,<br/>зміцнення<br/>здоров'я,<br/>створення<br/>безпечного<br/>освітнього<br/>середовища</i> | <i>Зміцнення<br/>матеріальної<br/>технічної бази<br/>учнів</i> |
| 1            | 2                                                                    | 3                                                                    | 4                                                                        | 5                                | 6                                                                               | 7                                    | 8                                                     | 9                                                                                                                                                                                 | 10                                                             |

|       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01-06 |                                                                                                                    | Огляд художньої самодіяльності учнів школи<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Керівники студії</i>                                                                                                                    | Всесвітній День Здоров'я (07.04)<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Скотенюк О.В.<br/>Директор школи</i><br><br>Музичні арт-перерви «Рух – це життя»<br><i>Педагог-організатор<br/>Шкільний парламент</i><br><br>«Хочеш бути сучасним-будь здоровим»<br><i>10, Гудкова Н.П.</i><br><br>Шоу-гра «Подорож у країну Здоров'я»<br><i>1а, Біла Н.Ф.</i> | Творчий портрет 5-Б класу<br><i>Мойсєєнко С.О.</i>                         | Лабораторія педагогічної інноватики «Світ чекає крилатих».<br><i>Олійник С.О.<br/>Риндич О.Г.</i><br><br>Засідання ШПД з проблеми «Інноваційні методики навчання та їх впровадження в освітній процес».<br><i>Омелянчук О.А.<br/>Риндич О.Г.</i><br><br>Методична коучинг-сесія «Досвід колеги, творче використання його в практичній діяльності»<br><i>Кукліновська К.М.</i> | <u>Нарада при директорові</u><br>1. Організація літнього відпочинку, створення моделі «Країна літніх розваг-20225».<br><i>Кукліновська К.М.</i><br>2. Аналіз ходу підготовки закладу до Дня ЦЗ в школі.<br><i>Директор школи<br/>Кукліновська К.М.<br/>Риндич О.Г.</i><br><br><u>Накази</u><br>1. Про організацію літнього оздоровлення учнів закладу влітку 2025 року.<br>2. Про створення штабу по організації літнього оздоровлення.<br><i>Директор школи.<br/>Кукліновська К.М.</i> | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Пізнавально-розважаль не свято «Веселі пригоди в країні Читалії» 1-4 кл.<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Заходи до Всесвітнього дня здоров'я<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br>Батьківсько-педагогічн й коучинг з питань навчання й виховання обдарованих дітей.<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i>                                                   | <u>Робота медичної служби</u><br>Проведення підготовки дітей до поглибленого медичного огляду (визначення гостроти зору, слуху, проведення антропометрії)<br><i>Скотенюк О.В.</i> | Благоустрій території школи. Санітарна очистка зелених насаджень<br><i>ЗГР Сема О.М..</i><br><br>Загально шкільний суботник<br><i>Директор школи.<br/>Кукліновська К.М.<br/>ЗГР Сема О.М..</i> |
| 07-13 | Моніторинг навчальних досягнень учнів школи з базових навчальних дисциплін.<br><br><i>ЗНВР<br/>Директор школи.</i> | Тиждень етики та родинного виховання в закладі<br><br><i>ЗНВР<br/>Кукліновська К.М.</i><br><br>Участь учнів школи І ступеня в конкурсі-захисті пошуково-реферативн их робіт<br><br><i>Бражук О.О.<br/>ЗНВР</i> | Дні мистецтва в закладі<br><br><i>Гурська О.Б.</i><br><br>Пошуковий проєкт «Що в Україні най....най....най....»<br><i>2б, Юріна О.А.</i><br><br>Вікторина «Я люблю Україну»<br><i>9б, Сільвестр О.П.</i>                                                                                                                                    | Родинне коло «Крилата родина - дружна та єдина»<br><i>За, Олійник С.О.</i> | Тиждень природничих дисциплін.<br><br><i>ЗНВР<br/>Корнієнко А.Е.</i><br><br>Тренінгове заняття «Психологічне благополуччя педагога»<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В..</i>                                                                                                                                                                                                  | Контроль за дотриманням встановленого режиму в закладі на 2024-2025н.р.(наказ)<br><i>Качоровська Н.В.</i><br><br>Контроль за ходом виконання наказу №66-НВ від 03.05.2024 року «Про затвердження заходів на виконання рішень колегії управління освіти Шепетівської міської ради від 26.04.2024 року (протоколи 4/1,4/2)»<br><i>Качоровська Н.В.<br/>Риндич О.Г..</i>                                                                                                                   | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Літературний stand-up.<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Діагностика розумових здібностей 9-х класів<br><i>Колесник О.С.</i><br><br>Відвідування уроків в 1, 5, 10 класах з метою виконання рекомендацій консиліума<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В..</i><br><br>Загальношкільна батьківська конференція (10.04.2025р.)<br><i>Директор школи<br/>Кукліновська К.М.</i> | <u>Робота медичної служби</u><br>Підготовка списку учнів на комісію по звільненню від ДПА<br><i>Скотенюк О.В</i>                                                                  | Акція «Посади сад».<br><i>ЗГР Сема О.М..<br/>Кукліновська К.М.</i><br><br>Весняна толока.<br><i>ЗГР Сема О.М..<br/>Директор школи.</i>                                                         |



|        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14--20 | Моніторинг навчальних досягнень учнів школи з базових навчальних дисциплін<br><i>ЗНВР.<br/>Директор школи.</i> | День Довкілля<br><i>Директор школи<br/>Кукліновська К.М.<br/>ЗГР Сема О.М..</i><br><br>Захист курсових робіт на профілях<br><i>ЗНВР.</i><br><br>Заповнення банку досягнень в науковій діяльності учнів при написанні курсових робіт учнями - членами ШНТ «Імпульс»<br><i>ЗНВР</i><br><br>Дні профілю в закладі.<br><i>ЗНВР</i> | Тренінг «Я і колектив»<br><i>66, Бородій О.П.</i><br><br>Диспут «Життя – найвища цінність. Як досягти успіху у житті?»<br><i>10, Пипич Н.В.</i> | Урок-реквієм «Дзвони Чорнобіля»<br><i>Кл.кер.1-11 класів<br/>Кукліновська К.М.</i><br><br>Творчий портрет 5-А класу<br><i>Корнієнко А.Е.</i><br><br>Засідання шкільного парламенту, міністерств<br><i>Педагог-організатор</i> | <u>Педагогічна рада</u><br>1.Контроль за виконанням рішень педагогічної ради №2 від 29.10.2024 року<br>2.Про забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів та батьків в умовах розбудови НУШ.<br><i>ЗНВР<br/>Качоровська Н.В.</i><br><br>3.Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення в 2025 р.<br><i>Кукліновська К.М.</i> | <u>Нарада при директорові</u><br><br>Аналіз підготовки до весняної толоки та Дня довкілля<br><i>ЗГР Сема О.М..<br/>Кукліновська К.М.</i><br><br>Вивчення результативності роботи факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять (наказ).<br><i>Качоровська Н.В.<br/>ЗНВР</i><br><br>Вивчення якості викладання фізичної культури.<br><i>ЗНВР<br/>Директор школи</i>                                                                                                                                   | <u>Робота шкільної бібліотеки:</u><br>Екологічна експрес-виставка «Збережемо довкілля заради життя» (до Дня Довкілля)<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Психологічна гра-подорож для учнів 4-х класів «Перший раз у п'ятий клас»<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br>Індивідуальні консультації для батьків дітей «групи ризику»<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i>                                                                                          | <u>Робота медичної служби</u><br>Проведення реакції Манту і обстеження на туберкульоз<br><i>Скотенюк О.В.<br/>ЛікаріШЦПМСД</i> | Участь у Всеукраїнських акціях<br><i>ЗГР Сема О.М..<br/>Директор школи.<br/>Класні керівники<br/>1-11 класів</i><br><br>Розбивка та висадка клумб<br><i>ЗГР Сема О.М..</i> |
| 21-30  |                                                                                                                | «Управлінський прогноз» - складання індивідуального плану роботи членів ШНТ «Імпульс» по написанню науково-дослідницьких та курсових робіт в 2025-2026н.р.<br><i>ЗНВР.</i>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | День ЦЗ в закладі<br><i>Директор школи</i>                                                                                                                                                                                    | Тиждень психології в школі<br><i>ЗНВР<br/>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br>STEM-тиждень в школі.<br><i>ЗНВР<br/>Корнієнко А.Е.<br/>Класні керівники<br/>1-11 класів</i>                                                                                                                                                                             | <u>Нарада при директорові:</u><br>1. Стан підготовки до НМТ (звіт-аналіз).<br><i>ЗНВР</i><br>2. Звіти кл. керівників 1-11 класів про відвідування учнями школи за квітень<br>3.Аналіз участі закладу у весняній толоці<br><i>ЗГР Сема О.М..<br/>Кукліновська К.М.</i><br><br><u>Наказ</u><br>«Про створення ініціативної групи по організації планування роботи закладу на 2025-2026 н.р.»<br><i>Директор школи.</i><br>Наказ про результативність організації науково-дослідницької діяльності<br><i>ЗНВР</i> | Всесвітній День ОП та безпеки життєдіяльності (28.04)<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Служба ОП</i><br><br><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Книжкова виставка «Гірчить Чорнобиль, крізь роки гірчить»<br><i>Сіماشко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Консультпункт для батьків 4,9,11 класів «Способи подолання стресу в період підготовки та здачі ДПА, НМТ»<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br>Засідання шкільної РПП серед підлітків.<br><i>Кукліновська К.М.<br/>ЦСПС</i> |                                                                                                                                | Благоустрій території школи.<br><i>ЗГР Сема О.М.</i>                                                                                                                       |

ТРАВЕНЬ

«Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до себе)

| Число | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту                              | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання                                                                                                                                                   | Створення системи естетичного національного виховання                                                                                                                                                                                                                                                               | Патріотичне виховання                                                                                                                            | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контрольно керуючі заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Спільна робота з сім'єю громадськістю                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я                                                          | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                           | 10                                                    |
| 01-11 |                                                                                    | Дні історії<br>Історичний тижневик<br><i>Карнаух М.В.</i><br><i>Курганська Л.В.</i><br><i>Ануфрієва І.В.</i><br><br>Випуск інформаційно-методичного вісника «Твої таланти, гімназіє»<br><i>ЗНВР</i> | Участь членів МАН в обласному заході «Здобутки молоді Хмельниччини» з нагоди вручення премій та стипендій голови ОДА<br><i>ЗНВР</i>                                                                                                                                                                                 | Уроки мужності «В пам'яті народній...»<br><i>1-11 класи</i><br><i>Класні керівники</i><br><i>Кукліновська К.М.</i><br><i>Педагог-організатор</i> | Складання та затвердження розкладу ДПА в 4-х, 9-х, класах<br><i>ЗНВР</i><br><br>Методична коучинг-сесія «Мої педагогічні знахідки»<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><i>Керівники гуртків</i>                                                                                                                                                              | <u>Нарада при директоріві</u><br>1. Аналіз методичної роботи за 2024-2025н.р.<br><i>ЗНВР</i><br><br>2. Аналіз виховної роботи: результати, проблеми, плани, перспективи (звіт).<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><i>Директор школи</i><br><br><u>Наказ</u><br>Аналіз відвідування учнями школи за квітень 2025 року<br><i>Директор школи</i>                                                                                                 | <u>ЦСПС</u><br>Заходи до Міжнародного дня протидії булінгу<br><i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i><br><br>Батьківський коучинг «Як пережити кризу першокласника?». <i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i><br><br><u>Роботи шкільної бібліотеки:</u><br>Затишні читання «У світі все починається з мам!»<br><i>Сімашко Л.В.</i> | <u>Робота медичної служби</u><br>Підготовка направлень на профілактичний огляд учнів 1-10 класів влітку на базі ЦРЛ<br><i>Скотенюк О.В.</i> | Благоустрій території закладу.<br>ЗГР Сема О.М.       |
| 12-18 | Складання робочого плану на 2025-2026н.р.<br><i>ЗНВР.</i><br><i>Директор школи</i> | Складання перспективного плану роботи ШНТ «Імпульс» на 2025-26 н.р.<br><i>ЗНВР</i><br><br>Складання структури науково-дослідницької діяльності учнів-членів МАН на 2025-2026 н.р.<br><i>ЗНВР</i>    | Святкування Дня матері та Дня сім'ї.<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><i>Директор школи.</i><br><i>Класні керівники</i><br><i>1-11 класів</i><br><br>Творча майстерня «Листівка для матері»<br><i>Педагог-організатор</i><br><i>Шкільний парламент</i><br><br>Виховна година «Мамина казка»<br><i>2а, Бражук О.О.</i> | Засідання учнівського парламенту, міністерств.<br><i>Педагог-організатор</i><br><br>Творчий портрет 10-А класу<br><i>Рибачук І.М.</i>            | Складання та затвердження графіку відпусток педагогів.<br><i>Директор школи</i><br><i>Негодюк О.І.</i><br><br>1. Співбесіди з педагогами по навчальному навантаженню на 2025-2026 н.р.<br>2. Підведення підсумків шкільних конкурсів «Учитель року», «Учень року», «Спортсмен року», «Обдарованість року -2025»<br><i>Директор школи</i><br><i>ЗНВР</i> | <u>Наказ</u><br>«Про організацію роботи таборів влітку 2025 року».<br><i>Кукліновська К.М.</i><br><i>Директор школи.</i><br><br>Тиждень курсу «Захист України»<br><i>ЗНВР</i><br><i>Гордієнко В.В.</i><br><br>Контроль за ходом виконання наказу № 66 –НВ від 03.05.2024 року «Про результативність науково-дослідницької діяльності учнівського наукового товариства «Імпульс» у 2023-2024 н.р.<br><i>Качоровська Н.В.</i><br><i>ЗНВР</i> | <u>Роботи шкільної бібліотеки:</u><br>Аналіз попиту на літературу програмових творів.<br><i>Сімашко Л.В..</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Заняття з елементами тренінгу «Як запобігти стресу під час іспитів?» для учнів 9,11 класів<br><i>Колесник О.С.</i><br><i>Корчак А.В.</i>                                                             | <u>Робота медичної служби</u><br>Підготовка документації щодо відпочинку учнів влітку<br><i>Скотенюк О.В.</i><br><i>Кукліновська К.М.</i>   | Благоустрій території школи.<br><i>ЗГР Сема О.М..</i> |

|       |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                | Засідання МС класних керівників «Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Класні керівники</i>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 19-25 |  | Засідання інтелектуального клубу «Пізнай себе»<br><i>ЗНВР<br/>Колесник О.С.</i> | Відзначення в закладі Дня вишиванки (23.05)<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Класні керівники</i><br><br>Флешмоб «Вишиванка у моїй родині»<br><i>Педагог-організатор<br/>Шкільний парламент</i><br><br>Лінійка «Зоряний крок гімназиста»<br><i>Директор школи.<br/>Кукліновська К.М.</i> | День Героїв Зустрічі з батьками учасниками АТО/ООС<br><i>Кукліновська К.М.<br/>Кл.кер.1-11 класів</i><br><br>Творчий портрет 10-Б класу<br><i>Гудкова Н.П.</i> | Засідання методичних спільнот вчителів-предметників.<br><i>ЗНВР</i><br><br>Засідання методичної ради закладу з питання «Про компетентісну школу як провідну ідею концепції НУШ...»<br><i>Керівник ради<br/>Коваль А.І.<br/>ЗНВР</i>                                                               | Аналі організації дистанційного навчання в 2024-2025 навчальному році в закладі (наказ)<br><i>ЗНВР<br/>Качоровська Н.В.</i><br><br>Вивчення якості інклюзивного навчання в закладі. (наказ)<br><i>ЗНВР<br/>Директор школи.</i><br><br>Засідання команд супроводу<br><i>ЗНВР</i> | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Планування роботи на наступний навчальний рік.<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>Робота ЦСПС</u><br>Індивідуальні профконсультації з метою допомоги старшокласника у здійсненні професійного вибору<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i><br><br>Засідання шкільної РПП серед підлітків.<br><i>Кукліновська К.М.<br/>ЦСПС</i><br><br>Консультації батьків з питань оздоровлення дітей пільгових категорій<br><i>Корчак А.В.</i> |  |  |
| 26-31 |  | Свято останнього дзвінка.<br><i>Директор школи.<br/>Кукліновська К.М.</i>       | Свято «Прощай, початкова школо!»<br><i>4 класи,<br/>Погорєлова Л.П.<br/>Богомолова О.В<br/>Шевчук В.О..</i><br><br>День творчості в школі<br><i>Качоровська Н.В.<br/>Кукліновська К.М.</i>                                                                                          | .                                                                                                                                                              | <u>Педрада</u><br>1. Про переведення учнів 1-4,5-8,10 класів на наступний рік навчання.<br>2.Про нагородження учнів 5-8,10 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»<br>2. Про організацію навчальних екскурсій та оздоровлення учнів влітку 2025 року.<br><i>Директор школи</i> | <u>Наказ</u><br>1.«Про виконання навчальних планів та програм»<br><i>Директор школи.<br/>ЗНВР</i>                                                                                                                                                                               | <u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Тиждень поверненої книги.<br><i>Сімашко Л.В.</i><br><br><u>ЦСПС</u><br>Консультування з питань літнього оздоровлення й відпочинку категорійних дітей.<br><i>Корчак А.В.</i><br><br>Складання аналітичного та статистичного звіту про роботу за рік.<br><i>Колесник О.С.<br/>Корчак А.В.</i>                                                                                                                                      |  |  |

ЧЕРВЕНЬ

«Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Нова українська школа»у поступі до цінностей. Ціннісне ставлення до себе)

| Число | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту                                                                                             | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання                                                                                                                                                                    | Створення системи естетичного національного виховання                                                                                                                                                                                                                  | ДПЮ та патріотичне виховання | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками | Контрольно керуючі заходи                                                                                                                                                                                                                                                | Спільна робота з сім'єю громадськістю                                                                                                                                                                                                                                      | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я                                                  | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                            | 6                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                   | 10                                                                                                                       |
| 01-08 | Організація роботи V трудової чверті.<br>Кукліновська К.М.<br>Директор школи.                                                                     | НМТ-2025р.<br>Директор школи.<br><br>Організація польових екскурсій для проведення наукових досліджень в хіміко-біологічному, історичному, філологічному та екологічному напрямках<br><br>ЗНВР<br>Викладачі профілів | Свято «День захисту дітей»<br>Кукліновська К.М.<br>Директор школи.<br>Корчак А.В.<br><br>Організація роботи відпочинкових таборів<br>Кукліновська К.М.<br>Качоровська Н.В.<br><br>Організація навчальної практики та екскурсій<br>Кукліновська К.М.<br>Директор школи. |                              |                                                             | <u>Педагогічна рада</u><br><br>1.Про вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти здобувачам освіти 9 класів .<br>2.Про нагородження здобувачів освіти 9 класів Похвальними Грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»<br>Директор школи | Екскурсії по містах України<br><br>Б/к школи<br>Кл. керівники<br>7-10 кл.<br><br><u>Робота шкільної бібліотеки</u><br>Інвентаризація фонду підручників.<br>Сімашко Л.В<br><br><u>ЦСПС</u><br>Планування роботи ЦСПС на 2025-2026 н.р.<br><br>Колесник О.С.<br>Корчак А.В.. | <u>Покласні батьківські збори 5-8,10 класів</u><br>1.Аналіз роботи за 2024-2025 н.р.<br>2.Завдання на 2025-2026 н.р<br>Кл.керівники | Організація ремонту закладу.<br>Підготовка приміщень школи до нового навчального року<br>Директор школи<br>ЗГР Сема О.М. |
| 09-15 | Навчальна практика та навчальні екскурсії<br>Директор школи, Кукліновська К.М.<br>Робота пришкільних таборів<br>Директор школи, Кукліновська К.М. |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |

|                                                                     |  |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 16-29                                                               |  | Святкування Дня Конституції України<br><i>Директор школи</i> |  | <u>Педагогічна рада</u><br>1.Про випуск учнів<br>11 класів.<br>2.Про нагородження<br>учнів 11 класів<br>Похвальними<br>грамотами<br>«Зособливі<br>досягнення у<br>вивченні окремих<br>предметів»<br><br>Качоровська Н.В.<br><br><u>Наказ</u><br>Про випуск учнів 11<br>класів»<br><i>Директор школи.</i> |  |  |  |
| Ремонт закладу<br><br><i>ЗГР Сема О.М.</i><br><i>Директор школи</i> |  |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |

## ЛИПЕНЬ

| Число                 | Створення умов для забезпечення прав молоді на освіту                                     | Заходи по підвищенню якості навчання та виховання | Створення системи естетичного національного виховання | ДПЮ та патріотичне виховання | Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками | Контрольно керуючі заходи | Спільна робота з сім'єю громадськістю | Заходи по підвищенню ефективності трудового фізичного навчання, зміцнення здоров'я, створення освітнього безпечного середовища | Зміцнення матеріальної технічної бази учнів |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                     | 2                                                                                         | 3                                                 | 4                                                     | 5                            | 6                                                           | 7                         | 8                                     | 9                                                                                                                              | 10                                          |
| 01.07-31.07.25р року. | Ремонт школи                                                                              |                                                   |                                                       |                              |                                                             |                           |                                       |                                                                                                                                |                                             |
|                       | Підготовка до нового навчального року<br>ЗГР Сема О.М.<br>Директор школи                  |                                                   |                                                       |                              |                                                             |                           |                                       |                                                                                                                                |                                             |
|                       | Оздоровлення та відпочинок учнів згідно дислокації<br>Кукліновська К.М.<br>Директор школи |                                                   |                                                       |                              |                                                             |                           |                                       |                                                                                                                                |                                             |
|                       | Робота екскурсійного агентства «Розмай»<br>Кукліновська К.М.<br>Директор школи            |                                                   |                                                       |                              |                                                             |                           |                                       |                                                                                                                                |                                             |
|                       | Робота туристичного агентства “САМ”<br>Кукліновська К.М.<br>Директор школи                |                                                   |                                                       |                              |                                                             |                           |                                       |                                                                                                                                |                                             |
|                       | Робота дослідницького агентства «Імпульс»<br>ЗНВР<br>Гудкова Н.П.                         |                                                   |                                                       |                              |                                                             |                           |                                       |                                                                                                                                |                                             |
|                       | Підготовка школи до нового навчального року<br>ЗГР Сема О.М.<br>Директор школи            |                                                   |                                                       |                              |                                                             |                           |                                       |                                                                                                                                |                                             |