

План роботи над науково- методичною темою «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору». (2017-2022 н.р.)

V. Узагальнюючий, підсумковий етап (2021/2022 навчальний рік)

Мета: досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;

- ☐ забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів;
- ☐ здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогів школи;
- ☐ підбиття підсумків роботи над проблемою;
- ☐ оцінка рівня самореалізації вчителів;
- ☐ оприлюднення загальних підсумків упровадження методичного питання, підготовка матеріалів з цього питання

Основні завдання:

- ☐ оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над науково- методичною темою закладу на заключному її етапі;
- ☐ зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників наукової та практичної бази для успішного продовження навчання;
- ☐ узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, моральне та матеріальне стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

Прогнозовані результати:

- ☐ вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково-методичної теми закладу;
- ☐ визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності;
- ☐ здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;
- ☐ висока мотивація до неперервної освіти.

Шляхи реалізації:

- ☐ узагальнення та аналіз роботи над методичною темою, вироблення практичних рекомендацій;
- ☐ проведення творчих звітів шкільних методичних об'єднань, фокус групи за наслідками роботи над науково-методичною темою;
- ☐ оформлення результатів дослідження визначеними членами МО;
- ☐ проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над науково-методичною темою закладу;

- підбиття підсумків роботи, формування нових традицій школи.

Управлінська діяльність:

1. Визначення орієнтирів подальшої науково - методичної роботи з реалізації Концепції розвитку закладу освіти.
2. Удосконалення організації структури управління в умовах реалізації методичної теми закладу, розробка нових форм і методів управління навчальним закладом.
3. Стимулювання, розвиток і підтримка творчої активності, інноваційної діяльності педагогічних працівників.
4. Підсумки роботи над методичною темою на рівні практичного втілення.
5. Підсумкове засідання методичної ради «Досвід і проблеми реалізації методичної теми закладу».

6. Педагогічні ради:

«Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності: інструменти та процедури»(Лютий)

«Підсумки роботи педагогічного колективу з методичної теми «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору»(Квітень)

7. Узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу.

Методична робота з педагогічними кадрами:

1. Проведення моніторингу результативності реалізації науково-методичної проблеми закладу.
2. Упровадження інноваційних технологій в освітній простір закладу освіти.
3. Узагальнення досвіду роботи вчителів школи з питань реалізації методичної теми.
4. Проведення конференції за підсумками методичної роботи з реалізації методичної теми.
5. Творчі звіти членів методичних об'єднань щодо реалізації єдиної методичної теми.
6. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.
7. Ефективне функціонування шкільного інформаційно-освітнього середовища.
8. Визначення шляхів подальшої роботи педагогічного колективу.

Очікувані результати:

1. Удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи.
2. Використання набутого досвіду на практиці.
3. Виявлення, узагальнення, поширення внутрішкільного педагогічного досвіду.
4. Залучення вчителів до інноваційної діяльності.

5. Упровадження й використання досягнень психолого-педагогічної науки.
6. Поширення передового педагогічного досвіду, створеного у колективі.
7. Створення сприятливих умов для навчання й розвитку обдарованих дітей, залучення їх до Міжнародних конкурсів, проектів, програм.
8. Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи.
9. Стимулювання творчості й ініціативи членів колективу з метою забезпечення індивідуалізації навчально-виховного процесу.
10. Створення програмно-інформаційного простору, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес для формування компетентного учня.
11. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.