# LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

# BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

# PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH



UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

**TAHUN 2024** 

## **DAFTAR ISI**

Bab I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

#### **BAB I**

#### **DESKRIPSI PROGRAM STUDI**

#### A. PROFIL LULUSAN

1. Sebagai	cut:												
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN  Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Sejarah memiliki cap pembelajaran sebagai berikut:  Sikap.  a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernega dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dar lingkungan; g. dan seterusnya													
Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Sejarah memiliki cap pembelajaran sebagai berikut:  Sikap.  a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernega dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dar lingkungan; g. dan seterusnya													
pembelajaran sebagai berikut:  Sikap.  a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernega dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. dan seterusnya													
<ul> <li>a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernega dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. dan seterusnya</li></ul>	niliki capaian												
<ul> <li>b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernega dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. dan seterusnya</li> <li>Penguasaan Pengetahuan.</li> <li>a. Menguasai konsep teoretis</li> <li>b. Menguasai prinsip dan teknik</li> <li>c. dan seterusnya</li> </ul> Keterampilan													
<ul> <li>c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernega dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. dan seterusnya</li></ul>													
<ul> <li>d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. dan seterusnya</li> <li>Penguasaan Pengetahuan.</li> <li>a. Menguasai konsep teoretis</li> <li>b. Menguasai prinsip dan teknik</li> <li>c. dan seterusnya</li> </ul> Keterampilan	a, bernegara,												
e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;  f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  g. dan seterusnya	asionalisme												
f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. dan seterusnya	, serta												
Penguasaan Pengetahuan.  a. Menguasai konsep teoretis ; b. Menguasai prinsip dan teknik ; c. dan seterusnya  Keterampilan	arakat dan												
a. Menguasai konsep teoretis ; b. Menguasai prinsip dan teknik ; c. dan seterusnya  Keterampilan													
b. Menguasai prinsip dan teknik c. dan seterusnya  Keterampilan													
c. dan seterusnya  Keterampilan													
Keterampilan													
•													
Khusus.													
<ul> <li>a. Mampu menerapkan konsep teoritis</li> <li>b. Mampu melakukan</li> <li>c. dan seterusnya</li> </ul>	· ;												

### Keterampilan Umum.

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukanpekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. mamapu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

c. dan seterusnya

#### C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Sejarah yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiwa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

				Semester	R	RPL
No	Kode MK	Nama MK	SKS		Ya	Tidak
1.		Pendidikan Agama	2	1		
2.		Pendidikan Pancasila	2	1		
3.		Pengantar Ilmu Pendidikan1	2	1		
4.		Pengantar Ilmu Sejarah1	2	1		
5.		Antropologi Budaya	2	1		
6.		Sejarah Asia Timur	2	1		
7.		Masa Prasejarah	2	1		
8.		Musiologi	2	1		
9.		Nilai Kejuangan	2	1		
10.		Bahasa Inggris	2	1		
11.		Komputer	2	1		
12.		Pendidikan Ilmu Sosial	2	2		
13.		Pendidikan Karakter	2	2		
14.		Sejarah Indonesia Masa Hindhu Budha	2	2		
15.		Media Pembelajaran	2	2		
16.		Bahasa Indonesia	2	2		
17.		Statistik	2	2		
18.		Kewirausahaan	2	2		
19.		Sejarah Militer	2	2		
20.		Perkembangan Peserta Didik	2	2		X
21.		Sejarah Pendidikan	2	2		
22.		KKL 1	1	2		
23.		PKN*	2	3		
24.		Belajar dan Pembelajaran	2	3		X
25.		Sejarah Asia Selatan	2	3		
26.		Sejarah Eropa	2	3		
27.		Studi Masyarakat Indonesia	2	3		
28.		Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	3		
29.		Sejarah Indonesia Masa Islam	2	3		
30.		Sejarah Asia Barat	2	3		

65.	Kajian Buku Teks	2	6	A
64.	Seminar Sejarah	2	6	X
63.	Geografi Sejarah	2	6	
62.	Sejarah Politik	2	6	
61.	Teori dan Metodologi Sejarah	2	6	
60.	Historiografi	2	6	
59.	Magang 1 (Pengajaran Mikro)	2	6	X
58.	Sejarah Lokal	2	6	X
57.	Sejarah Australia Oceania	2	6	
56.	Sosiologi	2	5	
55.	Sejarah Kepariwisataan	2	5	
54.	Metode Penelitian Kualitatif	2	5	
53.	Analisis Kebijakan Pendidikan (Pilihan 2)*	2	5	
52.	Sejarah Sosial	2	5	
51.	Sejarah Asia Tenggara	2	5	
50.	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	2	5	
49.	Evaluasi Pengajaran Sejarah	2	5	
48.	Kapita Selekta Sejarah Amerika	2	5	
47.	Pemahaman Fakta Sejarah	2	5	
46.	Profesi Kependidikan	2	5	X
45.	IPS Terpadu	2	4	
44.	Metode Penelitian Kuantitatif	2	4	
43.	Perencanaan Pengajaran Sejarah	2	4	
42.	Strategi Belajar Mengajar Sejarah (SBM)	2	4	X
41.	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	2	4	
40.	Teori Sosial Budaya	2	4	
39.	Sejarah Afrika	2	4	
38.	Sejarah Amerika	2	4	
37.	Sejarah Perekonomian	2	4	
36.	Ilmu Alamiah Dasar	2	4	
35.	Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia	2	4	
34.	Bimbingan Konseling	2	4	
33.	Manajemen Pendidikan	2	3	
32.	Sejarah Perkotaan (Pilihan 1)*	2	3	
	Sejarah Intelektual	2	3	

#### **BAB II**

# FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

#### FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Nama Calon	÷
Tempat/Tgl lahir	÷
Alamat	:
Nomor Telpon/HP	:
Alamat E Mail	:

#### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul> <li>Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam</li> </ul>
	<ul><li>pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li><li>Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li></ul>
Baik	<ul> <li>Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul> <li>Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari

pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

- 2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
  - (b) Sertifikat Kompetensi;
  - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
  - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - (e) Buku harian;
  - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - (h) Logbook;
  - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
  - (l) Penghargaan dari industri; dan
  - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- *Sahih (Valid)*: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- *Terkini*: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- *Cukup/Memadai*: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: Konseling Kelompok**Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar musiologi........

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge mpuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian ketera			Profiesiensi pengetahuan dan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian mbelajaran Mata Kuliah  Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*  (diisi oleh Asesor)							Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	Α	т	М	Nomor Dokumen	Jenis dokumen			
1		2			3	<b>!</b>		4	5			
2.												
3.												

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
		Baik	Tidak pernah	<b>&gt;</b>	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan u	ıntuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRC	)DI.
---	--	------

# Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

- 1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:	
Tanda tangan Pelamar :	
(	)

# Lampiran 1. Formulir Aplikasi

# FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi	:	
	_	Jenjang
	Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Inst	itut/Sekolan
Tinggi		
Bagian 1 : Rincian Data C Pada bagian ini, cantumka saudara pada saat ini.	calon Mahasiswa an data pribadi, data pendidikan formal serta	data pekerjaan
a. Data Pribadi		
Nama lengkap	: 1	
	Tempat / tgl. lahir :/	
	Jenis kelamin : Pria / Wanit	(a *)
Status	: Menikah/Lajang/Pernah menikah *)	
Kebangsaan	:	
	Alamat	rumah
	:	
	Kode pos :	
No. Telepon/E-mail	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Kantor : HP	
	nr	
*) Coret yang tidak perlu	e-mail :	
b. Data Pendidikan <sup>1</sup>	ı	
Pendidikan terakhir	:	
Nama Perguruan		
	Tinggi/Sekolah	
Program Studi	:	

 Tahun lulus
:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

#### Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.** 

Daftar Mata Kuliah Program Studi	(agar	dapat	dilengkapi	dengan	Daftar
Mata					

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐Tidak	
3				☐ Ya ☐ idak	
dst				☐ Ya ☐ idak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

		Tempat/Tanggal :	
		Tanda tangan	
		Pelamar :	
		(	)
Lamp	oiran yang disertakan:		
	<ol> <li>Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capa</li> <li>Daftar Riwayat Hidup</li> <li>Ijazah dan Transkrip Nilai</li> <li>lainnya/sebutkan</li> </ol>		

# Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

## Formulir Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE)

			IDENTITA	AS DIKI		
Nama		:				
Tempat	dan T	anggal Lahir				
: Jenis K	Celam	in				
:						
Status P	erkaw	rinan :				
Agama		:				
Pekerjaa	an	:				
Alamat		:				
Telp./Fa	ks.	:				
Alamat	Ruma	h :				
Telp./HI	P	:				
		1	RIWAYAT PE	NDIDIKAN		
NO		Nama Seko	lah	Tahun Lulus		Jurusan/
						Program Studi
		DE	I ATIHAN DI	ROFESIONAL		
	_	re	LATINAN PE	COFESIONAL		
Tahu	n	Jenis Pelat (Dalam/ Luar Negeri)		Penyelengga	ra	Jangka waktu
		KONFERENSI	/SEMINAR/L	OKAKARYA/S	IMPO	SIUM
Tahı	un	Judul Ke	giatan	Penyelengg	jara	Panitia/ peserta/pembicar a

		1	
,	PENGHARGA.	AN/PIAGAM	
	PENGHARGA.	AN/PIAGAM	

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH						
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan				

#### DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaa n	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan <sup>2</sup>	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaika n

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam pengalaman yang sama

Saya	menyatakan	bahwa	semua	keterangan	dalam	Daftar	Riwayat	Hidup	ini a	adalah
sepen	uhnya benar	dan saya	a bertar	nggung-jawa	b atas s	seluruh	data dalar	n formu	ılir ir	ıi, dan
apabil	a dikemudia	n hari t	ernyata	informasi y	ang sa	ya samp	oaikan ter	sebut a	dalah	tidak
benar,	maka saya	bersedia	mener	ima sangsi	sesuai	dengan	ketentuan	yang b	oerlak	u dan
apabil	a terdapat kes	salahan,	saya bei	sedia memp	ertangg	ungjawa	bkannya.			

	,	20
Yang Menyatakan,		
	(	)