

LAMPIRAN

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam memiliki profil lulusan sebagai berikut:

Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan/Deskripsi Kompetensi yang Harus Dikuasai
Tenaga Administrasi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga administrasi pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
Edupreneur	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai wirausaha dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
Konsultan Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konsultan pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya sertamampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
Analisis Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai analisis dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

No	Kode CPL	Deskripsi	Sumber/ Referensi
1	CPL- 01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, moral, etika berakhlak mulia, dan berintegritas, bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dan mampu bekerja sama serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	Sikap dan Tata Nilai 1. (Deskripsi umum Jenjang Kualifikasi KKNI) 2. Permendiktisaintek 39 Tahun 2025 Pasal 6 ayat 2)
2	CPL- 02	Mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan nilai-nilai Islam yang moderat dalam interaksi sosial.	Bahan Kajian Keislaman

3	CPL- 03	Mampu menguasai pengetahuan dan mengaplikasikan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	Bahan Kajian Bahasa Asing
4	CPL- 04	Memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bertanggung jawab, menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman, serta beretika profesional dalam melaksanakan tugas. menguasai konsep dan prinsip kependidikan, psikologi, administrasi, bimbingan dan konseling, serta landasan filosofis, historis, dan keislaman pendidikan. Berpikir kritis, logis, dan inovatif; memanfaatkan teknologi informasi; serta berkomunikasi ilmiah dan bekerja sama secara kolaboratif dalam konteks akademik maupun profesional. Menerapkan pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan statistik untuk menganalisis serta memecahkan permasalahan pendidikan, serta mengembangkan praktik pendidikan Islam yang berlandaskan nilai moral spiritual, berpikir ilmiah-kritis, dan berorientasi pada peningkatan mutu peserta didik dan lembaga pendidikan.	Memuat Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan 1. Deskripsi umum Jenjang Kualifikasi KKNI S-1 2. Visi FTIK
5	CPL- 05	Melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang manajemen pendidikan Islam, yaitu meliputi bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan.	Assosiasi/PPMPI, Visi Keilmuan Program Studi, Profil Lulusan
6	CPL- 06	Mengembangkan jiwa leadership, edupreneurship dan enterpreneurship sesuai kebutuhan masyarakat.	Assosiasi/PPMPI, Visi Keilmuan Program Studi, Profil Lulusan

7	CPL- 07	Mampu dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif untuk pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga Pendidikan Islam.	Assosiasi/PPMPI, Visi Keilmuan Program Studi, Profil Lulusan
8	CPL- 08	Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan semangat kemandirian, jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif dalam penyelenggaraan pendidikan diberbagai jenjang pendidikan.	Assosiasi/PPMPI, Visi Keilmuan Program Studi, Profil Lulusan
9	CPL- 09	Mampu monitoring dan komunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga Pendidikan Islam, serta mampu meningkatkan mutu dan daya saing pendidikan.	Assosiasi/PPMPI, Visi Keilmuan Program Studi, Profil Lulusan

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah-mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Manajemen Pendidikan Islam yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	NAS010204	Pancasila	2	1	X	
2	FTIK010203	Dasar-Dasar Pendidikan	2	1	X	
3	NAS010203	Islam dan Moderasi Beragama	2	1		X
4	UINSI010201	Bahasa Arab	2	1	X	
5	UINSI010209	Ulumul Quran	2	1	X	
6	UINSI010206	Sejarah Peradaban Islam	2	1	X	
7	UINSI010204	Filsafat Umum	2	1	X	
8	UINSI010207	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	1	X	
9	FTIK010207	Psikologi Pendidikan	2	1	X	
10	UINSI010203	Fikih	2	1	X	
11	NAS010202	Civic Education	2	2	X	

12	UINSI010202	Bahasa Inggris	2	2	X	
13	NAS010201	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	2	X	
14	MPI010228	Pengantar Manajemen Pendidikan	3	2	X	
15	UINSI010208	Ulumul Hadis	2	2	X	
16	UINSI010210	Ushul Fikih	2	2	X	
17	MPI010207	Kebijakan dan Inovasi Pendidikan	2	2		X
18	FTIK010204	Filsafat Pendidikan Islam	2	2	X	
19	FTIK010202	Bimbingan Konseling	2	2	X	
20	MPI010216	Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan	2	3	X	
21	MPI010209	Kewirausahaan Pendidikan	3	3	X	
22	MPI010230	Perencanaan Pendidikan	3	3	X	
23	UINSI010205	Metodologi Studi Islam	3	3	X	
24	MPI010203	Etika Profesi Kependidikan	2	3	X	
25	FTIK010208	Sejarah Pendidikan Islam	2	3	X	
26	MPI010232	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	3	3	X	
27	MPI010215	Manajemen Mutu Pendidikan	2	3		X
28	MPI010220	Manajemen Pesantren/Pendidikan Non Formal	2	3		
29	FTIK010201	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2	3	X	
30	FTIK010209	Statistik Pendidikan	3	4		X
31	FTIK010206	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	4		X
32	MPI010221	Manajemen Peserta Didik	3	4	X	
33	MPI010214	Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan	3	4		X
34	MPI010224	Manajemen Sekolah dan Madrasah	3	4		X
35	MPI010231	Perilaku Organisasi	3	4	X	
36	MPI010219	Manajemen Perpustakaan	3	4	X	
37	MPI010208	Kepemimpinan Pendidikan	3	4		X
38	MPI010226	Micro Leading	3	5		X
39	MPI010205	Information & Computer Technology (ICT)	3	5	X	
40	FTIK010205	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	5		X
41	MPI010229	Pengembangan Sistem Evaluasi	3	5		X
42	MPI010217	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT)	2	5		X
43	MPI010211	Literasi Informasi Perpustakaan	3	5	X	

44	MPI010210	Komunikasi Pendidikan	3	5	X	
45	MPI010202	Dasar Organisasi Informasi (DOI)	2	5	X	
46	MPI010206	Kearsipan Digital	2	5	X	
47	MPI010201	Aplikasi Perkantoran	3	6	X	
48	MPI010204	Event Management	2	6	X	
49	MPI010218	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	3	6		X
50	MPI010223	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	6	X	
51	MPI010213	Manajemen Keuangan Pendidikan	3	6	X	
52	MPI010212	Manajemen Humas	2	6	X	
53	MPI010225	Manajemen Strategik	2	6		X
54	MPI010222	Manajemen Sarana dan Prasarana	2	6	X	
55	MPI010227	Pendidikan Multikultural	2	6		X
56	FTIK010210	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	4	7	X	
57	UINSI010211	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	7	X	
58	MPI010233	Skripsi (Tugas Akhir)	6	7		X
Jumlah			147		102	45

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Nama Calon :

Tempat/Tgl lahir :

Alamat :

Nomor Telpon/HP :

Alamat E Mail :

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan

rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Evaluasi Diri

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila

Mata Kuliah ini akan mengkaji tentang pengantar pendidikan Pancasila, Pancasila dalam kajian sejarah, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai system etika, dan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Diisi oleh Prodi)	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* Diisi Calon Peserta			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan* Diisi Calon Peserta	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan Pemahaman tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan Panduan Hidup Berbangsa (C2)									
2. Mampu mengaplikasikan Pancasila dalam Kehidupan Sosial dan Menjaga Persatuan dalam Keragaman (C3, A3, P3)									
3. Mampu mengidentifikasi Pancasila dalam Konteks Modernisasi dan Globalisasi serta penyelesaiannya (C2)									
4. Mampu menerapkan Pancasila dalam Pembangunan Nasional dan Kebijakan Pemerintah (C3, A3, P3)									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-Dasar Pendidikan

Mata kuliah ini menjelaskan hakikat pendidikan sebagai suatu proses pembentukan manusia, baik dari segi individu maupun sosial. Mahasiswa akan mempelajari pengertian pendidikan, tujuan pendidikan, fungsi pendidikan, serta peran pendidikan dalam kehidupan manusia dan pembangunan bangsa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Dasar-Dasar Pendidikan dan menginternalisasikannya dalam nilai, norma, dan etika (C2)									
2. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah-masalah bidang pendidikan dalam kehidupan (C4)									
3. Mahasiswa mampu menerapkan keahlian di bidang manajemen pendidikan Islam (C3)									
4. Mahasiswa mampu menghasilkan keputusan tepat, dalam penyelesaian masalah pendidikan yang dinamis berdasarkan hasil analisis informasi (C6)									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Arab

Mata kuliah ini mempelajari keterampilan dasar berbahasa yang meliputi **mendengar (istima')**, **berbicara (kalam)**, **membaca (qira'ah)**, dan **menulis (kitabah)**. Mahasiswa akan dikenalkan dengan kosakata (mufradat), struktur kalimat (nahwu), serta perubahan bentuk kata (sharaf) yang menjadi dasar dalam memahami bahasa Arab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan kaidah Bahasa Arab meliputi kosa kata (mufradat) dan tata bahasa (nahwu dan sharaf). (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur kalimat Bahasa Arab sederhana hingga menengah dalam teks lisan dan tulisan. (C4)									
3. Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Arab dalam komunikasi dasar, baik secara lisan maupun tulisan sesuai kaidah yang benar. (C3)									
4. Mahasiswa mampu memproduksi teks sederhana dalam Bahasa Arab (membaca, menulis, dan berbicara) secara komunikatif dan kontekstual. (C6)									

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ulumul Qur'an

Mata kuliah Ulumul Qur'an merupakan mata kuliah yang mempelajari berbagai ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an, baik dari aspek sejarah, struktur, maupun metodologi pemahamannya. Mata kuliah ini membahas pengertian dan ruang lingkup ilmu-ilmu Al-Qur'an, termasuk proses turunnya wahyu kepada Nabi Muhammad, serta sejarah pengumpulan dan pembukuan Al-Qur'an sejak masa sahabat hingga menjadi mushaf seperti yang dikenal sekarang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan cabang-cabang Ulumul Qur'an. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek penting dalam Ulumul Qur'an seperti asbāb al-nuzūl, makkiyah–madaniyah, nasikh–mansukh, dan qira'at. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi metode penafsiran Al-Qur'an serta perbedaan pendekatan para mufassir dalam memahami ayat-ayat Al-Qur'an. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip Ulumul Qur'an dalam memahami dan menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an secara kontekstual. (C3, A3, P3)									

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sejarah Peradaban Islam

Mata kuliah Sejarah Peradaban Islam merupakan mata kuliah yang mengkaji perkembangan peradaban Islam dari masa awal hingga periode modern, meliputi aspek politik, sosial, budaya, ilmu pengetahuan, dan peradaban umat Islam. Mata kuliah ini membahas perjalanan sejarah umat Islam sejak masa Nabi Muhammad, dilanjutkan dengan periode Khulafaur Rasyidin, dinasti-dinasti Islam seperti Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah, hingga perkembangan Islam di berbagai wilayah dunia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan perkembangan Sejarah Peradaban Islam dari masa awal hingga periode klasik dan modern. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perkembangan peradaban Islam pada berbagai periode, termasuk masa Dinasti Umayyah dan Dinasti Abbasiyah, beserta faktor kemajuan dan kemundurannya. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi kontribusi peradaban Islam dalam bidang ilmu pengetahuan, budaya, dan pendidikan terhadap peradaban dunia. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai dan pelajaran dari sejarah peradaban Islam dalam memahami serta merespons tantangan peradaban kontemporer. (C3, A3, P3)									

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Umum

Mata kuliah Filsafat Umum merupakan mata kuliah pengantar yang membahas dasar-dasar pemikiran filsafat sebagai upaya manusia untuk memahami hakikat realitas, pengetahuan, dan nilai. Mata kuliah ini mengkaji pengertian filsafat, ruang lingkup, serta sejarah perkembangan filsafat dari masa klasik hingga modern. Mahasiswa akan dikenalkan dengan pemikiran para tokoh filsafat seperti Socrates, Plato, dan Aristoteles, serta perkembangan filsafat di berbagai peradaban.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan cabang-cabang Filsafat. (C3)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh-tokoh filsafat serta aliran-aliran utama dalam sejarah filsafat. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai persoalan filosofis (epistemologi, ontologi, aksiologi) dalam konteks kehidupan dan perkembangan ilmu pengetahuan. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara berpikir filosofis (kritis, logis, reflektif) dalam menganalisis dan memecahkan masalah secara sistematis. (C3, A3, P3)									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tauhid dan Akhlak Tasawuf

Mata kuliah Tauhid dan Akhlak Tasawuf mengkaji konsep tauhid, yaitu keyakinan akan keesaan Allah, yang menjadi inti ajaran Islam. Pembahasan meliputi pengenalan sifat-sifat Allah, pembagian tauhid (rububiyah, uluhiyah, dan asma wa sifat), serta hal-hal yang dapat merusak keimanan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas akhlak, yaitu perilaku manusia yang mencerminkan nilai-nilai moral dalam Islam, baik hubungan dengan Allah, sesama manusia, maupun lingkungan. Mahasiswa akan mempelajari akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (mazmumah), serta cara membina dan memperbaikinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Ilmu Tauhid dan Tasawuf serta ruang lingkup akhlak dalam Islam. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara tauhid, akhlak, dan tasawuf dalam pembentukan kepribadian Muslim. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai aliran dan praktik dalam tasawuf serta implikasinya terhadap kehidupan individu dan sosial. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai tauhid, akhlak, dan tasawuf dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan pendidikan. (C3, A3, P3)									

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan

Mata kuliah Psikologi Pendidikan merupakan mata kuliah yang mempelajari aspek-aspek psikologis dalam proses pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan perilaku belajar peserta didik dan proses pembelajaran. Mata kuliah Psikologi Pendidikan membahas bagaimana individu belajar, berkembang, dan berinteraksi dalam lingkungan pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori belajar dari tokoh-tokoh seperti Jean Piaget, Lev Vygotsky, dan B.F. Skinner, yang menjelaskan proses kognitif, sosial, dan perilaku dalam pembelajaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan teori-teori dalam Psikologi Pendidikan. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik (kognitif, sosial, emosional, dan moral) serta faktor-faktor yang memengaruhi proses belajar. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan teori-teori psikologi pendidikan dalam praktik pembelajaran di berbagai konteks pendidikan. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi pendidikan untuk merancang strategi pembelajaran yang efektif dan berpusat pada peserta didik. (C3, A3, P3)									

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fikih

Mata kuliah Fikih merupakan mata kuliah yang mempelajari hukum-hukum Islam yang berkaitan dengan perbuatan manusia (amaliyah), yang bersumber dari Al-Qur'an dan hadis, serta hasil ijtihad para ulama. Mata kuliah Fikih membahas pengertian, ruang lingkup, dan sumber-sumber hukum Islam, serta metode penetapan hukum (ushul fikih) secara dasar. Mahasiswa akan mempelajari berbagai ketentuan hukum yang mengatur kehidupan seorang Muslim, baik dalam hubungan dengan Allah maupun dengan sesama manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan sumber hukum dalam Ilmu Fikih serta hubungannya dengan syariah. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dalil-dalil hukum (Al-Qur'an, Hadis, ijma', qiyas) serta perbedaan pendapat (ikhtilaf) dalam masalah fikih. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan hukum fikih dalam berbagai persoalan ibadah, muamalah, dan kehidupan kontemporer. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan hukum-hukum fikih dalam menyelesaikan masalah praktis kehidupan sehari-hari secara tepat dan sesuai prinsip syariah. (C3, A3, P3)									

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Civic Education

Mata kuliah Civic Education (Pendidikan Kewarganegaraan) merupakan mata kuliah yang bertujuan membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang sadar hak dan kewajibannya serta memiliki sikap demokratis dan bertanggung jawab dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini membahas konsep dasar kewarganegaraan, termasuk identitas nasional, demokrasi, hukum, serta hubungan antara warga negara dan negara. Dalam konteks Indonesia, pembelajaran banyak merujuk pada nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 sebagai landasan kehidupan bernegara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengembangkan Sikap Kewarganegaraan yang Bertanggung Jawab Berdasarkan Nilai-Nilai Moral dan Etika (C6)									
2. Mampu menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air dan Mendukung Perdamaian Dunia (A5)									
3. Mampu menghargai Keanekaragaman Budaya, Agama, dan Kepercayaan dalam Masyarakat (A3)									
4. Mampu menjunjung Tinggi Penegakan Hukum dan Kepentingan Bangsa dalam Kehidupan Sosial dan Politik (A3)									

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris

Mata kuliah **Bahasa Inggris** merupakan mata kuliah yang bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Inggris secara aktif maupun pasif, baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Mata kuliah ini mempelajari keterampilan dasar berbahasa yang meliputi **listening (mendengarkan), speaking (berbicara), reading (membaca), dan writing (menulis)**. Selain itu, mahasiswa juga dibekali dengan pengetahuan tentang tata bahasa (grammar), kosakata (vocabulary), serta struktur kalimat dalam bahasa Inggris.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan unsur kebahasaan Bahasa Inggris seperti vocabulary, grammar, dan basic sentence structure. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis teks sederhana dalam Bahasa Inggris (lisan dan tulisan) untuk memahami ide pokok, informasi rinci, dan struktur teks. (C4)									
3. Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari secara lisan dan tulisan dengan struktur yang tepat. (C3, A3, P3)									
4. Mahasiswa mampu memproduksi teks dan percakapan sederhana dalam Bahasa Inggris secara komunikatif sesuai konteks (descriptive, narrative, transactional). (C6)									

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah

Mata kuliah Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah (KTI) merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis ilmiah secara baik, benar, dan sistematis menggunakan bahasa Indonesia yang baku. Mata kuliah ini membahas penggunaan **bahasa Indonesia akademik** dalam penulisan karya ilmiah, seperti makalah, laporan penelitian, artikel ilmiah, hingga skripsi. Mahasiswa dilatih untuk memahami kaidah kebahasaan yang sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), struktur kalimat efektif, serta penggunaan istilah ilmiah yang tepat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Menerapkan Bahasa Indonesia yang Benar dan Jelas dalam Penulisan Karya Ilmiah. (C3)									
2. Mampu Menghargai Ilmu Pengetahuan dan Budaya Indonesia dalam Penulisan Karya Ilmiah dengan Mempertimbangkan Konteks Globalisasi (A3)									
3. Mampu Menyusun Karya Ilmiah yang Terstruktur, Etis, dan Berkualitas (C6)									
4. Mampu Mengaplikasikan Teknik Analisis yang Tepat dan Menghindari Kesalahan Umum dalam Penulisan Karya Ilmiah (C3)									

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Manajemen Pendidikan

Mata kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah dasar yang membahas konsep, prinsip, dan fungsi manajemen dalam bidang pendidikan, serta penerapannya dalam pengelolaan lembaga pendidikan. Mata kuliah ini mengkaji dasar-dasar manajemen pendidikan yang meliputi proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam sistem pendidikan. Mahasiswa akan memahami bagaimana lembaga pendidikan dikelola secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan (C2)									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap manajerial di lingkungan pendidikan (C2)									
3. Mahasiswa mampu menganalisis sistem manajemen pendidikan serta peran kepemimpinan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan (C4)									
4. Mahasiswa mampu menyusun desain sederhana model penerapan fungsi manajemen dalam lembaga pendidikan yang dikemas dalam proyek studi kasus. (C6)									

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ulumul Hadis

Mata kuliah Ulumul Hadis merupakan mata kuliah yang mempelajari berbagai ilmu yang berkaitan dengan hadis Nabi, baik dari segi pengertian, sejarah, periwayatan, maupun metode pemahamannya sebagai sumber ajaran Islam setelah Al-Qur'an. Mata kuliah ini membahas konsep dasar ilmu hadis, yaitu ilmu yang mengkaji segala hal yang berkaitan dengan hadis sebagai perkataan, perbuatan, ketetapan, dan sifat yang disandarkan kepada Nabi Muhammad. Mahasiswa juga mempelajari sejarah penghimpunan dan kodifikasi hadis dalam berbagai kitab, seperti Sahih Bukhari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan cabang-cabang Ulumul Hadis serta kedudukannya dalam hukum Islam. (C2)									
Mahasiswa mampu menganalisis klasifikasi hadis (shahih, hasan, dhaif), sanad, matan, serta kaidah kesahihan hadis. (C4)									
Mahasiswa mampu mengevaluasi perbedaan metode kritik hadis (jarh wa ta'dil) dan penerapan ilmu hadis dalam berbagai kitab hadis utama. (C5)									
Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah Ulumul Hadis dalam menilai dan memahami hadis secara kritis dan kontekstual dalam kehidupan keislaman. (C3, A3, P3)									

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ushul Fikih

Mata kuliah Ushul Fikih merupakan mata kuliah yang mempelajari kaidah-kaidah dasar dan metodologi dalam menetapkan hukum Islam dari sumber-sumber utamanya. Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan metode yang digunakan untuk menggali hukum Islam dari sumber utama, yaitu Al-Qur'an dan hadis Nabi yang disandarkan kepada Nabi Muhammad. Ilmu ini menjadi landasan dalam memahami bagaimana hukum Islam dirumuskan secara sistematis oleh para ulama.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan kedudukan Ushul Fikih dalam sistem hukum Islam. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dalil-dalil hukum Islam (Al-Qur'an, Hadis, ijma', qiyas) serta kaidah istinbath hukum. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi perbedaan metode ijtihad dan penerapan kaidah ushul dalam berbagai mazhab fikih.(C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan kaidah-kaidah Ushul Fikih dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum Islam kontemporer.(C3, A3, P3)									

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Pendidikan Islam

Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam merupakan mata kuliah yang membahas landasan filosofis pendidikan dalam perspektif Islam, yang mencakup hakikat manusia, tujuan pendidikan, serta nilai-nilai yang mendasari proses pendidikan berdasarkan ajaran Islam. Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar filsafat pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan hadis Nabi yang disandarkan kepada Nabi Muhammad, serta pemikiran para ulama dan tokoh pendidikan Islam. Mahasiswa akan memahami bagaimana Islam memandang manusia sebagai makhluk yang memiliki potensi jasmani, akal, dan spiritual yang harus dikembangkan melalui pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan landasan Filsafat Pendidikan Islam. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran para tokoh filsafat pendidikan Islam serta aliran-aliran yang berkembang dalam pendidikan. (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi konsep filsafat pendidikan Islam dengan sistem pendidikan modern dan permasalahan kontemporer. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip filsafat pendidikan Islam dalam merumuskan gagasan atau solusi terhadap masalah pendidikan. (C3, A3, P3)									

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bimbingan Konseling

Mata kuliah Bimbingan dan Konseling (BK) merupakan mata kuliah yang membahas konsep, prinsip, serta praktik layanan bantuan kepada individu agar mampu mengembangkan potensi diri secara optimal dan mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan pribadi, sosial, belajar, maupun karier. Mata kuliah ini mengkaji dasar-dasar bimbingan dan konseling dalam konteks pendidikan, termasuk peran guru atau konselor dalam membantu peserta didik mencapai perkembangan yang sehat dan seimbang. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana proses pemberian bantuan dilakukan secara sistematis, profesional, dan berlandaskan etika konseling.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bimbingan konseling (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis komponen serta ragam bimbingan konseling berdasarkan masalah (C4)									
3. Mahasiswa mampu mendesain konseling individu dan kelompok (C6)									
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik konseling individu dan kelompok (C5)									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan

Mata kuliah Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan merupakan mata kuliah yang membahas konsep, strategi, dan praktik pemasaran dalam bidang pendidikan sebagai upaya meningkatkan daya saing dan kualitas layanan lembaga pendidikan. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana lembaga pendidikan memasarkan jasa pendidikan kepada masyarakat dengan tetap berorientasi pada nilai-nilai pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar pemasaran jasa, khususnya dalam konteks sekolah, perguruan tinggi, atau lembaga pendidikan lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership) dalam mengoordinasi tim untuk merancang strategi akuisisi siswa yang etis dan persuasif. (C2, A3, P3)									
2. Mampu menangkap peluang pasar pendidikan (edupreneurship) melalui analisis kebutuhan masyarakat dan tren pasar jasa pendidikan terkini. (C2)									
3. Mampu mengaplikasikan konsep kreativitas dan inovasi dalam merancang atribut pemasaran (seperti branding dan pesan promosi) yang kompetitif di era digital. (C3, A3, P3)									
4. Mampu merumuskan model bisnis jasa pendidikan yang mandiri dan berkelanjutan dengan mengintegrasikan teori bauran pemasaran (C6)									

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan Pendidikan

Mata kuliah Kewirausahaan Pendidikan merupakan mata kuliah yang membahas konsep, prinsip, dan praktik kewirausahaan yang dikembangkan dalam bidang pendidikan, dengan tujuan menciptakan inovasi dan kemandirian dalam pengelolaan lembaga maupun layanan pendidikan. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana jiwa dan keterampilan kewirausahaan diterapkan dalam konteks pendidikan, baik dalam pengembangan lembaga pendidikan, usaha berbasis pendidikan, maupun inovasi layanan pembelajaran. Mahasiswa akan dibekali pemahaman tentang cara mengidentifikasi peluang, merancang usaha, serta mengelola sumber daya secara kreatif dan efektif di bidang pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mendemonstrasikan sikap kepemimpinan dalam mengelola unit usaha jasa/produk pendidikan yang responsif terhadap kebutuhan pasar dan masyarakat. (C5)									
2. Mampu menganalisis kelayakan bisnis (<i>feasibility study</i>) unit usaha mandiri di pesantren/sekolah (C4)									
3. Mampu menciptakan ide bisnis pendidikan yang kreatif dan inovatif melalui penyusunan rancangan Business Model Canvas (BMC) yang layak secara ekonomi. (C6)									
4. Mampu memformulasikan strategi keberlanjutan unit usaha di sekolah/madrasah untuk menumbuhkan kemandirian finansial lembaga pendidikan Islam. (C6)									

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan Pendidikan

Mata kuliah ini mengkaji bagaimana perencanaan dilakukan dalam sistem pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional maupun tujuan lembaga pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari proses analisis kebutuhan pendidikan, perumusan tujuan, penyusunan program, hingga evaluasi perencanaan pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memformulasikan rencana strategis (Renstra) yang mengintegrasikan kebutuhan kurikulum, SDM, dan sarana prasarana secara komprehensif. (C3)									
2. Mampu mengevaluasi efektivitas rencana operasional (Renop) dan anggaran (RKAS) untuk memastikan pencapaian tujuan lembaga pendidikan Islam (C4)									
3. Mampu mempraktikkan teknik komunikasi persuasif, empatik, dan santun kepada seluruh stakeholders (guru, staf, orang tua) dalam situasi mediasi konflik organisasi. (C3, P3)									
4. Mampu menyusun visualisasi data perencanaan pendidikan berbasis teknologi untuk mempermudah pengambilan keputusan manajerial (C6)									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Studi Islam

Mata kuliah Metodologi Studi Islam mengkaji berbagai pendekatan dalam memahami Islam sebagai agama dan sebagai objek kajian akademik. Mahasiswa akan diperkenalkan pada metode klasik dan kontemporer dalam studi Islam, seperti pendekatan normatif-teologis, historis, sosiologis, antropologis, dan filosofis. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas sumber-sumber utama ajaran Islam (Al-Qur'an dan Hadis), serta cara menafsirkannya secara kontekstual sesuai perkembangan zaman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan pendekatan dalam Metodologi Studi Islam. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai metode dalam studi Islam (normatif, historis, filosofis, sosiologis, dan interdisipliner) beserta kelebihan dan keterbatasannya. (C4)									
3. Mahasiswa mampu membandingkan penerapan metode-metode studi Islam dalam memahami sumber ajaran (Al-Qur'an, Hadis) dan fenomena keislaman kontemporer. (C4)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi metode studi Islam dalam menganalisis suatu masalah keislaman secara kritis dan sistematis. (C3, A3, P3)									

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika Profesi Kependidikan

Mata kuliah Etika Profesi Kependidikan mengkaji konsep dasar etika, moral, dan kode etik profesi guru serta tenaga kependidikan. Pembahasan meliputi prinsip-prinsip etika dalam proses pembelajaran, hubungan antara pendidik dengan peserta didik, sesama rekan kerja, orang tua, dan masyarakat. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas isu-isu etika kontemporer dalam pendidikan, seperti profesionalisme guru, keadilan dalam penilaian, disiplin, serta tanggung jawab sosial pendidik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika profesi kependidikan serta urgensinya dalam membangun sikap profesional, kepemimpinan, dan tanggung jawab dalam dunia pendidikan. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan syarat suatu profesi kependidikan serta mengaitkannya dengan pengembangan jiwa edupreneurship dan kemandirian dalam pengelolaan pendidikan (C4)									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu, daya saing, serta efektivitas komunikasi di lembaga pendidikan Islam. (C4)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan kode etik profesi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam studi kasus atau praktik nyata secara empatik, santun, dan bertanggung jawab. (C3, A3, P3)									

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sejarah Pendidikan Islam

Mata kuliah Sejarah Pendidikan Islam mengkaji perjalanan pendidikan Islam sejak masa awal Islam pada zaman Nabi Muhammad SAW, periode Khulafaur Rasyidin, hingga masa klasik, pertengahan, dan modern. Pembahasan mencakup perkembangan lembaga pendidikan seperti kuttab, madrasah, dan pesantren, serta kontribusi para tokoh pemikir pendidikan Islam. Selain itu, mata kuliah ini juga menyoroti dinamika dan tantangan pendidikan Islam dalam menghadapi perubahan zaman, termasuk pengaruh kolonialisme dan modernisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan perkembangan sejarah pendidikan Islam dari masa awal hingga klasik, termasuk periode Masa Nabi Muhammad, Khulafaur Rasyidin, serta Dinasti Umayyah dan Dinasti Abbasiyah. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dinamika, sistem, dan kelembagaan pendidikan Islam pada berbagai periode sejarah beserta faktor kemajuan dan kemundurannya. (C4)									
3. Mahasiswa mampu membandingkan perkembangan pendidikan Islam tradisional dan modern serta pengaruhnya terhadap sistem pendidikan di berbagai negara, termasuk Indonesia. (C4)									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi nilai-nilai sejarah pendidikan Islam untuk pengembangan praktik pendidikan kontemporer. (C3, C5)									

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen (SIM)

Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen mengkaji dasar-dasar sistem informasi, meliputi komponen, jenis, dan fungsi sistem informasi dalam organisasi. Pembahasan mencakup pengelolaan data menjadi informasi yang relevan, penggunaan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan operasional, taktis, dan strategis, serta integrasi sistem dalam berbagai bidang seperti pendidikan, bisnis, dan pemerintahan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas peran SIM dalam meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan kualitas pengambilan keputusan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, komponen, serta peran Sistem Informasi Manajemen dalam mendukung fungsi manajemen dan pengambilan keputusan organisasi. (C2, C5)									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan organisasi serta menganalisis alur dan permasalahan sistem informasi secara sistematis. (C4)									
3. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan sistem informasi sederhana menggunakan model dan teknologi yang relevan. (C6, C3)									
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja sistem informasi serta menunjukkan sikap profesional, tanggung jawab, dan kerja sama dalam penyelesaian tugas/proyek. (C5)									

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pesantren/Pendidikan Non Formal

Mata kuliah Manajemen Pesantren/Pendidikan Nonformal mengkaji teori dan praktik manajemen dalam konteks lembaga pendidikan Islam tradisional (pesantren) serta lembaga pendidikan nonformal lainnya. Pembahasan meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program pendidikan; pengelolaan kurikulum, sumber daya manusia, keuangan, serta sarana dan prasarana. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas karakteristik khas pesantren seperti kepemimpinan kiai, budaya pesantren, serta peran sosialnya di masyarakat, di samping dinamika dan tantangan pendidikan nonformal di era modern.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerima dan menilai nilai-nilai keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, dan integritas, serta merespon sikap toleransi dan menghargai keberagaman, sekaligus mengorganisasi nilai kerja sama dan kepedulian sosial dalam kehidupan akademik dan pengelolaan pesantren/pendidikan non formal. (C2)									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen pesantren (kurikulum, SDM, dan sarana prasarana), serta menerapkan prinsip manajemen, mengoperasikan perencanaan program kurikulum dan pengelolaan SDM, dan menganalisis sistem pengelolaan keuangan serta administrasi pesantren. (C2)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas manajemen pemasaran pendidikan pesantren, memodifikasi strategi pengelolaan administrasi dan keuangan secara efisien, serta menerapkan									

konsep kewirausahaan dalam pengembangan program pesantren yang mandiri. (C5)									
4. Mahasiswa mampu mengembangkan unit usaha produktif berbasis pesantren, mencipta inovasi program pendidikan non formal yang sesuai kebutuhan masyarakat, serta menghayati nilai kreativitas dan kemandirian dalam pengembangan pesantren. (C6)									

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Administrasi dan Supervisi Pendidikan

Mata kuliah Administrasi dan Supervisi Pendidikan mengkaji fungsi-fungsi administrasi pendidikan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi program pendidikan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas konsep dan teknik supervisi pendidikan, khususnya supervisi akademik dan manajerial, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan kinerja tenaga pendidik. Pembahasan mencakup pengelolaan kurikulum, peserta didik, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, serta hubungan sekolah dengan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta struktur keilmuan administrasi dan supervisi pendidikan (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan di berbagai tingkat administrasi (C5)									
3. Mahasiswa mampu menganalisis fungsi pengawasan dan penilaian pada lembaga pendidikan (C5)									
4. Mahasiswa mampu menganalisis tahapan supervisi pendidikan (C5)									

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Peserta Didik

Mata kuliah Manajemen Peserta Didik mengkaji berbagai aspek pengelolaan peserta didik mulai dari perencanaan penerimaan, pengelompokan, pembinaan, hingga evaluasi dan pengembangan potensi peserta didik. Pembahasan mencakup layanan administrasi kesiswaan, bimbingan dan konseling, disiplin dan tata tertib, serta pengembangan minat, bakat, dan karakter. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas pendekatan-pendekatan dalam memahami kebutuhan dan perbedaan individu peserta didik, serta strategi menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)			Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memformulasi perencanaan strategis peserta didik (analisis kebutuhan, rekrutmen, dan seleksi) berdasarkan standar mutu pendidikan Islam. (C3)								
2. Mampu mengimplementasikan manajemen pembinaan dan pengembangan kapasitas peserta didik (akademik dan non-akademik) sesuai dengan bakat dan minat. (C3)								
3. Mampu mengimplementasikan sistem administrasi dan pelaporan data peserta didik (buku induk, mutasi, dan alumni) menggunakan teknologi informasi. (C3)								
4. Mampu mengevaluasi keberhasilan program manajemen peserta didik melalui instrumen penilaian kinerja dan kepuasan pemangku kepentingan. (C5)								

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perilaku Organisasi

Mata kuliah Perilaku Organisasi mengkaji konsep dan teori tentang perilaku individu, kelompok, dan struktur organisasi. Pembahasan meliputi aspek-aspek seperti motivasi kerja, persepsi, sikap, kepribadian, komunikasi, kepemimpinan, dinamika kelompok, budaya organisasi, serta konflik dan pengambilan keputusan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas bagaimana faktor-faktor tersebut memengaruhi kinerja, kepuasan kerja, dan efektivitas organisasi, termasuk dalam konteks lembaga pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang Perilaku Organisasi, Struktur Organisasi dan Individu yang Terlibat (C2)									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor yang memengaruhi struktur organisasi, seperti budaya organisasi, kebijakan, dan sistem manajemen (C3)									
3. Mahasiswa mampu menguraikan dinamika interaksi antara individu di dalam organisasi, termasuk komunikasi, konflik, dan kerjasama. (C4)									
4. Mahasiswa mampu menganalisa berbagai permasalahan yang sering muncul dalam konteks organisasi, seperti konflik kepentingan, kelelahan kerja, atau ketidakseimbangan kerja hidup (C4)									
5. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan langkah-langkah perbaikan atau tindakan korektif untuk meningkatkan kinerja organisasi dan mencapai tujuan yang diinginkan									

(C6)									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Perpustakaan

Mata kuliah Manajemen Perpustakaan mengkaji fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan perpustakaan, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan layanan perpustakaan. Pembahasan mencakup pengembangan koleksi, pengolahan bahan pustaka (klasifikasi, katalogisasi), layanan sirkulasi dan referensi, manajemen sumber daya manusia, serta pemanfaatan teknologi informasi dalam sistem perpustakaan digital. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas peran perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi dan budaya membaca di masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis alur kerja manajemen perpustakaan konvensional dan merancang kebutuhan transisinya ke sistem otomasi yang relevan dengan karakteristik lembaga Pendidikan Islam. (C4)									
2. Mahasiswa mampu mengoperasikan fungsi-fungsi utama dalam aplikasi otomasi perpustakaan (seperti SLiMS atau INLISLite) yang meliputi entri data bibliografi, manajemen keanggotaan, dan sirkulasi secara presisi. (C3)									
3. Mahasiswa mampu mengorganisasi koleksi digital dan sumber informasi berbasis web (E-Resources) untuk membangun repositori institusi yang mendukung aksesibilitas literatur keislaman (C4)									
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja sistem informasi perpustakaan serta merumuskan kebijakan perlindungan privasi data pemustaka									

berdasarkan prinsip amanah dan etika informasi Islami. (C5)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Information & Computer Technology (ICT)

Mata kuliah Information & Computer Technology (ICT) mengkaji konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi, meliputi perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan jaringan komputer. Pembahasan mencakup keterampilan penggunaan aplikasi perkantoran, pengelolaan data, pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, serta penggunaan media digital dalam pembelajaran. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas aspek keamanan informasi, etika penggunaan teknologi, serta perkembangan teknologi digital dalam dunia pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar ICT, menjelaskan fungsi dan perannya, serta menerapkan penggunaan aplikasi perkantoran dan menganalisis kebutuhan sistem informasi dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam (C3)									
2. Mahasiswa mampu menilai efektivitas penggunaan ICT dalam peningkatan mutu layanan pendidikan, merancang solusi berbasis ICT, serta menirukan dan mengoperasikan perangkat lunak ICT untuk pengolahan data pendidikan secara efektif. (C2)									
3. Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT, mengintegrasikan sistem ICT dalam manajemen pendidikan, serta									

menerima dan menyadari pentingnya ICT dalam pengembangan keilmuan (C6)									
4. Mahasiswa mampu merespon penggunaan ICT secara aktif dan bertanggung jawab, menghargai etika penggunaan teknologi dalam pendidikan, serta menginternalisasi nilai-nilai profesional dalam pemanfaatan ICT. (C3)									

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Literasi Informasi Perpustakaan

Mata kuliah Literasi Informasi Perpustakaan mengkaji konsep dasar literasi informasi serta keterampilan yang diperlukan untuk mengidentifikasi kebutuhan informasi, menelusuri sumber informasi yang relevan, mengevaluasi kualitas dan keabsahan informasi, serta menggunakannya secara bertanggung jawab. Pembahasan mencakup penggunaan katalog perpustakaan, basis data, jurnal ilmiah, internet, serta strategi pencarian informasi yang efektif. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan etika penggunaan informasi, termasuk pencegahan plagiarisme dan pentingnya sitasi yang benar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep literasi informasi serta menganalisis kebutuhan informasi secara kritis dan sistematis dalam konteks akademik. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menelusur, mengidentifikasi, dan mengevaluasi berbagai sumber informasi (cetak maupun digital) secara efektif, relevan, dan kredibel. (C3)									
3. Mahasiswa mampu memanfaatkan, mengelola, dan menyajikan informasi secara etis (anti plagiasi) serta merancang strategi literasi informasi berbasis teknologi. (C3)									
4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, etika informasi, kemampuan komunikasi									

ilmiah, dan kerja sama dalam kegiatan literasi informasi. (A3, P3)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Pendidikan

Mata kuliah Komunikasi Pendidikan mengkaji konsep dasar komunikasi, unsur-unsur komunikasi, serta model dan teori komunikasi yang diterapkan dalam proses pendidikan. Pembahasan meliputi komunikasi verbal dan nonverbal, pola interaksi antara guru dan siswa, komunikasi efektif dalam pembelajaran, serta hambatan-hambatan komunikasi di lingkungan pendidikan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas pemanfaatan media dan teknologi komunikasi dalam mendukung proses pembelajaran, serta pentingnya keterampilan komunikasi bagi tenaga pendidik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, prinsip, serta model komunikasi pendidikan dalam proses pembelajaran. (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis hambatan, dinamika, dan efektivitas komunikasi dalam interaksi edukatif di berbagai konteks pembelajaran. (C3)									
3. Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan strategi komunikasi pembelajaran yang efektif, persuasif, dan sesuai karakteristik peserta didik. (C6, C3)									
4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, komunikatif, tanggung jawab, serta kemampuan kerja sama dalam praktik komunikasi pendidikan.									

(C2)									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar Organisasi Informasi (DOI)

Mata kuliah Dasar Organisasi Informasi mengkaji prinsip-prinsip dasar pengorganisasian informasi, meliputi kegiatan klasifikasi, katalogisasi, indeksing, serta penggunaan sistem pengelompokan dan standar deskripsi bibliografis. Pembahasan mencakup pengenalan skema klasifikasi seperti Dewey Decimal Classification (DDC), tajuk subjek, serta format katalog yang digunakan dalam perpustakaan dan sistem informasi modern. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas pentingnya organisasi informasi dalam mendukung temu kembali informasi yang efektif dan efisien, baik dalam bentuk koleksi fisik maupun digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, prinsip, dan tujuan organisasi informasi dalam konteks perpustakaan dan sistem informasi. (C2, C3)									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik sumber informasi serta menganalisis kebutuhan pengorganisasian informasi secara sistematis. (C3)									
3. Mahasiswa mampu mengorganisasikan dan merepresentasikan informasi (klasifikasi, katalogisasi sederhana, metadata) menggunakan standar dan alat yang relevan. (C4)									

4. Mahasiswa mampu menunjukkan ketelitian, tanggung jawab, etika profesi, serta kemampuan kerja sama dalam proses pengelolaan informasi. (C3, A3, P3)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kearsipan Digital

Mata kuliah Kearsipan Digital mengkaji dasar-dasar pengelolaan arsip elektronik, mulai dari penciptaan, penyimpanan, pengorganisasian, pemeliharaan, hingga penyusutan arsip digital. Pembahasan mencakup sistem manajemen arsip elektronik, standar metadata arsip, keamanan dan perlindungan data, serta pemanfaatan perangkat lunak dan teknologi dalam pengelolaan arsip. Selain itu, mata kuliah ini juga menyoroti peran kearsipan digital dalam mendukung tata kelola administrasi modern di lembaga pendidikan, pemerintahan, maupun organisasi lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengingat dan memahami konsep dasar serta peran kearsipan digital di era informasi, sekaligus memahami, mengaplikasikan jenis dan media arsip digital, serta menerapkan dan mengoperasikan Sistem Manajemen Arsip Elektronik (ERMS) secara bertanggung jawab (C2)									
2. Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan mematuhi standar serta regulasi kearsipan digital di Indonesia, sekaligus mengaplikasikan proses digitalisasi arsip, serta menerapkan dan menganalisis aspek keamanan, keaslian, dan									

sistem penyimpanan arsip digital (cloud, server, dan hybrid). (C2, C4)									
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menganalisis retensi serta jadwal penyusutan arsip digital, menerapkan dan menganalisis migrasi data serta konversi format arsip, serta menerapkan aksesibilitas dan layanan arsip digital secara efektif. (C3, C4)									
4. Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis preservasi arsip digital, serta menganalisis, mengevaluasi, dan melakukan refleksi kritis terhadap audit sistem arsip digital, sekaligus mencipta dan mengembangkan inovasi berdasarkan tren kearsipan digital seperti AI, blockchain, dan big data (C3, C4)									

35. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Aplikasi Perkantoran

Mata kuliah Aplikasi Perkantoran mengkaji keterampilan penggunaan perangkat lunak perkantoran seperti pengolah kata, lembar kerja, presentasi, dan pengelolaan data. Pembahasan mencakup pembuatan dokumen administrasi, pengolahan angka dan data menggunakan spreadsheet, penyusunan presentasi yang komunikatif, serta pemanfaatan fitur-fitur aplikasi untuk kebutuhan pekerjaan kantor. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan efisiensi kerja, ketelitian, dan pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan administrasi modern.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan fungsi aplikasi perkantoran, menjelaskan prinsip penggunaannya, serta merancang dan menggunakan dokumen administrasi berbasis aplikasi perkantoran secara sistematis dan efektif dalam konteks manajemen pendidikan Islam. (C3)									

2. Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi perkantoran, menilai kualitas laporan dan pengolahan data, serta mengoptimalkan fitur aplikasi perkantoran dengan sikap teliti untuk meningkatkan efisiensi kerja administrasi lembaga pendidikan Islam. (C4)									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasional dasar aplikasi pengolah kata, spreadsheet, dan presentasi, serta menerapkan teknik pengolahan data dan mengoperasikan aplikasi presentasi secara efektif untuk kebutuhan akademik dan penyampaian informasi ilmiah. (C2)									
4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam penggunaan aplikasi untuk pengembangan keilmuan, serta menerapkan aplikasi perkantoran dalam penyelesaian tugas dan penyusunan laporan administrasi lembaga pendidikan Islam secara sistematis dan profesional. (A3, P3)									

36. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Event Management

Mata kuliah Event Management mengkaji tahapan dalam penyelenggaraan event, mulai dari perencanaan konsep, penyusunan proposal, penganggaran, pengorganisasian tim, hingga pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Pembahasan mencakup jenis-jenis event seperti seminar, konferensi, pameran, festival, dan kegiatan institusional lainnya. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas manajemen risiko, promosi dan publikasi event, hubungan dengan sponsor, serta penggunaan teknologi dalam mendukung pelaksanaan acara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan tahapan dalam Event Management. (c2)									

2. Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis event (formal, informal, bisnis, sosial, keagamaan) serta kebutuhan sumber daya dalam penyelenggaraan event. (c4)									
3. Mahasiswa mampu merancang konsep dan perencanaan event sederhana (tujuan, tema, konsep acara, anggaran, dan timeline) secara sistematis. (c6)									
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan pelaksanaan event serta mengidentifikasi keberhasilan, kendala, dan perbaikan dalam manajemen event. (c5)									

37. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sumber Daya Manusia

Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia mengkaji fungsi-fungsi MSDM yang meliputi perencanaan kebutuhan tenaga kerja, rekrutmen dan seleksi, penempatan, pelatihan dan pengembangan, penilaian kinerja, serta pemberian kompensasi dan kesejahteraan karyawan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas hubungan industrial, motivasi kerja, kepemimpinan, serta pengelolaan konflik dalam organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memformulasikan perencanaan SDM dan analisis jabatan yang strategis sesuai dengan kebutuhan pengembangan mutu lembaga pendidikan Islam. (C3)									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan fungsi pengadaan, pengembangan, dan retensi pegawai secara profesional dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman. (C3)									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja dan sistem kompensasi SDM secara obyektif untuk									

memastikan keberlanjutan dan daya saing organisasi. (C5)									
4. Mahasiswa mampu melakukan monitoring serta mempraktikkan komunikasi yang empatik dan santun dalam mengelola hubungan industrial dan konflik di lingkungan pendidikan (C5)									

38. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Pendidikan

Mata kuliah Manajemen Keuangan Pendidikan mengkaji proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan keuangan pada lembaga pendidikan. Pembahasan mencakup penyusunan anggaran pendidikan, sumber-sumber pendanaan, pengelolaan penerimaan dan pengeluaran, serta pertanggungjawaban keuangan. Selain itu, mata kuliah ini juga menyoroti prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana pendidikan, serta tantangan pengelolaan keuangan di era otonomi pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar pembiayaan dan manajemen keuangan pendidikan (C2)									
2. Mampu menerapkan penganggaran, pengawasan, dan pengendalian keuangan pendidikan (C3)									
3. Mampu mempraktikkan auditing yang bermutu dan mendesain serta mengevaluasi laporan manajemen keuangan pendidikan (C3)									
4. Mampu membuat desain formulasi evaluasi dari implementasi pembiayaan pendidikan yang memiliki akuntabilitas publik (C6)									

39. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Humas

Mata kuliah Manajemen Humas mengkaji fungsi dan peran hubungan masyarakat dalam organisasi, termasuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kehumasan. Pembahasan mencakup strategi komunikasi publik, manajemen citra (image building), penanganan isu dan krisis, media relations, serta pemanfaatan media digital dalam kegiatan humas. Selain itu, mata kuliah ini juga menyoroti pentingnya komunikasi yang efektif antara lembaga pendidikan dengan masyarakat, orang tua, dan pemangku kepentingan lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen humas pada lembaga pendidikan (C2)									
2. Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi program humas pada lembaga pendidikan (C3)									
3. Mahasiswa mampu merancang penyelenggaraan program humas pada lembaga pendidikan (C6)									
4. Mahasiswa mampu mengkreasikan program humas pada lembaga pendidikan Islam yang dikemas pada bentuk poster dan video (C6)									

40. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sarana dan Prasarana

Mata kuliah Manajemen Sarana dan Prasarana mengkaji proses perencanaan, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan sarana serta prasarana pendidikan. Pembahasan mencakup pengelolaan ruang belajar, peralatan pendidikan, media pembelajaran, serta fasilitas penunjang lainnya. Selain itu, mata kuliah ini juga menyoroti standar kelayakan sarana prasarana, efisiensi penggunaan, serta peran manajemen fasilitas dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar manajemen sarana dan prasarana pendidikan serta keterkaitannya dengan peningkatan mutu layanan pendidikan. (C3)									
2. Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan dan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan berdasarkan analisis kebutuhan lembaga secara sistematis. (C3)									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang meliputi inventarisasi, penggunaan, dan pemeliharaan secara efektif dan bertanggung jawab. (C3)									
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan melalui kegiatan observasi dan wawancara lapangan, serta menyusun rekomendasi perbaikan yang aplikatif. (C4)									

41. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktek Kerja Lapangan (PKL)

Mata kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan pembelajaran di luar kampus yang dilakukan di instansi, lembaga, atau perusahaan yang relevan dengan bidang studi mahasiswa. Kegiatan ini mencakup observasi, partisipasi dalam pekerjaan, serta pelaksanaan tugas-tugas sesuai dengan bidang keahlian, seperti administrasi, manajemen, atau pelayanan. Selain itu, PKL juga melatih mahasiswa dalam hal kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, komunikasi profesional, serta pemecahan masalah di lingkungan kerja nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengidentifikasi struktur organisasi dan sistem pengelolaan lembaga pendidikan Islam secara tepat. (C3)									
2. Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan) yang diterapkan di lembaga pendidikan Islam. (C4)									
3. Mampu melaksanakan tugas-tugas administrasi pendidikan sesuai dengan prosedur operasional standar yang berlaku di lembaga. (C3)									
4. Mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan manajerial dan operasional lembaga pendidikan secara bertanggung jawab. (A3)									
5. Mampu berkomunikasi dan bekerja sama secara efektif dengan tenaga pendidik dan kependidikan dalam lingkungan kerja. (A2)									
6. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah manajemen pendidikan serta memberikan alternatif solusi yang relevan. (C3, C4)									

7. Mampu menyusun laporan PKL secara sistematis, logis, dan sesuai dengan kaidah ilmiah. (C6)									
8. Mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan berlandaskan nilai-nilai keislaman dalam pelaksanaan PKL. (A3)									

42. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan akademik yang mengintegrasikan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Mahasiswa diterjunkan langsung ke tengah masyarakat selama periode tertentu untuk mengidentifikasi permasalahan, merancang program, serta melaksanakan solusi yang bermanfaat bagi masyarakat setempat. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa bekerja secara kelompok lintas disiplin ilmu di suatu wilayah (desa/kelurahan). Program yang dilakukan dapat mencakup berbagai bidang seperti pendidikan, kesehatan, ekonomi, lingkungan, teknologi, dan pemberdayaan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang ada di masyarakat secara sistematis dan berbasis data. (C3)									
2. Mahasiswa mampu merancang program kerja yang solutif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. (C6)									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. (C3, A3, P3)									
4. Mahasiswa mampu bekerja sama dalam tim lintas disiplin ilmu secara efektif dan bertanggung jawab. (A2)									

5. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara baik dengan masyarakat dan pemangku kepentingan. (A2)									
6. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap empati, kepedulian sosial, dan etika dalam berinteraksi dengan masyarakat. (A3, P3)									
7. Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan program kerja serta menyusun laporan kegiatan secara sistematis dan ilmiah. (C5)									

Lampran 1 Link RPS Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

https://drive.google.com/drive/folders/1TqfuotEhret74eEKXsvzqq_5UoepCriX

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 2. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan : _____
Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Prmohon:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

: Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN			
NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi
PELATIHAN PROFESIONAL			

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicar a

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

² Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,----- 20...

Yang Menyatakan,

()