

**«Педагогический аквариум» для старших воспитателей
по теме: «Реализация образовательной программы ДОУ// взгляд через призму
нового компонента**

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) регламентируется целым рядом документов. При этом основополагающим, устанавливающим основные векторы воспитательно-образовательного взаимодействия в конкретном детском саду, является образовательная программа. Существует несколько программ, по которым сегодня строят свою работу ДОУ. Все они имеют свои особенности, плюсы и минусы, а также тонкости внедрения в практику. Каждое образовательное учреждение на сегодня имеет свои утвержденные образовательные программы.

Воспитание сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования. Изменения в Конституции, повлекли за собой правки в 273 Закон об образовании в РФ Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. “О внесении изменений в Федеральный закон по вопросам воспитания обучающихся” (вступил в силу с 1 сентября 2020 года) и привели всех работников системы образования к необходимости разрабатывать собственную программу воспитания в каждой образовательной организации, а также календарный план работы и рабочие программы по воспитанию.

Согласно данным изменениям дошкольное учреждение разрабатывает рабочую Программу воспитания, делая акцент на усиление патриотического воспитания, сформированности понятия гражданственности, воспитания, уважения к культурному наследию страны и памяти защитников Отечества. Таким образом Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ в редакции от 31.07.2020 года не позднее 1 сентября 2021 года. Следовательно, возникает необходимость повышения теоретического и практического уровней знаний в разработке и реализации на практике Программы воспитания. С этой целью и был организован и проведен «Педагогический аквариум» для старших воспитателей. В процессе, проведения которого педагоги повысили свои знания в вопросах проектирования программы воспитания.

Программа воспитания в дошкольной образовательной организации основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в дошкольной образовательной организации должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ОУ.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Таким образом немаловажным условием качества дошкольного образования является организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Общая

цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.