INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

-RES. № 5886/03 - RES. № 1161/20 - DISP.№ 30/05

INSTITUTO	ISFD 17			Domicili o	67 № 828	
Contacto:						
Carrera	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA, EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROMECÁNICAS Res. 4435/00 y 362/03					•
Asignatura:	Espacio de la Práctica I (especialista)					
Situación de revista	Suplente					
Motivo	Causas particulares					
Curso:	1 ⁰	Turn o	Mañana	Carga hora	ria	2 módulos
Días y horarios	Sábados 10:00 a 12:00 hs					
Curso:		Turn o		Carga hora	ria	
Días y horarios						
Curso:		Turn o		Carga hora	ria	
Días y horarios						
	CRONOGRAMA					
Difusión	30/6/22 al 5/7/22					
Inscripción	30/6/22 al 5/7/22					
Recusación/Excusación	6/7/22 al 8/7/22					
Notificación Aspirantes	11/7/22 al 22/7/22					
Fecha de Entrevista						
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursos.isfd17@gmail.com					
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.					
Instrucciones:	 Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono, domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección. 					
 Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente. 						
COMISIÓN EVALUADORA						
Titulares	Falaschi, Mabel (Equipo Directivo) Echavarri, Emilce (especialista) Osimani, Marcela (Especialista) a/c (CAI) D'Alessio, Marcelo (Alumno/a)					
Suplentes	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Gavino, Sergio (Especialista) Finn, Julieta (Especialista) a/c (CAI) Castillo Bazalar, Lennin Alberto (Alumno/a)					

SE ADJUNTA:

- Marco Orientador y Contenidos según Diseño Curricular
- Anexo III

Espacio de la Práctica Docente I

Contenidos

Tratamiento de la información educativa

- Recolección, sistematización y análisis, según tipos, fuentes y circuitos de comunicación.
- Elaboración y aplicación de instrumentos de recolección.
- Análisis de variables, dimensiones e indicadores cuantitativos y cualitativos del Sistema Educativo.
- Lectura e interpretación de documentación y normativa.

Análisis y explicación de situaciones educativas

- Aplicación de conceptos y procedimientos abordados en los distintos Espacios Formativos.
- Identificación e integración de variables contextuales en la elaboración de hipótesis explicativas.
- Detección de elementos facilitadores y obstaculizadores del aprendizaje, en los procesos de comunicación y convivencia.
- Interpretación de los vínculos entre los componentes del triángulo didáctico.

Caracterización de las Instituciones

- Identificación de culturas institucionales diferentes.
- Análisis de modelos de Organización y Gestión Institucional.
- Reconocimiento de: roles y funciones ; formas de interacción entre los actores ; modalidades de vinculación con la comunidad.

Aproximación al conocimiento de la Organización del Proyecto Educativo Institucional

Expectativas de Logro

- ✔ Construcción y utilización de instrumentos que permitan recabar información sobre el sistema educativo y la institución escolar.
- ✔ Conocimiento de los modos e instrumentos a través de los cuáles circula la información en las escuelas.
- ✓ Identificación de concepciones educativas que subyacen en las situaciones observadas en la institución, relacionándolas con los referentes teóricos.
- ✔ Análisis de la incidencia, en las situaciones educativas, de las variables contextuales y de los procesos de comunicación y convivencia.
- ✔ Reconocimiento de las características de las relaciones vinculares que se establecen entre los componentes del triángulo didáctico y de su incidencia en los aprendizajes.
- ✔ Identificación de diferentes culturas institucionales y del modo en que condicionan las Prácticas Pedagógicas.
- ✔ Comprensión de diferentes formas de Organización y Modelos de Gestión de Instituciones Escolares.

Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

- ✔ Análisis de los roles, funciones y formas de interacción de los distintos actores institucionales entre sí y con la comunidad.
- ✔ Identificación de las finalidades, componentes y destinatarios del P.E.I