

Государственное учреждение образования
«Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»

**Образовательно-методический комплекс в работе
педагога дополнительного образования**
(Из опыта работы опорной методической площадки.
Инновационная область «Программно-методическое обеспечение
дополнительного образования детей и молодежи»)

Заместитель директора
Щегель Юлия Михайловна

Жлобин

2021г.

Введение

Современная система дополнительного образования детей и молодежи характеризуется построением новых моделей педагогической деятельности, качественным изменением содержания, форм и методов организации образовательного процесса, системным подходом в работе с педагогическими кадрами.

В рамках реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи» на базе центра творчества «Эврика» в ноябре 2018 года была создана опорная методическая площадка «Образовательный методический комплекс в работе педагога дополнительного образования», осуществляющая инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач и имеющая эффективный опыт обновления научно-методического и методического ресурсов развития профессионализма педагогов.

Работа площадки ориентирует на эффективное использование имеющегося научно-методического потенциала для инновационного развития учреждения дополнительного образования в содержательном, технологическом и управленческом аспектах, интеграцию методических ресурсов для повышения качества дополнительного образования детей и молодежи.

Результатом деятельности площадки стало создание авторских методических систем- образовательно-методических комплектов.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи строится на основе программ объединений по интересам. Поэтому цель ОМК- обеспечить успешное освоение программы учащимися, оказание им педагогической помощи и поддержки в познавательной, творческой, исследовательской и коммуникативной деятельности.

Наличие ОМК помогает обеспечить качественное и результативное освоение образовательной программы учащимися. Включение в комплекс разноуровневых заданий с учетом физических, творческих и интеллектуальных возможностей учащихся предоставляет им реальный выбор индивидуального образовательного маршрута, позволяет всем участникам образовательного процесса заниматься любимым делом с максимальной пользой для себя.

Такой современный набор обучающих средств позволит обеспечить качественный и эффективный уровень образовательного процесса в объединениях по интересам.

Образовательно- методический комплекс объединения по интересам
«Акварелька»

Педагог дополнительного образования:
Емельяненко Тамара Александровна,
высшая квалификационная категория

*Труден творческий труд...
Вдохновенье...
Бессонные ночи, эскизов гора...
В результате победа, а с
ней – наслажденье!...*

ВВЕДЕНИЕ

Образовательно-методический комплекс по предмету «Изобразительное искусство» представлен системой дидактических средств и создан для комплексной эффективной реализации целей обучения. Образовательно-методический комплекс является моделью процесса обучения, представляет его процессуальную и содержательные стороны. В контексте предмета «Изобразительное искусство» он имеет ряд существенных отличий, связанных с одной стороны, семиотическими особенностями самого искусства, с другой – преобладанием практической художественно-творческой деятельности.

На современном этапе развития дидактического комплекса в образовательный процесс широко внедряются учебные издания в электронном варианте, которые во многом определяют форму предъявления единиц образовательно-методического комплекса нового поколения. Повышенный интерес к сотрудничеству с компьютером, познавательная мотивация к решению образовательных, исследовательских задач обуславливаются такими ситуациями, при которых учащийся становится непосредственным участником событий, развивающихся на экране. Электронные компоненты образовательно-методического комплекса представляют широкие возможности для построения индивидуальной траектории обучения учащихся.

В состав образовательно-методического комплекса по изобразительному искусству входит:

1. Программа объединения по интересам «Акварелька»;
2. Теоретический раздел;
3. Методический раздел;
4. Дидактический раздел;
5. Контрольно-диагностический раздел.

<https://drive.google.com/file/d/10F3IqKKMKNRgfZKjKdrOBNxEq3EEPQm6>

(полную версию образовательно-методического комплекса можно посмотреть, пройдя по ссылке)

1. В программе объединения по интересам раскрывается содержание образования по предмету по каждому году обучения.

Предъявляются требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся, представлены основные литературные источники для педагога и учащихся. Программа предлагает вариативный иллюстрированный материал для восприятия учащимися, тематику творческих работ и возможные материалы для их выполнения.

2. Теоретический раздел включает пакет материалов, предназначенных для изучения теории по разделам и темам учебно-тематического плана программы объединения по интересам. В раздел входит учебное пособие для учащихся, которое представляет собой модель учебного процесса и конкретизирует содержание, регламентированное программой. Содержание образования по предмету «Изобразительное искусство» представляется в учебном пособии модульно, в последовательности, обусловленной возрастными особенностями учащихся, решаемыми учебными задачами. Так же сюда входят справочные материалы и глоссарий (словарь терминов), который дополняется электронным словарём по изобразительному искусству. Он обеспечивает значимую составляющую процесса обучения: расширяет и углубляет знания учащихся в той или иной сфере искусства; даёт определение основных понятий.

Виртуальная галерея включает варианты произведений искусств основных видов и жанров живописи, виртуальные экскурсии по знаменитым музеям мира, предусмотренных программой объединения по интересам, и обеспечивает изучение разделов, способствует визуализации процесса обучения, содействует возникновению качественно нового уровня процесса восприятия.

3. В методический раздел входит методическое пособие, которое содержит материалы по методике обучения предмету. В нем раскрываются ценностные основания художественного образования, приоритетные теоретические подходы и принципы, цели обучения, методы, средства и формы организации обучения. Методический раздел включает планы-конспекты, методические карты учебных занятий объединения по интересам, методические разработки художественных проектов, планы-конспекты открытых занятий.

4. Дидактический раздел представляет собой пакет материалов, предназначенных для обеспечения эффективности образовательного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся и включает демонстративный материал: иллюстрации, фотографии, рисунки, репродукции картин.

Главной составляющей дидактического раздела является альбом-пособие для учащихся. Он обеспечивает практическую художественно-творческую деятельность учащихся. Альбом включает творческие задания, соответствующие разделам программы объединения по

интересам, предварительные упражнения. Так же сюда входит электронный сборник упражнений и занятий. Подбор заданий для сборника осуществляется с учётом уровня и этапа усвоения учебного материала решаемых изобразительных задач (композиция, форма, цвет, пропорции), которые в свою очередь, определяются объектом практической художественно-творческой деятельности.

5. Контрольно-диагностический раздел. Контроль умений и знаний учащихся является важной частью процесса обучения. Формы контроля могут быть самыми разнообразными. На занятиях изобразительным искусством больше всего практикуются: устный опрос, самостоятельная работа, конкурсы и выставки.

В образовательно-методическом комплексе контрольно-диагностический раздел представлен портфолио двух учащихся, которые занимаются по разным программам и достигли высоких результатов, а также таблицей результативности.

Изобразительный проект
«Помним. Чтим. Гордимся.»

Автор проекта: Бороновская Карина, 15 лет
Объединение по интересам «Акварелька»
Государственное учреждение образования
«Жлобинский городской центр творчества
детей и молодёжи «Эврика»
Педагог: Емельяненко Тамара Александровна

Проект посвящён героям Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Это тема выбрана не случайно, в 2020 году исполнится 75 лет со дня великой победы. В годы Великой Отечественной войны многие солдаты положили свои жизни за освобождение страны от фашистов. Война не обошла стороной ни один город Беларуси, ни одну семью. Наши прадеды боролись за победу, за мир, за наше будущее. Жлобин также стоял на пути немецких захватчиков. В его освобождении приняло участие очень много отважных воинов. Среди них были и герои проекта – это люди которые внесли большой вклад в освобождение города, в честь их названы улицы в Жлобине. Улица Козлова В. И. названа в честь Героя Советского Союза Василия Ивановича Козлова. Улица Ковалёва Н. К. названа в честь Героя Советского Союза Николая Кузьмича Ковалёва. Улица Барташова М. В. названа в честь Героя Советского Союза Марка Власовича Барташова. Улица Заслонова К. С. Названа в честь Героя Советского Союза Константина Сергеевича Заслонова. Улица Баталова Ф. А. названа в честь Героя Советского Союза Фёдора Алексеевича Баталова. Улица Петровского Л. Г. названа в честь генерала-лейтенанта Петровского Леонида Григорьевича. Именно этим людям посвящён проект.

Проект включает в себя шесть работ: выполненных на холсте маслом.

Изучив такое направление в живописи, как авангард, мы сделали вывод, что авангард характеризуется экспериментальным подходом к художественному творчеству, выходящим за рамки классической эстетики, с использованием оригинальных, новаторских средств выражения. Проанализировав картины белорусских художников авангардистов, мы приступили к выполнению своих творений, внося нотки новшества, выражая свой собственный взгляд на это направление. Если рассматривать течения авангарда, наши работы это что-то среднее между кубизмом и футуризмом.

Идея проекта в том, чтобы показать портреты героев войны, в честь которых названы улицы в городе Жлобине. Нарисовать их в новом стиле, совместив, казалось бы, несовместимое - авангард и военных героев.

Сохранить портретную схожесть. А также доказать, что мы помним, чтим, и гордимся подвигами наших прадедов и передадим эту память своим потомкам.

Описание работ
«Петровский Леонид Григорьевич»
(1897 – 1941)



По военной хронике в середине июня 1941 года части 63-го корпуса Леонида Петровского успешно форсировали Днепр, продвинулись практически до Бобруйска, выбили фашистов из Рогачова и Жлобина, удерживая эти города больше месяца. При прорыве из окружения 17 августа Леонид Петровский погиб. Хотя имел все шансы уцелеть.

К этому моменту он уже был назначен командующим 21-й армией. За ним был прислан самолёт, но комкор отказался лететь, отправив вместо себя тяжело раненого бойца.

До 1944 года он считался пропавшим без вести, пока не обнаружили его могилу у деревни Скепня Жлобинского района. Останки были перезахоронены в братской могиле деревни Старая Рудня.



«Козлов Василий Иванович»
(1903 – 1967)



Козлов Василий Иванович родился в деревне Заграбье Жлобинского района Гомельской области. В первые дни войны уполномоченный Центрального Комитета КПБ по организации партизанского движения в тылу противника. Особенно крупными операциями, проведенными под руководством В. И. Козлова были разгром крупного немецкого гарнизона в райцентре Любань. Руководил боевыми операциями партизан по разгрому гарнизонов противника в деревнях Кузмичок, Пастолы, Долгое.

Именем В. И. Козлова названы улицы в Минске, Жлобине и Солигорске, а также гимназия № 8 г. Жлобина.



«Ковалёв Николай Кузьмич»
(1918 – 1945)

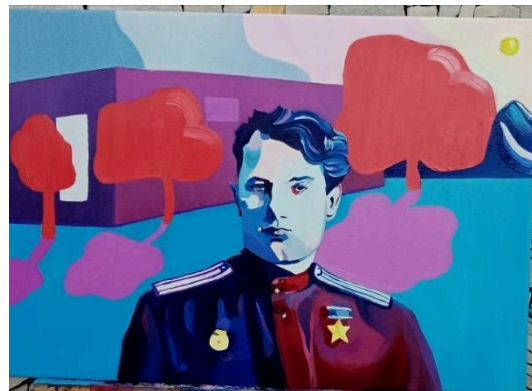
Родился в д. Селивоновка Жлобинского района Гомельской области. На фронте с августа 1941 г. Участник битвы под Москвой, освобождения Белоруссии, Прибалтики. Ковалёв Н. К. особо отличился в боях за освобождение Восточной Пруссии.



Полк под его командованием 17.03.1945 г. в бою с превосходящими силами противника на отступах к д. Ленхевен уничтожил 2 самоходных орудия, 20 пулемётов, около 200 гитлеровцев. Погиб в этом бою.

Имя Н. К. Ковалёва присвоено Жлобинской средней школе, его именем названа улица в

г. Жлобине.

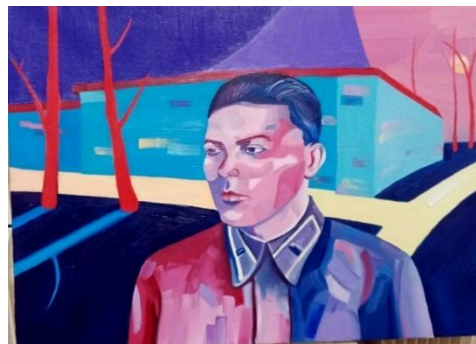


«Баталов Фёдор Алексеевич» (1900-1941)



Участник Великой Отечественной войны с июня 1941 года. Батальон 437-го стрелкового полка под командованием капитана Фёдора Баталова 14-18 июля 1941 года во время боёв в районе городов Жлобин и Рогачёв Гомельской области, сломил упорное вражеское сопротивление занял депо станции «Жлобин» и ряд населённых пунктов.

В городе Жлобин есть улица, носящая имя Героя, там же установлена мемориальная доска.



«Барташов Макар Власович» (1909-1948)



Родился в г. Жлобине Гомельской области. Командир 12-й штурмовой авиационной дивизии. Полковник М. В. Барташов лично потопил танкер. Лётчики под его командованием совершили 532 боевых вылета, нанеся противнику ощутимый урон.



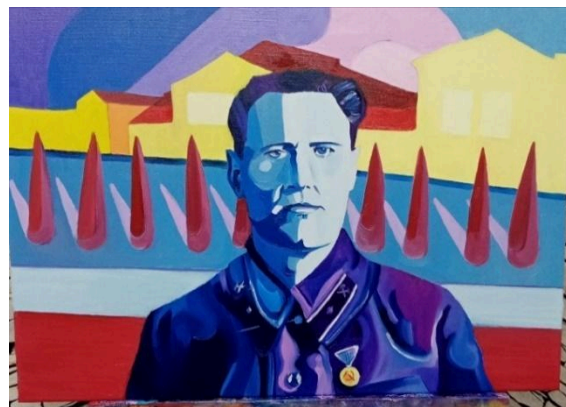
Именем Героя Советского Союза М. В. Барташова названа улица в его родном городе Жлобине.

**«Заслонов Константин Сергеевич»
(1910-1942)**



Командир партизанского отряда и бригады. С октября 1942 командующий всеми партизанскими силами оршанской зоны. Партизанский командир пал смертью храбрых в бою 14 ноября 1942 года в районе деревни Куповать Оршанского района.

Именем К.С. Заслонова названа улица в городе Жлобин, а так же в других городах.



Приносит вечер тихий ропот,
Слагает песни о войне,
Где слышен канонады грохот,
И люди мечутся в огне.

Наш город Жлобин –
Город славы,
Здесь много героических имён
В названьях улиц и бульваров,
А мы портреты создаём.

Нам не забыть тех ран колючих,
Где когти врезались врага.
Солдаты выгнали фашистов,
Чтоб не осталось их следа.

Земля страдала, пламенем объята;
Подполье, партизанское движение,
Вставало, нашу землю защищая,
Готовив силы к наступленью.

Средь неба голубого, словно птица
Взлетает ввысь военный самолёт.
В победный день должно всё измениться
За жизнь народа борется пилот.

Великий Днепр – он видел горе,

Вода от взрывов поднималась,
Бойцы за жизнь, со смертью спорят,
Шли в бой и смерти не боялись.

Зачем нам помнить имена?
Зачем историю хранить?
Затем, чтоб не пустить врага,
А Родину свою любить.

Мы часть истории страны,
Героев помним имена.
Гордимся мы, гордится Жлобин,
Гордится ими вся страна.

Индивидуальный изобразительный проект

«#Ж.industry»

Автор проекта: Москоленко Полина, 14 лет
Объединение по интересам «Акварелька»
Государственное учреждение образования
«Жлобинский городской центр
творчества детей и молодёжи «Эврика»
Педагог: Емельяненко Тамара Александровна.

Проект посвящён индустриальной стороне Жлобина. Отсюда и название «#Ж.industry». Ж – это первая буква названия города Жлобин. Industry – промышленность. Проект включает в себя пять работ, выполненных в стиле авангарда.

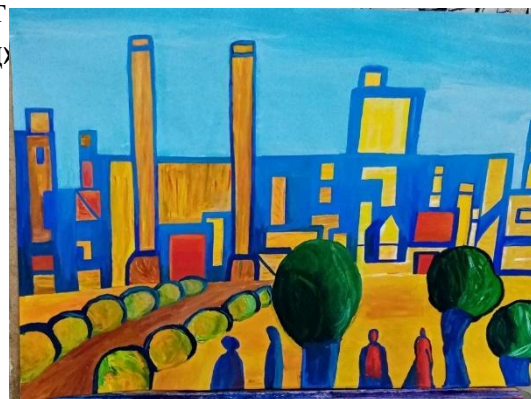
Идея проекта

Жлобин - индустриальный город. Здесь построены заводы и фабрики. Большая часть населения работает на этих предприятиях. Каждый день, идя на работу, люди не замечают особенности архитектуры и яркости цвета зданий. Этот проект обращает внимание на то, что на самом деле все предприятия в городе раскрашены в яркие цвета. Помогает взглянуть на окружающий мир другими глазами - глазами детей и увидеть этот мир ещё ярче, красочнее и интереснее. Пробудить яркостью красок, хорошее настроение и заряд энергии на весь день, не только работников, переступающих порог этих заводов каждый день, но и просто проходящих мимо прохожих.

Описание работ

«Белорусский металлургический завод»

Самое большое предприятие чёрной металлургии в городе Жлобине. На заводе работает около 11 тысяч человек. На рисунке изображён главный корпус завода – управление.



«Жлобинский хлебозавод»

Завод начал свою деятельность с 1943 года в деревне Шарибовка Буда-Кошелёвского района. В 1944 году производства хлеба перенесли в город Жлобин. Предприятие раскрашено в яркие зелёные и жёлтые цвета.



«Жлобинский молочный завод»

Завод введён в эксплуатацию в июне 1973 года. Крупнейшее предприятие по производству молочных консервов.



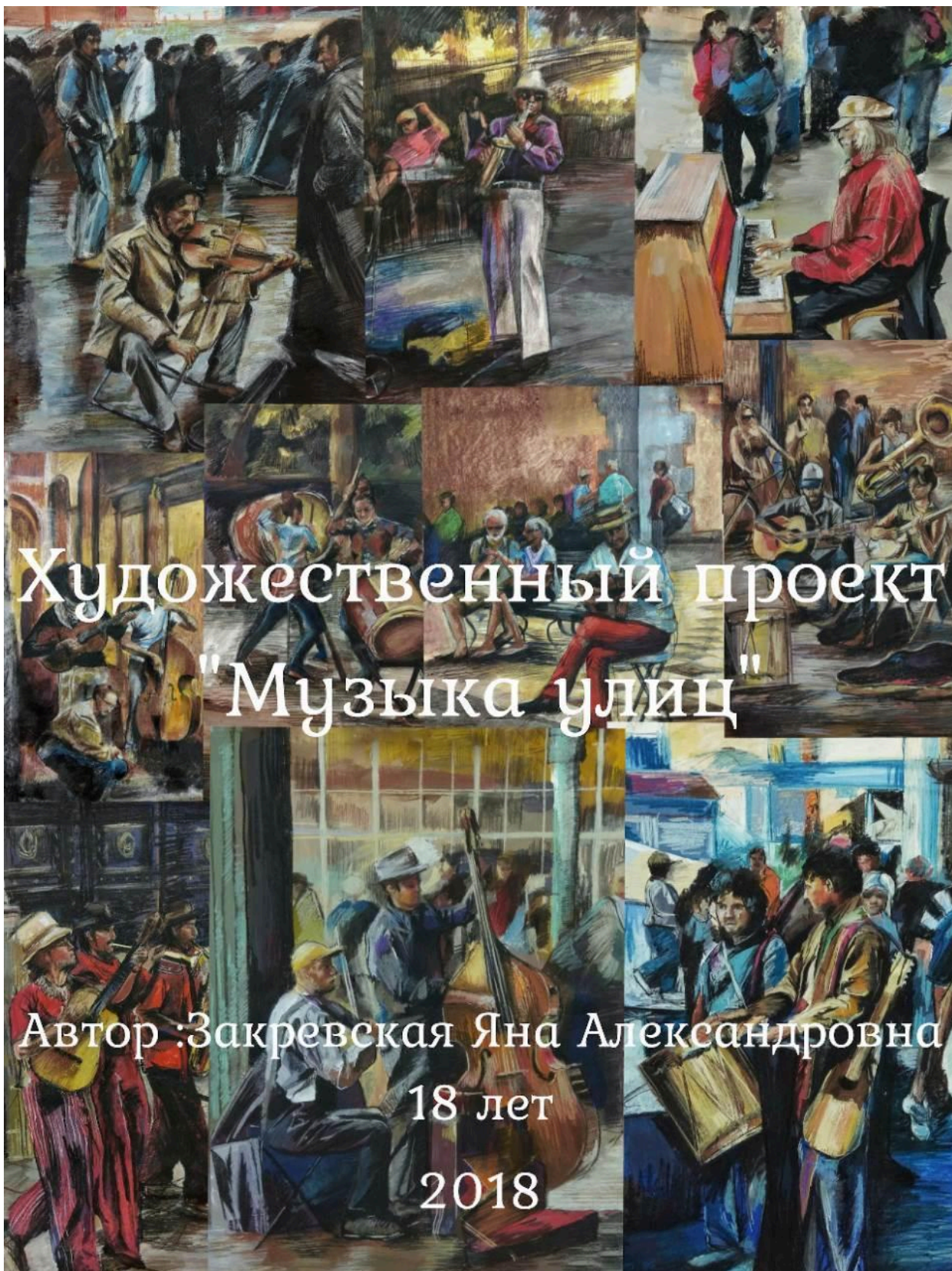
«Жлобинский мясокомбинат»

Сегодня мясокомбинат входит в число наиболее крупных белорусских предприятий, занимающихся переработкой мяса. Это предприятие, соединившее в своей продукции вековые традиции приготовления мясных продуктов, которые бережно передавались из поколения в поколение.

«БЕЛФА»

Ведущий европейский производитель искусственных трикотажных мехов и потребительских товаров из них. Работает с 1978 года. Мех поставляется на производственные предприятия не только Беларуси, но и России, Узбекистана, Литвы, Казахстана, Румынии и других стран.





Художественный проект
"Музыка улиц"

Автор :Закревская Яна Александровна
18 лет
2018

Изобразительный проект

«Музыка улиц»

Автор проекта: Закревская Яна, 18 лет

Объединение по интересам «Акварелька»

Государственное учреждение образования

«Жлобинский городской центр творчества

«Эврика»

Педагог: Емельяненко Тамара Александровна

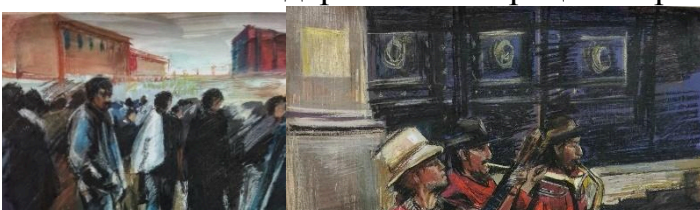
Данный проект посвящён творчеству художника импрессиониста Эдгара Дега. Художник стремился передать живую сущность мира через движение человека. «Уловление мгновения» - так, пожалуй, можно было бы выразиться о многих работах Эдгара Дега. В этом его глубокое внутреннее сродство с импрессионизмом.

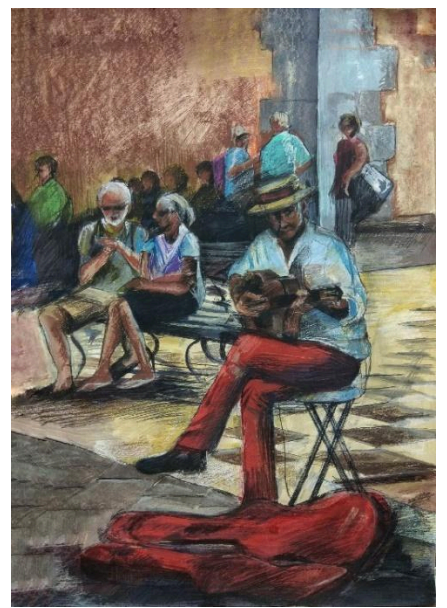
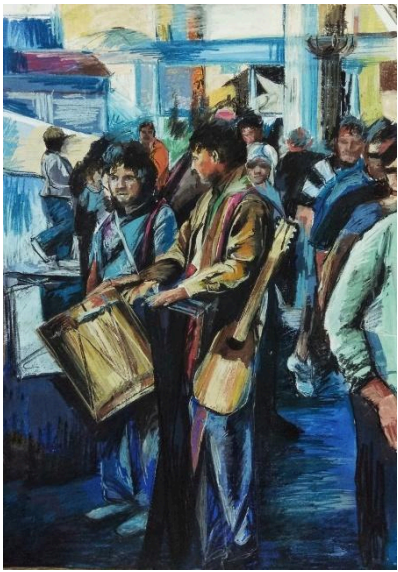
Идея проекта в том, что бы глядя на рисунки зритель погрузился в мир уличной музыки, увидел красоту момента, яркость цвета, а так же смог уловить волшебные звуки струящейся музыки вовлекающей толпу за собой.

Описание работ

1. **«Скрипач».** На рисунке изображён одинокий скрипач. Пасмурный, серый день. Звучит музыка, навевающая тоску, мимо проходят люди, каждый в своих мыслях, только редкий прохожий останавливается послушать чарующие звуки.
2. **«Яркость музыки».** Шагая по улицам старого города, музыканты делятся своим хорошим настроением, привлекая за собой толпу.
3. **«Пианист».** Пианист проникновенно играет свою лучшую мелодию, не замечая вокруг толпы проходящих мимо туристов.
4. **«Поиски вдохновения».** Вечереет. Пара музыкантов вышли на улицу в час-пик, чтобы отвлечь проходящих мимо людей от житейской суеты, наполнить их вдохновением.
5. **«Вечер джаза».** Кажется, что он одинок, но это не так, ведь в его душе играет джаз.
6. **«Ритм жизни».** Что так может завести толпу, как энергичные звуки барабанов, вырывающиеся из рук хрупких девушек.
7. **«Жаркая песня».** Прекрасный голос и игра музыкантов согреет любую, даже самую холодную душу.
8. **«Чарующая музыка».** Казалось бы, что такой массивный инструмент издаёт чарующие звуки.
9. **«Задумчивый гитарист».** Мягкие звуки гитары успокаивают суетящихся прохожих.
10. **«Музыка улиц».** Уличная музыка вдохновляет, радует и побуждает к действию.

Конечный результат проекта – выставка работ и издание настольного календаря с иллюстрациями рисунков.

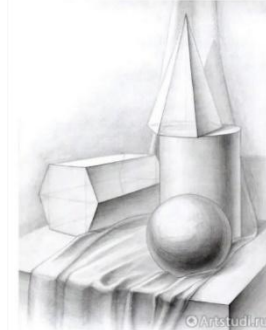
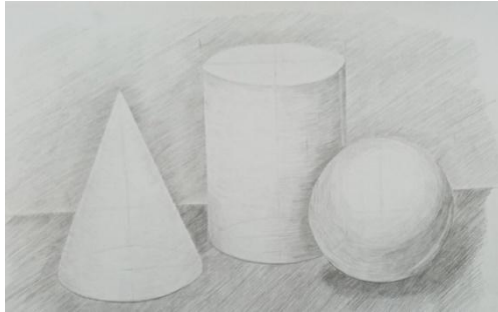




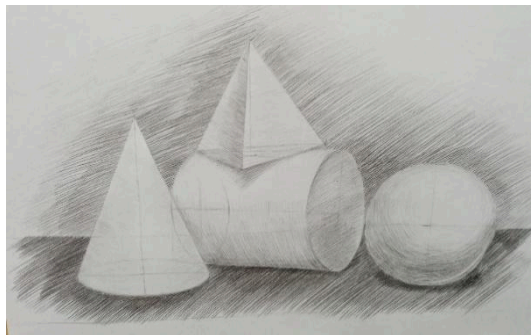
ДИДАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
АЛЬБОМ - ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

РИСУНОК

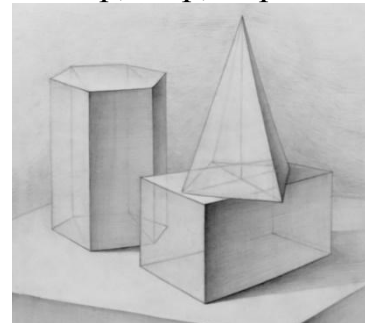
1. Натюрморт из 3 геометрических фигур (конус, цилиндр, шар).



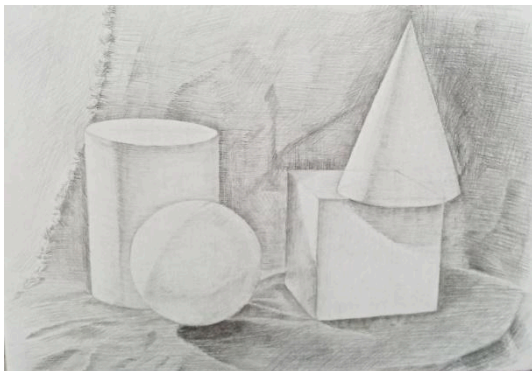
2. Натюрморт из 4 геометрических



- фигур (конус, цилиндр, шар, пирамидка).



3. Натюрморт из 4 геометрических фигур на фоне светлой драпировки.

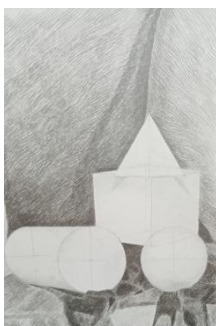


на



4. Натюрморт из 4 геометрических фигур на темной драпировки.

фоне



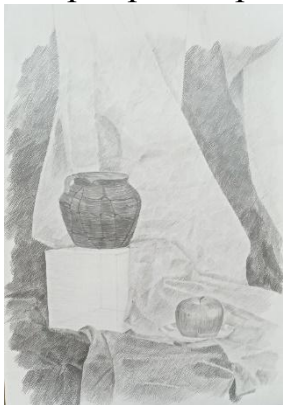
Видео уроки: Обучение рисунку. Построение куба.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Fmr-8xazo0>

Обучение рисунку.

<https://www.youtube.com/watch?v=qt-LP8gBiZM>

1. Натюрморт из предметов быта на фоне светлой драпировки.



2. Натюрморт из предметов быта разных по форме и фактуре, на фоне двух схожих по цвету драпировок.



Видео уроки: Рисунок драпировки.

https://www.youtube.com/watch?v=ELV_tBxOloM

- Линеинно-конструктивный рисунок натюрморта.

<https://www.youtube.com/watch?v=SDIPqmsi72I>

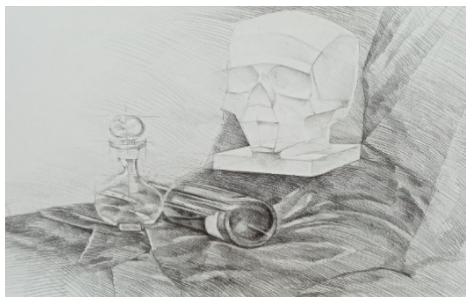
- Тематический натюрморт из предметов быта.

<https://www.youtube.com/watch?v=q-hyK5MKyW0>

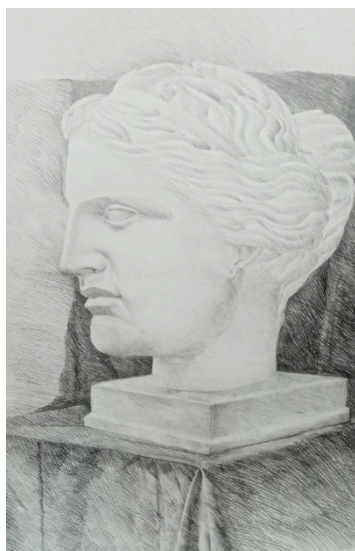
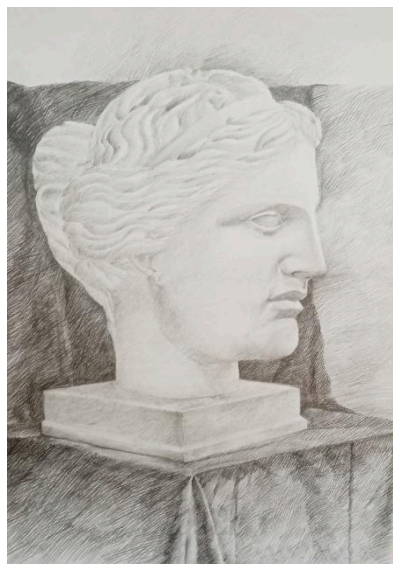
- Рисунок натюрморта.

<https://www.youtube.com/watch?v=kxBZsTqXDCc>

1. Рисунок черепа.



2. Рисунок гипсовой головы Венеры.





3. Зарисовки головы человека.

Видео уроки: Конструктивный рисунок черепа.

<https://www.youtube.com/watch?v=fwUBtuLUQ0g>

- Рисунок черепа в двух ракурсах.

<https://www.youtube.com/watch?v=2CLyYAA8gkY>

- Архитектоника черепа и головы.

<https://www.youtube.com/watch?v=f2VSUoRp4UQ>

- Обучение рисунку портрет.

<https://www.youtube.com/watch?v=CiE8mcZZ3kU>

Рисунок гипсовой головы Афродиты.

<https://www.youtube.com/watch?v=O4aGF5uLNfY>

- Наброски головы в ракурсах.

<https://www.youtube.com/watch?v=zJBSd8o21Wc>

ЖИВОПИСЬ

Акварельная живопись

1. Ваза с цветами.



2. Осенний натюрморт на фоне двух близких по тону драпировок.



3. Натюрморт из предметов быта разных по форме и фактуре на фоне контрастных драпировок.



4. Натюрморт из предметов быта в национальном колорите.



Видео уроки: Акварель. Введение.

<https://www.youtube.com/watch?v=JJCeToI9gUY>

- Акварель. Проба тремя красками.

https://www.youtube.com/watch?v=KnSWvZsl_h0

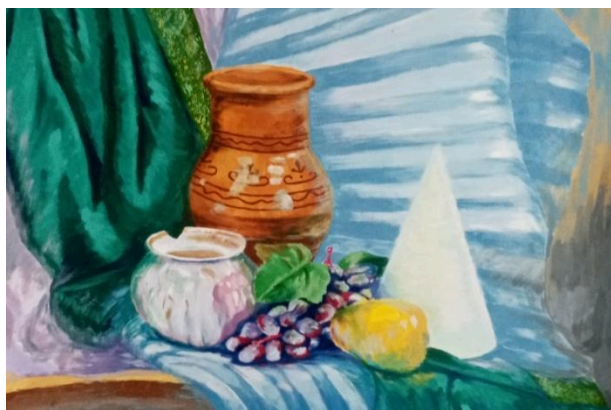
- Мастер-класс. <https://www.youtube.com/watch?v=JKGTFzQIK0>

Живопись гуашью

1. Натюрморт из предметов быта с добавлением гипсовой фигуры на фоне двух контрастных драпировок.



2. Натюрморт из предметов быта разных по цвету и фактуре в холодном колорите.



3. Натюрморт из предметов быта разных по форме и фактуре в теплом колорите.



Видео уроки: Натюрморт для начинающих

<https://www.youtube.com/watch?v=JEUUpUy5Fje4>

- Живописный этюд гуашью.

<https://www.youtube.com/watch?v=t6ICFrs0vi0>

- Натюрморт.

<https://www.youtube.com/watch?v=r8d5dv3b7Fw>

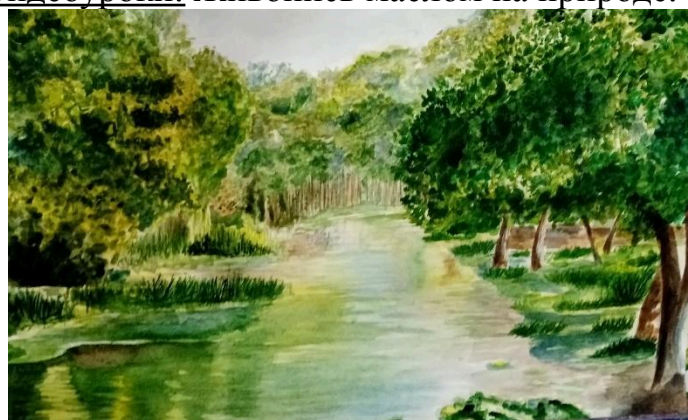
- Живописный этюд со стеклом.

<https://www.youtube.com/watch?v=PzyxS0cTAMI>

ПЛЕНЭР

Пейзаж

Видеоуроки: Живопись маслом на природе.



<https://www.youtube.com/watch?v=ODpogKcu6yQ>

- Художник Артём Пучков. Пленэр

<https://www.youtube.com/watch?v=1-4IwyC5IY4>

-Художник Игорь Сахаров. <https://www.youtube.com/watch?v=1-4IwyC5IY4>

Контрольно-диагностический раздел

Контроль умений и знаний учащихся- важный элемент процесса обучения. Контроль знаний необходим при любой системе обучения. Это средство управления учебной деятельностью.

Главные цели, которые ставит перед собой педагог:

- диагностирование и корректировка знаний и умений учащихся;
- учет результативности отдельного этапа обучения;
- определение итоговых результатов обучения на разном уровне.

На занятиях изобразительным искусством учащиеся получают знания, которые запоминаются лучше, если их систематически проверяют и закрепляют.

Для контроля и закрепления пройденного материала используются карточки с вопросами и заданиями, а также выполнение упражнений, в основе которых принцип постепенного усложнения и индивидуальный подход к учащимся с учетом их особенностей и интересов.

Художественно-творческие задачи, поставленные на ранее проведенных занятиях, служат критериями проверочных знаний. Также критерием оценки знаний служат устные ответы и умение учащихся прочувствовать суть вопроса, оригинальность суждений.

Большое внимание уделяется самостоятельной оценке собственной работы: композиционное решение, техника исполнения, цветовое решение, оригинальность, эмоциональность созданного образа.

Эффективность контроля знаний и умений учащихся зависит от умений педагога правильно выбрать ту или иную форму проведения контрольного урока.

Важным показателем высокого усвоения знаний и умений на занятиях изобразительным искусством является результативность.

На примере портфолио двух учащихся, которые занимаются в объединении несколько лет, можно увидеть высокий уровень обучаемости.

Заичкова Арина,
учащаяся объединения по интересам «Акварелька»



Рисование – это не просто популярный вид творчества для детей, это способ самовыражения без слов, рассказ о переживаниях с помощью художественных средств. Рисование даёт детям шанс изобразить своё состояние, отношение к чему-либо, вновь пережить приятные события или избавиться от негативных эмоций.

Арина поступила в объединение по интересам в 2016 году, будучи учащейся 1 класса средней школы № 11 города Жлобина.

К рисованию проявляла большой интерес. Первые работы были обычными, не выделяющимися из общей группы учащихся.



«Дождь», 6 лет



«На полянке», 6 лет

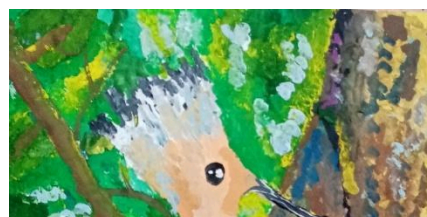
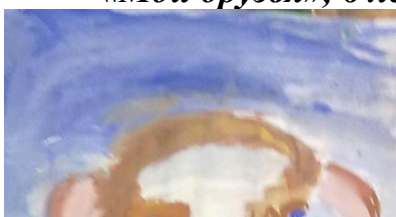
Рисование развивает воображение – способность мысленно передавать зрительные картинки. Программа объединения по интересам рассчитана на развитие детской фантазии и воображения. Арина, занимаясь по данной программе, научилась переносить на бумагу воображаемый мир. Изучив элементарные правила рисунка и живописи её работы стали более уверенные и качественные.



«Мои друзья», 6 лет



«На прогулке», 6 лет



«Корова», 7 лет

«Дятел», 7 лет

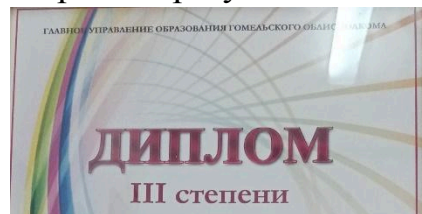
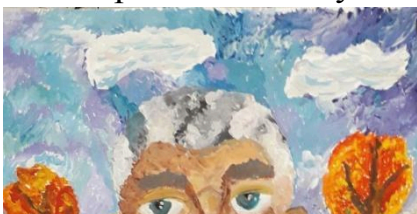
Детский рисунок изменяется с возрастом, проходя несколько стадий. Чем старше становилась Арина, тем увереннее её рисунки. Появилась правильная композиция и живописность в работах. Она не только изучила основные правила, но и научилась их применять. Это можно увидеть в её работах.



«Моё безопасное поведение», 9 лет

«Стройка», 9 лет

Арина активно участвует в конкурсах и получает хороший результат.



Диплом 3 степени областного этапа смотра-конкурса детского конкурса «Здравствуй мир!»

«Моё безопасное поведение в интернете»



Диплом 1 степени областного конкурса изобразительного творчества детей и подростков «Моё будущее – безопасность труда моих родителей»



«Игра во дворе»



Диплом 3 степени областного этапа республиканского конкурса детского творчества «Иди за мечтой!» посвящённого вторым Европейским играм



«Воздушная пехота»

Диплом 1 степени областного этапа республиканского конкурса детских творческих работ «Крылатая пехота».

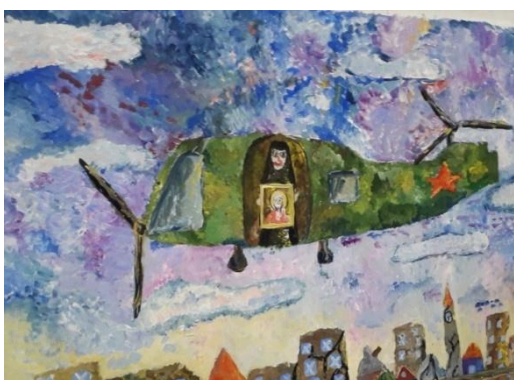
Диплом 3 степени республиканский этап республиканского конкурса детских творческих работ «Крылатая пехота»



«День победы»



Диплом 3 степени областного этапа республиканской выставки-конкурса «Салют Победы».



«Благословение»

Диплом победитель в международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»



Изобразительный проект
«Мечтаю, глядя в облака»



Диплом 3 степени областного этапа выставки-конкурса изобразительных проектов «Дети и авангард»



Бороновская

Карина,

учащаяся объединения по интересам «Акварелька»



Бороновская Карина занимается в объединении по интересам третий год. Показала высокий уровень обучаемости. Активно участвует в конкурсах и получает хороший результат.



«Пехота»

Диплом 1 степени областного этапа республиканского конкурса детского творчества «Крылатая пехота».

Диплом 3 степени республиканского этапа конкурса детского творчества «Крылатая пехота».



«Отобранное

«детство»

Диплом 1 степени областного этапа республиканской выставки-конкурса детского творчества «Салют Победы».

Диплом 1 степени республиканской выставки-конкурса детского творчества «Салют Победы».

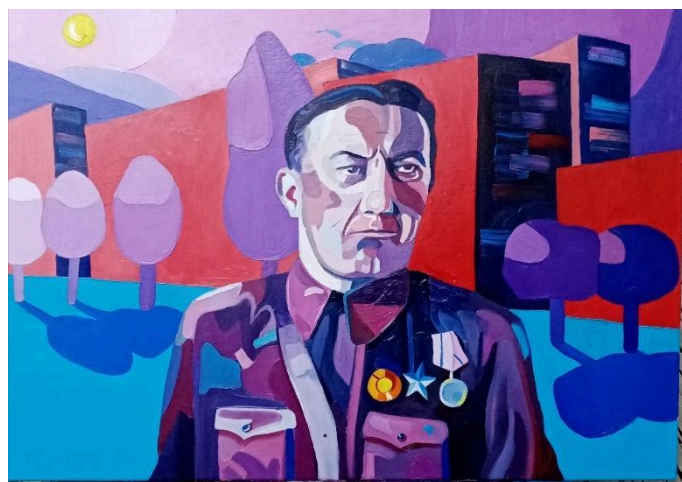
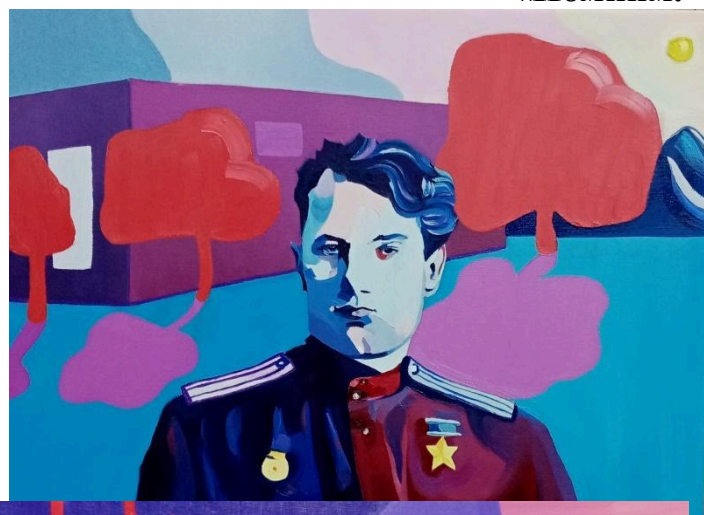


«Отчаяние»

Диплом 2 степени в республиканском конкурсе «Мы разные – мы вместе» посвящённому Всемирному

дню беженцев.

Изобразительный проект
«Помним. Чтим. Гордимся.»



Диплом 2 степени областного этапа
республиканской выставки-конкурса изобразительных проектов «Дети и
авангард»

Диплом 2 степени областного этапа республиканской выставки-конкурса
изобразительных проектов «Дети и авангард»





ДОСТИЖЕНИЯ

Областной уровень

№	Год	Название конкурса	Результат
---	-----	-------------------	-----------

1.	2017г.	Областной конкурс детского творчества «Изумрудная черепаха»	Диплом 2 ст. Гузова Мария
2.	2017г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация-2017»	Диплом 1 ст. Закревская Яна
3	2017 г.	Областной конкурс творческих работ «Изумрудная черепаха»	Диплом 2 ст. Штейн София
4.	2017г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация-2017»	Диплом 2 ст. Широкий Даниил
5.	2017г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация-2017»	Диплом 2 ст. Зайцева София
6.	2017г.	Республиканский конкурс «ПРО науку»	Диплом 1 ст. Игнатюк Василина
7.	2017г.	Республиканский конкурс «ПРО науку»	Диплом 1 ст. Гузова Мария
8.	2017г.	Республиканский конкурс детского творчества «Колядная зорка»	Диплом 3 ст. Гузова Мария
9.	2017 г.	Республиканский конкурс юных мастеров по художественному текстилю	Диплом 1 ст. Гузова Мария
10.	2017 г.	Республиканский смотр-конкурс «Здравствуй мир»	Диплом 3 ст. Коллективная работа
11.	2017 г.	Областной конкурс изобразительного творчества детей и подростков «Моё будущее-безопасность труда моих родителей»	Диплом 1 ст. Жуковец Дарья
12.	2017 г.	Открытый областной конкурс «Мечтая о профессии»	Диплом 1 ст. Макоревич София
13.	2018 г.	Республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон-2017»	Диплом 1 ст. Гузова Мария
14.	2018 г.	Республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Справдечное завтра»	Диплом 2 ст. Гузова Мария Василевская Ирина
15.	2018 г.	Областной конкурс детских рисунков «Профилактика электротравматизма»	Диплом 2 ст. Гузова Мария
16.	2018 г.	Международный фестиваль изобразительного искусства среди учащихся Япония, г. Токио	Диплом победитель Закревская Яна
17.	2018 г.	Художественный проект, посвященный 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева	Диплом победитель Гузова Мария

18.	2018 г.	Открытый конкурс «Я+ТЫ=МЫ» в рамках международного праздника «Родник славянской дружбы»	Диплом 3 ст. Закревская Яна
-----	---------	---	--------------------------------

19.	2018 г.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом Победитель Гузова Мария
20.	2018 г.	Республиканская выставка – конкурс рисунка «Нарисуй свои права. 70 лет Всеобщей декларации прав человека»	Диплом 3 ст. Макареня Юлия
21.	2018 г.	Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Калядная зорка»	Диплом 2 ст. Гузова Мария
22.	2019 г.	Республиканский смотр – конкурс детского творчества «Здравствуй мир». Номинация «Театр моды»	Диплом 2 ст. Якуш Александра
23.	2019 г.	Республиканский смотр – конкурс детского творчества «Здравствуй мир» номинация «Декоративно – прикладное искусство»	Диплом 1 ст. Гузова Мария
24.	2019 г.	Республиканский смотр – конкурс детского творчества «Здравствуй мир». Номинация «Рисунок»	Диплом 3 ст. Заичкова Арина
25.	2019 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Новое впечатление»	Диплом 1 ст. Закревская Яна
26.	2019 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Новое впечатление»	Диплом 2 ст. Гузова Мария
27.	2019 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Новое впечатление»	Диплом 3 ст. Коллективный проект
28.	2019 г.	Республиканская выставка – конкурс «Иди за мечтой»	Диплом 3 ст. Заичкова Арина
29.	2019 г.	Областной конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Моё будущее – безопасность труда моих родителей»	Диплом 1 ст. Заичкова Арина
30.	2019 г.	Областной конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Моё будущее – безопасность труда моих родителей»	Диплом 1 ст. Москоленко Полина

31.	2019 г.	Областной конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Моё будущее – безопасность труда моих родителей»	Диплом 3 ст. Симоненко Яна
32.	2019 г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация – 2019»	Диплом 3 ст. Плашкова Кира
33.	2019 г.	Областной конкурс детского творчества «Малая родина – источник знаний и вдохновения»	Диплом 2 ст. Ярошевич Виктория
34.	2019 г.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом 1 ст. Заичкова Арина
35.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Дети и авангард»	Диплом 1 ст. Котова Екатерина
36.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Дети и авангард»	Диплом 1 ст. Рогинская София
37.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Дети и авангард»	Диплом 2 ст. Бороновская Карина
38.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Дети и авангард»	Диплом 2 ст. Москоленко Полина
39.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Дети и авангард»	Диплом 3 ст. Заичкова Арина
40.	2020 г.	Республиканский смотр – конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»	Диплом 1 ст. Бороновская Карина
41.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс детского творчества «Салют Победы – 75»	Диплом 1 ст. Бороновская Карина
42.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс детского творчества «Салют Победы – 75»	Диплом 3 ст. Заичкова Арина
43.	2020 г.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Крылатая пехота»	Диплом 1 ст. Бороновская Карина
44.	2020 г.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Крылатая пехота»	Диплом 1 ст. Заичкова Арина
45.	2020 г.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Крылатая пехота»	Диплом 1 ст. Ильина Кристина

46.	2020 г.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Крылатая пехота»	Диплом 2 ст. Булкина Дарья
47.	2020 г.	Областной конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Моё будущее – безопасность труда моих родителей»	Диплом 2 ст. Заичкова Арина Булкина Дарья
48.	2020 г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация – 2020»	Диплом 1 ст Васильева Анастасия Диплом 2 ст. Щегель Виктория Заичкова Арина Заичков Ярослав Бороновская Карина Диплом 3 ст. Штейн София Бороновская Карина Плашкова Кира
49.	2020 г.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель Булкина Дарья Сидорова Илона
50.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Калядная зорка»	Диплом 1 ст. Бороновская Карина
51.	2021 г.	Республиканский конкурс творческих проектов народных любительских студий «Краявiд»	Диплом 1 ст. Ларионова Мария Диплом 2 ст. Бороновская Карина Москаленко Полина Диплом 3 ст. Хомчик Лидия Холодён Василина
52.	2021 г.	Республиканский смотр – конкурс детского творчества «Здравствуй мир»	Диплом 1 ст. Заичкова Арина Диплом 2 ст. Бороновская Карина Дойлидова Елизавета Диплом 3 ст.

			Штейн София
53.	2021 г.	Республиканский конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Спасатели глазами детей»	Диплом 2 ст. Бороновская Карина
54.	2021 г.	Областной конкурс изобразительного искусства «Электричество друг или враг»	Диплом 3 ст. Сидорова Илона
55.	2021 г.	Областной конкурс изобразительного искусства «Соблюдаем законы дорог»	Диплом 3 ст. Дойлидова Елизавета
56.	2021 г.	Областной конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Моё будущее – безопасность труда моих родителей»	Диплом 1 ст. Плашкова Кира Диплом 3 ст. Холодён Василина
57.	2021 г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация – 2021»	Диплом 1 ст. Ларионова Мария Ворон Тимофей Заичков Ярослав Диплом 2 ст. Заичкова Арина Ярошевич Виктория Диплом 3 ст. Холоден Василина

Республиканский уровень

1.	2017 г.	Республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй мир»	Диплом 3 ст. Коллективная работа
2.	2017 г.	Республиканский конкурс юных мастеров по художественному текстилю	Диплом 2 ст. Гузова Мария
3.	2017 г.	Республиканский конкурс «ПРО науку»	Диплом 3 ст. Игнатюк Василина
4.	2018 г.	Республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон – 2017»	Диплом 2 ст. Гузова Мария
5.	2018 г.	Республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Справдечное завтра»	Диплом 1 ст. Гузова Мария Василевская Ирина

6.	2018 г.	Республиканская выставка-конкурс рисунка «Нарисуй свои права. 70 лет Всеобщей декларации прав человека»	Диплом 1 ст. Закревская Яна
7.	2019 г.	Республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй мир»	Диплом 1 ст. Гузова Мария
8.	2019 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Новое впечатление»	Диплом 2 ст. Закревская Яна
9.	2019 г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация – 2019»	Диплом 3 ст. Плашкова Кира
10.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Дети и авангард»	Диплом 1 ст. Бороновская Карина
11.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс изобразительных проектов «Дети и авангард»	Диплом 2 ст. Москаленко Полина
12.	2020 г.	Республиканская выставка – конкурс детского творчества «Салют Победы – 75»	Диплом 1 ст. Бороновская Карина
13.	2020 г.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Крылатая пехота»	Диплом 3 ст. Заичкова Арина
14.	2020 г.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Крылатая пехота»	Диплом 3 ст. Бороновская Карина
15.	2020г.	Республиканский конкурс детского творчества «Изумрудная черепаха»	Диплом 3 ст. Капустина Вероника
16.	2020 г.	Республиканский конкурс детского творчества «Мы разные – мы вместе»	Диплом 2 ст. Бороновская Карина
17.	2020 г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация – 2020»	Диплом 3 ст. Щегель Виктория Заичков Ярослав
18.	2020 г.	Республиканский конкурс творческих проектов народных любительских студий «Краявід»	Диплом 1 ст. Ларионова Мария Диплом 3 ст. Холоден Василина
19.	2020 г.	Республиканский конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Спасатели глазами детей»	Поощрительный приз Бороновская Карина

20.	2020 г.	Республиканский конкурс изобразительного искусства детей и подростков «Мы разные-мы вместе»	Диплом 2 ст. Бороновская Карина
21.	2021 г.	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Соблюдаем законы дорог»	Диплом 3 ст. Дойлидова Елизавета
22.	2021 г.	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Паштоўка. by» «День защиты детей» «День Независимости» «День рождения» «День учителя»	Диплом 2 ст. Стракович Дарья Диплом 2 ст. Плашкова Кира Диплом 3 ст. Плашкова Кира Диплом 3 ст. Плашкова Кира
23.	2021 г.	Республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация – 2021»	Диплом 1 ст. Ларионова Мария Диплом 3 ст. Заичкова Арина

Международный уровень

1.	2020 г.	Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	Диплом 2 ст. Заичкова Арина
2.	2020 г.	Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	Диплом 3 ст. Заичков Ярослав