

แผนการสอนรายวิชา Information Literacy

ภาคเรียนที่ 2/2555

<http://nawasai-course1.blogspot.com>

สัปดาห์	เนื้อหาการสอน	กิจกรรมและงานมอบหมาย
1	เกี่ยวกับทักษะทางสารสนเทศ • แนะนำรายวิชา และเว็บรายวิชา • Introduction to Information Literacy	• สมัครสอบออนไลน์ • ทดลองสอบออนไลน์ก่อนเรียน เรื่อง WWW • สมัครบัญชีผู้ใช้ Google หรือ Gmail
2	• Introduction to WWW	• สร้างเว็บหรือบล็อกส่วนตัวเพื่อ จัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้วย Blogger • อ่านเรื่องย่อภาพยนตร์ที่จะชม ใน สัปดาห์ต่อไป
3	• ชมภาพยนตร์เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการ ทำ รายงาน	• ตอบคำถามจากการชมภาพยนตร์
4	เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศบนเว็บ : Google ▪ สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์: e-Book, e-Journal ▪ รูปแบบของสารสนเทศที่ได้จากการสืบค้น	• สอบออนไลน์เกี่ยวกับภาพยนตร์ • ประเมินความน่าเชื่อถือของ เว็บไซต์ ด้วย Google Docs

	• การประเมินความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ • Google Books • Google Scholars • การสร้างเอกสารและแบ่งปันการใช้งาน แบบออนไลน์ด้วย Google Docs	
5	เครื่องมือสืบค้นสารนิเทศบนเว็บ : Google (ต่อ) • Google Docs • Google Blogs • Google Guru • Google News • Google Reader/IGoogle • การบอกรับหรือเป็นสมาชิกข่าวสารจากเว็บด้วย RSS Feed	• สอบออนไลน์ก่อนเรียนต่อเรื่อง Google • ค้นหาข่าวล่าสุดเกี่ยวกับบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์ที่ได้ชม • เพิ่มลิงก์ Google Reader ในเว็บ และบอกรับข่าวสารจากเว็บ ที่กำหนดให้ด้วย iGoogle • สร้าง Google ส่วนตัว
6	เครื่องมือสืบค้นสารนิเทศบนเว็บ : Google (ต่อ) • กลยุทธ์การสืบค้นโดยใช้บูลีน • จรรยาบรรณทางวิชาการ • การเขียนอ้างอิงสารนิเทศบนเว็บไซต์	• ชมคลิป Web search strategies • ฝึกเขียนอ้างอิงจากโจทย์ ที่กำหนดให้
7	การจัดการสารนิเทศ • การแปลงไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ • การฝากไฟล์และแบ่งปันการใช้งานด้วย Mediafire	• สอบออนไลน์เกี่ยวกับ Boyzone • แปลงไฟล์เพลง แปลเนื้อร้อง และร้องเพลง • ทดสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1 Case study : Love me for a

		reason - ใช้ Google ค้นหาหนังสือทั่วไป และตรวจสอบการคัดลอกข้อความ - ใช้ Google ค้นหาหนังสือและบทความ เกี่ยวกับ Walk The Line • แจ้งหัวข้อรายงานและเหตุผลในการทำบน Google Docs และทำลิงก์ไว้ที่เมนูด้านข้างของเว็บนศ.
8	สอบกลางภาค	
9	ทัศนศึกษาห้องสมุดของเรา • การบริหารงานและบุคลากร • บริการของห้องสมุด • หนังสือและการจัดเก็บให้บริการ • หนังสืออ้างอิงและการจัดเก็บให้บริการ • สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องและการจัดเก็บให้บริการ • ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง • การประเมินความน่าเชื่อถือของทรัพยากร สิ่งพิมพ์	• แบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน จัดทำแผนที่ความคิด เรื่องห้องสมุดของเรา
10	การสืบค้นสารนิเทศของห้องสมุด : WebOPAC • วิธีการใช้งาน WebOPAC • การเขียนอ้างอิงสารนิเทศประเภทหนังสือ	• สอบออนไลน์ เรื่อง ห้องสมุดของเรา • สอบออนไลน์หลังเรียนเรื่อง WebOPAC • นำเสนอแผนที่ความคิดเรื่อง

		ห้องสมุดของเรา • ระดมความคิดและเสนอหัวข้อ การศึกษาค้นคว้า ซึ่งมาจากการชม ภาพยนตร์บน Google Docs
11	การสืบค้นสารนิเทศของห้องสมุด : ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย • E-Library • ThaiLis: TDC • การเขียนอ้างอิงสารนิเทศประเภทวิทยานิพนธ์	• ดูคลิป What's that และเลือกค้น ข้อมูลหนังสือและ วิทยานิพนธ์เพื่อ เขียนบรรณานุกรม
12	การสืบค้นสารนิเทศของห้องสมุด : ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ • ภาพรวมของฐานข้อมูล • ตัวอย่างการใช้งานฐานข้อมูลที่สำคัญ • การเขียนอ้างอิงบทความวารสาร • การเขียนอ้างอิงบทความวารสารจากฐานข้อมูลฯ	• Walk the line : MV, เนื้อเพลง • ทดสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 2 : Case study : Father & son
13	การทำรายงานทางวิชาการ • ความหมาย, ความสำคัญ และส่วนประกอบของ รายงานทางวิชาการ • ที่มาของหัวข้อรายงาน • ลักษณะของหัวข้อรายงานที่ดี • การกำหนดขอบเขตเนื้อหา รายงาน	• อธิบายเหตุผลและความสำคัญ ของ หัวข้อรายงานของนักศึกษา • นำสารนิเทศที่สืบค้นมาจัดทำ ขอบเขตเนื้อหาของรายงาน

14	การทำรายงานทางวิชาการ (ต่อ) • การอ่านและสรุปเนื้อหา • การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา	• เขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา: Walk the line • เรียบเรียงเนื้อหารายงานโดยให้มีการอ้างอิงแทรกประกอบ
15	การทำรายงานทางวิชาการ (ต่อ) • การเรียบเรียงเนื้อหา • รูปแบบการพิมพ์เนื้อหา	• ส่งงานเรียบเรียงเนื้อหาอย่างน้อย 3 หน้า
16	การทำรายงานทางวิชาการ (ต่อ) • รูปแบบการพิมพ์บรรณานุกรม • รูปแบบการพิมพ์ส่วนประกอบอื่นๆ	• สอบออนไลน์เรื่อง การทำรายงานทางวิชาการ • สอบเขียนบรรณานุกรมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ • ส่งบรรณานุกรมของรายงาน • ส่งส่วนประกอบอื่นๆ ของรายงาน • ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เบื้องต้น ก่อนนำไปแก้ไขส่งใหม่ หลังการสอบปลายภาค
17	สอบปลายภาค	