

Карта

«Оформление и заполнение индивидуальных образовательных траекторий ребенка - как последующий этап и следствие проведения педагогической диагностики»

Вид контроля: _____ Методы: _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Цель: Отслеживание качества оформления ИОТР воспитателями.

№	группы/ критерии	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Эстетика оформления										
2	Наличие ИОТР на каждого ребенка										
3	Для детей, не усваивающих ОП										
4	Для детей с ОВЗ										
5	Взаимодействие с семьями воспитанников										
6	Взаимодействие со специалистами										
7											

Рекомендации _____

<i>Ф.И.О. воспитателя</i>	<i>Подпись</i>

Проверил: _____