

משימה - ניתוח פעילות למידה שיתופית ע"פ סוגי שיתופיות והשפעתן על תחושת הבעלות

כנסו לפעילות הלמידה השיתופית הבאה: [עירי תל אביב](#).
1. נתחו את הפעילות על פי סוגי השיתופיות שבאים לידי ביטוי בפעילות.

שלב בפעילות הלימודית	תיאור הפעילות	סוג השיתופיות	כיצד תושפע תחושת הבעלות הפסיכולוגית
שלב 1- חיפוש ואיסוף מידע להכנת דף קישורים.			
שלב 2- שאלת שאלות. את הפעילות הזו אחלק לשני תתי שלבים: תת- שלב 1: עבודה בלוח שיתופי linoit כאשר כל תלמיד מתבקש לכתוב על גבי פתקית שאלה שמעניין אותו לחקור. תת- שלב 2: חלוקה לקבוצות, כל קבוצה בוחרת שביל למידה, נעזרים בשאלות שהועלו בלוח השיתופי ובמקורות מידע שגובשו בטבלה השיתופית. כל קבוצה נדרשת להציג תוצר בדרך רצויה: מדברים קומיקס , מצגת פוור פוינט, מפת מושגים.			
שלב 3: הפקת טקסט דיגיטלי			
שלב 4: משוב על הפעילות			

2. כספי ובלאו (Caspi & Blau, 2011), מתייחסים לתרומת העבודה שיתופית בשלושה ממדים: תפיסת החוויה הלימודית, איכות התוצר, ותחושת הבעלות על התוצר. **באיזו מידה הפעילות מעוצבת בהתאם להמלצות המחקר של כספי ובלאו (Caspi & Blau, 2011)?**

מידת עיצוב הפעילות	המלצות המחקר של כספי ובלאו	מימד בעבודה השיתופית
		תפיסת חווית הלמידה
		איכות התוצר
		תחושת הבעלות על התוצר