PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif 1 Punggur
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayan Islam (SKI)
Kelas/Semester : XI/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI INTI			KOMPETENSI DASAR	
Sikap Spiritual	KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah
			1.2	Menghayati karunia Allah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan
			1.3	Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah
			1.4	Menghayati karunia Allah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan
			1.5	Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah
			1.6	Menghayati karunia Allah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan
			1.7	Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah
			1.8	Menghayati karunia Allah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan
Sikap Sosial	KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, respon sif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1	Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah
			2.2	Mengamalkan perilaku inovatif dan kreatif
			2.3	Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah
			2.4	Mengamalkan perilaku inovatif dan kreatif
			2.5	Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah
			2.6	Mengamalkan perilaku inovatif dan kreatif
			2.7	Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah
			2.8	Mengamalkan perilaku inovatif dan kreatif
Pengetahuan	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	3.1	Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Abbasiyah
			3.2	Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah
			3.3	Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani
			3.4	Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Usmani
			3.5	Mengevaluasi sejarah lahirnya Daulah Mughal
			3.6	Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Mughal
			3.7	Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Syafawi
			3.8	Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Syafawi
Keterampilan	KI-4	minatnya Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari-nya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1	Menilai proses lahirnya Daulah Abbasiyah
			4.2	Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah
			4.3	Menilai proses berdirinya Daulah Usmani
			4.4	Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Usmani
			4.5	Menilai proses berdirinya Daulah Mughal
			4.6	Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Mughal
			4.7	Menilai proses berdirinya Daulah Syafawi
			4.8	Mengapresiasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Syafawi

Punggur, …….. 2021

Mengetahui,

Copyright © 2021 http://www.andikabm.com/| Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

Kepala Sekolah

Budi Raharjo, S. Si
NIP.

Guru Mata Pelajaran

Sumiran, S. Pd
NIP.

Copyright © 2021 http://www.andikabm.com/| Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif 1 Punggur
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayan Islam (SKI)
Kelas/Semester : XI/2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI INTI			KOMPETENSI DASAR	
Sikap Spiritula	KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.9	Menghayati bahwa kemunduran umat Islam disebabkan menjauhnya umat Islam dari petunjuk Allah Swt.
			1.10	Menghayati lahirnya tokoh pembaru Islam adalah kehendak dari Allah Swt.
			1.11	Menghayati nilai-nilai Islam dari gerakan pembaruan Islam merupakan perintah Allah Swt.
			1.12	Menghayati pengaruh positif dari kemajuan umat Islam di dunia
			1.13	Menghayati nilai-nilai Islam dan budaya local sebagai jati diri bangsa dengan munculnya organisasi Islam sebagai dampak adanya gerakan pembaruan
Sikap Sosial	KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalamberinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.9	Mengamalkan sikap instropeksi, belajar dari pengalaman
			2.10	Mengamalkan sikap re sponsif terhadap perubahan
			2.11	Mengamalkan sikap kritis, demokratis dan selektif
			2.12	Mengamalkan perilaku selektif konstruktif
			2.13	Mengamalkan sikap inovatif dan dinamis
Pengetahuan	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	3.9	Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid
			3.10	Menganalisis tokoh-tokoh pembaruan dalam Islam dan ide-ide pembaruannya (Ali Pasha, Jamaluddin AlAfghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha, Muhammad Iqbal)
			3.11	Menganalisis nilai positif dari gerakan pembaruan dunia Islam
			3.12	Menganalisis pengaruh gerakan pembaruan terhadap perkembangan Islam di Indonesia
			3.13	Menganalisis munculnya organisasi Islam sebagai dampak dari adanya gerakan pembaruan
Keterampilan	KI-4	minatnya untuk memecahkan rnasalah Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan	4.9	Menyimpulkan sebabsebab kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan tajdid
			4.10	Mengidentifikasi permasalahan, sudut pandang serta argumen dari para tokoh pembaru Islam dan ide pemikirannya
			4.11	Menyimpulkan nilai-nilai positif dari gerakan pembaruan Islam dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain
			4.12	Mengidentifikasi pengaruh gerakan pembaruan Islam
			4.13	Mengidentifikasi organisasi Islam yang muncul sebagai dampak adanya gerakan pembaruan

Punggur, …….. 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Copyright © 2021 http://www.andikabm.com/| Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

Budi Raharjo, S. Si	**Sumiran, S. Pd**
NIP.	NIP.

Copyright © 2021 http://www.andikabm.com/| Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal