

Домашнее задание № 26

Тема: «Театр. Звук и буква «Г-Гь»

1. **Выучить физкультминутку "Буратино":**

Буратино потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся. (наклоны – раз, два, три)

Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (встали на носочки)

2. **«Один-много».** Один актер- много актеров. Один режиссер - много режиссеров. Один софит - много софитов и т.д.

3. **«Скажи правильно «маленькие» слова».** Закрепление в речи предлогов «В», «НА».

Спектакль показывают ... театре.

Актеры играют ...сцене.

Грим накладывают...лицо.

Режиссер работает ...театре.

Верхнюю одежду сдают ...гардероб.

Афиша висит...здании театра.

Софиты светят...сцену.

Зрителей просят пройти...зал.

Зритель сидит...кресле.

4. **Повторение цепочек однокоренных слов:**

театр-театрал-театральный; актер-актерский; бутафория –

бутафор-бутафорский; зритель-зрительный;

костюм-костюмер-костюмная (ткань); музыка-музыкант-музыкальный;

кукла-кукловод-кукольный; и т.д.

5. Учим звук Г-Гь:

-Выучите: Звук **Г**- согласный, звонкий, твердый, обозначается синим квадратом; Звук **Гь**- согласный, звонкий, мягкий, обозначается зеленым квадратом;

-Сравнить, чем эти звуки похожи и чем отличаются;

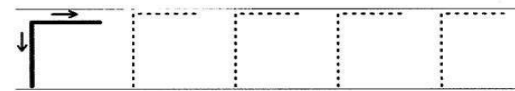
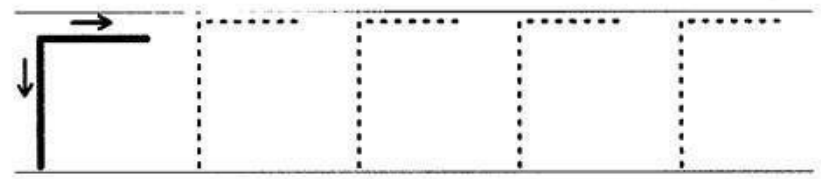
-Подберите слова с твердым и мягким звуком **Г- Гь**: в начале, в середине слова;

-Поиграть в игру «Скажи наоборот»- взрослый называет слоги с твердым звуком, а ребенок отвечает ему с мягким:

Га-га-га - гя-гя-гя

Го-го-го-...,гу -гу-гу-...,гы -гы-гы-..., гэ- гэ-гэ-....

-ПРОПИШИ ПРОСТЫМ КАРАНДАШОМ:



-Выполнить звуковой анализ слов- **В ТЕТРАДИ** (подчеркнуть –слово, слоги)

ГУБЫ

НОГИ

-МЯГКИЕ ЗВУКИ- ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЗЕЛЕНЫМ ЦВЕТОМ;

-ЧИТАТЬ:

ГА-ГЯ

ГУ-БА

ГО-ГЁ

НО-ГИ

ГУ-ГЮ

ДУ-ГА

ГЭ-ГЕ

ПО-ГО-ДА

ГЫ-ГИ

ПО-МО-ГИ