

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Улашанівського ліцею
імені Володимира Марківського
Олена КОМАР

« » _____ 2023р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Соціального педагога
Дем'янчук Юлії Сергіївни
на 2023-2024 навчальний рік



ВСТУП

Психологічна служба Улашанівського ліцею імені Володимира Марковського працює в складі соціального педагога (0,75 ст.) \ практичного психолога (0,25 ст.) Дем'янчук Ю.С.

Діяльність соціального педагога у 2022-2023 н.р. здійснювалася згідно вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Наказ МОНУ №509 від 22.05.2018 р. «Положення про психологічну службу системи освіти України», Листа МОН України від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Про пріоритетні напрямки діяльності працівників психологічної служби» та ін. нормативних документів

Головна мета діяльності в новому 2023-2024 навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

При складанні річного плану роботи соціального педагога, було враховано рекомендації, надані у наступних документах:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII

Лист МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2023-2024 н.р."

- Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»

- Наказ МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»

- Етичний кодекс практичного психолога від 18.12.1990 року

- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;

- Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; •Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»; •Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";

- Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";

- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;

- Лист МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в

Україні";

- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»

- Наказ МОН №691 від 19.10. 2001 року «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти»

- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»

- Лист МОН від 16.07.2021 №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н. р.»

- Лист ІМЗО від 04.12.2020 №22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»

- Лист МОН від 11.02.2020 №1/9-80 «Про затвердження наказу МОН від 28.12.2019 № 1646

- Лист МОН від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» •Лист МОН від 31.03.2020 №063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; •Лист МОН від 29.12.2018 №1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу; •Лист МОН від 10.09.2019 №1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;

- Лист МОН від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»;

- Лист МОН від 10 березня 2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;

- Лист МОН України від 05.08.2020 р. № 1/9- 420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» ,Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427 -20 « Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», Лист МОН від 27.11.2000 № 109 «Про тривалість робочого тижня практичних психологів-соціальних педагогів», Листа МОН №1/3737 -22 від 29.03.2022 «Про забезпеченням психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

1. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Психологічна служба Улашанівського ліцею імені Володимира Марквоського в 2022-2023 н.р. головним завданням своєї діяльності ставила повсякденну **психологічну допомогу та емоційну підтримку всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.**

Робота соціального педагога була спрямована на: забезпечення своєчасного і систематичного вивчення соціально-психологічних чинників розвитку здобувачів освіти поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Водночас важливим завданням у своїй роботі я ставила питання підвищення професійної компетентності у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги, зокрема з питань кризової, екстремальної психології та надання першої психологічної допомоги.

Для постійної комунікації з батьками та громадськістю наповнюється та оновлюється актуальною інформацією сторінка ліцею у мережі **Facebook**

Незважаючи на військовий стан і складність умов начально-виховного процесу були задіяні наявні можливості для допомоги учасникам освітнього процесу. Зокрема це онлайн-зустрічі з учасниками освітнього процесу, відвідування родин за місцем проживання, інформаційні повідомлення у **viber-групах:**

Актуальна інформація для учасників освітнього процесу висвітлюється також на сторінці соціального педагога на **сайті ліцею:**

Відповідно до листа МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 “Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році” була спланована робота за основним напрямками роботи, визначеними в робота соціального педагога: діагностична робота, профілактична робота, у тому числі розвиток соціальних навичок, консультаційна робота, зв'язки із громадськістю, просвітницька діяльність, соціально-захисна робота.

Важливим напрямком роботи традиційно залишалася **діагностична робота.** З початком нового навчального року була проведена соціальна паспортизації класів школи. Досліджено питання зайнятості учнів в позаурочний час. Протягом року, відповідно до плану роботи та запитів адміністрації проводилися діагностичні дослідження учнів 1-х та 5-х класів з метою вивчення ступеня їх адаптації до навчання. Вивчалися особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів, які є внутрішніми вимушеними переселенцями.

Проводилася **діагностика** учнів 9-11 класів з метою вивчення **профорієнтаційних** нахилів. Всебічно вивчалася питання **булінгу** та зокрема **кібер-булінгу** в шкільному середовищі. Були проведені відповідні анкетування серед здобувачів освіти. Вивчалася **питання якості дистанційного навчання** в ліцеї у 2022/2023 н.р.

Важливою складовою діяльності соціального педагога залишалася **профілактична діяльність.** Проведено аналіз контингенту школярів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, вживання алкоголю та паління. В

умовах дистанційного навчання здійснювався контроль за відвідуванням учнями загальноосвітнього закладу. Своєчасного вживалися необхідні заходи щодо недопущення пропусків навчання без поважних причин.

Соціальним педагогом ведеться шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організована відповідної корекційна робота з ними. Ведеться облік даних неблагополучних сімей, дітей з інвалідністю, малозабезпечених, неповних сімей, важковиховуваних дітей. Здійснювалося відвідування неблагонадійних, проблемних сімей.

Протягом року велася **консультативна** та **інформаційно-роз'яснювальна робота** зі сприяння здоровому способу життя. Протягом року здійснювався соціально-педагогічний супровід особистісно-зорієнтованого навчально-виховного процесу щодо набуття учнями життєво важливих ресурсів, таких як: здатність до осмислення сприйняття життя; набуття необхідного соціального досвіду, навичок конструктивних взаємин, оволодіння засобами спілкування. Протягом року здійснювалося індивідуальне консультування учнів з питань навчання, соціалізації у новому середовищі, розвитку особистості, взаємовідносин з однолітками та з дорослими. Надавались індивідуальні консультації батькам з питань навчання та виховання дітей, особливостей розвитку, вирішення сімейних проблем, проблемна поведінка дитини вдома. Консультаційна робота з дезадаптованими учнями. Проводилися індивідуальні бесіди з батьками новоприбулих учнів; учнів, які перебувають на внутрішньо-шкільному обліку.

Проводилися консультації батьків з питань соціальних пілг і гарантій, надання соціально-педагогічної допомоги постраждалим, переселенцям, біженцям, членам їх сімей і родичам.

Службою закладу вирішувалися питання соціально-педагогічної **просвіти** та допомоги в особистому розвитку учасників освітнього процесу: педагогічних працівників, учнів, батьків; активізація роботи щодо ефективного соціально-педагогічного супроводу випускників, здійснення соціально-педагогічної корекції. За напрямком просвітницької роботи протягом року велася наступна робота: Проведено ознайомлення здобувачів з пропозиціями професійно-технічних училищ, вищих навчальних закладів. Проведено профорієнтаційні зустрічі з представникам ВУЗів. Проводилася профорієнтаційна робота з учнями.

Проводилися виховні години за запитом класних керівників та тренінгові заняття за планом роботи.

Протягом навчального року соціальним педагогом постійно здійснювалося **підвищення професійної компетентності** шляхом проходження курсів та, платформах Всеосвіта, Прометеус та інш.

2. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Психологічна служба системи освіти ґрунтується на засадах професійної компетентності та відповідальності, індивідуального підходу, доступності соціально-педагогічних та психологічних послуг (допомоги), системності у здійсненні професійної діяльності, людиноцентризму та партнерства, конфіденційності та дотримання норм професійної етики

Соціально-педагогічна проблема над якою я працюю: « Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасності»

Мета діяльності соціального педагога - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Отже, **головним пріоритетом** діяльності закладів освіти є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.

Загальне спрямування діяльності соціального педагога в закладі освіти щодо проблеми профілактики стресів, зокрема розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, формуванню моделі бажаної поведінки, усвідомленню основних рис відповідальної поведінки, повноцінному розвитку особистості, створенню умов для формування мотивації до самовиховання й саморозвитку.

У своїй роботі соціальний педагог орієнтується на запити адміністрації ліцею та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів). До активної співпраці долучити усіх учасників освітнього процесу.

3. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.Діагностика				
1.1	Забезпечити безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні учнів ліцею пільгових категорій (малозабезпечені, діти батьки яких були учасниками АТО, діти батьки яких є учасниками російсько – української війни, діти сироти, діти позбавленні батьківського піклування, діти ВПО, діти соціального ризику)	Упродовж 2023/2024 навчального року	Учні ліцею	
1.2	Проведення соціальної паспортизації класів школи	Вересень	Класні керівники	Соціальний паспорт
1.3	Психолого-педагогічний аналіз контингенту школярів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, вживання алкоголю і наркотичних речовин;	Вересень	класні керівники	
1.4	Провести психологічне обстеження учнів 1-х та 5-х класів з метою вивчення ступеня їх адаптації до навчання	Вересень-жовтень	Учні 1-х та 5-х класів	
1.5	Анкета дослідження стану вживання молоддю алкоголю, тютюну, наркотиків.	Вересень	Учні 9-11 класів	
1.6	Проведення дослідження мікроклімату в групах, системи взаємовідносин в групах, соціометричного статусу здобувачів освіти (мет. Дж. Моррено).	Жовтень	7,8 класи	
1.7	Анкетування «Булінг чи конфлікт».	Жовтень	5-8 класи	
1.8	Анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі».	Листопад	Учні 5-8 класів	
1.9	Опитувальник « Мій клас» (методика Гільбух	Листопад	5,6 класи	
1.10	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ/СНІДу.	Грудень	Учні 8 -11 класів	
1.11	Анкетування « Твої права та обов'язки».	Грудень	Учні 5 -7 класів	
1.12	Діагностика учнів 9-11 класів з метою вивчення профорієнтаційних нахилів	Січень	Учні 9-11 класів	
1.13	Анкетування для підлітків «Інтернет залежність».	Лютий	Учні 8 -11 класів	
1.14	Визначення нахилу до різних сфер діяльності. Тест для учнів 9 класу « Нахили до професії» .	Березень	Учні 9 класу	
1.15	Опитування «Булінг у школі».	Квітень	Учні 4-8 класів	
1.16	Анкетування «Шкідливість паління».	Травень	Учні 9-11 класів	
1.17	Зміни та доповнення до банку даних дітей пільгового контингенту	Щомісяця	Учні ліцею	

1.18	Соціально - педагогічні дослідження за запитом адміністрації школи	Протягом року	Учні ліцею, батьки, педагоги	
2.Профілактика				
2.1	Проведення разом із класними керівниками профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;	Вересень	Учні школи	
2.2	Участь у роботі ради профілактики правопорушень , планування роботи. Виявити дітей з девіантною поведінкою та поставити їх на шкільний облік	Вересень	класні керівники	
2.3	Провести рейд «Урок»	Вересень, листопад, січень, квітень	Учні ліцею	
2.4	Акція до Всесвітнього дня боротьби з суїцидом	10 вересня	Учні та педагоги ліцею	
2.5.	Місячник превентивного виховання за планом	Жовтень	Учні ліцею	
2.6.	Провести бесіду з батьками на тему «Батьківське розуміння як основна умова профілактики вживання наркотичних речовин»	Жовтень	батьки	
2.7.	Проведення разом із класними керівниками профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів	Жовтень	Учні ліцею	
2.8.	Проведення тиждень сприяння здорового способу життя	Грудень	Учні ліцею	
2.9.	Провести індивідуально-корекційну роботу з учнями , що потребують підвищеної педагогічної уваги	Листопад, лютий	Учні ліцею	
2.10.	Провести акцію «16 днів проти насильства» за окремим планом	Листопад – грудень	Учні ліцею	
2.11.	Провести співбесіди з учнями, що перебувають на ВШО	Лютий	Учні ВШО	
2.12.	Проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету	Лютий	Учні ліцею	
2.13.	Заняття з дітьми, у яких виявлено проблеми міжособистісних взаємин, з метою навчання їх навичкам ефективної взаємодії в колективі однолітків;	Протягом року	Учні ліцею	
2.14.	Робота з учнями з метою з'ясування і усунення причин порушень міжособистісних стосунків	Протягом року	Учні ліцею	
2.15.	Контроль відвідування уроків учнями «групи ризику»	Протягом року	Учні ліцею	
2.16.	Заходи щодо профілактики вживання наркотичних засобів та психотропних речовин	Протягом року	Учні ліцею	
2.17.	Заходи щодо профілактики жорстокого поводження з однолітками	Щомісяця	Учні ліцею	
2.18	Провести індивідуально-корекційну роботу з учнями які скоювали	Щомісяця	Учні ліцею	

	правопорушення та дітьми що мають ознаки агресивної та девіантної поведінки			
2.19	Участь у засіданнях ради профілактики правопорушень	Щомісяця	Учні ліцею	
2.20	Заняття з дітьми, у яких виявлено проблеми міжособистісних взаємин, з метою навчання їх навичкам ефективної взаємодії в колективі однолітків;	Протягом року	Учні ліцею	
2.21	Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	за потребою	Учні та педагоги ліцею	
2.22	Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень	Протягом року	Учні ліцею	
2.23	Здійснення контролю за відвідуванням учнями навчального закладу;	Протягом року		

3. Навчальна діяльність

4. Консультування

4.1.	Надання інформації родинам військовослужбовців /УБД, ВПО про можливість безкоштовного харчування та інших пільг	Вересень	Сім'ї УБД, ВПО	
4.2.	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.	Вересень, січень	Учні ліцею, батьки, педагоги	
4.3.	Консультування учнів які потребують підвищеної педагогічної уваги з метою надання рекомендацій щодо відвідування шкільних та позашкільних факультативів і гуртків;	Вересень	Учні ліцею	
4.4.	Зустріч - консультування вчителів з професійних проблем: • проблем адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; • причини шкільної неуспішності; • причини «важковиховуваності» учнів; • дозволя дітей; • мотивація навчання; • вихід з конфліктних ситуацій.	Жовтень	Педагоги	
4.5.	Групові консультації «Особливості набуття учнями першокласниками соціальних навичок. Роль батьків у досягненні позитивних результатів».	Жовтень	Батьки	
4.6.	Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей: • труднощі адаптаційного періоду; • готовності дитини до навчання в нових умовах; • проблеми в навчанні;	Листопад	Батьки учнів	

	• труднощі взаємостосунків з дітьми.			
4.7.	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему : «Як подолати агресію».	Грудень	Батьки, педагоги	
4.8.	Консультування «Вплив прогулів та запізень на успіхи у навчанні».	Січень	Учні ліцею	
4.9.	Консультування «Мої друзі. Недопустимість образ, погроз, насилля».	Лютий	Учні ліцею	
4.10	Консультування «Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї учня»	Березень	Педагоги	
4.11	Надання інформації родинам військовослужбовців /УБД про різні емоційні реакції, ПТРС.	Протягом року	Сім'ї УБД	
4.12	Провести співбесіди з батьками учнів 9-х, 11-х класів «Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини	Протягом року	Батьки учнів	
4.13	Провести співбесіди з батьками учнів, які мають низький рівень знань у навчанні, для надання методичних консультацій.	Протягом року	Батьки учнів	
4.15	Проведення індивідуальних консультацій за запитом та по результатам діагностики.	Протягом року	Батьки, вчителі, учні	
4.16	Соціально-педагогічна допомога учням, що мають проблеми в навчанні та поведінці	Протягом року	Учні ліцею	
4.17	Консультації батьків з питань соціальних пілг і гарантій.	Протягом року	Батьки учнів	
4.18	Консультативні бесіди з особистих питань.	Протягом року	Батьки, вчителі, учні	
5. Зв'язки з громадськістю				
5.1	Взаємодія зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної міліції у справах дітей	Протягом року		
5.2	Залучення спеціалістів суміжних галузей до спільної роботи (спеціалісти ІРЦ, лікарі, поліція).	Протягом року	Учні старших класів	
5.3	Співпраця з представниками громадських та міжнародних організацій.	Протягом року	Учні ліцею	
5.4	Відвідування учнів, сімей вдома, батьків за місцем роботи, органів виконавчої влади та громадського самоврядування тощо .	Протягом року	Учні ліцею	
5.6	Організація рейд у сім'ї з проблемами у вихованні	Протягом року	Учні ліцею	
6.Просвіта				
6.1	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;	Вересень	Учні ліцею	

6.2	Ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги	Вересень	Учасники ОП	
6.3	Виступ «Профілактика булінгу. Власний досвід».	Вересень	Педагоги	
6.4	Виступ «Соціальний педагог в загальноосвітньому навчальному закладі».	Вересень	Батьки	
6.5	Просвітницьке заняття з елементами тренінгу « Соціальний педагог – приємно познайомитися»	Вересень	Учні 1-4 класів	
6.6	Презентація «Права дитини в казках та мультфільмах».	Жовтень	Педагоги початкової школи	
6.7	Перегляд мультфільмів «Права дитини в Україні»	Жовтень	Учні 1-4 класів	
6.8	Інструкція для батьків «Сучасні гаджети , інтернет та соціальні мережі в житті дитини».	Жовтень	Батьки	
6.9	Інформування всіх учасників освітнього процесу з проблем торгівлі людьми;	18 жовтня	Учасники ОП	
6.10	Тренінгове заняття для педагогів « Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес».	Жовтень	Педагоги	
6.11	Формування здорового способу життя. Соціально – психологічний тренінг «Обери здоров'я , не піддавайся спокусі».	Листопад	Учні 7 -9 класів	
6.12	Інформаційне повідомлення учнів «Всесвітній день прав дитини – день світового братерства і розуміння».	Листопад	Учні ліцею	
6.13	Інтерактивне заняття « Щаслива дитина – благополучна родина».	Листопад	Батьки	
6.14	Створення загальношкільного колажу « Школа – простір без насильства»	Листопад-грудень	Учасники ОП	
6.15	Інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Грудень	Учасники ОП	
6.16	Заняття з елементами тренінгу «Що ми знаємо про СНІД».	Грудень	Учні ліцею	
6.17	Заняття з елементами тренінгу « Не помились: знай права дитини».	Грудень	Учні ліцею	
6.18	Виступ « Адаптація підлітків з акцентуаціями характеру до навчання в новому учнівському колективі в умовах старшої школи».	Січень	Педагоги	
6.19	Заняття з елементами тренінгу « Конфлікти , їх суть».	Січень	Учні 10-11 класів	
6.20	Заняття з елементами тренінгу «Ризикова поведінка молоді ».	Лютий	Учні 9 -11 класів	
6.21	Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);	Лютий День безпечно інтернету	Учасники ОП	

6.22	Класні години «Безпека в інтернеті»	Лютий-Березень	Учні ліцею	
6.23	Заняття з елементами тренінгу «Особливості правильного вибору професії».	Березень	Учні 9-11 класів	
6.24	Тренінгове заняття «Стоп емоційному вигоранню, або як зберегти себе в улюбленій професії».	Березень	Педагоги	
6.25	Інформаційний буклет «На шляху вибору професії».	Березень	Учні 9-11 класів	
6.26	Буклет «Стрес».	Квітень	Педагоги	
6.27	Заняття з елементами тренінгу «Збереження духовного, морального, та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу».	Квітень	Учні 7-8 класів	
6.28	Заняття з елементами тренінгу «Крокуємо до майстерності».	Квітень	Вчителі початкової школи	
6.29	Оформити стенд з буклетами про вищі навчальні заклади України	Квітень	Учні ліцею	
6.30	Виступ «Співпраця соціального педагога з батьками на засадах партнерства».	Травень	Батьки	
6.31	Заняття з елементами тренінгу «Булінг у школі. Основні причини».	Травень	Учні 5- 6 класів	
6.32	Заняття з елементами тренінгу «Я лідер».	Травень	Учні 10 класу	
6.33	Виступ на педраді «Професійне звигорання»	Травень	Педагоги	
6.34	Виховні та класні години за запитом Тренінгові просвітницькі заняття за програмами: • «Траєкторія лідерської позиції» • «Світ починається з тебе!» • Життя мій безпечний «простір»	Протягом року за планом	Учні ліцею	
6.35	Популяризація ненасильницької моделі поведінки	Протягом року	Учасники ОП	
6.36	Формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;	Протягом року	Учасники ОП	
6.37	Поновлювати інформацію на сайті на сторінці соціального педагога	Протягом року	Учасники ОП	
6.38	Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей	Протягом року	Учасники ОП	
6.39	Інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління	Протягом року	Учасники ОП	
6.40	Участь у ярмарках професій з метою ознайомлення школярів з пропозиціями професійно-технічних училищ, вищих навчальних закладів, підприємств	Протягом року	Учасники ОП	

7. Організаційно -методична функція

7.1.	Самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою	Протягом року		
7.2.	Планування роботи на рік, на місяць. Погодження планів.	Протягом року		
7.3.	Участь у засідання фахових методичних об'єднань соціальних педагогів, участь у навчально-методичних семінарах	Протягом року		
7.4.	Систематичне оформлення необхідної документації(журнал щоденного обліку роботи, протоколи консультацій, журнал спостереження на уроках, облікові картки)	Протягом року		
7.5.	Вивчення запитів класоводів, класних керівників та адміністрації школи.	Протягом року		
7.6	Підготовка розвивальних занять	Протягом року		
7.7	Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, творчих групах, педрадах, педагогічних читаннях	Протягом року		
7.8	Обробка результатів психологічних досліджень.	Протягом року		
7.9	Опрацювання діагностичних досліджень, опитувань, оформлення висновків щодо проведеної діагностичної роботи	Протягом року		
7.10	Аналіз роботи соціального педагога (аналітичний і статистичний звіти)	Травень		

8. Соціально-захисна функція

8.1	Створення банку даних учнів пільгових категорій	вересень		
8.2	Здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які вперше прибули для навчання в нових для них класних колективах;	вересень	Учні ліцею	
8.3	Правова та психологічної підтримка дітей та молоді, які потрапили в складні життєві ситуації. (Приділити особливу увагу ВПО)	Протягом року	Учні ліцею	
8.4	Захист прав дітей і підлітків у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, міліції, суді тощо)	Протягом року	Учні ліцею	
8.5	Проведених заходів щодо захисту прав дитини	Протягом року		