



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОСІБ З РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	ПЛАТАШ Лариса Брониславівна, кандидат педагогічних наук, доценти кафедри педагогіки та соціальної роботи https://psr-chnu.com.ua/uk/spivrobitnyky/platash-larysa.html ПІКАНОВА Наталія Володимирівна, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/pikanova-nataliia-volodymyrivna/
Контактний тел.	
E-mail:	ppdo-dpt@chnu.edu.ua ; l.platash@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7737
Консультації	Понеділок: 13:00–15:00 Середа: 12:00–13:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасні методичні підходи до логопедичної підтримки осіб з різними нозологіями» є обов'язковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми «Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та спрямована на теоретичну і практичну підготовку студентів до логопедичної роботи з дітьми, що мають різні нозології; вивчення особливостей професійно-педагогічної комунікації, мовленнєвого розвитку дітей з іншими психофізичними проблемами та розуміння структури роботи логопеда в контексті психолого-педагогічної підтримки інклюзивного середовища.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з корекційною логопедичною роботою з особами з різними нозологіями; оволодіння сучасними методами та прийомами корекції.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОСІБ З РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ	
Тема 1	Загальні основи логопедичної підтримки осіб з різними нозологіями
Тема 2	Особливості корекційної роботи з дітьми з порушеннями аналізаторів
Тема 2	Корекційно-розвивальна робота логопеда з дітьми з порушенням опорно-рухового апарату
Тема 4	Методичні підходи до логопедичної роботи з дітьми з порушенням інтелекту
Тема 5	Основні методи та прийоми корекційної роботи з дітьми з порушенням емоційно-вольової сфери
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОСІБ З СИНДРОМОМ ДАУНА, АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА ТА ДИСПРАКСІЄЮ	
Тема 7	Корекційно-розвивальна робота з дітьми з синдромом Дауна
Тема 8	Особливості корекційної роботи вчителя-логопеда з особами з розладами аутистичного спектра
Тема 9	Методичні підходи до логопедичної роботи з дітьми з диспраксією

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

1) *традиційні* дидактичні методи та прийоми:

- *словесні*: лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування;
- *наочні*: показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій (використання ілюстрованих посібників, таблиць, замальовок на дошці тощо, задіяння комп'ютерної та мультимедійної техніки, демонстрація навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, мультимедійних презентацій тощо);
- *практичні*: вправи, практичні роботи тощо.

2) *інноваційні* методи навчання: проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, модульне повне засвоєння знань, дистанційне навчання, перевернутий клас (flipped classroom), метод проєктів;

3) *інтерактивні* методи навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; фасилітована дискусія, вирішення ситуативних задач (Case study)); елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, виконання практичних завдань (складання таблиць, схем тощо).

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти

мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnoppravova-baza/>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugy.html
9. Academic Plagiarism. URL: <https://academicplagiarism.com/>
10. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
12. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
13. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
14. Закон України «Про інформацію». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
15. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
16. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazh>

[lyvo/akademichna-dobrochesnist/](https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/)

17. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасні методичні підходи до логопедичної підтримки осіб з різними нозологіями» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(<https://docs.google.com/document/d/1Zh-dgumtnsgtukLwrNBEq9vGrmVIDhWl/edit>)