

PLANO DE REPOSIÇÃO DE AULA – 01/08/2026

ATIVIDADE ASSÍNCRONA

1. Identificação

- **Escola:** EMEB Prof. Kazue Fuzinaka
- **Professor(a):** Natasha e Olivia
- **Disciplina:** Língua portuguesa e matemática
- **Turma(s):** 1º C e 1ºD
- **Data da aula original (a ser repostada):** 29 de junho de 2026
- **Prazo final para entrega/realização:** 14/08/2026

2. Fundamentação Pedagógica

- **Unidade Temática / Conteúdo:** Parlenda e sistema monetário.
- **Objetivos de Aprendizagem:** Ao final desta atividade, o aluno deverá ser capaz de preencher corretamente as lacunas da parlenda e reescrevê-la dentro de sua hipótese de escrita. Em matemática, espera-se que o estudante compare o valor dos produtos, sendo capaz de identificar o mais caro e mais barato.

3. Recursos e Materiais Necessários

- **Materiais do aluno:** Caderno de lição de casa, lápis de escrever e borracha.
- **Recursos digitais:** Não serão usados.
- **Apoio familiar:** Sim, para alunos não leitores, requer mediação de um adulto para leitura dos enunciados.

4. Roteiro da Atividade (Passo a Passo para o Aluno)

Nota para o professor: Escreva esta seção com linguagem simples, dialogando diretamente com o aluno (e com a família, se for o caso).

- **Passo 1 - Preparação:** Vá para um lugar tranquilo, pegue seu caderno de lição de casa e realize as duas atividades propostas.
- **Passo 2 - Consumo de Conteúdo:** assista ao vídeo “Parlendas” da Palavra Cantada https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs
- **Passo 3 - Prática/Mão na Massa:** Realize as atividades práticas no caderno
- **Passo 4 - Desafio (Opcional ou Complementar):** se for possível, acompanhe seus familiares no mercado e faça uma lista com os preços reais das mercadorias da atividade.

5. Comprovação de Frequência e Avaliação

- **Como a presença será validada:** Visto no caderno.

6. Canal de Dúvidas

- **Como o aluno pode pedir ajuda:** anotar a dúvida no caderno para a próxima aula presencial.