

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи Мурафського ліцею
Краснокутської селищної ради
Богодухівського району
Харківської області

на 2022/2023 навчальний рік

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні ради ліцею

« 31 » серпня 2022 року

протокол № 01

Голова ради ліцею _____

ПОГОДЖЕНО

на засіданні

педагогічної ради ліцею

«31» серпня 2022 року

протокол № 01

Голова педагогічної ради

директор _____ Людмила ЦОВМА

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
	Візитка ліцею	4
	РОЗДІЛ I	
	Аналіз роботи за 2021/2022 навчальний рік	5
	РОЗДІЛ II	
	Освітнє середовище закладу освіти	60
2.1.	<i>Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти</i>	61
2.1.1.	Створення оптимальних умов для організованого початку 2022/2023 навчального року	
2.1.2.	Заходи щодо впровадження нового державного стандарту початкової освіти (Концепція нової української школи (НУШ))	62
2.1.3.	Заходи щодо впровадження інклюзивного навчання	63
2.1.4.	Організація індивідуального навчання	64
2.2.	<i>Робота з кадрами</i>	64
2.3.	<i>Створення оптимальних умов щодо організованого закінчення 2021/2022 навчального року</i>	68
2.3.1.	Заходи щодо організації роботи з підготовки та участі учнів 11-го класу у ЗНО-2023	69
2.4.	<i>Виконання Концепції профільного навчання у старшій школі</i>	70
2.5.	<i>Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про засади державної мовної політики в Україні»</i>	72
	РОЗДІЛ III	
	Розподіл функціональних обов'язків між членами адміністрації	73
3.1.	<i>Контрольно-аналітична діяльність</i>	73
3.1.1.	Циклограма організації внутрішкільного контролю	73
3.1.2.	Перспективний план контролю за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів з базових дисциплін на 2019/2024 роки	79
3.2.	<i>Тематика засідань дорадчих колегіальних органів</i>	80
3.2.1.	Тематика засідань педагогічних рад	80
3.2.2.	Наради при директорові	82
3.2.3.	План засідань ради ліцею	85
3.2.4.	Циклограма наказів директора закладу	86
3.3.	<i>Розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією</i>	88
3.4.1.	Директор ліцею	88
3.4.2.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	89
3.4.3.	Заступник директора з виховної роботи	90
3.4.4.	Завідувач господарством ліцею	91
3.4.5.	Завідувач Мирнянської філії Мурафського ліцею	92
	РОЗДІЛ IV	
	Методична робота з педагогічними працівниками	93
4.1.	<i>Пріоритетні напрямки та форми методичної роботи з педагогічними кадрами</i>	93
4.2.	<i>Організація методичної роботи з педагогічними кадрами</i>	94
4.3.	<i>Організація роботи методичної ради</i>	96

4.4.	<i>Організація роботи методичних студій</i>	99
4.4.1.	План роботи методичної студії вчителів початкових класів	102
4.4.2.	План роботи методичної студії класних керівників	110
4.4.3.	План роботи методичної студії вчителів - предметників	114
4.4.4.	План роботи творчої групи «Пошук»	118
4.5.	<i>Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників на 2022/2026 роки</i>	123
4.6.	<i>Перспективний план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022/2027 роки</i>	125
4.7.	<i>Організація роботи з атестації педагогічних працівників</i>	127
4.8.	<i>План роботи з обдарованими і здібними учнями</i>	129
	РОЗДІЛ V	
	Робота з батьківською громадськістю	131
	РОЗДІЛ VI	
	Цивільний захист	131
	РОЗДІЛ VII	
	Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази ліцею	134
	РОЗДІЛ VIII	
	Охорона праці	136
	РОЗДІЛ IX	
	Виховний процес у ліцеї	138
9.1.	<i>Основні завдання виховної роботи на 2022/2023 н.р.</i>	151
9.2.	<i>Календарний план виховної роботи ліцею на 2022/2023 н.р.</i>	172
	Додаток 1	
	План роботи практичного психолога	
	Додаток 2	
	План роботи бібліотеки-медіатеки	

Є на Краснокутщині багато мальовничих сіл, і одне - незвичайне, красиве село Мурафа. У самому центрі села розташований **Мурафський ліцей**, який складається з трьох двоповерхових корпусів, оточених з усіх боків зеленню та квітучими клумбами.



Школа була заснована в 1877 році як двокласне зразкове училище. На 1 липня 1920 року в Мурафі існувало двокласне училище з 5-річним строком навчання на 350 учнів та 17 вчителів. На 1 січня 1922 року в Мурафі уже була 7-річна трудова школа, в ній навчалось 200 дітей.

У 1928 році в Мурафській школі навчалось 650 учнів. В 1929 році в селі було відкрито неповну середню школу, в якій навчалось уже понад 800 учнів.

У 1936 на базі двох неповно-середніх шкіл утворюється середня, яка згодом стала найбільшою школою в районі, навчалосся в ній уже 900 учнів. В 1939 році школа зробила свій перший випуск 10-го класу.

В 1966 році було завершено будівництво нового корпусу школи, в якому в даний час навчаються 5-11 класи. У зв'язку з демографічною ситуацією кількість учнів неупинно зменшується.

Школа є опорним закладом згідно рішення сесії Краснокутської районної ради від 14.06.2017 №211-VII (XIV сесія VII скликання). Рішенням IV сесії VIII скликання Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області від 26.01.2021 №104-VIII Мурафську загальноосвітню школу переіменовано в Мурафський ліцей Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області.

Ліцей має Мирнянську філію, яка є її структурним підрозділом.

Р О З Д І Л І

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Мурафського ліцею Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти .

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021/2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у ліцеї були запроваджені вимушені канікули з 28.02.2022 по 11.03.2022 року. Наказом по ліцею від 11.03.2022 №25 «Про відновлення освітнього процесу в закладі» педагогічними працівниками здійснювалось дистанційне навчання.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією методичної теми закладу «Формування професійної компетенції педагогічних працівників в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»; виховна робота була підпорядкована темам «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості», «Формування загальнолюдських цінностей, виховання гармонійно та всебічно розвиненої, компетентної особистості учня».

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2021/2022 навчального року у ліцеї та Мирнянській філії було відкрито 13 класів, із них 1-4-х - 5 класів, 5-9-х – 6 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10 клас – суспільно-гуманітарний напрям (історичний профіль); 11-й клас – філологічний напрям.

Станом на 06.09.2021 кількість учнів становила 214 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 15 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 6 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 8 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 216 учнів. У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні, починаючи з 24.02.2022 року до закладу прибуло 96 тимчасово переміщених осіб. На кінець навчального року вибуло 54 учні, залишилося 42 учні ТПО.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішення Краснокутської селищної ради «Про організацію роботи з обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів на території Краснокутської селищної громади» від 26.01.2021 №127-VIII, з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Мурафського ліцею, вчителями було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2021/2022 навчальний рік;
- складено статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею;
- складено статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у інклюзивних класах;
- закладам інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, у Мурафському ліцеї.

Станом на 05.09.2021 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 214 учнів.

З них підлягають навчанню – 214 учнів.

За роками народження навчалось у Мурафському ліцеї:

2004 – 1 учнів

2005 – 7 учнів

2006 – 15 учнів

2007 – 26 учнів

2008 – 28 учнів

2009 – 25 учнів

2010 – 19 учнів

2011 – 15 учнів

2012 – 16 учнів

2013 – 19 учнів

2014 – 19 учнів

2015 – 7 учнів

Мирнянська філія:

2008 – 1 учень

2010 – 2 учні

2011 – 3 учні

2012 – 6 учнів

2013 – 5 учнів

З них були охоплені навчанням 214 учнів.

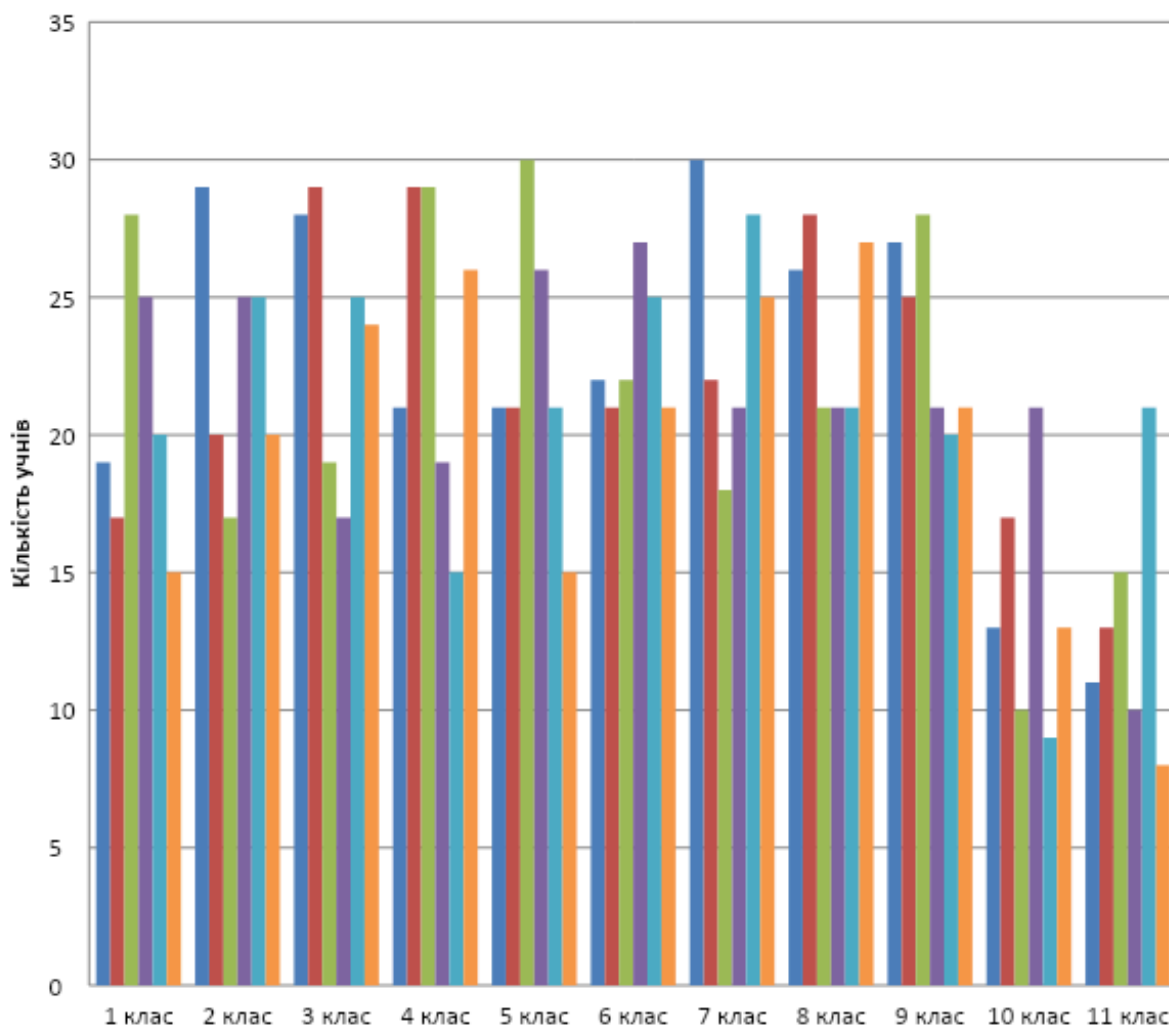
Випускників 9-го класу – 20 учнів. З них охоплені навчанням – 20 учнів:

Перспективою на 2022/2023 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 17 дітей у Мурафському ліцеї та 7 дітей у Мирнянській філії.

З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням (Мурафський ДНЗ) – 14 дітей. Не охоплені організованим вихованням –10 дітей.

З кожним роком кількість учнів в ліцеї зменшується у зв'язку зі зміною демографічної ситуації в селі Мурафа.

Мережа класів Мурафського ліцею з Мирнянською філією



Стан працевлаштування випусників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випусників 9-го та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Краснокутської селищної ради, центром зайнятості населення, вищими навчальними закладами, закладами I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випусників 9,11 класів за минулий навчальний рік;
- працювали з випусниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2021/2022 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем;
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти.
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

У грудні 2021 року учні 9-го класу відвідали День відкритих дверей у Краснокутському аграрному ліцеї.

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників 9 класів

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10-й клас школи	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які працевлаштовано
2019/2020	17	8	2	3	4	100%
2020/2021	21	13		4	4	100%
2021/2022	20	15	2	2	1	100%

Працевлаштування випускників 11 класів

Навчальний рік	Кількість випускників	ВНЗ III-IV рівнів акредитації	ВНЗ I-II рівнів акредитації	ПТНЗ	Інші	Не працюють, не навчаються
2019/2020	10	6	2	2	-	-
2020/2021	21	16	4	1	-	-
2021/2022	8	6	1	1	-	-

Робота з кадрами

Упродовж року освітній заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2021/2022 навчальному році у ліцеї працювало 27 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник з навчально-виховної роботи та заступник з виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог, асистент учителя.

Кількість педагогічних працівників (за освітою):

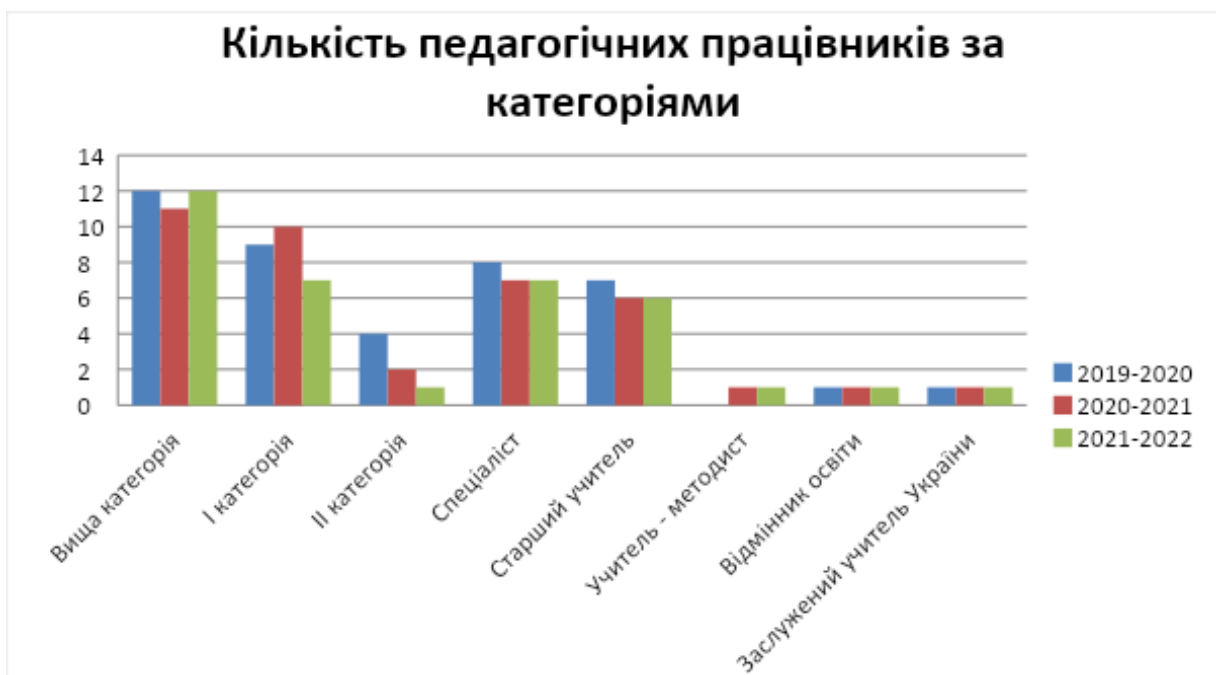
Повна вища – 24 (88,9%)

Базова вища – 1 (3,7%)

Середня спеціальна - 2 (8,4%)

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Вища категорія	12	44,4%
I категорія	7	25,9%
II категорія	1	3,7%
Спеціаліст	7	25,9%
«Старший учитель»	6	22,2%
«Учитель – методист»	1	3,7%
«Відмінник освіти»	1	3,7%
«Заслужений учитель України»	1	3,7%



Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	6	1	2	-	3	1	
Українська мова та література	3	2	1			1	
Зарубіжна література	1	1				1	
Англійська мова	вакансія						
Історія	2	1	1			1	
Математика	2	1	1				
Інформатика	1			1			
Географія, основи здоров'я	1		1				
Біологія	1		1				
Хімія, фізика	1	1				1	
Трудове навчання	1				1		
Мистецтво	1				1		
Фізична культура	3	3				1	

У школі упродовж 2021/2022 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію – 4 особи;

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху (вакансія-вчитель іноземної мови);
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ліцей працює за навчальними планами з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: українознавства у 5,9,10 класах, “Харківщинознавство” у 8-9-х класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;

- в шкільній бібліотеці та медіатеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Використання ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та запровадження воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури учнів, педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
- створення умов для активації ліцею у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації ліцею:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею та персональних сайтів учителів;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп’ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;

- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети;
- встановлений в медіатеці мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в червні 2022 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного). У зв'язку з воєнним станом в Україні, структура навчального року була змінена рішенням педагогічної ради. Навчальний рік закінчився 31.05.2022 року.

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік було складено на підставі типових освітніх та навчальних програм:

- Для учнів 1-2-х класів відповідно Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272;
- Для учнів 3-4-х класів відповідно Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273;
- Для учнів 5-7-х класів відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405;
- Для учнів 8-9-х класів відповідно до таблиці 12 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 № 405;
- Для 10-11-х класів відповідно до таблиць 2, 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі (за рахунок ущільнення), відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різномірним тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складову навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по ліцею від 01.06.2022 №31.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр - українська мова, трудове навчання та технології;

У II семестрі у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні учасники освітнього процесу працювали дистанційно.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по ліцею та довідках.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2021/2022 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України.

Основні показники роботи бібліотеки за 2021/2022 навчальний рік:

№	Категорія	Результат/кількість
1	Кількість читачів	201
2	Фонд	15785
3	Художня література	6956

4	Підручники	8829
5	Книговидача	677
6	Нові надходження: підручники	791
7	Нові надходження: художня література	36

Таким чином, учні ліцею у 2021/2022 навчальному році були повністю забезпечені підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками.

У січні - березні 2022 року ліцей взяв участь у конкурсному виборі підручників для учнів 5-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2021/2022 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- у 8 класі – допрофільна підготовка (індивідуальні з історії України).
- у 11-му класі – української філології профіль навчання (індивідуальні заняття з історії України).

Упродовж 2021/2022 навчального року була активізована робота з організації **факультативів:**

«Харківщинознавство» у 8 та 9 класі - 1 година на тиждень;
«Українознавство» 5 клас – 1,5 година на тиждень;
«Прекрасне навколо нас» у 6 класі - 0,5годин на тиждень;
«Географія рідного краю» у 5 класі – 1 година;
«По країнах і континентах» у 7 класі – 1 година;
«Офісні інформаційні технології» у 10 класі – 2 години;
«Фінансова грамотність» у 10 класі – 1 година;
«Технологія виготовлення м'якої пласкої іграшки» у 5 класі Мирнянської філії – 1 година;
«Казка як епічний жанр» у 5 класі Мирнянської філії – 0,5 годин;
«Українська народна вишивка» у 9 класі Мирнянської філії – 1 година;
«Юні туристи краєзнавці» у 5 класі Мирнянської філії – 1 година.

курсів за вибором:

«Цифрова та медіа-грамотність» - у 5,6 класах - 2 год. на тиждень, у 7 класі – 1 год.;
«Технології комп'ютерної обробки інформації» - 8-9 та 11 класи – 1 година на тиждень;

У ліцеї проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у закладі.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально. За рішенням педагогічної ради(протокол від

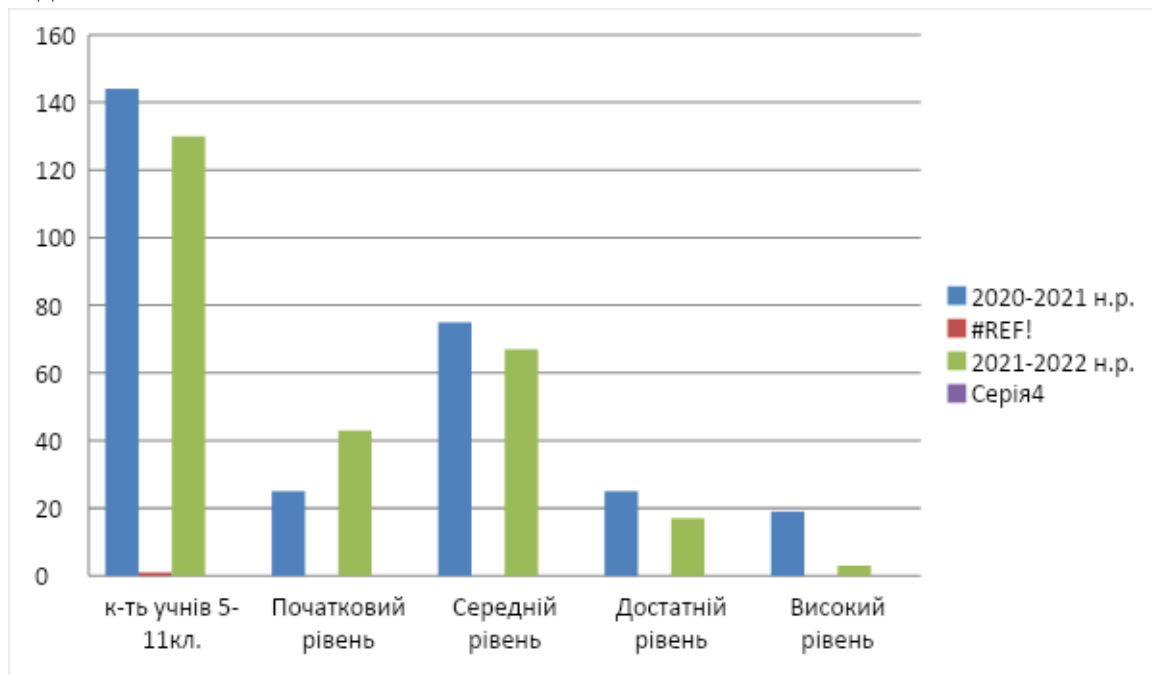
25.08.2021 №01) було вирішено, що оцінювання учнів 3-4 класів з II семестру – рівневі. Учні 5-11-их класів – за 12-бальною шкалою. При вивченні факультативних курсів, курсів за вибором – не оцінювались.

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 214 учнів 1-11-х класів:

- 84 учнів 1-4-х класів оцінені вербально;
- 130 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів.
- 206 учнів переведено до наступних класів;
- 2 учні 6,8-х класів нагороджені Похвальними листами;
- учениця 11-го класу Шопінська Є. нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та отримала свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.



Рік	Кількість учнів (5-11 кл.)	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
2020/2021	144	25	23	75	44	25	25	19	8
2021/2022	130	43	33	67	51	17	14	3	2

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів знизилася в порівнянні з минулим навчальним роком. Серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 67 учнів ліцею мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою.

Якщо провести своєчасну та якісну корекційну роботу у наступному навчальному році можна буде говорити про загальне підвищення якості знань по закладу. Особливо слід звернути увагу на потенціал учнів достатнього рівня.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі висновку № 81/623 від 27.07.2020 лікарсько-консультативної комісії КЗОЗ «Краснокутська ЦРЛ» (індивідуальне навчання на 2021/2022 навчальний рік за станом здоров'я), заяви матері учениці 7 класу Клочко Анни, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з ученицею були видані накази по школі: наказ від 01.09.2021 №84 «Про організацію педагогічного патронажу за індивідуальною формою навчання для учениці 7 класу Клочко Анни у 2021/2022 навчальному році».

Навчання за індивідуальною формою учениці 7 класу Клочко Анни здійснювалось з розрахунку 14 годин на тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою.

Розклад занять був затверджений директором ліцею за погодженням з батьками учениці. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2021/2022 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором ліцею.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Педагогічний патронаж був організований для учениці 8 класу Мирнянської філії Кучеренко Дар'ї та 4 учнів 4 класу відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (розділ IV пункт 1.1), заяви батьків та розроблена індивідуальна програма навчання. Наказ по закладу від 01.09.2021 №85 «Про організацію педагогічного патронажу за індивідуальною формою навчання для учениці 8 класу Кучеренко Дар'ї та учнів 4 класу у 2021/2022 навчальному році».

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи В'юнник Л.М. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх

навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, листа МОН від 31.08.2020 № 1/ 9 – 495, витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільстві в закладі створено 6 класів з інклюзивним навчанням, де навчаються 10 учнів з особливими освітніми потребами.

2 - клас – 20 учнів в т.ч. учень з ООП – **Пушкар Денис** (класний керівник – Дейнека Валентина Миколаївна);

3 - клас – 18 учнів в т.ч. 4 учні з ООП – **Сабада Микита, Світлицький Сергій, Юхно Артем, Кольцов Артем** (класний керівник – Мельник Олена Іванівна);

3 – клас – 7 учнів (Мирнянська філія) в т.ч. 1 учень з ООП – **Цюпка Максим** (класний керівник – Палеха Світлана Миколаївна);

4 - клас – 20 учнів в т.ч. 2 учні з ООП – **Погорєлов Данило, Чередниченко Дмитро** (класний керівник - Бойченко Надія Миколаївна);

5 - клас – 10 учнів в т.ч. 1 учень з ООП – **Мазур Михайло** (класний керівник – Липова Валентина Миколаївна);

6 - клас – 21 учень в т.ч. 1 учень з ООП – **Бідило Артем** (класний керівник - В'юнник Олена Анатоліївна).

Для організаційно - методичного забезпечення інклюзивного навчання були створені команди психолого-педагогічного супроводу для учнів з ООП (наказ «Про створення команд психолого-педагогічного супроводу для учнів з особливими освітніми потребами у 2021/2022 навчальному році» від 31.08.2021 №77).

До кожної команди на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили спостереження за її виконанням з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Командами супроводу по кожному учневі з ООП було проведено 4 засідання, на яких обговорювались та погоджувались ІПР, результати корекційно-розвивальної роботи та встановлювались рівні підтримки. В кінці навчального року обговорювались результати ІПР за сферами розвитку учнів з ООП.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи та погоджений батьками учнів.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

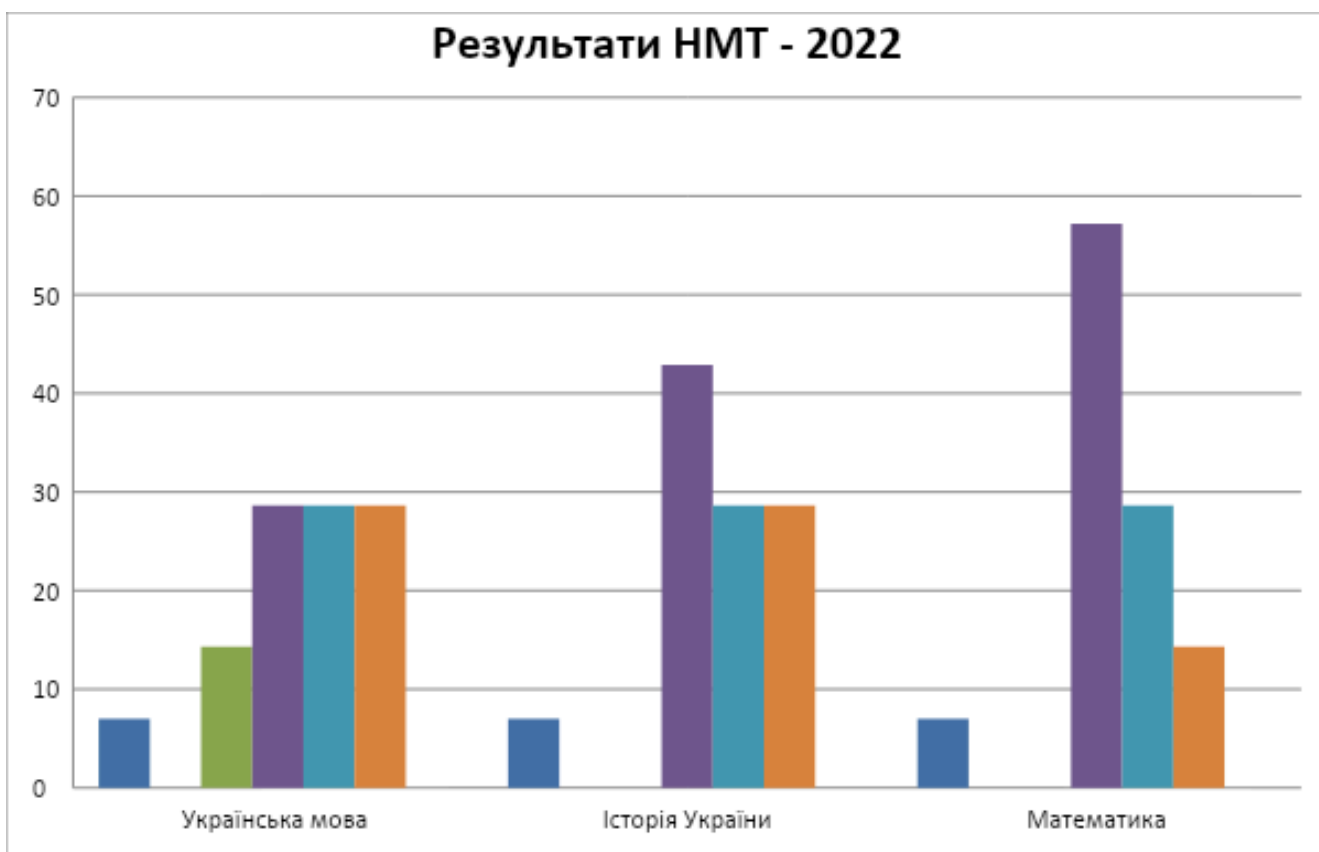
Державна підсумкова атестація

У 2021/2022 навчальному році, відповідно до нормативно правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження ДПА (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів в сфері освіти» від 24.03.2022 №2157-IX; наказ Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 №232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.03.2022 за №283/37619). У відповідній графі додатку документа про освіту зроблено запис «Звільнений(а)».

Участь випускників 11-го класу у НМТ-2022

Упродовж 2021/2022 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2022. 8 учнів 11-го класу навчались за профілем «Українська філологія». Але у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні цього року буде проведений Національний мультипредметний тест (НМТ) для здобуття вищої освіти, який є спрощеною версією Зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Національний мультипредметний тест – це спрощена версія ЗНО, комплексний тест за 3 оцінками, які оголошуються одразу після його закінчення. Він проводитиметься офлайн і міститиме 60 завдань, які вступники мають виконати за 80 хвилин. Випускники складатимуть НМТ з 3 предметів: української мови (без літератури), математики та історії України. У парламенті наголошують, що ЗНО спростили лише на рік.

Усі учні 11 класу нашого ліцею вчасно пройшли реєстрацію для участі у НМТ, отримали відповідні документи для допуску до участі у мультимедійному тесті.



Таким чином, роботу в ліцеї по підготовці випускників до НМТ можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам. Учні 11-го класу ліцею склали НМТ з української мови, математики, історії України.

У наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різноманітні тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Методична робота

У 2021/2022 навчальному році методична робота у школі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Державних стандартів освіти, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності та іншими нормативно - правовими документами, передбаченими чинним законодавством у 2021/2022 навчальному році, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення

наукового та загально культурного рівнів педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по ліцею від 02.09.2021 №88 по закладу «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році».

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною темою «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи», над виробленням умінь і навичок самостійно підвищувати свою педагогічну кваліфікацію та компетенції, вдосконалювати педагогічну майстерність, розвивати креативні творчі здібності, формувати пошуково - дослідницькі компетенції, впроваджувати в практику технології схемо-знакових моделей, кращого педагогічного досвіду.

Методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
2. Комплексне науково-методичне забезпечення освітнього процесу.
3. Підвищення педагогічної культури педагогів.
4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
5. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

В ліцеї організовано роботу методичної ради, методичних студій :

- 1) учителів предметників (Керівник – Н.М. Давидич, учитель вищої категорії , « старший учитель»);
- 2) учителів початкових класів та вихователів ГПД (Керівник – В.М. Дейнека, учитель вищої категорії, «старший учитель»);
- 3) класних керівників (Керівник – Котелевська О.І., учитель II категорії).

В закладі діяла творча група «Пошук» на якій педагогічні працівники ділилися досвідом упровадження інноваційних технологій, розв'язання завдань освітнього процесу (Керівник – Л.М. Шопінська, учитель вищої категорії, «старший учитель», «учитель – методист»).

Методичну роботу закладу координувала методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

1. Аналіз методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік, основні основні завдання та пріоритети.
2. Обговорення плану роботи методичної ради.
3. Обговорення стану підготовки учнів до предметних олімпіад(I – II турів).
4. Про результативність олімпіад з базових дисциплін II етапу
5. Про підсумки вивчення системи вчителів, що атестуються.
6. Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовка до ДПА, ЗНО та інші.

На засіданнях МС розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації освітньої діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Здійснювалась організація методичної роботи на основі глибокого аналізу результативності освітнього процесу. Питання організаційно-методичної результативності роботи вчителя відбиваються у відповідному розділі річного плану.

Завдання, над якими працювали методичні студії вчителів у 2021/ 2022 навчальному році:

- вивчення та обговорення директивних та нормативних документів в галузі освіти;
- планування роботи на навчальний рік;
- обговорення навчальних програм;
- заходи щодо посилення позитивної мотивації навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних базових дисциплін;
- методична допомога молодим вчителям;
- підвищення фахового рівня вчителів з урахуванням особистісних можливостей кожного вчителя;
- використання форм продуктивного навчання, збільшення обсягів самостійних, творчих завдань;
- надання методичної та науково-інформаційної допомоги секціям наукового товариства учнів;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними дітьми з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, захисту науково-дослідницької роботи в Малій академії наук;
- обговорення та підведення підсумків методичної роботи методичних студій за I семестр, II семестр, за навчальний рік;
- аналіз контрольних робіт, зрізів знань, підсумків олімпіад та тематичного оцінювання;
- стан позакласної роботи з предмету;
- огляд новинок методичної літератури;
- підсумки атестації вчителів;
- організація повторення вивченого матеріалу в кінці навчального року, перевірка виконання навчальних програм;

Проаналізовано участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін. II (районний) етап учнівських олімпіад проходив онлайн на платформі ZOOM на базі навчального закладу. Вчителі школи, які були залучені до роботи у складі журі районних предметних олімпіад, своєчасно з'являлися, об'єктивно підходили до оцінювання робіт учнів.

Високі результати на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі учні:

1.	Шопінська Єлизавета	Українська мова та література	II місце	11 клас
2.	Шопінська Єлизавета	Хімія	II місце	11 клас
3.	Бабак Ігор Сергійович	Біологія	III місце	9 клас

Призерів підготували такі вчителі:

Шопінська Людмила Миколаївна	Хімія	1 призер
Давидич Наталія Миколаївна	Українська мова та література	1 призер
Гончарова Ірина Олександрівна	Біологія	1 призер

Аналіз результативності виступу учнівської команди школи у II етапі олімпіад, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що результативність призових місць зменшилася. Педколективом проводиться робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота із здібними дітьми для покращення результативності.

В II етапі фестивалю ораторського мистецтва за темою «Для гордої і владної душі життя і воля – на горі високій(Леся Українка)» учениця 11 класу Шопінська Єлизавета посіла II місце. Учениця 2 класу Троценко Валерія отримала диплом I ступеня у Міжнародному фестивалі – конкурсі «Харків Talent Fest – 2021». Учні 2 класу взяли участь у конкурсі «Захисники України» освітньої платформи «На урок» і отримали дипломи I

ступеня, а також диплом II ступеня у конкурсі «Від слова до слова». Класний керівник Дейнека В.М.

За підсумками навчального року, з метою вдосконалення освітнього процесу та виявлення недоліків та резервів для підвищення якості освіти, зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності та якості знань. Зроблено аналіз успішності учнів.

Протягом 2021/2022 навчального року вчителі закладу брали участь в роботі шкільних методичних студій.

Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами. Методична робота за 2021/2022 навчальний рік проводилася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, методичні консультації, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні студії та інші.

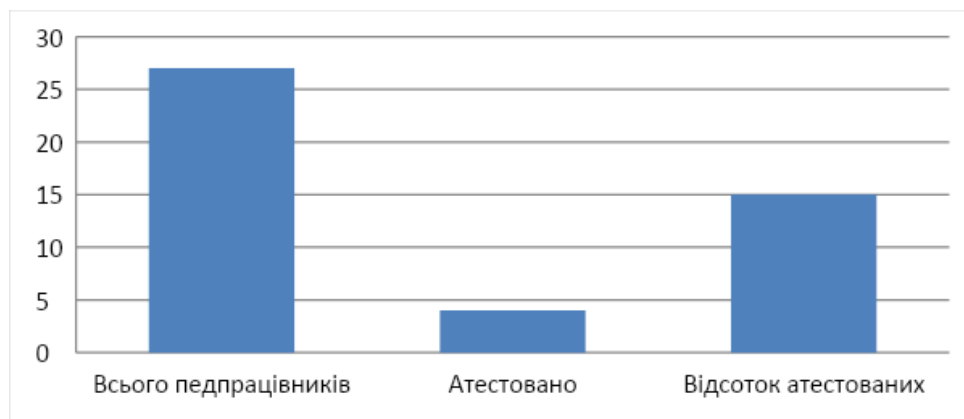
Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злочинні питання життя освітнього закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу

Проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Порівняльний аналіз за три останні роки дозволив визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу. Досліджувалася участь учнів в конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

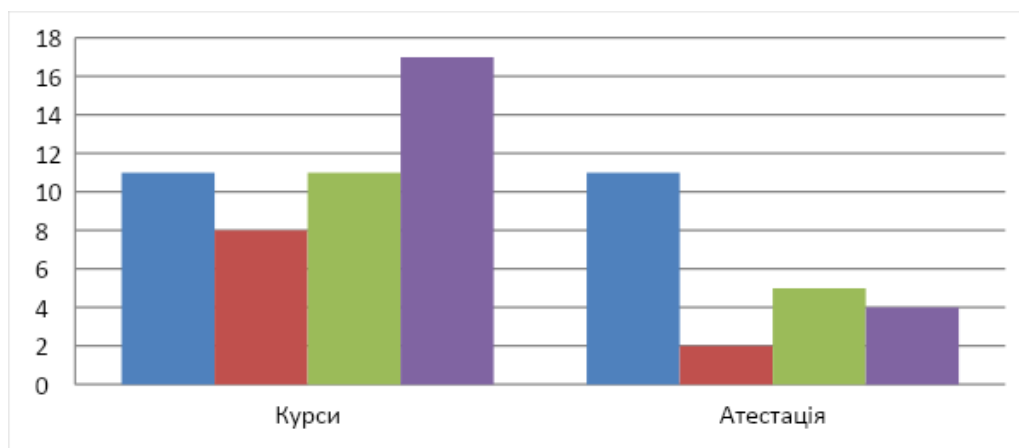
Протягом 2021/2022 навчального року в ліцеї в листопаді, лютому були проведені предметні тижні (творчості, точних наук). У зв'язку з воєнним станом та дистанційним навчанням предметні тижні (суспільно – гуманітарних наук, спорту та здорового способу життя) не проводилися. Цілеспрямовано проводилася позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. У школі ведеться робота з обдарованими та здібними дітьми. Створено банк даних обдарованих дітей.

Одним із ключових напрямків роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки та графіку курсової перепідготовки. Педагоги ліцею проходять чергову курсову підготовку на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» де можуть обрати курси основні, курси короткотривалі та тематичні спецкурси. Паралельно з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності через роботу за індивідуальним планом підвищення кваліфікації через різні освітні платформи. В цьому навчальному році основні курси пройшли 8 педагогів на базі «ХАНО» (Цовма Л.М., Різніченко А.О., Товкач О.І., Базюра В.В., Чуйко О.В., Бойченко Н.М., Малько Я.П., В'юнник О.А.); тематичні спецкурси – 21 вчитель. На платформі PROMETHEUS – 2 вчителі (Базюра В.В., Гончарова І.О.) на платформі EDERA – 8 вчителі (В'юнник О.А., Палеха С.М., Гончарова І.О., Котелевська О.І., Товкач О.І., Ткаченко К.А., Базюра В.В.); Formula – 1 вчитель (Товкач О.І.); ВГО Українська бібліотечна асоціація – бібліотекар (Кондратенко В.М.). У 2021/2022 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли 17 вчителів. Навчання проходило за дистанційною формою.

Кожний учитель має право на підвищення своєї кваліфікаційної категорії. Тому результати атестації показали, що 2 вчителі підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, 1 – підтвердив I кваліфікаційну категорію, 2 – підтвердили педагогічне звання «старший учитель», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».



Моніторинг підсумків атестації та курсової перепідготовки вчителів ліцею



Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методик щодо організації освітнього процесу.

Підсумки атестації педагогічних працівників закладу у 2021/2022 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки засідання атестаційної комісії I рівня» від 14.03.2022 № 09-к.

У ліцеї склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті закладу.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2021/2022 навчальному році, незважаючи на воєнний стан, проведені всі педради.

Упродовж року в закладі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів НМТ, моніторинг рівня знань учнів. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року у ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних студій, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо,

удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій.

Календарне планування вчителів-предметників складалось на основі робочого навчального плану. Протягом навчального року вчителями вносились корективи до календарних планів так як на виконання Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3277-22 «Про організацію освітнього процесу» у закладі були запроваджені вимушені канікули з 28.02.2022 по 11.03.2022 року.

На виконання наказів директора ліцею від 22.09.2021 №94 «Про організацію дистанційного навчання для здобувачів освіти 5-11 класів Мурафського ліцею та Мирнянської філії з 23.09.2021 по 11.10.2021», від 22.10.2021 №98 «Про організацію дистанційного навчання для здобувачів освіти Мурафського ліцею з 25.10.2021 по 29.10.2021», від 28.10.2021 №100 «Про продовження дистанційного навчання для здобувачів освіти 1-11 класів Мурафського ліцею до 07.09.2021», від 01.12.2021 №103 «Про переведення учнів 9 класу Мурафського ліцею на дистанційне навчання», від 01.12.2021 №104 «Про переведення учнів 3 класу Мурафського ліцею на дистанційне навчання», від 11.03.2022 №25 «Про відновлення освітнього процесу в закладі» учителями ліцею здійснювалось дистанційне навчання. З метою якісного дистанційного навчання та виконання навчальних програм вчителями було внесено зміни до календарно-тематичного планування. Визначено теми для самоопрацювання, теми для відео-уроків чи телевізійних відео-уроків. Вносились зміни у розклад проведення уроків з метою уникнення перевантаження учнів. Вносились корективи щодо обсягу класних та домашніх завдань. Систематично здійснювалась перевірка знань учнів з використанням платформи ZOOM, CLASROOM, MEET, VIBER, «Нові знання». З метою підготовки учнів 11-го класу до ЗНО (НМТ) проводились пробні тестування на веб-сайті УЦОЯО.

Адміністрація ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», відділу освіти Краснокутської селищної ради тощо). З 2012 року ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї.

Аналіз стану методичної роботи у 2021/2022 навчальному році в ліцеї дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом методичної теми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї, слід зазначити, що вона сприяла реалізації теми ліцею і поставлених завдань перед колективом на 2021/2022 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку ліцею, громадськості.

В наступному 2022/2023 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної

діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;

4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2023 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;

5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;

7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота з обдарованими та здібними учнями

1 Робота з обдарованими, талановитими, здібними учнями – важливий напрям у діяльності Мурафського ліцею. Саме участь учнів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, турнірах є одним із результатів ефективної діяльності педагогічних працівників. З метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку їх інтелектуального і творчого потенціалу вчителі забезпечували організаційний та методичний супровід щодо підготовки учнів закладу освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та інших конкурсах.

2 На базі Мурафського ліцею діяло гуртків ЦДЮТ: «Українське народознавство» (Цовма Л.М.), «Юні козачата» (Дейнека В. М.), «Каблучок» Котелевська О.І., «Усмішка» Різніченко А.О., «Дивосвіт» Липова В.М., в яких здобували позашкільну освіту 118 учнів закладу.

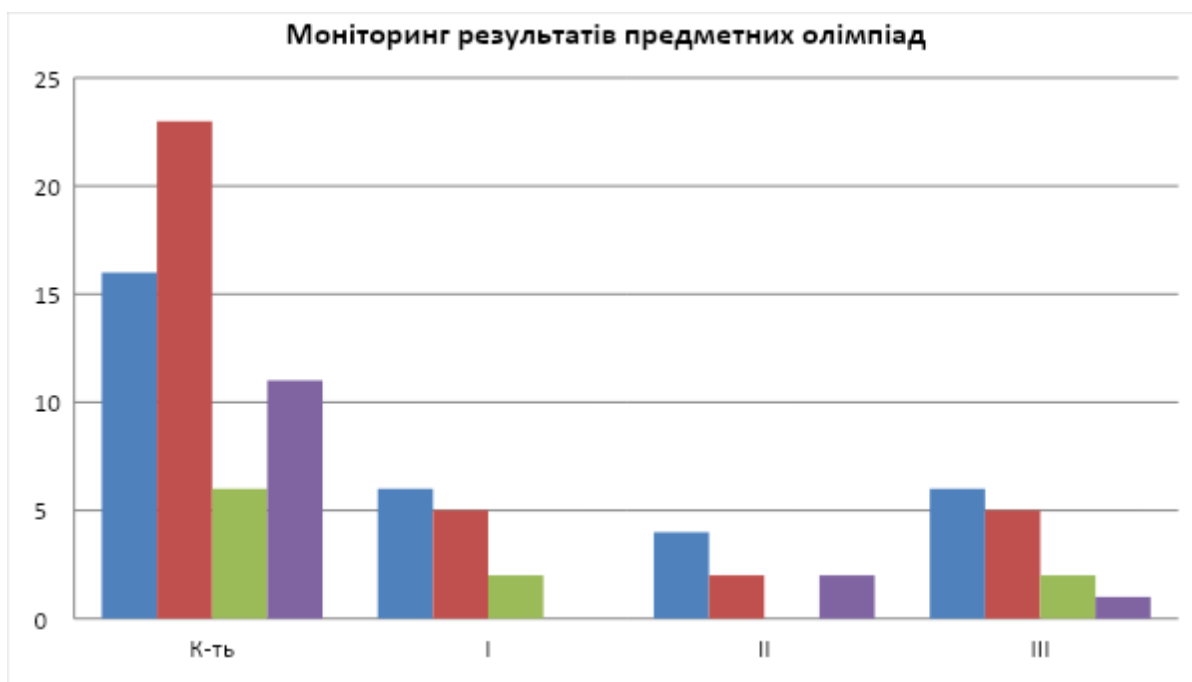
Проаналізовано участь учнів ліцею у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін. II (районний) етап учнівських олімпіад проходив онлайн на платформі ZOOM на базі освітнього закладу. Вчителі ліцею, які були залучені до роботи у складі журі районних предметних олімпіад, своєчасно з'являлися, об'єктивно підходили до оцінювання робіт учнів.

Високі результати на II (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі учні:

1.	Шопінська Єлизавета	Українська мова та література	II місце	11 клас
2.	Шопінська Єлизавета	Хімія	II місце	11 клас
3.	Бабак Ігор Сергійович	Біологія	III місце	9 клас

Призерів підготували такі вчителі:

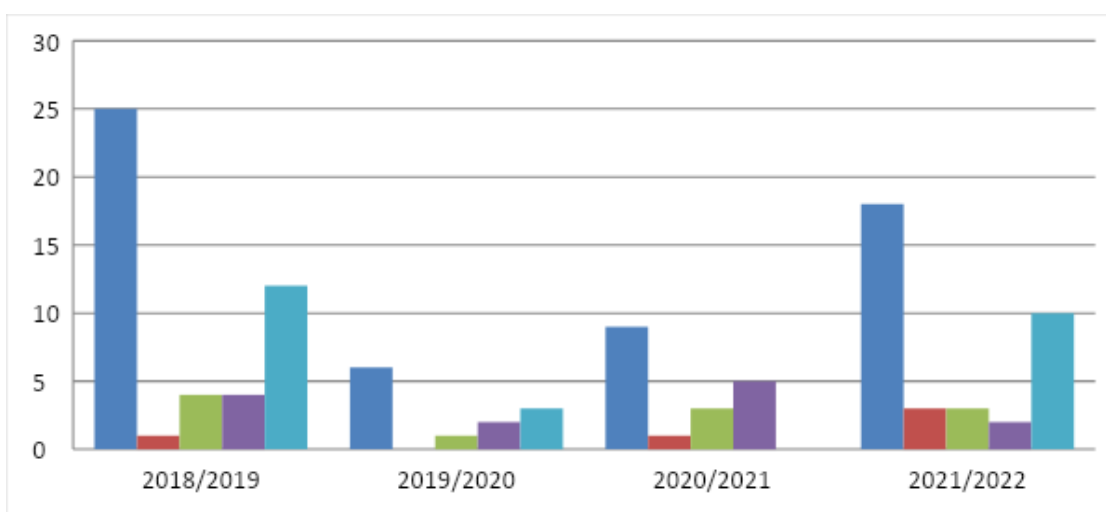
Шопінська Людмила Миколаївна	Хімія	1 призер
Давидич Наталія Миколаївна	Українська мова та література	1 призер
Гончарова Ірина Олександрівна	Біологія	1 призер



Аналіз результативності виступу учнівської команди ліцею у II етапі олімпіад, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що результативність призових місць зменшилася. Педколективом проводиться робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота із здібними дітьми для покращення результативності.

В II етапі фестивалю ораторського мистецтва за темою «Для гордої і владної душі життя і воля – на горі високій(Леся Українка)» учениця 11 класу Шопінська Єлизавета посіла II місце. Учениця 2 класу Троценко Валерія отримала диплом I ступеня у Міжнародному фестивалі – конкурсі «Харків Talent Fest – 2021». Учні 2 класу взяли участь у конкурсі «Захисники України» освітньої платформи «На урок» і отримали дипломи I ступеня, а також диплом II ступеня у конкурсі «Від слова до слова». Класний керівник Дейнека В.М.

Моніторинг результатів учнівських конкурсів



Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID, в умовах воєного сану робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2022/2023 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних та обласних олімпіад та конкурсів;
- не досить ефективно працюють гуртки, секції та факультативи;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних студій вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 27 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 2 кабінети для ГПД, 11 предметних кабінетів та класних кімнат, 2 спортивних зали (Мурафський ліцей та Мирнянська філія). Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблено генеральне прибирання по закінченню навчального року. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, а саме: кабінет історії, іноземної мови, української мови та літератури.

Робота бібліотеки - медіатеки

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом ліцею, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2021/2022 навчальному році робота бібліотеки ліцею була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР (зі змінами та доповненнями), наказу МОН України від 14.05.1999 № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ» та проекту нової редакції Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, постанов Кабінету Міністрів України. Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки - медіатеки у 2021/2022 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою ліцею, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб ліцею – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота шкільної бібліотеки та медіатеки проводиться відповідно до плану роботи ліцею, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 7294 примірників підручників, 6203 примірників художньої літератури.

Кожного року шкільна бібліотека оформляє передплату на періодичні видання.

Крім книжкових надбань, медіатека-бібліотека укомплектована мультимедійним обладнанням та ноутбуками. Книжковий фонд переводиться із застарілих таблиць (ББК) на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

- «Подорож своєю країною»;
- «Герої України».

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Україна казку мудру хоче розказати тобі», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Заведені картотеки газетно-журнальних статей, нормативних документів, краєзнавча картотека та картотека підручників.

Оформлені тематичні папки:

- Історія Харківщини.
- Письменники-земляки
- Наш славетний земляк І.Кучугура-Кучеренко.

У вік інформації шкільна бібліотека має набути статус інформаційного центру. Інформаційні функції бібліотеки мають два аспекти:

- інформаційне забезпечення розвитку дитини в школі;
- інформаційне насичення педколективу.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
- «Нові підручники»;
- «Прочитай, це – цікаво!»;
- готуючись до шкільних іспитів: виставки-сюрпризи «Книгу берегти - життя їй продовжити»;
- виставки-перегляди «Україна – рідний край».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи, як вікторини: «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Україно, моя Україно», години творчості «Я хочу прочитати вам...», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга в твоїх руках».

У популяризації основ ББЗ використовуються найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, доповіді, повідомлення, виконані учнями.

Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі-предметники активно сприяють формуванню цих навичок: ставлять завдання так, щоб учні змушені були звертатися до словників і довідників. Бібліотека проводить бібліотечні уроки у 5-6-х класах з теми: «Мої перші словники і довідники» і т.п.

Технології масової роботи з читачами вимагають від шкільного бібліотекаря знання і врахування їхніх вікових психолого-педагогічних особливостей. Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є також огляди літератури (цикли читань, обговорення книг, читацькі конференції, конкурси, вікторини, подорожі книгами, усні журнали, літературні ранки). Так з учнями початкових класів був проведений літературний ранок «Україно моя, Україно, я для тебе на світі живу».

Одна з характерних рис сучасного бібліотечного обслуговування дітей і підлітків – використання нетрадиційних форм масової роботи в шкільних бібліотеках.

Основні показники роботи бібліотеки за 2021/2022 навчальний рік

№ з/п	Основні напрямки роботи	Кількісні показники
-------	-------------------------	---------------------

1.	Усього учнів	220
2.	Із них: учнів-читачів	219
3.	вчителів та інших працівників	28
4.	Середня відвідуваність	14
5.	Кількість книжкових виставок	10
6.	Кількість бесід	25
7.	Кількість оглядів літератури	7
8.	Книжковий фонд на 01.01.2022 становив:	13497
	художня література	6203
	фонд підручників	7294
9.	Книговидача	3739
10.	Надходження фонду на 01.01.2022	
	художня література	36
	Підручники	822

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2022/2023 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології.

Проте, **існує ряд проблем**, які негативно впливають на ефективність роботи бібліотеки, щодо виконання основної своєї місії – всебічної інформаційної підтримки освітнього процесу в ліцеї, а саме: **недостатньо дитячої літератури на українській мові, сучасної молодіжної літератури, творів зарубіжної та української літератури за оновленими програмами**. Шкільна бібліотека постійно видозмінюється, але незмінними залишаються її завдання – **забезпечувати духовний розвиток особистості, навчати здобувачів освіти пізнавати, працювати, утверджуватися**.

Організація харчування учнів

Харчування учнів школи у 2021/2022 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні.

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ліцею велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У ліцеї розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для

учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів, зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, були розроблені заходи, для переудосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв; надання дітям готових страв і ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальними за організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти, за матеріально-технічний стан харчоблоку (їдальні), додержання вимог санітарного законодавства були директор ліцею Цовма Л.М. Відповідно до наказу директора від 12.01.2022 №12 «Про організацію харчування учнів Мурафського ліцею у 2022 році» контроль за організацією харчування учнів здійснювала заступник директора з виховної роботи Бабак Н.М. До її обов'язків входили: координація діяльності з роботою сестри медичної з дієтичного харчування щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по ліцею, до складу комісії входять: директор, медична сестра з дієтичного харчування, заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач господарства, представники батьківської громадськості. Комісія з громадського контролю за якістю харчування здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; фізіологічна повноцінність харчування; проведення щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів санітарно-епідеміологічної станції щодо закладання продуктів і їх калорійності..

Протягом 2021/2022 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (25.00 грн. у день на учня);
- дітей військовослужбовців, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, яке здійснюється за бюджетні кошти, дітей з ООП, дітей, учасників АТО, (25.00 грн. у день на дитину);
- дітей-інвалідів, яке здійснюється за бюджетні кошти (25.00 грн. у день на дитину).

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

- учнів 1-4 класів у кількості 85 учнів:

- 1 клас – 15 учнів
- 2 клас - 20 учнів
- 3 клас- 18 учнів
- 3 клас(філія) -7 учнів
- 4 клас -19 учнів
- 4 клас(філія) - 4 учні

Учні початкових класів та учні пільгових категорій охоплені харчуванням на 100 %.

Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам» з поміткою про надання до ліцею заяви батьків або осіб, що їх замінюють.

На підставі вище вказаних документів видано наказ по ліцею про пільгове харчування учнів із вказівкою дати початку харчування і дати закінчення харчування (гарячі обіди): від 31.08.2021 №82.

Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-11 класів – 56 учнів. В ліцеї було запропоновано дієтичне харчування для учнів на підставі лікарських довідок.

Таким чином, у закладі створено належні умови для забезпечення учнів якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для ЗЗСО.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У закладі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі двотижневого перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у закладі було організовано належним чином. Біля їдальні функціонує питний фонтанчик, в корпусі №1 також є питний фонтанчик. Проводилося дослідження питної води від 29 липня 2022 року протокол №СГЛ-969/2022. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якості приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні

оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв.

Чимале значення має в ліцеї пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Медична сестра з дієтичного харчування закладу Максук Н.Г. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медична сестра з дієтичного харчування відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Виконання грошових норм велося щотижнево. Вартість одного дня харчування (бюджетного) становила 25.00 гривень на одного учня.

Завідувач господарства Корнієнко В.Ю. щоденно заповнював відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Вартість харчування кожного дня може бути різною, але за тиждень середня вартість становила 25.00 гривень на одного учня і ця норма не порушувалася.

Виконання натуральних норм відображалось у накопичувальній відомості, яку щомісячно заповнювала сестра медична з дієтичного харчування закладу, користуючись даними із звітів. В ній за тиждень прораховувалася фактична щоденна кількість продуктів (м'ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одного учня. Потім встановлювалися відхилення від норми (спочатку за кожні десять днів, потім середнє за місяць) у кількісному та відсотковому відношенні, а також підраховувався хімічний склад (білки, жири, вуглеводна енергоцінність).

Дані норми не виконувалися, так як для їх виконання необхідно вартість денного харчування збільшити в кілька разів.

Розділ 6.4. річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік «Організація харчування» регламентує порядок організації харчування учнів:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;
- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням сестри медичної з дієтичного харчування);
- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: безкоштовним харчуванням - учнів 1-4-х класів, безкоштовним харчуванням дітей, позбавлених батьківського піклування, за батьківські кошти - учнів 5-11 класів;
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти;
- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;
- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингенту та учнів 1-4-х класів одразу після зарахування.

Всі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією ліцею. Надані рекомендації враховуються.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, чергові вчителі щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільних їдалень.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно, останні фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхньої ліквідації.

II ступінь: заступник директора з виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, завідувач господарства один раз на тиждень разом з медичною сестрою з дієтичного харчування перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

III ступінь: директор і обрана комісія один раз на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, пункту роздачі, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на засіданні комісії з оперативного контролю при директорові.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради ліцею, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у закладі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при заступникові директора з НВР з питань організації і розвитку шкільного харчування (серпень 2021 року);

- організаційна нарада при заступникові директора з виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік отримання сніданків учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя (серпень 2021 року);

- нарада класних керівників: «Про організацію харчування учнів» (серпень 2021 року);

- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-11-х класів з питань: охоплення учнів гарячим харчуванням; дотримання санітарно-гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань (вересень 2021 року, грудень 2021 року, березень 2022 року);

- здійснення контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією ліцею, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-8, 9-11 класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я» (упродовж навчального року);

- вивчення та втілення позитивного досвіду роботи з питань організації і розвитку шкільного харчування, впровадження нових форм обслуговування учнів (упродовж навчального року).

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширенню сфери послуг для учнів і їх батьків:

- естетичне оформлення залу їдальні (серпень 2021 року);

- здійснення дієтичного харчування учнів (упродовж навчального року).

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед учнів:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Хліб - всьому голова», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика» (вересень, жовтень, листопад, грудень 2021 року);

- конкурс газет серед учнів 5-9 кл. «Про смачну та здорову їжу» (січень 2022 року);

- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я» (упродовж навчального року);

- анкетування учнів: «Шкільне харчування: якість і різноманітність обідів», «За що скажемо кухарям спасибі?»;

- анкетування батьків «Ваші пропозиції на рік з розвитку шкільного харчування» (вересень 2021 року, березень 2022 року).

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків учнів:

- проведення класних батьківських зборів за темами: «Спільна робота сім'ї і школи з формування здорового способу життя вдома. Харчування учнів», «Профілактика шлунково-кишкових захворювань, інфекційних, простудних захворювань», «Підсумки медичних оглядів учнів» (жовтень 2021 року, березень 2022 року);

- зустріч лікаря та сестри медичної з батьками: «Особиста гігієна дитини» (упродовж навчального року). Класними керівниками постійно проводилася роз'яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні учнів сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо. Дані вимоги виконувалися не в повній мірі.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіків постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирової продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу Максук Н.Г. велися журнали бракеражу сирової та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра постійно контролювала закладки згідно карткам – розкладам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодної та гарячої водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлер для нагрівання гарячої води. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням холодної води, мила, електрорушники. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги,

видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників. Медична сестра регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку з питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько–роз’яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко сліdkували не всі класні керівники.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів ліцею. Є обладнаний медичний кабінет для медичного огляду учнів.

Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра Максук Н.Г. та лікарі Краснокутської ЦРЛ.

Протягом 2021/2022 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 6500 грн. Щорічно учні 2-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі Краснокутської ЦРЛ.

У 2021 році лікарями проведено поглиблений медичний огляд учнів 2-11 класів . Всього обстежено 211 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров’я: основна група – 131 учень, спецгрупа – 11 учнів, підготовча група – 55 учнів.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про захворюваність дітей – 58 учні (25%). Особливо це стосується хвороб органів зору (13 учнів – 5,6%), ЛОР – органів (10 учнів – 4,3%), органів травлення (10 учнів – 4,3%).

З обстежених дітей: практично здорові – 173 учні (75%), дітей з вадами здоров’я – 58 учні (25%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов’язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами здоров’я;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

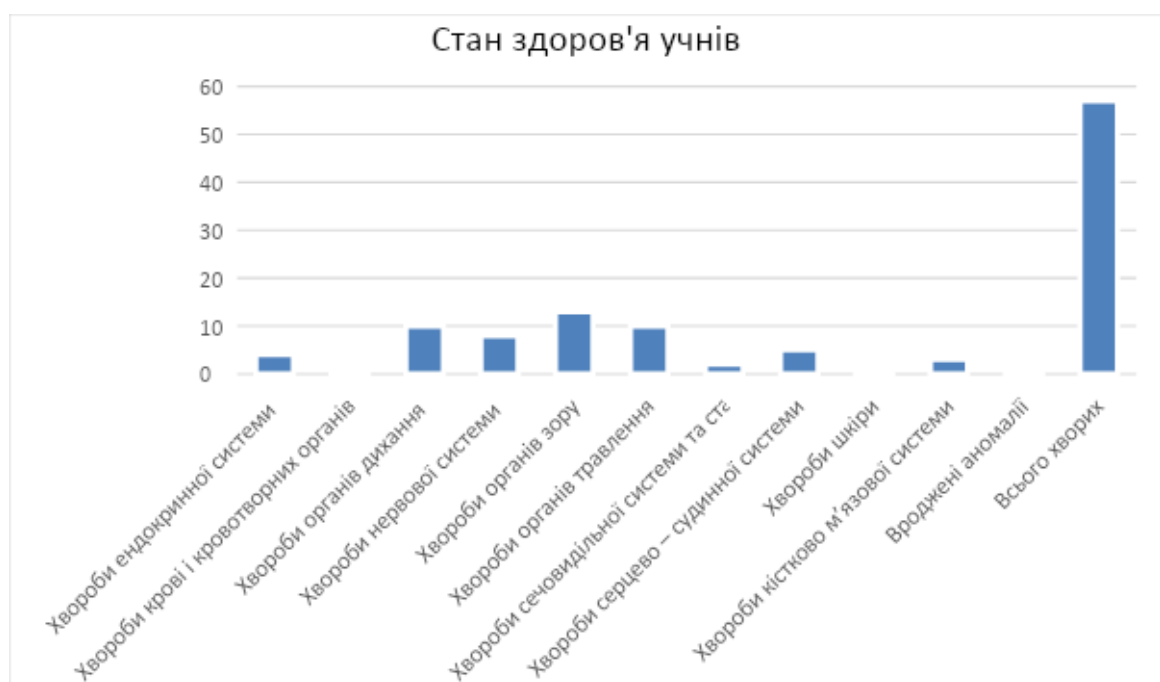
Таблиця №1
стану здоров’я учнів школи

Навчальний рік	К-ть учнів у школі	Групи здоров’я		
		Основна група здоров’я	Спец.група здоров’я	Підготовча група здоров’я
2018/2019	239	199(83%)	9(4%)	31(13%)

2019/2020	233	176(75%)	14(7%)	43(18%)
2020/2021	231	184(79%)	4(2%)	43(19%)
2021/2022	214	131(60%)	11(5%)	55(25%)

Таблиця №2 стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	4
2	Хвороби крові і кровотворних органів	1
3	Хвороби органів дихання	10
4	Хвороби нервової системи	8
5	Хвороби органів зору	13
6	Хвороби органів травлення	10
7	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	2
8	Хвороби серцево – судинної системи	5
9	Хвороби шкіри	1
10	Хвороби кістково м'язової системи	3
11	Вроджені аномалії	1
	Всього хворих	58



З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі розміщені інформаційні матеріали про інфекційні захворювання, профілактика COVID-19.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників закладу, прийнято відповідне рішення.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою школи Максук Н.Г. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Практичний психолог школи В'юнник О.А. на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела цикл бесід з виховання здорового способу життя та **профілактики ВІЛ/СНІДу**.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті біології, основ здоров'я, інформаційному центрі, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в школі були розроблені і затверджені заходи з антиснідової пропаганди.

В січні – лютому 2021/2022 н.р. класні керівники провели зі своїми вихованцями цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

4-5 класи

- Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе.

6-8 класи

- СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки
- Небезпека захворіти на СНІД;
- Вірус імунodefіциту людини (ВІЛ) ,його вплив на організм людини.

9-11 класи

- Випадкові зв'язки;

- Шляхи попередження ВІЛ інфікування : соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні;
- Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом);
- ВІЛ/СНІД : міфи та реальність.

В закладі працює програма по ліквідації **безпритульності і бездоглядності** .

Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи школи та планом роботи з дезадаптованими дітьми.

В ліцеї створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, психолого – педагогічна характеристика. Кожен класний керівник веде щоденник психолого – педагогічних спостережень, де фіксує спостереження за поведінкою цих учнів, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Робота з дітьми пільгових категорій була спрямована на захист прав та інтересів учнів, профілактику негативних явищ серед учнівської молоді, розвиток соціальної компетентності дітей, професійну орієнтацію учнів, соціально-психологічну просвіту всіх учасників освітнього процесу. У ліцеї протягом 2021/2022 навчального року навчалось 214 учнів віком від 6 до 18 років.

Упродовж 2021/2022 навчального року були здійснені такі заходи щодо дітей пільгових категорій:

- проводились ознайомлення педагогічного колективу з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства;
- розглядалися питання соціального захисту дітей пільгових категорій на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичної студії класних керівників;
- створений та систематично оновлюється банк даних на всіх вихованців закладу та банк даних дітей пільгового контингенту, зміни до яких вносяться тільки після зміни соціального статусу дитини;
- ведеться контроль за відвідуванням дітей пільгових категорій гуртків, спортивних секцій, корекційно-розвиткових занять відповідно до здібностей, фізичних та інтелектуальних можливостей, уподобань дітей;
- щомісячно в ліцеї проводяться загальношкільні та традиційні свята, спортивні змагання, в яких діти пільгового контингенту беруть активну участь;
- проводилась систематична профорієнтаційна робота зі старшими учнями.

Проведені години спілкування, онлайн-зустрічі з професійної орієнтації, роз'яснювальна робота щодо умов подальшого навчання та працевлаштування випускників на класних батьківських зборах;

- ліцей постійно приймає благодійну допомогу у вигляді одягу, взуття для вихованців пільгових категорій від організацій та небайдужих осіб;
- діти пільгових категорій користуються одноразовим гарячим харчуванням на базі ліцею.

Упродовж 2021/2022 навчального року пільговий контингент в ліцеї становив:

- діти з багатодітних сімей – 33 учні;
- діти з малозабезпечених сімей – (кількість змінювалась протягом року) -1учень;

- діти з інвалідністю – 5 учнів;
- діти напівсироти – 8 учнів;
- діти матерів-одиначок – 11 учнів;
- діти під опікою- 0 учнів;
- діти учасників бойових дій -1 учень .

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

З метою попередження та профілактики правопорушень, злочинності пропаганди правових знань, виконання Концепцій національного і громадського виховання в закладі створена система профілактичної роботи з вихованцями. Протягом 2021/2022 навчального року перед колективом була поставлена мета: формування правових знань в учнів. Вихованці 7-11 класів на тематичних годинах, годинах спілкування, в індивідуальних бесідах, в бесідах за «круглим столом» із залученням кваліфікованих спеціалістів, практичного психолога, були ознайомлені з нормативно-правовими документами: з нормативно-правовими актами, які встановлюють відповідальність (кримінальну, адміністративну, цивільну) за вчинені акти насильства, що мають суспільно небезпечний характер, порушують встановлені Конституцією України права і свободи учнями ліцею та педагогічними працівниками. Проведені тематичні виховні години: «Права людини та дитини», «Школа правових взаємин», «Уроки права». При зустрічі із медичною сестрою вихованці прослухали бесіду «Венеричні захворювання. Наслідки», «Формула здоров'я», «Жити в світі, де є ВІЛ».

Члени учнівського самоврядування протягом навчального року проводили рейди «Паління», «Урок». Класні керівники на годинах спілкування обговорювали проблеми паління, наркоманії, токсикоманії під час бесід: «Я обираю здоровий спосіб життя», «Життя людини – найвища цінність».

В Мурафському ліцеї створена рада профілактики правопорушень, яка складається із 6 осіб. За період з вересня 2021 і до травня 2022 було проведено 10 засідань: 6 планових і 4 позапланових. На позапланових засіданнях розглядалися окремі ситуації з правопорушень учнів.

У межах учнівського самоуправління працював центр внутрішніх справ та центр юстиції, який стежив за дотриманням правил поведінки учнів в урочний та позаурочний час. Вихованці охоплені постійними і тимчасовими дорученнями. Учні ліцею (67%) задіяні в гуртковій роботі. Протягом року в закладі практичним психологом з учнями проводиться системна індивідуальна робота. Проводяться дні правових знань, у грудні - заходи до Всесвітнього Дня захисту прав людини.

У І семестрі вчителі Бабак Н.М та Гончарова І.О. ознайомили учнів 9- 10 класів із правовими нормами при проведенні бесід: «Права, свободи та обов'язки громадян України», «Особливості відповідальності неповнолітніх»; години спілкування «День прав людини», «Підліток і закон». Учні 8,9 та 11-го класів стали учасниками бесід на тему «Що таке правопорушення? Їх види, відповідальність за них».

З метою покращення змісту правової освіти і виховання учнівської молоді в нашому закладі, викладаються: навчальний предмет «Основи правознавства» для учнів 9 класів, «Громадянська освіта» 10 клас, предмет «Я досліджую світ» для учнів 3-4 кл.

На кінець навчального року на внутрішшньому обліку перебуває - 0 учнів; на обліку у відділі ювенальної превенції – знаходиться 0 неповнолітніх. Проте є учні, які мають відхилення у поведінці. З цими учнями протягом року класними керівниками та практичним психологом проводилась відповідна робота.

Робота з батьками

Упродовж 2021/2022 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей.

Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.



Індивідуальні консультації для батьків:

- «Дитина почала вживати «погані» слова»(січень)
- «Батьки і діти: мистецтво спілкування» (лютий)
- «Сім'я — лелечине гніздо (про соціалізацію в родині)» (березень)
- «Як уникнути помилок у вихованні?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

В закладі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками або особами, які їх замінюють з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

Проведення Всеукраїнських акцій милосердя

У вересні 2021 року проводилась Всеукраїнська благодійна акція «Монетки дітям». Загальна сума збору становила 166.50 грн. За активну участь ліцеїсти отримали грамоту.

В грудні 2021 року - благодійна акція «Щедрий вівторок».

Акція проводилася з метою збору коштів для лікування хлопчика з онкологічним захворюванням. Зібрано та переведено на рахунок ПриватБанку 4752,12 грн.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи ліцею є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Було складено та реалізовано план роботи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в закладі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- місячник профорієнтації;
- конкурс творів «Щастя людини в праці»;
- практикум «Складання професійного резюме»;

- Батьківський лекторій «Працевлаштування неповнолітніх», «Трудове виховання у сім'ї», «Права та обов'язки неповнолітніх у трудових правових відносинах».

- Проведення опитування по виявленню проблем учнів з профорієнтації.

Шкільним психологом проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Аналіз виховної роботи

Мета та завдання виховної роботи

Школа XXI століття - це відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини, як успішного суб'єкта особистісного життя, відповідального патріота – громадянина і компетентного професіонала. Власне, ця стратегія й спонукає сучасні заклади освіти до активного пошуку концепцій, програм, модулів, технологій, які б могли оптимально задовольнили потреби і вимоги суспільства щодо виконання школою основної місії – *забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров'я.*

Основна мета у вихованні здобувачів освіти у 2021/2022 навчальному році – «Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі».



У роботі з учнями педагоги закладу опиралися на нормативну базу виховання, а саме: на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про Загальнодержавну

програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», [«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»](#), «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Указу Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, Методичні рекомендації щодо деяких питань організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (від 16.07.2021 №1/9-362).

Протягом 2021/2022 н.р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювались у відповідності до наступних ключових напрямів:



Формування ключових компетентностей та практично-перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість всебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей:

- спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;

- *соціальна та громадянська компетентності;*
- *обізнаність та самовираження у сфері культури;*
- *екологічна грамотність і здорове життя.*

Оскільки основна потреба дитини в убезпеченні і захищеності, то життя ліцею було організовано за моделлю поваги до прав зростаючої людини. Було чітко визначено алгоритм здоров'язбережної, правозахисної діяльності закладу освіти і, зокрема, класного керівника.

Серед основних завдань — впровадження інноваційних технологій у процес формування патріотичних почуттів, громадянських та соціальних компетентностей дітей та учнівської молоді; організація національної системи виховання у контексті рефлексії 30-річного шляху гідності та патріотизму українців; поважне ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу; розвиток в учнів усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України; вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; формування демократичної культури, толерантного ставлення дітей і молоді до культурного плюралізму, цінностей інших народів та національних меншин.

Для забезпечення успішної реалізації виховних завдань, педагогічний колектив закладу спрямовував свої зусилля на: реалізацію законодавчо-правових документів, положень Концепції «Нова українська школа» щодо модернізації освіти, компетентнісного та особистісно орієнтованих підходів до формування особистості учня; оновлення виховних технологічних механізмів та здійснення системно-функціонального підходу; створення програмно-методичних комплексів реалізації завдань щодо підвищення рівня вихованості учнів, їх медіаграмотності та медіазахищеності; створення тематичних кейсів, портфоліо, інформаційних та діагностичних банків матеріалів; сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Форми і методи виховної діяльності, за якими здійснювалася організація виховної роботи в закладі

В закладі існує певна система виховної роботи. Всі компоненти системи підлягають певним цілям і забезпечують у процесі свого функціонування досягнення заданого результату - певних меж розвитку і моральних якостей особистості.

У виховній роботі використовувались такі форми та методи:

з молодшими учнями: тематичні виховні години, дискусії та диспути з актуальних для учнів питань і проблем; тренінги і міні-тренінги з використанням інтерактивних методів роботи; тренінг групової взаємодії, театральна діяльність, ігрова діяльність,

інсценування, екскурсія, колажі, колективне творче панно, on-line подорож, конкурси, школа ввічливості та інші;

з дітьми підліткового віку: тренінги і міні-тренінги, виховні години, класні збори, зустрічі, фестивалі, вечори, змагання, ігрова діяльність, брейн-ринги, брейн-сторми, наративні методи, метод «моральних дилем», кластерний метод, метод тестування, метод «П'ять «чому»?», метод «Що буде, якщо...» тощо;

зі старшокласниками: тренінги, майстер-класи, презентації, проектна діяльність, тематичні виховні години; шкільний театр, інші види педагогічної анімації. Основні методи: інтерактивні, вправлення, метод аналізу соціальних ситуацій, кейс-стаді, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, SWOT-аналіз, наративні методи та інше.

Форми і методи роботи творчо доповнювались і наповнювались змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Виховну роботу спрямовували на зменшення правопорушень, усвідомлення негативних вчинків та бажання дотримуватись і виконувати загальноприйняті норми поведінки у суспільстві.

Основні виховні заходи

1 вересня 2021 року проведено святкові заходи до Дня знань для першокласників та Перший урок для здобувачів освіти 2-11 класів «Україна#30ua: життя у мрії».

Також у зв'язку з запровадженням адаптивного карантину в закладі були проведені бесіди щодо затвердженого Регламенту організації освітнього процесу в ЗО в умовах адаптивного карантину в 2021/2022 навчальному році та Алгоритм дій діяльності закладу в залежності від карантинної зони. Відповідно до затверджених документів класоводами та класними керівниками для усіх здобувачів освіти закладу був повторно проведений інструктаж з ОП та БЖД про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS- COV -2.

До дня читання книг, для учнів 5 класу, бібліотекарем був проведений бібліотечний урок «Мандрівка книжковим містом», а до Міжнародного дня грамотності – тематичне інформування «Грамотність – запорука успіху людини» для учнів середніх класів.

Традиційна Акція «Голуб миру» (для учнів 5-11 класів) та малюнок на асфальті «Ми за мир!» (для учнів 1-4 класів) були проведені в закладі до Міжнародного дня миру.

З нагоди Дня фізичної культури і спорту та в рамках Олімпійського тижня вчителями фізичного виховання проводились спортивні змагання, ігри, естафети "Здорові діти – здорова нація!".

Уроки мужності та літературні конференції «За нашу рідну Україну!» до Дня захисника України, Дня козацтва, Свята Покрови та річниця створення УПА були проведені класними керівниками у 1-11 класах.

Соціально-психологічною службою закладу був організований ряд заходів (конкурс стіннівок «Зупинимо насилля», виготовлення буклетів, анкетування, інформаційні бесіди) до Міжнародного дня проти насилля та Дня боротьби з торгівлею людьми.

Історичні довідки «А пам'ять священна...» до дня визволення України від фашистських загарбників були проведені вчителями історії та класними керівниками у

5-11 класах, учням 1-4 класів організована екскурсія до місцевих пам'ятників.

Наприкінці листопада в день пам'яті жертв голодомору весь учнівський та педагогічний колектив закладу долучився до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку пам'яті».

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та Міжнародного дня людей з інвалідністю профілактичні бесіди «ВІЛ/СНІД – мовою фактів» та уроки доброти «Здоров'я – це сучасно!» були поведені медичною сестрою для учнів 8-10 класів.

До дня місцевого самоврядування в Україні представники учнівського самоврядування мали можливість зустрітись та поспілкуватись з представниками місцевого самоврядування нашої ОТГ.

«Антикорупційний урок» та дискусійне обговорення до Міжнародного дня боротьби з корупцією було проведено вчителем правознавства для учнів 9 класу.

Напередодні Новорічних свят класні керівники та вчитель музики для кожного класного колективу підготували оригінальні святкування: для учнів 1-5 класів - святкові ранки «Новорічна казка», для учнів 5-8 - музично-розважальну програму «Передноворічні пригоди», для учнів 9-11 класів – новорічну святкову програму «Новорічна ніч казкова».

Виховна робота під час дистанційного навчання

Дистанційне навчання – форма організації і реалізації освітнього процесу, за якою його учасники здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально, тобто, на відстані.

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти нашого закладу освіти в умовах обмеження освітнього процесу ми затвердили Положення про дистанційне навчання, в якому ми рекомендували використовувати форми дистанційного навчання і виховання.

Інструменти які ми використовували для спілкування у дистанційному навчанні і вихованні - електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог, середовище Classroom, соціальні мережі, Viber, Інтернет-навчання. Було організоване щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснено індивідуальну допомогу учням через телефонний зв'язок, мобільні додатки, а завдання учням надавалися на шкільному сайті, у групі на Facebook, у Viber тощо у відповідності до розкладу навчальних занять.

Під час впровадження в закладі дистанційної форми навчання, в першу чергу, були опрацьовані нормативно-правові документів (листи, накази МОН, відділу освіти, розпорядження сільського голови) та інструктивно-методичні матеріалами на період дистанційного навчання.

Під час дистанційного навчання проводились відповідні заходи онлайн: конкурси, бесіди, уроки пам'яті, фото – флешмоби та інші.

Виховна робота в умовах воєнного стану

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного,

психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основні напрямки та завдання виховної роботи класних керівників –

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності у формі онлайн, на яких розглядалися питання: що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Спільно з соціально-психологічною службою закладу були виготовлені інформаційні матеріали для усіх учасників освітнього процесу - «Тривожний рюкзачок», «Як захистити себе від ворожої атаки», «Правила поведінки під час хімічної атаки», «Правила поводження з невідомим газом та речовиною», «Правила безпечної поведінки при виявленні маловідомих предметів» та інше.

Для класних керівників були проведені онлайн-консультації - «Як заспокоїти дітей під час війни», «Як допомогти собі та ближнім у разі тривоги і паніки», «Як отримувати достовірну інформацію з офіційних каналів» та онлайн-наради щодо роботи в учнівських колективах з новоприбулими учнями (переселенцями).

Проте, незважаючи на непрості умови праці під час воєнного стану, класні керівники закладу разом з вчителями-предметниками змогли провести ряд заходів для учнів початкових та середніх класів:

- онлайн-майстер-клас з виготовлення оберегів «Козацька підкова для воїнів» (для учнів 3-6 класів);
- онлайн-конкурс на найкраще читання поезії Ліни Костенко «Чародійне слово» (для учнів 5-8 класів);
- онлайн-конкурс малюнків та аплікацій до улюблених поетичних творів «В дитячому крузі» (для 1-4 класів) до Всесвітнього дня поезії;
- онлайн-конкурс на найкраще читання авторської поезії «Проба пера» (для учнів 7-9 класів) до Всесвітнього дня поезії;

- онлайн-вікторина «Перната родина» для учнів 1-4 класів до Міжнародного дня птахів;
- онлайн-фотофлешмоб #Зустрічаємо_Пернатих_Друзів для учнів (для учнів 5-7 класів);
- онлайн-майстер-клас «Виготовляємо шпаківню та синичник» (для учнів 7-8 класів);
- онлайн-руханка «Будьмо здоровими!» (для учнів 1-5 класів) до Всесвітнього дня здоров'я;
- онлайн-майстер-клас з виготовлення оберегів «Торбинка оберіг для воїнів» (для учнів 4-7 класів) та інше.

Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів.

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота (он-лайн) з медичними працівниками, спеціалістами соціально-психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, Covid-19, туберкульоз.

Робота учнівського самоврядування

Важливу роль у вихованні громадянської позиції та патріотичного духу учнів, саме під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, відіграло учнівське самоврядування. Учні закладу з допомогою класних керівників, педагога-організатора, а часто проявляючи і власну ініціативу, організовували різноманітні відеозустрічі та онлайн-заходи, зокрема Радою старшокласників, під керівництвом педагога-організатора, були проведені:

- онлайн-міні-конференція з нагоди Дня українського добровольця. Написання мотиваційних листів воїнам;
- онлайн-полілог «Усе моє, все зветься Україна» про українську письменницю-шістдесятницю, поетесу Ліну Костенку;
- онлайн-урок «Життя в дружбі з усіма людьми» до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації та інші.

Щотижня проводились онлайн-зустрічі з новоприбулими учнями (переселенцями) на яких обговорювались питання формування дружніх стосунків з учнями закладу, умови створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Лідери Ради старшокласників активно ведуть свою роботу на шкільному сайті, сторінках та групах в соціальних мережах, зокрема - поширюють актуальних новин освіти поради та рекомендації для усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Воно сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Виховна робота в закладі чітко спланована та відображена в річному плані роботи закладу та планах роботи класних керівників 1-11 класів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, фестивалі, турніри, місячники, предметні та тематичні тижні, заходи щодо реалізації програми «НУШ у поступі до цінностей».

Питання про стан виховної роботи в закладі постійно заслуховуються на нарадах при директорів, педрадах, методичних студіях класних керівників, загальношкільних зборах, конференціях, семінарах і відображається у відповідних наказах, рішеннях, протоколах.

Завдання на 2022/2023 навчальний рік

Серед основних виховних напрямів на 2022/2023 навчальний рік найбільш актуальним має залишитись національно-патріотичне та військове виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Саме таке виховання передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію цієї мети заклад повинен включити тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив братиме безпосередню участь і проявлятиме власну ініціативу.

Робота в цьому напрямку сприяє формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності за свою державу, історію, високий ідеал служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Робота практичного психолога

Протягом року діяльність психологічної служби включала такі основні напрями:

Діагностичний:

1. Було проведено діагностичне дослідження учнів першого класу з метою виявлення психологічної готовності дітей до шкільного навчання. В класі 15 учнів.
2. Проведена діагностика рівня адаптації учнів 5 класу до школи II ступеня. Загальна кількість дітей - 10.
3. Здійснено психологічний супровід адаптації учнів 10 класу до старшої школи. В класі 8 учнів.
4. Проведено дослідження щодо вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 9 класу, з метою визначення профілю подальшого навчання.

5. Здійснено вивчення адаптації новоприбулих учнів.

Проведено обстеження учнів на запит класних керівників або батьків, щодо вивчення особливостей характеру учнів, їх взаємостосунків з вчителями, батьками та однолітками. Надані необхідні рекомендації та консультації.

Консультативний:

Проводились консультації батьків, педпрацівників та учнів школи на такі теми: налагодження взаємостосунків та уникнення конфліктів між вчителями, учнями та їх батьками під час навчально-виховного процесу, профілактика емоційного вигорання, профілактика та подання інтернетзалежності, покращення мотивації до навчання в умовах воєнного часу, психоемоційне перенавантаження в умовах воєнного часу, уникнення паніки, відновлення емоційної рівноваги тощо.

Корекційно – відновлюваний та розвивальний:

Здійснювався контроль за адаптацією учнів 1 та 5 класів. З ними проводилися розвиваючі ігри, виховні години, метою яких було покращення згуртованості класу та налагодження стосунків з вчителями.

Психологічна просвіта

Були проведені виступи на РПП, класних батьківських зборах, методичних студіях.

Просвітницький:

Протягом 2021-2022 навчального року було проведено декади:

1. Декада «Стоп насильству!»;
2. Декада «Профілактики захворювання на ВІЛ/СНІД»;
3. Декада «Профілактика торгівлі людьми»;
4. Декада «Толерантності»;
5. Декада правових знань;
6. Місячник профорієнтації;
7. Місячник профілактики негативних явищ в молодіжному середовищі.

Протягом року психологічна служба тісно співпрацювала із класними керівниками школи, вирішувались питання щодо психологічного супроводу дітей з девіантною поведінкою, та сімей, що опинились у скрутних життєвих ситуаціях; обговорювались питання попередження суїцидальних проявів серед молоді та попередження насилля у молодіжному середовищі. Велись спостереження учнів «групи ризику» та новоприбулих учнів як під час уроків, так і на перерві.

На основі вищевказаного була дещо скоректована робота на наступний навчальний рік. Особливу увагу слід приділити психолого-педагогічному супроводу учасників навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану.

Психологічна служба школи має діяти лише на основі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, «Харківської Академії Неперервної Освіти», які впливають на розвиток і діяльність психологічної служби освіти району.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони

праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт готовності закладу до роботи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 01 від 25.08.2021 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по ліцею від 31.08.2021 року № 78 «Про заходи щодо застереження дітей від нещасних випадків та запобігання всім видам дитячого травматизму у 2021/2022 навчальному році» затверджено заходи з попередження травматизму учасників освітнього процесу. У наказі 04.01.2022 №09 «Про призначення відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у Мурафському ліцеї» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі тощо. Наказом по ліцею від 28.01.2022 №21 «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій з техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, кабінетів і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

В ліцеї було проведено та підключено пожежну сигналізацію.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорів.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих

кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники і розташовані в доступних місцях.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в ліцеї з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з ліцею. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено алгоритм дій щодо безпеки життєдіяльності учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 2 –10-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1 –10-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення технічних працівників спецодягом та ЗІЗ, немає гарячої води для миття рук).

У наступному 2022/2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації закладу на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2021/2022 навчального року одним із завдань роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659 та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у освітньому закладі за 2021/2022 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу ліцею з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних студій класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В закладі систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до працівників.

Питання попередження дитячого травматизму розглядались на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.

В умовах воєнного стану для учнів ліцею систематично проводиться робота по застереженню від нещасних випадків:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- проведення інструктажів та бесід з безпеки життєдіяльності, на яких розглядались питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Моніторинг випадків дитячого травматизму

Навчальний рік	Всього травмувань	Назва місяця									
		в е р е с е н ь	ж о в т е н ь	л и с т о п а д	г р у д е н ь	сі че нь	л ю т и й	бе ре нь	к в і т е н ь	Т р а в е н ь	ч е р в е н ь
2020/2021 н.р.	6	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1

2021/2022 н.р.	7	0	0	5	0	0	1	0	1	0	0
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Здійснення профілактичної роботи в ліцеї

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в освітній процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники ліцею систематично проходять медичний огляд.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично очно та в режимі онлайн під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні години спілкування з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами в умовах воєнного стану;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах.

Питання стану роботи в ліцею щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на нараді при директору.

Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;

- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху та інші.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, спортзалі.

На поверхах ліцею розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на годинах спілкування нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення ліцею, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та підвір'ї ліцею. Був складений графік чергування вчителів та адміністрації ліцею, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмуванню учнів.

У вересні, грудні 2021 року та травні 2022 року заступником директора з навчально-виховної роботи В'юнник Л.М. та заступником директора з виховної роботи Бабак Н.М. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Інші бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, «Захист України», спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Інші бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія на чолі із завідувачем господарства Корнієнком В.Ю. перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінене скло у вікнах корпусу №3, перевірені замки на запасних виходах корпусів закладу №1, №2.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2021/2022 навчального року, в умовах пандемії та воєнного стану адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада, шкільний учнівський парламент. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: робота в умовах воєнного стану, в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість ліцею комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на поновлення комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність ліцею у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників ліцею.
- придбання шкільних меблів.
- придбання ноутбуків.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- друкована продукція на суму 8600 грн.
- меблі в кабінети на суму 13340 грн.
- електротовари та комп'ютерна техніка на суму 59950 грн.
- пожежна сигналізація на суму 248606 грн.
- миючих і дезінфікуючих засобів на суму 5230 грн.

В школі зроблено поточний ремонт в кабінеті 1 класу .

Школа взяла участь у конкурсі міні-проектів «Спортивний майданчик».

При організації планово-господарчої діяльності у 2022/2023 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету в корпусі № 2;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- оснастити кабінет Захисту України, кабінет історії необхідною наочністю та мультимедійним оснащенням;
- посилити роботу зі збереження майна в нічний час. Закупити та встановити 2 відеокамери по периметру споруди школи.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2022/2023 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення Санітарного регламенту, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону ліцею
- Забезпечити перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-х класів ліцею
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими освітніми потребами
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня)
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність. Випускник ліцею повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту

відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, особливо при переході з базової до основної школи.

Головні завдання педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік

Спрямувати зусилля на реалізацію таких тем:

Методична тема:

«Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи».

Виховна тема:

«Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі.»

З цією метою в умовах воєнного стану:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних студій та творчої групи ліцею.
- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, району, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному

оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору ліцею.(після воєнного стану)

- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму.
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, патріотизму та загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
 - Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви).