

ЗВІТ КЕРІВНИКА ДНЗ №20 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
ЧЕРЕВАТЕНКО Н.В. ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ
ЗА 2018/ 2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Заклад дошкільної освіти №20 комбінованого типу засновано у 1965 році. Він розташований за адресою: Руська 182/А, знаходиться в комунальній власності, підпорядкований міському управлінню освіти Чернівецької міської ради. Режим закладу відповідає вимогам батьків: 7.30 – 18.00. Протягом року функціонували групи подовженого дня та мобільна (7.30 – 19.30), що дало змогу задовольнити потреби батьків, які працюють за ненормованим робочим днем.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад зі змінами, «Санітарного регламенту про дошкільний навчальний заклад», Статуту закладу (реєстраційний №947 рішення Чернівецької міської ради VI скликання від 29.08.2013 року) та ряду інших нормативно – правових документів.

Зміст освітнього процесу в закладі протягом навчального року було визначено Базовим компонентом дошкільної освіти України, Освітньою програмою навчання та виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина», програмою для старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та листом МОН України від 13.06.2018 №1/9-386 «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018/2019 н.р.»

На підставі наказу управління освіти Чернівецької міської ради дитячий заклад є базовим із проблеми *«Правове виховання дошкільнят – одна з важливих умов формування життєвої компетентності особистості»*. План роботи з даного напрямку сплановано, враховуючи зміст правових

документів, а саме: *Декларації про права дитини (1959 р.), Конвенції ООН про права дитини (1989 р.), Всесвітньої декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей (1990 р.), Державної Національної програми "Освіта" (Україна XXI століття), Національної доктрини розвитку освіти.*

В закладі функціонує 8 вікових груп:

- 2 групи переддошкільного віку;
- 2 групи молодшого віку;
- 2 групи середнього віку;
- 2 групи старшого віку.

Разом з тим окремі з них є профільними, а саме:

- ясельна група №2 - «Сенсорний розвиток» (вихователь Циганчук Н.П.);
- середня група №3 – екологічний напрямок «Від екології природи до екології дитячої душі» (вихователі Пасішник Л.С., Савчук Н.М.);
- старша група №4 - «Валеологічний напрямок» (вихователі Гайсан Л.І., Пасішник Л.С.)
- середня група №8 – «Народознавство» (вихователь Токар Т.М.);
- молодша група №5 – «Спадщина В.Сухомлинського» (вихователь Ланівська О.М.)

Слід відмітити, що на початку 2018/2019 н.р. з вихованцями працювало 23 педагоги (директор, вихователь – методист, практичний психолог, 2 музичних керівники, інструктор з фізичної культури, 2 вчителі – логопеди, керівник гуртка з англійської мови, 15 вихователів).

На даний час у закладі працює 19 педагогів, а саме: директор, вихователь – методист, 2 музичних керівники, інструктор з фізичної культури, 2 вчителі – логопеди, керівник гуртка з англійської мови, 12 вихователів. Також в закладі працює 23 працівники у сфері обслуговування.

Серед педагогів закладу стаж понад 10 років мають 15 осіб, від 3 до 10 – 3 осіб, до 3 років – 1 особа.

Вищу освіту мають 12 педагогів, середню спеціальну – 7.

Протягом навчального року зусилля педагогічного колективу було спрямовано на вирішення таких основних завдань:

- *оптимізувати роботу з економічного виховання, впроваджуючи проект «Освіта для сталого розвитку» та програму «Афлатот»;*
- *посилити роботу щодо морально – етичного виховання, використовуючи українські казки;*
- *продовжити роботу щодо наступності ДНЗ та школи в умовах впровадження Нової української школи.*

Педагогічний колектив сумлінно працював над їх вирішенням. Визначним в методичній роботі стало використання інтерактивних та нетрадиційних форм роботи з педагогами, що посприяло розвитку творчих здібностей та формуванню умінь ефективного використання інновацій в освітньому процесі.

Гарних результатів досягнуто у підготовці та проведенні запланованих педагогічних рад, а саме: *«Настановча педагогічна рада»* (серпень), тематичні - *«Первинний фінансово – економічний досвід – необхідна умова й результат соціалізації та виховання дітей дошкільного віку»* (листопад), *«Казка як засіб морально – етичного виховання»*(лютий), *«Підсумкова педагогічна рада»* (травень). З метою координації та організації підготовчої роботи до педагогічних рад було проведено ряд заходів на підвищення педагогічної майстерності педагогів. З метою розвитку творчості та креативності педагогів, а також насичення мікрометодкабінету, на педагогічній раді №2 педагоги презентували посібники та дидактичні ігри з

економічного виховання. Виготовлені педагогами посібники заслуговують на увагу, оскільки вони вразили своїм естетичним виглядом та оригінальністю.

Значну роботу проведено до педагогічної ради №3, на якій було організовано ярмарок ігор, посібників, виготовлених на основі казок. Всі педагоги креативно представляли власні роботи.

Слід відзначити, що вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи під час колективних переглядів. Теми колективних переглядів співвідносилися з основними завданнями. Так, до педагогічної ради №2 вихователем молодшої групи №5 Ланівською О.М. було проведено інтегроване заняття «Вода – це безцінний дар природи», вихователем середньої групи №8 Токар Т.М. – інтегроване заняття «Чиста планета потрібна усім». Спільно з вихователем старшої групи Гайсан Л.І. музичний керівник Лукіяничук О.О. провела музичну розвагу «Як копійки гривні допомагали».

Готуючись до педагогічної ради №3, було підготовлено та проведено такі заняття, а саме: *інтегроване заняття «Як Колобок щастя шукав»* - вихователь Ланівська О.М. ; вихователь Шкрета А.В. підготувала комплексне заняття *«Переказ казки «Про двох цапків» та музичний керівник Лукіяничук О.О. – драматизацію казки «Рукавичка»*.

Варто відмітити, що у травні було проведено відкриті перегляди для слухачів курсів підвищення кваліфікації ОППО. Для них вихователі Ланівська О.М., Пінтяк П.Ю. підготували та провели заняття. Вихователі Токар Т.М. та Савчук Н.М. поділилися досвідом роботи та власними наробками. Всі проведені заходи отримали позитивну оцінку з боку слухачів.

Серед першочергових завдань, над якими працювали педагоги протягом року, велику увагу було приділено проблемі виховання у дошкільників основ безпеки життєдіяльності. Двічі на рік, у жовтні та квітні, в закладі було

організовано та проведено «Тижні безпеки життєдіяльності дитини». Під час цих тижнів дошкільники мали можливість застосувати власні вміння та навички на практиці. Цікавими та незабутніми були зустрічі з працівниками спецслужб: працівниками поліції та МНС. У лютому було проведено Тиждень здоров'я дитини, який передбачав пропаганду здорового способу життя.

Восени проведено Тиждень соціально – економічного спрямування «Маленькі люди великого світу» Під час цього тижня педагоги закладу продовжували ознайомлюватися з програмою «Дошкільнятам про сталий розвиток», а вихованці навчалися раціонально використовувати воду, енергію, тепло, правильно будувати стосунки з оточуючими та вести здоровий спосіб життя. У грудні проведено Тиждень правових знань «Свої права знай – чужі поважай», з метою формування правової компетентності дошкільників. Варто зазначити, що у травні було організовано і проведено Тиждень духовності з метою формування у дошкільників духовного світогляду і відповідної системи цінностей та виховання моральних якостей.

Слід зазначити, що протягом року музичними керівниками було проведено з дітьми розваги та свята, а саме: «Подорож в країну Знань», «День Дошкілля», «З Днем народження, місто моє», «Чарівна ніч Святого Миколая», «Різдвяний передзвін», «Великодня казка»; «Осінній бал», «Козацького роду ми діти», «На порозі Новий рік», «А вже весна, а вже красна».

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад» одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю.

Доброю традицією в садку стало проведення групових батьківських зборів.

Просвіту батьків було здійснено шляхом анкетувань, бесід, добору рекомендацій та інформацій різними спеціалістами, які було розміщено в батьківських куточках.

У пошуках конструктивних форм співпраці з сім'ями протягом року впроваджувалися нетрадиційні форми проведення батьківських зборів, основою яких було живе спілкування, обмін досвідом, знаходження спільних методів та форм виховання та розвитку дитини.

Протягом року вихователі забезпечували гармонійне поєднання родинного та суспільного виховання, що яскраво показало проведення родинних свят *«Козацького роду ми діти»*, *«В нас спортивна сім'я - тато, мама, я »*.

Варто відзначити, що впродовж року було організовано спільно з батьками виставки дитячих робіт та виробів, а саме: *«Іграшка з покидькового матеріалу»*, *«Дари осені»*, *«Зима - чарівниця»*, *«Квіти своїми руками»*, *«Великодня писанка»*, конкурс *«Книга власними руками»*.

Слід зазначити, що медичним персоналом заклад забезпечено в повному обсязі. На сьогоднішній день в закладі працює 2 старші медичні сестри, які тісно співпрацюють з лікарем міської дитячої поліклініки. Медичний персонал керується в своїй роботі нормативними документами: Інструкцією з організації харчування та Санітарним регламентом. Заклад в основному забезпечено медичними препаратами. Управління освіти виділяє кошти на придбання ліків першої необхідності, а решту закупаємо за спонсорські кошти. Медичним обладнанням заклад забезпечено частково. Варто наголосити, що найнеобхідніше обладнання є, але відсутні киснева подушка з киснем, дзеркальний офтальмоскоп, ручний динамометр, набір скіаскопічних лінійок, пантограф, які є обов'язковими згідно переліку оснащення. Однак все це вимагає великих витрат.

Важливим завданням дошкільного закладу є охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей.

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, на нашу думку, є раціональний режим дня. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність

віковим психофізичним особливостям дошкільника. Він обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах.

У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшується загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі, виділяється час для проведення спеціальних лікувально – профілактичних процедур, змінюється змістова сторона занять з підвищеним фізичним та інтелектуальним навантаженням.

Головним завданням залишається дотримання санітарно – гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо – профілактичної роботи щодня та організація харчування. Управління освіти забезпечує заклад дезінфікуючими та миючими засобами.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. В ДНЗ створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники закладу проходять медичний огляд та обстеження в бактеріологічній лабораторії за бюджетні кошти.

Харчування дітей організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Продукти харчування завозяться в заклад централізовано. В раціоні харчування є усі необхідні молочні продукти (молоко, твердий сир, кисломолочний сир, сметана, масло). Серед м'ясних продуктів завозиться м'ясо (свинне, яловиче, куряче, печінка, сосиски, ковбаса). В наявності є крупи, макарони, яйця, консервовані продукти, овочі, борошно, печиво, вафлі. Усі продукти сертифіковані. Діти отримують 3-х разове харчування. Пільгова

категорія дітей отримують безкоштовне харчування. До них відносяться: діти учасників АТО, переселенці, малозабезпечені та багатодітні.

Меню складається медичною сестрою відповідно двотижневого меню, затверджене міським СЕС. Під час оздоровчого періоду вводиться 2-й сніданок у вигляді соків, фруктів. Все необхідне технологічне та холодильне обладнання харчоблоку утримується в належному санітарному стані. Харчоблок оснащено трьома плитами, двома холодильниками, жарочною шафою, двома м'ясорубками, картоплечисткою, двома бойлерами. Харчоблок забезпечено кадрами не в повному обсязі. Працюють 2 кухаря та підсобний працівник.

Особливу увагу протягом 2018/2019н.р. приділено адміністративно-господарській діяльності, яку було здійснено згідно річного плану роботи. На належному рівні було проведено 4 виробничих наради та 2 засідання зборів трудового колективу, на яких було розглянуто наступні питання:

- *готовність груп до нового навчального року;*
- *дотримання санітарно – гігієнічних норм в ДНЗ;*
- *про хід підготовки до осінньо – зимового періоду;*
- *про техніку безпеки під час проведення новорічних ранків;*
- *про організацію харчування дітей та дотримання вимог;*
- *перевірка ведення ділової документації у всіх структурних підрозділах;*
- *про стан батьківської плати;*
- *аналіз захворюваності дітей;*
- *про попередження дитячого травматизму та дотримання безпеки життєдіяльності;*
- *про стан навчально – виховної діяльності в старшій групі №6;*
- *про проведення підсумків з організації атестації;*

- *аналіз відвідування дітей за 2018 / 2019н.р.*

Інформації щодо їх проведення та відповідні протоколи знаходяться в книзі протоколів виробничих нарад та зборів трудового колективу.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах при директору, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Адміністрація ДНЗ разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ДНЗ оснащені необхідним інвентарем та обладнанням. З кожним роком матеріально – технічна база покращується. Фінансування потреб ДНЗ проводиться централізованою бухгалтерією міського управління освіти Чернівецької міської ради та спонсорськими коштами. Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань придбано два килими, ксерокс, піаніно, подушки, ковдри, матраци, постільну білизну, медикаменти, серветки, туалетний папір, рідке мило, пральну машину, електронну вагу та холодильник. Також кошти було направлено на ремонт щитової на кухні. Територія закладу озеленена, має естетичний вигляд. Майданчики розмежовано висадженими молодими кущами. Педагоги творчо підходять до висадження квітів на квітниках. Навесні було висаджено молоді дерева.

Спільна праця батьків та вихователів дала змогу покращити матеріально – технічні можливості груп.

На ясельній групі №1 замінено унітаз, тюлі, підставку під посуд, виготовлено бізіборд.

На ясельній групі №2 закуплено нові стільчики, тюль.

На молодшій групі №5 придбано нові стільчики, рушники.

На молодшій групі №7 замінено посуд, тюль, унітаз.

На середній групі №3 придбано дитячі стільчики.

На середній групі №8 замінено тюль та придбано килим в групову кімнату.

На старшій групі №4 придбано стільчики.

На всіх групах закуплено канцтовари, поновлено іграшки та придбано фарбу для фарбування ігрових майданчиків.

Таким чином, аналіз роботи ДНЗ за минулий рік показав, що такі принципи як актуальність, коректність, динамічність, об'єктивність дотримуються. Обрані форми і методи, об'єднані зусилля батьків та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу, досягнення дітей та педагогів. Річний план за минулий навчальний рік виконано.

Із урахуванням проведеного аналізу роботи закладу за минулий рік та відповідно запиту батьків, педагогів колектив дошкільного навчального закладу в 2019 - 2020 н.р. продовжуватиме працювати над вирішенням проблеми оптимізації роботи з економічного виховання; використання інтерактивних технологій у роботі з дошкільниками; організація роботи з питань безпеки життєдіяльності дитини.

Виходячи з вищевикладеного, можна визначити наступні завдання:

- *продовжити роботу щодо економічного виховання дошкільників, впроваджуючи проект «Освіта для сталого розвитку» та програму «Афлатот»;*
- *посилити роботу щодо використання інтерактивних технологій у роботі з дошкільниками;*
- *оптимізувати роботу щодо безпеки життєдіяльності дитини.*