



### TALLER DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Planificación integral: Enseñanza-Evaluación-Aprendizaje

#### Anexo No. 5.1. Instrumento de Valoración a Aspectos del SIEE, según Artículo 4 Decreto 1290 de 2009

**Presentación:** A continuación, se presentan los criterios, y aspectos a tener en cuenta para realizar la autoevaluación o una revisión de tres componentes del SIEE (Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes, las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar y los procesos de autoevaluación de los estudiantes) estipulados en el Art. 4. Se establecieron elementos para cada uno de los tres componentes, así como para sus respectivos procesos y aspectos evaluados. En cada caso el equipo encargado debe valorar la situación de su Establecimiento Educativo y ubicar cada aspecto en una escala que contiene cuatro categorías. Éstas son incluyentes, es decir, tienen en cuenta la categoría anterior como se establece en la siguiente imagen:



La evaluación debe apoyarse en la lectura y análisis del SIEE vigente, al igual que en datos y evidencias que se dispongan en el Establecimiento Educativo. El proceso debe ser riguroso, consensuado y claro, con el fin de adelantar, a partir de él, actualizaciones y mejoras institucionales en la evaluación de los aprendizajes con impacto en la práctica de aula y la práctica educativa institucional.

Para diligenciar el instrumento realice la lectura de la tabla autoevaluación de los componentes del art 4, luego seleccione un nivel en el cual considera que se encuentra el componente que está revisando de su SIEE.

#### ANEXO NO. 5.1. INSTRUMENTO DE VALORACIÓN A ASPECTOS DEL SIEE, SEGÚN ARTÍCULO 4 DECRETO 1290 DE 2009

| COMPONENTE<br>(ART. 4 1290)  | ELEMENTOS                                     | ASPECTOS A VALORAR                                | ASIGNACIÓN DEL NIVEL |   |   |   | EVIDENCIA | PROPUESTA |
|--|---|---|----------------------|---|---|---|-----------|-----------|
|  |   |   | 1                    | 2 | 3 | 4 |           |           |
| LAS ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES. | Las estrategias e instrumentos de valoración. | Sentido de estrategia de evaluación (concepción). |                      |   |   |   |           |           |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Tipos de estrategias de evaluación.            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tipos de instrumentos y técnicas de evaluación |  |  |  |  |  |  |  |  |

INTEGRANTES:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |