

**План заходів
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)
в освітньому середовищі у 2024/2025 н.р.**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі.	Серпень-вересень	Адміністрація ліцею, педагогічний колектив
2.	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі.	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог
3.	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу .	Постійно	Педагогічні працівники
4.	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу .	Вересень	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор
5.	Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?»	Протягом року	Директор, практичний психолог, педагогічний колектив
6.	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях відповідно до окремих спільних планів.	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
7.	Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи.	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
8.	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти.	Вересень	Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів
9.	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо	Вересень	ЗДВР, практичний психолог

	профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах.		
10.	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках булінгу	До 01.10	ЗДВР, практичний психолог
11.	Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів
12.	Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу».	Вересень	Практичний психолог, кл. кер. 5 класу
13.	Опрацювати правила і обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу.	Вересень-жовтень	Класні керівники 1-11 класів
14.	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів».	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
15.	Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді.	Жовтень	педагог-організатор
16.	Моніторингове вивчення проблемних питань «Прояви булінгу у шкільному колективі».	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
17.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства».	Листопад-грудень	Практичний психолог, класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор
18.	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах.	Листопад	ЗДВР, практичний психолог
19.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті».	Листопад	Класні керівники
20.	Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування».	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
21.	Години спілкування на тему «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»	Листопад	Класні керівники 1-2 класів

22.	Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки».	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів
23.	Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 6-7 класів
24.	Година спілкування на тему «Закон і ми».	Грудень	Класні керівники 9-11 класів
25.	Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу».	Січень	Практичний психолог
26.	Година спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті».	Лютий	Класні керівники 5-8 класів
27.	Година спілкування на тему «Моя поведінка під час конфлікту/небезпечної ситуації».	Березень	Практичний психолог, класні керівники 7-8 класів
28.	Вивчення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено)	Квітень	Практичний психолог, класні керівники 9-х класів
29.	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники 1-4 класів
30.	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів
31.	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування)	Квітень	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор
32.	Засідання учнівського самоврядування, Ради профілактики «Не допускай насилля над ближнім».	За окремим планом	Практичний психолог, педагог-організатор