

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Fatimah, S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan dasar dalam membaca Al-Qur'an, menghafal sebagian ayat, dan memahami konsep keimanan. Namun, sebagian masih membutuhkan penguatan dalam *critical thinking* dan penghayatan makna beriman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari. Mereka juga berada pada fase perkembangan remaja, sehingga membutuhkan pembelajaran yang kontekstual, menyenangkan, dan relevan dengan kehidupan.

2. Materi Pelajaran

- Pengertian Beriman kepada Hari Akhir
- Dalil Beriman kepada Hari Akhir

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Penalaran Kritis

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)

5. Materi Inseri

- a. *Akhlak dalam menghadapi kematian* → Membiasakan diri untuk sabar, ikhlas, dan memperbanyak amal baik.
- b. *Urgensi belajar ilmu akhirat* → Memahami bahwa ilmu agama menuntun manusia agar selamat dunia dan akhirat.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, menjelaskan, dan meyakini pengertian beriman kepada hari akhir serta dalil-dalilnya, serta mengaitkan keyakinan tersebut dengan sikap hidup sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (untuk memahami dalil Al-Qur'an dan hadis)
- Pendidikan Pancasila (hubungan antara iman, moral, dan perilaku warga negara yang baik)

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir dengan sikap penuh cinta ilmu.
- Siswa mampu mengidentifikasi dalil naqli tentang hari akhir dengan kecintaan kepada Allah dan Rasul.
- Siswa mampu menumbuhkan perilaku disiplin, bertanggung jawab, dan berhati-hati dalam bertindak sebagai wujud keyakinan pada hari akhir.

4. Topik Pembelajaran

Pengertian dan dalil beriman kepada hari akhir

5. **Praktek Pedagogis**
 - a. **Model** : Pembelajaran Penyelidikan (Inquiry Learning)
 - b. **Strategi** : Diskusi kelompok dan eksplorasi dalil
 - c. **Metode** : Tanya jawab, presentasi, refleksi
6. **Kemitraan Pembelajaran**

Kolaborasi dengan guru Bahasa Arab dan PPKn, serta tokoh agama lokal sebagai penguat pemahaman makna hari akhir.
7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - **Ruang fisik** : Kelas dan perpustakaan
 - **Ruang virtual** : Video YouTube/slide presentasi interaktif
 - **Budaya belajar** : Diskusi kritis, saling menghargai, dan refleksi personal
8. **Pemanfaatan Digital**
 - PowerPoint untuk menampilkan dalil Al-Qur'an/hadis
 - Video singkat tentang tanda-tanda hari akhir
 - Google Form untuk asesmen formatif

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan ice breaking singkat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat iman kepada hari akhir untuk kehidupan (mindful & meaningful).
- Mengaitkan materi dengan fenomena sehari-hari (misalnya: berita kematian, musibah alam, dll).

2) Kegiatan Inti (60 menit) – *Model Inquiry Learning*

- **Stimulation**: Guru menampilkan video singkat tentang kiamat.
- **Problem Statement**: Guru bertanya, "*Mengapa kita harus beriman kepada hari akhir?*"
- **Data Collection**: Siswa mencari dalil dalam Al-Qur'an (QS. Al-Hajj: 7, QS. Al-Qiyamah: 3–4) dengan bimbingan guru.
- **Data Processing**: Diskusi kelompok mengenai makna iman kepada hari akhir.
- **Verification**: Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- **Generalization**: Guru menegaskan pengertian dan dalil beriman kepada hari akhir.

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Refleksi bersama: apa manfaat memahami iman pada hari akhir?
- Menyimpulkan hasil belajar.
- Pemberian tugas rumah (mencari 1 hadis tentang hari akhir).
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang pengetahuan dasar iman kepada hari akhir.

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap: keaktifan, kerjasama, rasa ingin tahu.
- Penilaian formatif melalui diskusi dan presentasi kelompok.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes tertulis (pilihan ganda & esai).
- Refleksi pribadi siswa tentang makna iman pada hari akhir.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 XXX

Fatimah, S.Pd.I.
NIP. 19770910 200801 2 XXX

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal dengan stimulus)

Stimulus 1: Fenomena Kematian

Setiap manusia pasti akan mengalami kematian. Tidak ada satu pun yang dapat menghindar darinya. Hal ini menjadi pengingat penting tentang adanya kehidupan setelah mati.

1. Berdasarkan pemahaman di atas, beriman kepada hari akhir berarti ...
 - a. Meyakini bahwa hidup hanya sekali
 - b. Meyakini adanya kehidupan setelah mati
 - c. Meyakini bahwa kematian adalah akhir segalanya
 - d. Meyakini bahwa semua orang masuk surga

Jawaban: b

Stimulus 2: QS. Al-Hajj: 7

“Dan sesungguhnya hari kiamat itu pasti datang, tidak ada keraguan padanya...”

2. Ayat tersebut menegaskan bahwa ...
 - a. Hari kiamat hanya cerita
 - b. Hari kiamat belum tentu terjadi
 - c. Hari kiamat pasti akan datang
 - d. Hari kiamat hanya simbolis

Jawaban: c

Stimulus 3: Hadis tentang Hari Akhir

Rasulullah bersabda, “Orang yang cerdas adalah orang yang mengingat mati dan mempersiapkan bekal setelahnya.”

3. Berdasarkan hadis tersebut, orang beriman kepada hari akhir akan ...
 - a. Mengabaikan amal baik
 - b. Memperbanyak amal shalih
 - c. Menunda ibadah
 - d. Hidup tanpa arah

Jawaban: b

Stimulus 4: Fenomena Sosial

Banyak orang yang berbuat dosa karena merasa tidak ada balasan.

4. Keyakinan pada hari akhir dapat mencegah seseorang dari ...
 - a. Berbuat dosa
 - b. Berbuat baik
 - c. Menolong sesama

d. Menjaga amanah

Jawaban: a

Stimulus 5: QS. Al-Qiyamah: 3–4

“Apakah manusia mengira bahwa Kami tidak akan mengumpulkan (kembali) tulang-belulanginya? Sungguh, Kami kuasa menyusun (kembali) jari-jemarnya.”

5. Ayat ini menunjukkan bahwa ...
 - a. Allah tidak kuasa menghidupkan kembali manusia
 - b. Kebangkitan setelah mati pasti terjadi
 - c. Kehidupan hanya sementara
 - d. Kiamat hanya mitos

Jawaban: b

Stimulus 6: Fenomena Musibah

Ketika terjadi musibah, seorang mukmin berkata, “*Inna lillahi wa inna ilaihi raji’un.*”

6. Ucapan tersebut menunjukkan keyakinan bahwa ...
 - a. Musibah adalah akhir segalanya
 - b. Semua kembali kepada Allah
 - c. Musibah terjadi tanpa sebab
 - d. Tidak ada kehidupan setelah mati

Jawaban: b

Stimulus 7: QS. Al-Mulk: 2

“Yang menciptakan mati dan hidup untuk menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya.”

7. Ayat tersebut menegaskan bahwa tujuan hidup adalah ...
 - a. Bermain-main
 - b. Berlomba dalam kebaikan
 - c. Bermegah-megahan
 - d. Menunda amal shalih

Jawaban: b

Stimulus 8: Cerita Kehidupan

Seorang siswa rajin shalat, belajar, dan menolong teman karena yakin semua amal akan dibalas.

8. Sikap tersebut mencerminkan ...
 - a. Orang yang tidak beriman pada hari akhir
 - b. Orang yang takut pada manusia
 - c. Orang yang beriman kepada hari akhir
 - d. Orang yang hanya ingin dipuji

Jawaban: c

Stimulus 9: Kehidupan Akhirat

Al-Qur’an menyebutkan bahwa manusia akan dihisab amalnya pada hari akhir.

9. Proses hisab menunjukkan bahwa ...
 - a. Semua amal diperhitungkan
 - b. Amal tidak diperhatikan
 - c. Hidup tanpa tujuan
 - d. Tidak ada keadilan

Jawaban: a

Stimulus 10: Renungan

Seseorang yang beriman kepada hari akhir akan lebih berhati-hati dalam hidupnya.

10. Hal ini menunjukkan bahwa iman kepada hari akhir berfungsi sebagai ...
 - a. Peringatan dan pengendali

- b. Hiasan kehidupan
- c. Cerita masa lalu
- d. Simbol agama

Jawaban: a

Esai Jawaban Singkat (5 soal)

1. Jelaskan pengertian beriman kepada hari akhir!
Jawaban: Meyakini dengan sepenuh hati adanya kehidupan setelah mati, termasuk peristiwa kiamat, kebangkitan, hisab, surga, dan neraka.
2. Sebutkan satu dalil Al-Qur'an tentang hari akhir!
Jawaban: QS. Al-Hajj: 7 atau QS. Al-Qiyamah: 3–4.
3. Apa manfaat beriman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari?
Jawaban: Menumbuhkan sikap hati-hati, disiplin, bertanggung jawab, dan memperbanyak amal shalih.
4. Bagaimana cara menumbuhkan iman kepada hari akhir dalam diri remaja?
Jawaban: Membaca Al-Qur'an dan hadis tentang hari akhir, berdiskusi, mengingat kematian, serta beramal shalih.
5. Mengapa orang yang beriman kepada hari akhir disebut orang cerdas?
Jawaban: Karena ia selalu mempersiapkan bekal untuk kehidupan akhirat dengan amal baik.

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Aspek Sikap

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Keaktifan	Selalu aktif	Sering aktif	Kadang aktif	Pasif
Kerjasama	Selalu bekerja sama	Sering bekerja sama	Kadang bekerja sama	Tidak mau bekerja sama
Tanggung jawab	Selalu bertanggung jawab	Sering bertanggung jawab	Kadang bertanggung jawab	Tidak bertanggung jawab

Aspek Pengetahuan

- Pilihan ganda: skor 1 untuk jawaban benar, skor 0 untuk salah.
- Esai: skor 0–4 sesuai kelengkapan dan ketepatan jawaban.

Aspek Keterampilan

- Presentasi: dinilai dari kejelasan, ketepatan materi, kerjasama, dan penyampaian.

s PC > Local Disk (C:) > DATA > ORDERAN JASA > Kurmer Deep Learning - KBC > Perangkat Akidah kelas 9 MTs Kurmer KBC

Name	Date modified	Type	Size
 0. Cover	8/30/2025 6:13 PM	Microsoft Word D...	82 KB
 1. CP AKIDAH	8/30/2025 6:17 PM	Microsoft Word D...	29 KB
 1A. TP Akidah kelas 9	8/30/2025 7:16 PM	Microsoft Word D...	33 KB
 2. ATP Akidah kelas 9	8/30/2025 7:16 PM	Microsoft Word D...	35 KB
 3. HARI EFEKTIF 2025-2026 Kemenag - 5 ...	8/30/2025 7:05 PM	Microsoft Excel 97...	188 KB
 4. KKTP	8/30/2025 7:07 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 5. PROGRAM TAHUNAN	8/31/2025 8:55 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 6. PROGRAM SEMESTER	8/30/2025 7:15 PM	Microsoft Word D...	42 KB
 7.1 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/30/2025 7:23 PM	Microsoft Word D...	31 KB
 7.2 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/30/2025 7:27 PM	Microsoft Word D...	29 KB
 7.3 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/30/2025 7:56 PM	Microsoft Word D...	29 KB
 7.4 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/30/2025 8:04 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.5 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/30/2025 8:09 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.6 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/30/2025 8:11 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.7 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 6:59 AM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.8 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:02 AM	Microsoft Word D...	31 KB
 7.9 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:05 AM	Microsoft Word D...	30 KB
 7.10 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:10 AM	Microsoft Word D...	35 KB
 7.11 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:15 AM	Microsoft Word D...	33 KB
 7.12 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:19 AM	Microsoft Word D...	34 KB
 7.13 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:23 AM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.14 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:29 AM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.15 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 7:32 AM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.16 RPP Kurmer KBC - smt 2	8/31/2025 7:35 AM	Microsoft Word D...	31 KB
 7.17 RPP Kurmer KBC - smt 2	8/31/2025 7:39 AM	Microsoft Word D...	34 KB
 7.18 RPP Kurmer KBC - smt 2	8/31/2025 7:41 AM	Microsoft Word D...	28 KB
 7.19 RPP Kurmer KBC - smt 2	8/31/2025 7:53 AM	Microsoft Word D...	35 KB
 7.20 RPP Kurmer KBC - smt 2	8/31/2025 7:56 AM	Microsoft Word D...	30 KB

ORDER : 085246113543 (PAK DIRMAN)