

Аннотация мастр-класса
«Камешки Марблс как средство развития речи
детей дошкольного возраста»

Меня зовут Курасова Любовь Николаевна. Я являюсь учителем-логопедом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 5".

Анализируя возможности нетрадиционных методов и технологий, у меня возникла идея найти инновационный материал, целью которого будет развитие мелкой моторики, развитие речи, познавательной активности детей, увлеченности образовательным процессом.

Рассмотрев несколько технологий, я остановилась на работе с камешками Марблс.

Использование технологии Камешки Марблс решает следующие задачи:

- коррекционно - образовательные: автоматизировать поставленные звуки изолированно, в слогах, словах, предложениях, связной речи, дифференцировать оппозиционные звуки.
- коррекционно - развивающие: развивать артикуляционную и мелкую моторику, память, внимание, словесно-логическое мышление, воображение, интонационную выразительность.
- коррекционно - воспитательные: воспитывать желание говорить правильно, нравственные качества, умение сосредотачиваться и доводить начатое дело до конца.

Камешки Марблс - это технология, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, и может быть успешно использована в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими разные образовательные потребности. Марблс – это созданные человеком разноцветные шарики или плоские камешки. Они могут быть сделаны из пластика, глины, дерева, но чаще всего из закаленного стекла, имеют разнообразную цветовую гамму и форму.

Игра «Марблс» признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения:

- дети очень любят собирать различные камешки и играть с ними, ведь камни обладают какой-то неведомой энергетикой;
- марблы вызывают у дошкольников чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать, играть с ними;
- в силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей;
- игра с камешками развивает ловкость рук и пальцев, точную координацию движений, внимание, наблюдательность.

Все игры и упражнения Марблс могут варьироваться в зависимости от возраста ребёнка, от индивидуальных особенностей и поставленной педагогом цели.

Эти игры я использую на разных занятиях: индивидуальных, на фронтальных, а также подгрупповых занятиях.

Когда происходит знакомство с камешками, обращаем внимание детей на цвет, размер, текстуру.

При первом знакомстве предлагаем опустить руки в вазу и набрать полный кулак камешков, затем сразу наполнить ими обе ладони. Далее можно выложить камешки на внутренней стороне рук до локтя, на тыльной стороне ладони. Поупражняться захватом: «кулачковый», «щепотью», «пинцетный».

Камешки Марблс используются в различных блоках коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками с нарушениями речи: артикуляционная гимнастика; дыхательная гимнастика; автоматизация поставленных звуков; формирование слоговой структуры слова; развитие лексической и грамматической сторон речи; развитие связной речи; подготовка к обучению грамоте; развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; развитие пространственных представлений; развитие образного мышления, зрительного внимания, памяти, эстетического восприятия.

В данной работе представлены некоторые варианты применения камешков Марблс на индивидуальных занятиях, на фронтальных занятиях - игры «Камешки перебираем-грамоту изучаем», «Положи правильно», самомассаж камешками Марблс, на подгрупповом занятии - игра на межполушарное развитие, а так же мастер-класс для педагогов и работа с родителями «Собери букет для мамы».

Важно помнить:

- применение камешков Марблс нельзя рассматривать как самостоятельный метод коррекции. Его использование выступает в качестве вспомогательного средства, которое помогает стимулировать интерес и желание ребенка;
- выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого;
- подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Список использованных источников и литературы:

Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-метод. пособие / В.М. Акименко. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 105 с.
<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-pedagogov-ispolzovanie-kameshkov-marbls-v-korekcionoi-rabote-po-razvitiyu-rechi.html>
<http://doshkolnik.ru/logopedia/17677-ispolzovanie-kameshkov-marbls-s-celyu-povysheniya-motivacii-doshkolnikov-s-rechevymi-narusheniyami-pri-avtomatizacii-zvukov.html>