

雲林縣113學年度英語口說展能樂學計畫子計畫2-5「國中小教師
運用Cool English平臺公開授課暨教案徵選」計畫之教案徵選比賽

教案名稱	What are you 胃聽for?	領域 / 科目	英語文
單元名稱 (教學主題)	What would you like for Dinner?		
教學對象	國小五年級學生	教學時間	五節課 (每節課40分鐘)
設計理念	<p>本教案以食物與飲食為主題，結合 Cool English 網站多元豐富的數位資源，創造一個全方位的英語學習環境。教案設計融合了聽、說、讀、寫四大技能，透過真實生活情境的模擬，讓學生能夠在有意義的互動中學習並應用英語。每一個環節都經過精心設計，從單字學習、句型練習、到情境對話，逐步建構學生的語言能力，最終能夠自信地進行飲食相關的日常對話。</p> <p>本教案特別注重趣味性與實用性的結合，透過多元的教學活動，如角色扮演、互動遊戲、小組合作等方式，提高學生的學習動機與參與度。同時，教案中融入了文化元素，讓學生在學習語言的同時，也能拓展國際視野，認識不同國家的飲食文化，培養跨文化溝通的能力。</p>		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 ● 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ● 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 		

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 聽 ● 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ● 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ● 說 ● 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ● 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ● 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ● 讀 ● 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ● 寫 ● 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ● 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ● 綜合應用能力 ● 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ● 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ● 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ● 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ac-II-2 簡易的生活用語。 ● Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ● Ad-II-2 簡易的生活對話。 ● B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ● C-II-1 國內外主要節慶習俗。 ● D-II-1 所學的生活用語。
融入議題	-	
教學/學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽懂、辨識並說出食物相關的字彙。 ● 能理解並運用點餐相關的句型進行簡易對話。 ● 能透過角色扮演，模擬餐廳點餐的情境。 ● 能理解對話內容，並回答相關問題。 ● 能認識不同國家的飲食文化。 	



Made with Napkin

課程架構

- 第一節課:美食單字趣 (Food Vocabulary Fun)
以 Cool English 網站的字彙學習資源為主, 透過有趣的互動方式學習食物相關單字, 建立基礎字彙能力。
- 第二節課:句型活用通 (Sentence Pattern Practice)
利用 Cool English 網站的語音辨識工具, 練習點餐相關句型, 強化口說能力與句型的運用。
- 第三節課:餐廳情境秀 (Restaurant Conversation)
透過 Cool English 網站的情境動畫聽講, 學習課文對話, 並進行角色扮演, 提升對話理解與表達能力。
- 第四節課:全球美食行 (Global Food Journey)
結合 Cool English 網站的閱讀資源, 認識世界各地的飲食文化, 拓展國際視野, 同時練習閱讀理解能力。
- 第五節課:創意食譜秀 (Creative Recipe Show)
整合前四節課所學, 透過 Cool English 網站的寫作輔助工具, 進行創意食譜或菜單的設計與分享, 深化學習成效。

配合平臺資源

- 字彙:主題式字彙學習、字彙精進班

食物(food)1

Eating at Restaurants (在餐廳用餐)

<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=54892>

Ordering Food and Drinks (在速食餐廳點餐)

https://asr.cs.nthu.edu.tw/azure_v2/doExercise?section=3063e055&exercise=Ways%20of%20Getting%20Food&lesson=Ordering%20Food%20at%20a%20Fast%20Food%20Restaurant

- 口說:語音辨識輔助教學系統、CoolE Bot、常用百句

- 聽力:情境動畫聽講

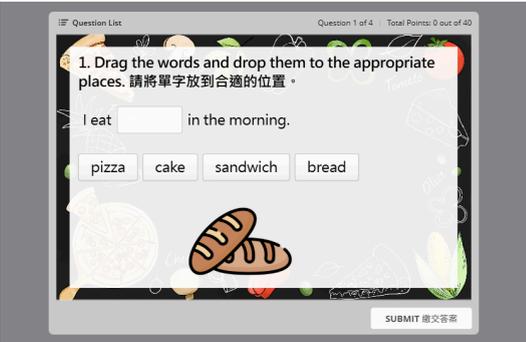
情境動畫聽講-6. Restaurant: In a Japanese Restaurant

<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=6808>

- 閱讀:Scholastic讀本

Scholastic讀本- 12. Foods of Asia

	<ul style="list-style-type: none"> 寫作: Lingle Write、造句練習 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>教學輔助工具- Lingle Write https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=937</p> <p>酷英遊戲嘉年華(國小)- 漢堡師傅ABC https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=36906</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 遊戲: 小遊戲、遊戲嘉年華
其他教材來源	https://drive.google.com/drive/folders/1NIBAPoRSerkUVF1cJKwMPJN_Bu4pne5h?usp=drive_link

教學活動流程	時間	教學資源 / 設備	評量方式
<p>第一節課: 美食單字趣 (Food Vocabulary Fun)</p> <p style="text-align: center;">Warm Up</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問「What did you eat today?」, 沒有學過的字詞學生可用中文回答。 教師簡單記錄學生回答的食物。 導入本課主題單字。 	5分鐘		口語評量
<p style="text-align: center;">Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生登入 Cool English 網站的「主題式字彙學習」, 選擇「食物」主題。 利用過去所學過的單字, 連結本次課程主題。 <p>食物 (Food)-練習1 <small>拖曳題 Drag & Drop</small></p> 	8分鐘	Cool English 網站「字彙」→「主題式字彙學習」→「食物」	口語評量
<p style="text-align: center;">Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將學生分3成個小組, 各組拿到一疊食物小閃卡。 教師發給各組一張分類學習單。 學生需要依照不同餐點 (breakfast, lunch, dinner) 進行分類。 完成分類後, 各組代表利用簡易句型「_____ is for _____。」說明他們的分類結果。 教師詢問是否有不同的分類方式, 並詢問原因。 	20分鐘	單字閃卡	實作評量、口語評量
<p style="text-align: center;">Wrap Up</p>	7分鐘	Cool English 網站「遊戲」→「酷	實作評量

<p>1. 學生進入 Cool English 網站的「遊戲」→「酷英遊戲嘉年華(國小)」中選擇「漢堡師傅ABC」遊戲依照菜單指示製作漢堡。</p> <p>2. 教師根據學生的遊戲表現給予肯定及回饋。</p> <p>3. 教師預告下次會學習如何用英文點餐，請學生想想平時會吃的食物有哪些。</p> <p style="text-align: center;">酷英遊戲嘉年華(國小)</p> <p style="text-align: center;">漢堡師傅ABC</p> 		<p>英遊戲嘉年華(國小)→「漢堡師傅ABC」</p>	
<p style="text-align: center;">第二節課：句型活用通 (Sentence Pattern Practice)</p> <p style="text-align: center;">Warm Up</p> <p>1. 教師利用cow boy遊戲搭配單字閃卡進行單字讀音複習。</p> <p>Cow boy 遊戲規則</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)兩人一組，隨機拿取一張閃卡。 (2)兩人背對背，將閃卡朝外拿著。 (3)兩人向各自的前方走，當教師數到三時，兩人須轉身。 (4)最快讀出對方手中閃卡讀音者獲勝。 <p>2. 教師給予勝出者獎勵。</p>	<p>5分鐘</p>	<p>單字閃卡</p>	<p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;">Presentation 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導入本課句型：「What would you like for _____? I'd like some _____。」 2. 搭配課文說明使用場合。 3. 教師帶領學生練習句型。 4. 教師請學生進入 Cool English 網站的「口說」→「常用百句」中的「Eating at Restaurants」作為口語練習媒介。 	<p>8分鐘</p>	<p>Cool English 網站「口說」→「常用百句」→「Eating at Restaurants」</p>	<p>口語評量</p>

<p style="text-align: center;"><u>Practice 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 學生兩兩一組，使用句型對話練習。 學生一位學生問：「What would you like for breakfast/lunch/dinner?」- 另一位學生回答：「I'd like some bread/chicken/salad/soup/noodles.」教師巡視並提供協助。 	5分鐘	對話提示卡	口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Presentation 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹第二個句型：「Would you like some _____ for _____? Yes, please./No, thank you./I'd like some _____。」 教師搭配課文說明使用場合。 教師帶領學生練習句型。 	7分鐘	情境圖片、投影設備	口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Practice 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生進入 Cool English 網站的「口說」→「發音評測系統」，選擇「食用日常英語 飲食(中級)」中的「在速食餐廳點餐」進行對話練習。 學生利用iPad進行句型發音練習，系統提供即時回饋。學生練習句型：「Would you like some _____ for _____? Yes, please./No, thank you./I'd like some _____。」 <div data-bbox="129 1032 703 1675" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Ordering Food at a Fast Food Restaurant (在速食餐廳點餐)</p> <p>使用注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請檢查您的麥克風是否能正常使用及連接成功。 建議按下錄音鍵後，停頓1-2秒後再開始錄音。 為使系統能更清楚的辨識，錄音時請盡量提高音量並放慢語速。 若分數極低或異常，可能為系統超載，請按「重新整理」後再嘗試。 系統會將您的聲音與資料庫樣本進行比對，故正常情况下不會有滿分出現。 若以上方法皆無法解決問題，亦有可能是個人頻寬不足，故影響錄音成效。 若您的iOS系統載具(Mac、iPad、iPhone)已經允許麥克風存取，且以Safari瀏覽器開啟，卻無法錄音；請您嘗試將軟體更新到15.0以上的版本。 由於語音辨識相關課程/比賽是外部連結網站，所以無法追蹤學習歷程且無法查看學生比賽紀錄，僅能團體報名與檢視/修改報名資料。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">點擊開始錄音 錄音完畢後再次點擊</p> <p style="text-align: center;">發音建議 發音總分</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>聆聽正確發音開口說看看</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Hi, can I order some food, please?</p> <p>你好，請問可以點菜嗎？</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Of course, what would you like to order?</p> <p>當然，請問您想點什麼？</p> </div> </div> <div style="width: 5%; text-align: center;">   </div> </div> </div> </div>	10分鐘	Cool English 網站「口說」→「發音評測系統」、iPad	口語評量、系統評量
<p style="text-align: center;"><u>Production</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 學生進行「點餐轉盤」活動。 學生輪流轉動轉盤，並根據轉盤指向的食物和餐點，與同學倆倆進行對話練習。 教師巡視教室，仔細聆聽，給予學生肯定，並提供協助。 	3分鐘	自製點餐轉盤	口語評量

<p style="text-align: center;">隨機抽籤輪盤</p> 				
<p style="text-align: center;"><u>Wrap Up</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結本節課學到的句型。 2. 請巡視時, 踴躍嘗試或是有進步的幾位學生利用轉盤進行示範對話, 以茲鼓勵。 3. 教師預告下一節課將學習完整的餐廳對話。 	2分鐘		口語評量	

<p>第三節課: 餐廳情境秀 (Restaurant Conversation)</p> <p style="text-align: center;"><u>Warm Up</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以簡單的問答方式複習上節課學到的句型。教師隨機抽問學生:「What would you like for dinner?」, 學生需要完整回答。 2. 教師請學生想想看在準備吃各種不同料理的過程中, 可能會出現的對話有哪些? 	5分鐘		口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Presentation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進入 Cool English 網站的「聽力」→「情境動畫聽講」中的「Restaurant: In a Japanese Restaurant」。 2. 教師統一播放影片, 學生觀看並聆聽。 3. 教師帶領學生討論影片內容, 確認學生理解對話情境。 	8分鐘	Cool English 網站「聽力」→「情境動畫聽講」	聽力評量

<p style="text-align: center;"><u>情境動畫聽講</u></p> <p>6. Restaurant : In a Japanese Restaurant</p> 			
<p style="text-align: center;"><u>Practice 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下情境動畫逐字稿。 2. 教師解釋對話中的生詞和主要句型。 3. 教師帶領學生分角色朗讀對話。 	10分鐘	逐字稿、投影設備	口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Practice 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學生分為四個小組，每組練習對話。 2. 各組學生分配角色，練習朗讀對話。 3. 教師巡視各組，提供發音和語調的指導。 	7分鐘	逐字稿	口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Production</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生進入 Cool English 網站的「口說」→「CoolE Bot」。 2. 利用本課句型或是逐字稿中的句型對CoolE Bot進行提問。 3. 學生將對話截圖存下。 4. 利用iPad的Airdrop功能收集對話截圖 5. 請學生上台分享與CoolE Bot的對話內容 	7分鐘	Cool English 網站「口說」→「CoolE Bot」、iPad	口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Wrap Up</u></p> <p>教師總結本節課學到的對話內容。教師預告下一節課將認識世界各地的美食文化。</p>	3分鐘		口語評量
<p>第四節課:全球美食行 (Global Food Journey)</p> <p style="text-align: center;"><u>Warm Up</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示世界地圖，詢問學生:「What kind of food do people eat in different countries?」學生自由發表意見，教師適時引導討論。 2. 導入本節主題:異國食物。 	5分鐘	世界地圖	口語評量

<p style="text-align: center;"><u>Presentation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進入 Cool English 網站的「閱讀」→「Scholastic(國小)」→「閱讀難度Lv.2」→「12.Foods of Asia」。 教師帶領學生閱讀故事，認識及簡單分類不同種口味及不同食用時間的亞洲常見食物。 教師引導學生討論故事內容，利用讀本的小測驗確認學生理解所讀內容。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	10分鐘	Cool English 網站「閱讀」→「Scholastic(國小)」	閱讀評量
<p style="text-align: center;"><u>Practice 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師將學生分為小組，發給各組「世界美食配對卡」。 各組需要猜猜看國家與其代表性食物為何，並用英文說出：「In <u>國家</u>, people eat this dishes.」各組輪流分享他們的配對結果(不須糾結對錯，只須讓孩子能夠思考搭配的可能性及練習口說即可)。 教師聆聽並給予學生肯定及鼓勵。 	10分鐘	世界美食配對卡	實作評量、口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Practice 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生進入 Cool English 網站的「口說」→「CoolE Bot」。 與CoolE Bot聊天收集資料完成各國料理學習單 (1) What are <u>國家</u> food? (2) How to eat it? 請各小組上台分享所收集到的資料。 請學生將剛才分類的世界美食配對卡中的錯誤配對修正。 	8分鐘	異國料理學習單	實作評量、口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Production</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：「認識到了那麼多不同國家的美食What would you like for dinner?」或「Would you like some _____ for dinner?」，學生可以利用美食配對卡輔助說明。 教師仔細聆聽學生發言，並給予鼓勵及肯定。 	5分鐘	各國代表標誌、食物圖卡	口語評量、實作評量

<p style="text-align: center;"><u>Wrap Up</u></p> <p>教師總結本節課學到的世界美食文化知識。教師預告下一節課的創意食譜活動，請學生思考自己想設計的食譜或菜單。</p>	2分鐘		口語評量
<p>第五節課: 創意食譜秀 (Creative Recipe Show)</p> <p style="text-align: center;"><u>Warm-up</u></p> <p>1. 教師提問:「What's your favorite food?」, 鼓勵學生用完整句子回答。 2. 接續提問:「How to make it?」帶入本次課堂主題。</p>	5分鐘		口語評量
<p style="text-align: center;"><u>Presentation</u></p> <p>1. 利用之前在酷英遊戲嘉年華(國小)中的漢堡師傅 ABC 為先前經驗, 讓學生使用平板搜尋指定的美食材料及其英文, 並完成簡易食譜學習單。</p> 	10分鐘	Cool English 網站「寫作」→「Linggle Write」、投影設備	
<p style="text-align: center;"><u>Practice</u></p> <p>1. 教師帶領學生進入 Cool English 網站的「寫作」→「Linggle Write」, 提供學生 make, put, chop, take 等動詞, 請學生嘗試造句並用英文描述作法, 讓Linggle Write協助修正。 2. 教師巡視課堂, 並檢視學生的句型是否通暢、隨時補充學生所需的動詞, 及是否有人需要幫助。</p>	20分鐘	Cool English 網站「寫作」→「Linggle Write」、iPad	紙筆評量、實作評量
<p style="text-align: center;"><u>Production 2</u></p> <p>1. 學生進行「美食展示會」活動。學生輪流上台展示自己產出的製作方式短文。 2. 請學生仔細聆聽並提問。 (1) How many ingredients do you need to make a _____? (2) Would you like some _____ for _____? 3. 給予學生鼓勵及肯定。</p>	8分鐘	學生作品	口語評量、實作評量

<p style="text-align: center;"><u>Wrap Up</u></p> <p>1. 教師總結整個單元的學習內容。</p> <p>2. 教師頒發「美食英語達人」獎狀給表現優異的學生。教師鼓勵學生在日常生活中繼續使用所學的英語。</p>	5分鐘	獎狀	口語 評量
---	-----	----	----------

填寫說明：

1. 請以新細明體, 12級字體、單行行距打字。
2. 表格得視需求自行延伸, 亦可於前後添加內容。
3. 其他規定請參照本辦法之「七、參賽規則」與「八、作品格式」說明。