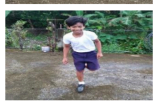
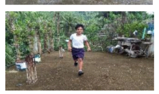
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MAPEH
	Teaching Dates	Week 6-	Quarter	3rd

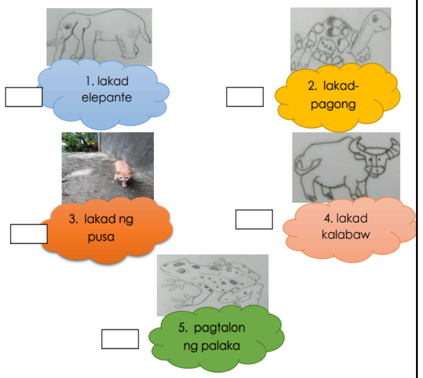
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learner demonstrates understanding of movement in relation to time, force and flow		The learner demonstrates understanding of factors that affect the choice of health information and products		
B. Pamantayan sa Pagganap	The learner performs movements accurately involving time, force, and flow.		The learner demonstrates critical thinking skills as a wise consumer		
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakagagalaw nang mabagal, mas mabagal, pinakamabagal/ mabilis, mas mabilis, pinakamabilis na tulin ng pagkilos gamit ang magaan, mas magaan, pinakamagaan/ malakas, mas malakas, pinakamalakas na puwersa nang may kinis. **PE3BM-IIIc-h-19**.		Naipapakita ang kasanayan ng isang mamimili sa ibinigay na sitwasyon (**H3CH-IIIde-6**)		Learners answer the assessment with 80% accuracy.
II. Nilalaman	**Pagkilos nang Mabagal, Mas Mabagal, Pinakamabagal/Mabilis, Mas Mabilis, Pinakamabilis na Tulin ng Paggalaw Gamit ang Malakas, Mas Malakas, Pinakamalakas Na Puwersa**		**Ang Kasanayan ng Isang Mamimili**		
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

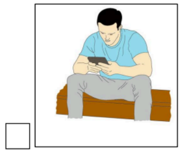
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 6		Modyul 6		
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Charts, bao, slipper, kutsara		Charts, real objects, answer sheets		Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.		Magbalik-aral sa nakaraang aralin.		**PE** Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Isulat ang inyong mga sagot sa hiwalay na papel. Ngayong lockdown sa Romblon, ang mga kabataan sa Barangay Agnay ay hindi na pinapayagan ng kanilang mga magulang na lumabas ng bahay upang makipaglaro sa kapwa nila bata. Itong batang si Lito na nakatira sa bundok ng barangay ay nagkaroon ng libangan upang huwag mabagot sa hindi pakikipaglaro sa kapwa niya bata. Araw-araw siyang naglalakad patungo sa sapa na may limampung metro ang layo sa kanilang bahay upang manguha ng hipong tubig na
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Ano-anong pagkilos ang kayang gawin ng ating mga katawan?		Nakasama ka na ba sa pamimili sa palengke? Ano-ano ang ginawa mo upang masiguro na wasto ang pinamili mo at ayon sa badyet?		
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ang ating katawan ay may kakayahang kumilos kagaya ng simpleng paglalakad (walking), pagtakbo (running), paglukso (jumping) at iba pa, ngunit ang bilis at lakas nito na ginagamit ay magkakaiba-iba. Ang pag-igpaw (leaping), paglukso (jumping), paglukso-lukso (skipping), at pagtakbo (running) ay mga kilos na nangangailangan ng mas malakas na puwersa upang makuha ang minimithing bilis		Ang isang mamimili ay dapat nakaplano ang mga bibilhin sa tindahan. Isinusulat sa papel ang lahat na kailangang bilhin upang makasiguro na tama at walang nakalimutan sa bibilhing produkto.		

	ng paggalaw. Katamtamang lakas naman ang ginagamit sa katamtamang kilos kagaya ng pagkandirit (hopping), pag-iskape (galloping), at pag jogging. Ang pagpapadulas (sliding) at paglalakad (walking) ay mga kilos na hindi gaanong mabilis at ginagamitan ng mahinang mahinang lakas o puwersa sa pagkilos. Ang mga pagkilos na ito ay maihahambing din sa mga hayop at ito ay maaaring gayahin ng mga tao. Ang pagong, uod, suso ay ilan lamang sa mga hayop na may pinakamabagal na pagkilos. Ang mga hayop kagaya ng pusa, baboy, kalabaw, aso ay may mga katamtamang galaw sa paglalakad at ang kabayo at kangaroo ay ilan lamang sa mga hayop na may pinakamabilis na paggalaw. Ang bilis at bagal ng pagkilos ay makikita rin sa uri ng mga sayaw. Ang mga katutubong sayaw (folk dances) kagaya ng “Kunday-Kunday” ay isinasayaw nang may mabagal na pagkilos ng katawan. Ang pagsayaw ng ballroom kagaya ng boggie, tango at chacha ay may katamtamang bilis ng katawan sa pagkilos.				kung tawagin sa kanilang barangay ay uyang. Ang sapang ito ay napapagitnaan ng malalaking bato na kailangan pa niyang mag-igpaw upang magpalipat-lipat sa mga bato habang naghahanap ng mga hipon. Kailangan din niyang tumalon nang malakas para marating naman ang kabilang bahagi ng sapa. Kahit hirap sa paggalaw sa paghahanap, tuwang-tuwa naman siya dahil marami siyang nahuhuling hipon na ginagawang sarsa ng kanyang nanay at ibinebenta araw-araw. 1. Ano-anong mga kilos ng katawan ang nabanggit sa kuwento? 2. Sa anong kilos ng katawan si Lito gumamit ng pinakamalakas na puwersa? 3. Sa anong paggalaw ng katawan ginamit ni Lito ang mahinang puwersa? 4. Papaano nagpalipat-lipat sa mga bato si Lito? 5. Anong kilos ang ginawa ni Lito upang makatawid sa kabilang bahagi ng sapa? **HEALTH** Alin sa sumusunod ang kasanayan ng isang

	Pinakamabilis na pagkilos naman ang ginagamit sa pagsayaw ng mga makabagong sayaw (modern dances). Mahalagang matutunan natin ang tamang pagkilos ng ating mga katawan sa iba't ibang sitwasyon nang sa ganoon ay maiwasan ang disgrasya na nakakasira ng ating buhay at kinabukasan.				matalinong mamimili? Kulayan ang iyong sagot.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagmasdan ang larawan ng mga batang nagkakarera tungo sa pagtatapos na linya. Isulat ang salitang TAMA kung wasto ang sinasabi ng pangungusap tungkol sa larawan at MALI kung hindi wasto. __________ 1. Ang batang nasa kaliwa na tumatakbo (running) ang unang makakarating sa paroroonan. __________ 2. Ang batang nasa gitna na tumatalon (jumping) ang may pianakamabagal na pagkilos. __________ 3. Ang batang nasa kanan na nagpapadulas (sliding) ay nagpapakita ng		Pagmasdan ang larawan: Ano kaya sa tingin mo ang ginagawa nila? ______________________________ ______________________________ ________ Ganito ba ang ginagawa ninyo sa pamilihan? ______________________________ ______________________________ ________ Bakit kaya nila ito ginagawa sa isang pamilihan?		

	katamtamang bilis ng pagkilos at gumamit ng malakas na puwersa upang maigalaw ang katawan. ___________ 4. Ang batang nasa kanan ang pinakahuling makararating sa paroroonan. ___________ 5. Ang batang nasa kaliwa na tumatakbo (running) ay nagpapakita nang pinakamabilis na pagkilos sa kanilang tatlo.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawin ang sumusunod na kilos ng katawan at sagutan ang mga tanong. Iguhit ang kidlat sa sagutang papel kung ito ay nagpapahiwatig ng pinakamabilis na pagkilos, bituin kung mas mabilis at araw kung mabilis. 1. paglakad (**walking**) 2.  pag-igpaw (**leaping**) 3.  pagtakbo (**running**) 4. pagpapadulas (**sliding**) 5 pagkandirit (**hopping**)		Basahin ang maiklling kwento sa pahina 6: Sagutin ang mga tanong: 1. Tungkol saan ang kuwento? 2. Ano-ano ang ginawa ng mag-anak bago sila nagtungo sa pamilihan? 3. Bakit nila inilista ang mga bibilhing produkto? 4. Kung ikaw ay isang mamimili, gagawin mo din ba ang ginawa ng mga tauhan sa kuwento? Bakit? Ipaliwanag ang iyong sagot.		

F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)		Lagyan ng titik M ang kahon ng mga parirala kung ito ay nagsasabi ng mabagal na pagkilos at gumagamit ng mahinang lakas, MB kung mas mabagal na pagkilos at mas mahina ang lakas, PB kung pinakamabagal ang pagkilos at pinakamahina ang lakas na ginamit.  	Panuto: Punan ang nawawalang titik sa loob ng kahon upang mabuo ang salita tungkol sa kasanayan ng isang mamimili. 1. Kailangang tayo ay maging __________ lalo na sa panahon ngayon. Dapat bilhin lamang ang mga bagay na kailangan ng pamilya. 2. Mas mainam kung nasa __________ lang ng pamilya ang gagawing pamimili. 3. Maiiwasan ang pagbili ng hindi naman kailangan kung tayo ay may __________ bago mamili. 4. Dapat maging _________ tayo sa pamimili. Kailangang suriin ang presyo at kalidad ng mga bibilhin. 5. Tingnan ang ________ upang masiguradong walang nalimutang bilhin.	Ano ang gagawin mo sa sitwasyong ito? Sa palengke, nakakita ka ng patalastas. Bibilhin mo ba ito? 	
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay		Ayusin ang NAGULONG MGA TITIK upang mabuo ang mga salitang nagpapakita ng pagkilos at pagkatapos ay isulat kung anong antas ng lakas ang gagamitin sa pagkilos. 1. pangpagga = __________ = __________ 2. soluk-solukpag= __________ = __________ 3. kapeis-pag= __________ = __________ 4. tokpagtik= __________ = __________ 5. nongder mo waysa= __________ = __________	Pagmasdan ang bawat larawan. Gumuhit ng hugis puso kung ito ay nagpapakita ng kasanayan ng isang mamimili, at hugis bituin naman kung hindi.	Sasama ka sa lakbay–aral. Kailangan mo ng mga kagamitan na pamproteksyon sa kalusugan. Binigyan ka ng mga magulang mo ng Php 100. Ano-ano ang iyong bibilhin? Pumili sa listahan.	

			1. ☐ 2. ☐  3. ☐ 4. ☐ 5. ☐		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization		Ang ating katawan ay may kakayahang 1.__________. Ang bilis nito ay 2.__________ ayon sa uri ng kilos at 3. __________. Ang pagtakbo ay isang halimbawa ng kilos na nangangailangan ng pinakamalakas na puwersa upang makagalaw ang katawan nang 4. __________. Ang mga hayop na inihahambing ang pagkilos sa mga tao kagaya ng pagong, uod, suso ay ilan Ang Aking Natutuhan katamtaman pinakamabilis nagkakaiba-iba lakas kumilos pinakamabagal 12 lamang sa mga hayop na may 5.__________ na paggalaw at gumagamit ng pinakamahinang lakas sa pagkilos. Ang pagsayaw ng boggie, tango at chacha ay gumagamit ng		Ang isang mamimili ay dapat ____________ sa mga bibilhing produkto. Kailangan ___________ ang mga bibilhin para hindi makalimutan ang mga dapat bilhin sa pamilihan. Mahalagang _____________ ang pera para mabili ang mahalagang pangangailangan sa pangaraw-araw. Ang isang mamimili ay __________________ sa pagpili ng mga produkto na bibilhin upang hindi maloko sa presyo, kalidad ng produktong bibilhin.	

		6.__________ bilis at lakas sa pagkilos ng katawan.			
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment		Piliin at isulat sa papel ang titik ng tamang sagot. 1. Kapag mabilis ang pagkilos ng katawan ito ay nangangailangan din ng _____ na puwersa upang maisagawa ang kilos. A. pinakamalakas B. mas malakas C. malakas D. pinakamahina 2. Ang pinakamabagal na pagkilos ay gumagamit din ng _____ lakas sa pagkilos. A. pinakamahina B. mas mahina C. mahina D. malakas 3. Ang mga katutubong sayaw ay nagpapakita ng paggamit ng _____. A. pinakamalakas na puwersa at pinakamabilis na pagkilos. B. mas malakas na puwersa at mas malakas na kilos C. malakas na puwersa at malakas na pagkilos D. pinakamahinang puwersa at pinakamabagal na pagkilos 4. Ang lakad-higante ay pagkilos na gumagamit ng _____ na lakas. A. mas mahina B. mahina C. mas malakas D. pinakamahina		Basahin ang bawat pangungusap. Iguhit ang masayang mukha kung ang pangungusap ay nagpapakita ng mabuting kasanayan ng isang mamimili, at malungkot na mukha naman kung hindi nagpapakita ng mabuting kasanayan. ______1. Bumili ng murang damit sa online store si Joy kaysa mamahalin na mabibili sa shopping mall pero mas maganda ang kalidad. ______2. Hindi tiningnan ni Alyana kung sariwa ang binili niyang isda sa palengke. ______3. Inireklamo ni Aling Rosa ang maling timbangan ng karne ni Mang Kardo. ______4. Hindi binilang ni Mila ang sinukli ng tindera bago siya umalis sa tindahan. ______5. Nilista ni Gng. Regalado ang masustansiyang pagkain na bibilhin niya sa pamilihan para sa mga batang kulang sa timbang.	

		5. Ang pagkilos ng katawan ng tao ay maihahambing din sa pagkilos ng mga _____. A. hangin B. hayop C. tubig D. ulap			
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong	Collaborative learning, it helps students uncover and address gaps and misconceptions in knowledge, further develop their conceptual frameworks, improve their public reasoning and team-based skills, and free instructors to help students pursue higher order thinking.		Use of real objects and application to real life situation. The learning becomes significant to learners.		Use of formative assessment, it checks learners' comprehension

ng lubos? Paano ito nakatulong?			
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala	Wala	Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala	Wala	Wala

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III