

Экологическо-просветительский проект «Учимся сортировать мусор»

1. Эко-ролик «Мы в ответе за то, что выбрасываем в природу».

Эко-ролик предназначен для обучения детей, для расширения знаний в области защиты и бережного отношения к природе.

2. Ролик-агитация «Давайте поможем сделать город чище!»

Ролик-агитация для просмотра родителей с детьми.

3. Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала.

«Вот что мы умеем!»

Коллективная работа: дети изготавливают поделки для эко-ролика и мусорные баки для разделения мусора.

Целью данного проекта является: научить детей правильно выбрасывать мусор в соответствующие места, правильно сортировать мусор, отделять бумагу, пластик, стекло и пищевые отходы; правильно размещать каждый вид мусора в нужный контейнер определенного цвета. В рамках проекта проводятся интерактивные экологические игры, беседы, просмотр видео роликов и др.

- По окончании проекта проводится Эко-субботник «Очистим игровой участок от мусора»

1. Эко-ролик «Мы в ответе за то, что выбрасываем в природу».

Актуальность данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему .

Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.

Гипотеза проекта. Мы предполагаем, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

2. Ролик-агитация «Давайте поможем сделать город чище!»

Цель проекта: актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озёр, способствовать формированию экологической культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках.

В соответствии с поставленной целью выдвигаются следующие задачи:

- Проанализировать ситуацию загрязненности в районе;
- Научиться выделять проблему и искать способы ее решения для экологической и социальной обстановки в районе;
- Составить экологический календарь;
- С помощью инициативной группы ребят разработать перспективный план реализации проекта **«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»** (создание агитационного ролика);
- Пропагандировать и углублять экологические знания детей и взрослых (показ агитационного ролика в группе в контакте);
- Агитировать жителей на уборку и благоустройство (изготовление эко-флаеров);
- Воспитывать потребность содержать улицы в чистоте.

Практическая ценность данной работы заключается не только в акцентуализации внимания на проблеме экологии родного края, но и в возможности применения выводов и материалов исследования в быту. Жизнь обязывает нас уметь понимать природу и грамотно выходить из разных ситуаций.

Воспитатель: -

Формы работы: беседа; совместная трудовая деятельность воспитателей и детей; конкурс; изготовление кормушек; создание и показ эко-ролика; создание с детьми и проектирование ролика-агитации «Давайте поможем сделать город чище!»; озеленение территории.

Предварительная работа:

1. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, рек.
2. Составление экологического календаря.
3. Проведение опроса детей по данной проблеме, с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения района и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.

План работы над проектом:

1. Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку, «Изготовление эко-флаеров», конкурс рисунков по экологии.
2. Создание ролика совместно с 1 группой.
3. Уборка территории, изготовление скворечников, кормушек, благоустройство территории детского сада.
4. Посадка саженцев, приурочена к выпуску группы.
5. Оформление клумб, посадка цветов.

Ход занятия: на экране проектора включена презентация.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, зачем сажать деревья? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, озеленение – один из путей улучшения городской среды.

Зеленые насаждения издавна считаются надежной и проверенной защитой, их справедливо называют «легкими городов» (слайд).

Зеленые насаждения поглощают пыль и токсичные газы. Они участвуют в образовании гумуса почвы, обеспечивающего её плодородие. Формирование газового состава атмосферного воздуха находится в прямой зависимости от растительного мира: растения обогащают воздух кислородом, Зеленые растения смягчают климат. Растения усваивают солнечную энергию и создают из минеральных веществ почвы и воды в процессе фотосинтеза углеводы и другие органические вещества. Без растительного мира жизнь человека и животного мира невозможна. (слайд).

Животные, исключая хищников, питаются только растениями. Растения не только выполняют свою биологическую и экологическую функцию, но их разнообразие и красочность всегда радуют глаз человека (слайд).

Важно помнить, что зелень садов, лесов и парков может сохраняться и развиваться только при общем благоприятном состоянии окружающей среды. Поэтому все меры, направленные на улучшение экологического состояния воздуха, воды и почв, благоприятно влияют на зеленые насаждения. Мы заботимся о них, они помогают нам, вот такой круговорот «заботы» в природе получается (слайд).

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что вредит природе? (ответы детей).

Воспитатель: А подумайте откуда берется мусор и что с ним делать? (ответы детей).

Воспитатель: А как вы думаете как перерабатывается мусор? (ответы детей).

Больше трети всех отходов, которые образуются в наших домах, можно использовать вторично. Благодаря возвращению ценных ресурсов в цикл производства, уменьшаются объемы свалок и полигонов, экономятся сырье и энергоресурсы. (слайд).

К отходам раздельного сбора относятся отслужившие свой срок изделия из бумаги, картона, пластика, стекла и металла. Их сортируют и выбрасывают в маркированные контейнеры, содержимое которых забирает специальный мусоровоз (слайд).

В отличие от других машин, которые перевозят мусор на полигон, мусоровоз для раздельного сбора доставляет ценные отходы на мусороперерабатывающий завод, где они сортируются по сырьевым фракциям, прессуются и пакуются в тюки. Вторичное сырье заготавливается большими партиями и отправляется на заводы по переработке (слайд).

Всем известно, что использованные батарейки нельзя выбрасывать вместе с обычным бытовым мусором (слайд).

Одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 м² земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей! (слайд).

Батарейки содержат различные тяжелые металлы, которые даже в небольших количествах могут причинить вред здоровью человека. Это цинк, марганец, кадмий, никель, ртуть и др. После выбрасывания батарейки корродируют (их металлическое покрытие разрушается), и тяжелые металлы попадают в почву и грунтовые воды. Из грунтовых вод эти металлы могут попасть в реки и озера или в артезианские воды, используемые для питьевого водоснабжения (слайд).

Один из самых опасных металлов, ртуть, может попасть в организм человека как непосредственно из воды, так и при употреблении в пищу продуктов, приготовленных из отравленных растений или животных, поскольку этот металл имеет свойство накапливаться в тканях живых организмов (слайд).

Серьезный вред экологии наносит и полиэтиленовый пакет. Установлено, одним пакетом пользуются в среднем не более 20 минут, а на его разложение уходит более 500 лет. В природе нет бактерий, способных разлагать полимерные соединения, поэтому избавиться от пакетов можно только путем сжигания. При сгорании полимерных материалов выделяется один из самых ядовитых газов – СО (угарный). Брошенные пакеты нарушают городские коммуникации – забивают ливневые стоки. Пластиковые пакеты становятся причиной гибели животных. Срок окончательного распада полиэтилена составляет более 500 лет. При сжигании полиэтиленовые отходы выделяют вредные вещества, опасные для природы и здоровья человека. Почти каждый кусочек когда-либо произведенного пластика до сих пор существует. По данным Комитета ООН по охране природы, ежегодно пластиковые отходы становятся причиной смерти 1 миллиона птиц, 100 тысяч морских млекопитающих и неисчислимого количества рыб. Примерно 6 миллионов

300 тысяч тонн мусора, большую часть которого составляет пластик, ежегодно сбрасывается в мировой океан (слайд).

Жители нашего района ещё не готовы отказаться от пластикового пакета. Решение данной проблемы мы видим в соблюдении ежедневного правила: идти за покупками со своей сумкой (слайд).

3. Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала:

«Вот что мы умеем!»

Цель: Создание условий для ознакомления детей с понятием «ЭКОЛОГИЯ». Для чего нужно разделять мусор и куда он потом девается.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление детей о понятии «мусор» и как он может пригодиться, если его переработать.
- Научить детей правильно выбрасывать мусор в соответствующие места.
- Правильно сортировать мусор: отделять бумагу, пластик, железо, стекло и пищевые отходы;
- Правильно размещать каждый вид мусора в нужный контейнер определенного цвета.

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к природе и животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о природе, о реках, ручейках и лесах.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение книг и рассказов; разгадывание загадок; наблюдения; беседы; рисование природы, аппликация, лепка.

Словарная работа: ролик-агитация, эко-ролик, экологические катастрофы.

Оборудование: презентация «Куда девается мусор», « Зачем нужно оберегать природу».

Методы и приемы: Наглядные, игровые, словесные, практические.









Перспективный план реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

№ группы	Категория мероприятия	Дата и время мероприятия	Название мероприятия	Описание мероприятия
№11 Смешарики	Эко-акции: Кормушки	1, 2 апреля	«Лучшая кормушка для пернатых друзей» Кафе для Кеши.	Коллективная работа детей в уголке «Оч.умелые ручки». Изготовление кормушек из разного материала. (картон, дерево, пластик).
	Акция посадки дерева	29,30 апреля	« Растем вместе с деревьями» приурочена к выпуску группы.	Коллективная посадка саженцев деревьев. (Пусть деревья растут вместе с нами).
	Эколого-просветительские проекты: Эко-ролик	8 апреля	Эко-ролик «Мы в ответе за то, что выбрасываем в природу».	Эко-ролик предназначен для обучения детей, для расширения знаний в области защиты и бережного отношения к природе.
	Ролик-агитация	13 апреля	Ролик-агитация «Давайте поможем»	Ролик-агитация для просмотра родителей с детьми.

			сделать город чище!»	
	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала.	19 апреля 20 апреля	«Вот что мы умеем!»	Индивидуальная работа: дети парами изготавливают поделку. Выставка работ. Коллективная поделка детей группы.
	Конкурсы	26 апреля	«Лучшая клумба в саду»	Формирование клумбы и ,в дальнейшем, посев цветов на ней.

Экологический календарь

Всемирный День воды – 22 марта

Всемирный День метеоролога – 23 марта

Всемирная акция «Час Земли»

Международный День птиц – 1 апреля

День экологических знаний – 15 апреля

Международный марш парков – последняя неделя апреля

Всемирный день Земли – 22 апреля

Международный день растений – 18 мая

Всемирный день окружающей среды – 5 июня

Заключение:

Проделанная работа позволила нам стать внимательнее по отношению к природе и людям, которые нас окружают. Надеемся, что и люди последуют нашему примеру и тоже примут участие в субботниках по уборке и благоустройству города.