Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста
«Портрет осени» (нетрадиционная техника
рисования – печать листьями и цветами)

Подготовила: Максимовская О.А., воспитатель.

Цель: познакомить детей с новым способом рисования – печать цветами и листьями.

Задачи:

- Закрепить умение детей аккуратно использовать гуашь в процессе работы.
- Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к процессу рисования и стремление доставить радость близким людям.

Материалы и оборудование:

- Цветы и листья,
- гуашь (жёлтый, оранжевый, красный, зеленый цвета),
- белые листы,
- палитра,
- восковые мелки,
- влажные салфетки,
- иллюстрации портретов и фотографии детей,
- корзинка,
- цветные листочки из бумаги.

Ход НОД

- Здравствуйте ребята.

Педагог показывает детям репродукции портретов, спрашивает, кто на них изображен.

Читает стихотворение:

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на вас
Или принц в плаще старинном
Или в робе верхолаз, или это тетя Зина,
Или Колька, твой сосед, обязательно картина
Называется портрет!

- Посмотрите на доску, здесь настоящая выставка: фотографии, портреты других людей.

- А вы видели на улице осень? Какая она? (с жёлтыми листьями, дождями, ягодами рябины, лужами)

- А во что она одета? (в сапоги, шапку, осеннюю куртку, перчатки и шарф)

- А у осени бывает лицо? Давайте мы с вами пофантазируем - как она выглядит? Какие у неё волосы, нос, губы?

Физкультминутка
Дует, дует ветер
Дует, задувает.
Желтые листочки
С дерева срывает.
И летят листочки,
Кружат по дорожке.
Падают листочки
Прямо нам под ножки.
(Дети садятся за столы)

- Посмотрите на мольберт. Так выглядела осень в прошлом году. Давайте рассмотрим его (называют части лица, его форму, выясняют цвет глаз, цвет и длину волос)
- А кто же догадался с помощью чего нарисованы волосы и платье? (ответы детей)
- Дам вам подсказку- это природные материалы. Какими природными материалами можно нарисовать волосы и платье? (ответы детей)
-Подойдите к столу и выберите тот материал, которым вы хотите рисовать

Ребята, как вы думаете, с чего мы начнем рисовать портрет? (ответы детей)

- Рисуем овал- это будет лицо. Что будем рисовать далее? Верно – глаза. Затем? Нос Давайте нарисуем рот у нашей осени. Какой цвет для губ выберет …? А почему? А …?

- Что нам осталось нарисовать? (волосы)
- Какого цвета нарисуем волосы? (ответы детей) Правильно, можно и жёлтого, и красного, и оранжевого. Кому как нравится. Берём в руки природные материалы, опускаем в краску и начинаем печатать волосы.

- Ребята, пока наши работы сохнут, давайте мы с вами соберём в нашу корзину осенние слова

Дети, по очереди, берут цветной листочек, называют свое «осеннее» слово и кладут его в корзинку (Например: листопад, лужи, ветер, рябина, синицы, резиновые сапоги, шапка, урожай, овощи, грибы, дождь и т.д.)

- Молодцы, ребята, как вы много знаете осенних слов.

Заканчивается занятие просмотром рисунков