

Звіт
директора ліцею села Галинівка
за 2021-2022 навчальний рік

*У наших школах не повинно бути нещасливих дітей,
душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні.
Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини,
які породжують енергію для переборення труднощів,
бажання вчитися.*

*Школа – не комора знань, а світоч розуму.
Усі діти не можуть мати однакові здібності.*
В.О.Сухомлинський

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021–2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через впровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Організація освітньої діяльності у 2021/2022 н.р. здійснювалася відповідно до:

- Державного стандарту початкової освіти,

□ Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти,

□ за освітньою програмою, розробленою на основі Типової освітньої програми Нової Української Школи авторським колективом під керівництвом Савченко О.Я., та Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II і III ступенів, затверджених наказами МОН України від 20.04.2018 №№ 405, 408 (Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов).

Контингент учнів у нашому ліцеї перебуває в межах 112 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 5 дітей. На 2023-2024 навчальний рік передбачається більше першокласників.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану цей навчальний рік був особливим і надзвичайно важким як в організації, так і в проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно (в першому семестрі), так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі з використанням інтернет-засобів платформи Google Meet, Google Classroom, Zoom та різних месенджерів. За цей період і вчителі, і учнів набули величезного досвіду щодо організації та проведення дистанційного навчання, застосування інтернет-ресурсів, роботи на освітніх платформах, підвищили рівень володіння технічними засобами навчання, комунікації.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

У 2021-2022 навчальному році у школі налічувалося 112 учнів, з них:

- 1 – 4 класи - 40 учнів; (2 – інклюзивне навчання)
- 5 – 11 класи - 72 учнів; (1- інклюзивне навчання)

Згідно з річним планом роботи на 2021-2022 навчальний рік адміністрацією ліцею було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021-2022 навчальний рік.

Підсумки аналізу навчальних досягнень 2021-2022 навчального року :

- 38 учнів 1-4 класів оцінені вербально і рівнево та оформлені свідоцтва досягнень;
- 59 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 12 учнів випущено з ліцею;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Навчальні предмети	Класи	К-сть учнів	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %	Якісний показник
Українська мова	5-11	72	11,2	48,6	40,3	0	59,8

Українська література	5-11	72	16,7	52,8	29,2	1,4	69,5
Зарубіжна література	5-11	72	11,2	63,8	25	1,4	75
Німецька мова	7-10	42	6,9	52,9	36,8	6,9	59,8
Англійська мова	5-8	49	14,3	51	28,6	4,1	65,3
Історія України	5-11	72	20,8	56,9	22,2	0	77,7
Всесвітня історія	7-11	45	13,3	55,6	28,6	2,2	68,9
Правознавство	9	10	30	60	10	0	90
Музичне мистецтво	5-7	36	75	25	0	0	100
Образотворче мистецтво	5-7	36	50	50	0	0	100
Математика	5-6	27	14,8	44,4	37	3,7	59,2
Алгебра	7-11	45	11,1	40	37,8	11,1	51,1
Геометрія	7-11	45	11,1	48,9	33,3	6,7	60
Природознавство	5	18	22,2	55,5	22,2	0	77,7
Біологія	6-11	54	11,1	61,1	25,9	1,8	72,2
Географія	6-11	54	11,1	52,2	30,6	3,6	53,3
Фізика	7-11	45	15,4	46,2	33,3	4,4	61,6
Хімія	7-11	45	6,7	48,9	28,9	15,6	55,5
Технології	5-11	72	71,4	25,2	15,6	0	96,6
Інформатика	5-11	72	26,4	68	5,6	0	94,4
Основи здоров'я	5-9	59	30,5	47,5	20,3	1,7	78
Астрономія	11	11	33,3	49,8	16,6	0	83,1
Захист України	10-11	13	61,6	22,8	15,2	0	84,4

Фізична культура	5-11	46/26 звільнено	47,8	52,2	0	0	100
-------------------------	------	--------------------	------	------	---	---	-----

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Усі класи – з українською мовою навчання. Профіль навчання в 10-11-х класах – історія України.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах». На підставі заяви батьків учнів, висновку лікарсько-консультативної комісії для учнів 2,4,6 класів організовано інклюзивну форму навчання.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при комунальному вищому навчальному закладі.

Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). На кінець навчального року у закладі налічується 25 педпрацівники, з них:

спеціаліст вищої категорії – 8;

спеціаліст I категорії – 4;

спеціаліст II категорії – 1;

12 тарифний розряд – 1;

11 тарифний розряд – 4;

9 тарифний розряд – 2;

Старший вчитель – 8.

Троє педпрацівників - у відпустці по догляду за дитиною, з них:

спеціаліст II категорія – 2;

9 тарифний розряд – 1.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази від 01.09.2021 року № 105 «Про створення атестаційної комісії у 2021/2022 навчальному році», № 106 «Про вивчення системи роботи вчителів у 2020/2021 навчальному році». Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 5 педагогічних працівників: Бондарук Л.В., Луцюк Т.М., Дубинчук Г.М., Чикирда О.С., Романюк С.О.(звільнилась). Атестація педагогічних працівників Дубинчук Г.М., Чикирди О.С. здійснювалась атестаційною комісією I рівня при ліцеї села Галинівка. Атестація педагогічних працівників Бондарука Л.В., Луцюк Т.М. здійснювалась атестаційною комісією II рівня при гуманітарному відділі освіти Оваднівської сільської ради.

Результати атестації педагогічних працівників такі:

Бондарук Л.В.- підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший вчитель»;

Луцюк Т.М. - підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший вчитель»;

Дубинчук Г.М. – підтверджено 11 тарифний розряд;

Чикирда О.С. - підтверджено 11 тарифний розряд.

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час атестаційного року. Педагоги звітували перед колегами про проведену роботу, ділитися набутим досвідом, презентувати кращі доробки, друковану продукцію, електронні презентації, буклети та інше.

Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й позакласні заходи, проводила співбесіди, діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками навчально-виховного процесу, зацікавлювати предметом, проводилися тренінгові заняття, вивчалася учительська шкільна документація. Впродовж року вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки, готували презентації з досвіду роботи, виступали з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді.

План атестації педагогічних працівників школи 2021/2022н.р. виконаний на 100%.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Обдарована дитина

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників, упродовж року в навчальному закладі велась планомірна робота з цього напрямку.

Учні школи брали участь у шкільних учнівських олімпіадах. Олімпіади проводилися з базових дисциплін: математики, фізики, біології, історії, хімії, географії, правознавства, інформатики, української мови та літератури, німецької та англійської мов, екології, астрономії, трудового навчання, інформаційних технологій. Через епідеміологічну ситуацію, районні та обласні олімпіади проводились пізніше графіка.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

У листопаді-грудні учні ліцею брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, а саме:

Задерей Д., учениця 8 класу – III місце (географія),

Крикун О., учень 9 класу - I місце (трудове навчання) та I місце у III етапі.

У 2021/2022 н.р. здобувачі освіти 3-11 класів були учасниками Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика. Учні 3 та 4 класів зайняли почесні місця:

Тимчишина С., учениця 3 класу – II місце,

Дубинчук І., учень 4 класу - I місце.

Виховна робота

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: *«Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи (НУШ) та відповідно до виховної проблеми школи: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально – етичних принципів особистості в умовах НУШ».*

Планування виховної роботи в школі здійснювалося відповідно до напрямків Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, що відображено у річному плані роботи школи, планах виховної роботи класних керівників.

Планом передбачено виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, до сім'ї, до праці, до культури і мистецтва, до суспільства та держави, до природи, до моралі та права. Особлива увага при плануванні та проведенні заходів приділялася охопленню учнів змістовним дозвіллям.

Головною ланкою виховного центру в закладі є методичне об'єднання класних керівників. Основне завдання методичного об'єднання – це всебічний розвиток дитини як особистості і громадянина, розкриття її позитивних нахилів, здібностей, талантів і забезпечення трудової підготовки, професійного самовизначення, формування у дитини загальнолюдської гуманістичної моралі; екологічне і фізичне виховання, засвоєння вивченого життєвими, суспільними, національно – культурними потребами обсягу знань про природу, людину, суспільство і виробництво.

Протягом 2021/2022 навчального року було проведено 6 засідань МО. На першому засіданні було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. У жовтні класні керівники та класоводи говорили про концептуальні засади НУШ: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати. Третє засідання відбулося у грудні, на якому педагоги обговорили питання правового виховання учнів у сучасній школі. У лютому члени МО відвідали відкрити ВГ у 8 класі «Ангели Майдану» та опрацьовали питання: «Національно – патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності». За допомогою засобів дистанційного навчання та в умовах війни педагоги обговорили питання про «Інтерактивні технології як засіб формування соціальних та громадянських компетентностей здобувачів освіти», зустрівшись на онлайн – платформі Goole Meet. Традиційно, у травні члени МО підбили підсумки проведеної роботи шкільного методоб'єднання класних керівників за 2021/2022 навчальний рік та обговорили перспективний план роботи МО на 2022 /2023 н.р.

У своїй роботі класні керівники впроваджують з учнями ситуацію успіху, яка поліпшує психологічний стан дитини, допомагає їй соціалізуватися.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Особливу увагу класні керівники та класоводи звертають на дітей з багатодітних, малозабезпечених та кризових сімей, забезпечують їм надання соціальної допомоги. Соціальне становище учнів пільгових категорій та їхніх сімей постійно в полі зору соціально-психологічної служби закладу. Постійно ведуться співбесіди з батьками, психологом проводяться анкетування учнів та членів їхніх сімей, ведеться спостереження за дітьми з боку класних керівників.

Під постійним контролем адміністрації знаходиться профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків. Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнями 8 класу леп – буку «Стоп - булінг», Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» сприяли розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогли зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

У закладі працює Рада з профілактики правопорушень, на засідання якої в 2021/2022 навчальному році запрошувались учні та батьки. Протягом звітнього періоду за участю адміністрації, соціального педагога, учнів та їх батьків були проведені засідання Ради профілактики, де розглядалась поведінка, успішність учнів школи. Варто зазначити, що однією із основних причин запрошення дітей і їхніх батьків на засідання Ради профілактики є низька успішність, часті пропуски уроків учнями, безвідповідальне ставлення батьків до своїх обов'язків. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації дозвілля.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методичку колективної творчої діяльності.

Класні керівники та класоводи проводили індивідуальні бесіди з батьками, на яких відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту» були роз'яснені обов'язки батьків, щодо їх відповідальності за розвиток дітей, за збереження життя та здоров'я дітей та попередження дитячої бездоглядності.

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Освітній процес в умовах воєнного стану вимагав іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання

молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, Google Meet, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;
- Привітання з Днем матері»;
- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення;
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!»;
- Останній дзвоник (онлайн);
- День захисту дітей;
- Вшанування жертв політичних репресій «Забуттю не підлягає»;
- Участь у фізкультурно – мистецькому онлайн челенджі «До Перемоги»;
- День пам'яті та примирення і День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Перемогли нацистів – переможемо і рашистів»;
- Привітання до Великодня «Україна теж воскресне, як Ісус Христос!!!»
- Всесвітній День Землі;
- Всесвітній День Здоров'я;
- Відео «Все буде Україна»
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»;
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;
- Плетіння сіток для ЗСУ;
- Проведення онлайн виховних годин та бесід.

Невід'ємною складовою демократизації навчання є діяльність учнівського самоврядування, органом якого є Козацька Республіка, яка працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Учні республіки планують, організовують і забезпечують проведення заходів еколого-натуралістичного, здоров'язбережувального, військово-спортивного, художньо-естетичного напрямків серед учнів, є організаторами та координаторами заходів.

Соціальне становище учнів пільгових категорій та їхніх сімей постійно у полі зору психолога та соціального педагога закладу.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення.

З метою чіткої дотримання режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереженню здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11 класів. Працівник їдальні намагається створити домашню затишну атмосферу під час смачних обідів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Відповідальні за харчування ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Харчуванням було охоплено всіх учнів початкової ланки та пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Оваднівської територіальної громади.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Господарська діяльність

Протягом 2021/2022 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

Рідке мило, миючі засоби, дезінфікуючі засоби.

Розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса.

Розхідні матеріали та запчастини для мотокоси та бензопили.

За рахунок спонсорської допомоги та коштів батьків обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ. Школу, тобто всі кабінети та бібліотеку під'єднано до високошвидкісного Інтернету.

Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорах. В цьому році виконувалися тільки косметичні ремонти, але школа знаходиться у належному стані і підготовлена до початку навчального року. Про це свідчать висновки державної санітарно–епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Коридори, фойє ліцею поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів

приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території.

У функціонуванні ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності є чітке, конкретне планування освітнього процесу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації співпраці педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

З 2019 році у закладі створено шкільне лісництво. Також біля закладу планується висадження саду в пам'ять про наших земляків, котрі загинули від російської агресії.

Велика вдячність і батькам. Саме вони створюють затишок у класних кімнатах для своїх дітей.

Хочу висловити щирю подяку усім освітянам за повсякденну наполегливу роботу, відданість обраній справі, вміння успішно реалізувати всі плани та починання. Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наш ліцей буде набувати нових барв. Інакше не можна – надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нами.

Бажаю усім Вам ще довгі роки працювати надалі, дотримуючись методики НУШ, виховувати нове покоління нашої молоді держави.

Здоров'я, тепла, натхнення, творчої праці. Хай кожен день приносить Вам і Вашим близьким радість і задоволення. Хай панує мир, злагода та добробут у Ваших оселях.