



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX - ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA CITY
[SCHOOL NAME]
[SCHOOL ADDRESS]

TABLE OF SPECIFICATIONS
FIRST SUMMATIVE TEST

SUBJECT: Filipino		GRADE AND SECTION: 3 -			TERM: SECOND					SCHOOL YEAR: 2026-2027		
TOPIC / CLUSTER	LEARNING COMPETENCY	TYPES OF KNOWLEDGE	NO. OF HRS	WEIGHT %	NO. OF ITEMS	REM	UND	APP	ANA	EVA	CRE	ITEM NUMBERS
TOTAL ITEMS: 20						EASY 60%			AVERAGE 30%		DIFFICULT 10%	
Talasalitaan	Natutukoy ang dinaglat at salitang-ugat, magkasingkahulugan, magkasalungat, at salitang naglalarawan.	Factual/Conceptual	5	33	7	3	2	1	1	0	0	1-6
Gramatika	Natutukoy ang pangatnig, pang-angkop, pang-ukol, sugnay, tambalang pangungusap, at pananda.	Conceptual/Procedural	5	33	6	2	2	1	1	0	0	7-12
Pag-unawa sa teksto	Natutukoy ang tauhan, suliranin, solusyon, katangian, sanhi-bunga, mensahe, at buod.	Conceptual/Metacognitive	5	34	7	3	2	1	1	0	0	13-20
TOTAL			15	100	20	8	6	3	3	0	0	1-20



FIRST SUMMATIVE TEST IN FILIPINO
GRADE 3 | TERM 2 | SCHOOL YEAR 2026-2027

Name: _____

Grade and Section: _____

Date: _____

Score: _____ / 20

PANGKALAHATANG PANUTO: Basahin o pakinggang mabuti ang bawat tanong. Piliin ang titik ng pinakamahusay na sagot.

1. Alin ang salitang dinaglat?

- | | |
|----------|-----------|
| A. Gng. | B. Guro |
| C. Babae | D. Ginang |

2. Ano ang salitang-ugat ng “naglalaro”?

- | | |
|--------------|------------|
| A. nag | B. Iaro |
| C. naglalaro | D. maglaro |

3. Alin ang kasingkahulugan ng “matapang”?

- | | |
|---------------------|--------------|
| A. duwag | B. mahina |
| C. malakas ang loob | D. malungkot |

4. Alin ang kasalungat ng “mataas”?

- | | |
|-----------|-----------|
| A. malaki | B. mahaba |
| C. malayo | D. mababa |

5. Aling salita ang naglalarawan ng paraan?

- | | |
|------------|-------------|
| A. bukas | B. paaralan |
| C. maingat | D. umaga |

6. Aling salita ang naglalarawan ng panahon?

- | | |
|----------------|------------|
| A. dito | B. kahapon |
| C. dahan-dahan | D. silid |

7. Aling pangatnig ang angkop: “Nagbasa si Mila ____ nagsulat siya.”

- | | |
|-------|--------|
| A. at | B. sa |
| C. ng | D. kay |

8. Alin ang pang-angkop?

- | | |
|---------|---------|
| A. at | B. para |
| C. mula | D. na |

9. Alin ang pang-ukol?

- | | |
|-------|--------|
| A. sa | B. at |
| C. ay | D. ang |

10. Alin ang sugnay na nakapag-iisa?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| A. dahil umulan | B. nang dumating siya |
| C. naglinis ang mga bata | D. kapag may oras |

11. Alin ang tambalang pangungusap?

- | | |
|------------------------------|---|
| A. Masayang mga bata | B. Sa malawak na hardin |
| C. Dahil malinis ang paligid | D. Naglinis ang mga bata, at nagtanim ang mga magulang. |

12. Aling pananda ang ginagamit sa pagsusunod-sunod?

- | | |
|-----------|---------|
| A. dahil | B. una |
| C. ngunit | D. kung |

13. Basahin: “Nakita ni Lino ang sugatang ibon. Dahan-dahan niya itong inilagay sa kahon at humingi ng tulong.” Sino ang nakakita sa ibon?

- | | |
|---------|-----------|
| A. Lino | B. Mara |
| C. Guro | D. Doktor |

14. Ano ang suliranin?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| A. May kahon si Lino. | B. Humingi siya ng tulong. |
| C. Sugatan ang ibon. | D. Nasa hardin sila. |

15. Ano ang solusyon?

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| A. Iniwan ang ibon. | B. Humingi si Lino ng tulong. |
| C. Tinakot ang ibon. | D. Itinago ang kahon. |

16. Ano ang katangian ni Lino?

- A. malupit
- C. makasarili

17. Ano ang sanhi ng paghingi niya ng tulong?

- A. Sugatan ang ibon.
- C. Mainit ang panahon.

18. Ano ang posibleng bunga ng paghingi ng tulong?

- A. Lalong masugatan ang ibon.
- C. Matuyo ang halaman.

19. Ano ang mensahe ng teksto?

- A. Iwan ang hayop na sugatan.
- C. Tumulong nang maingat sa nangangailangan.

20. Alin ang pinakamahasag na buod?

- A. May kahon sa hardin.
- C. Dahan-dahan si Lino.

- B. pabaya
- D. mapagmalasakit

- B. May bagong kahon.
- D. Maraming halaman.

- B. Mawala ang kahon.
- D. Maalagaan ang ibon.

- B. Itago ang problema.
- D. Huwag humingi ng tulong.

- B. Tinulungan ni Lino ang sugatang ibon at humingi siya ng tulong.
- D. Maraming ibon sa paligid.

ANSWER KEY

1	A	6	B	11	D	16	D
2	B	7	A	12	B	17	A
3	C	8	D	13	A	18	D
4	D	9	A	14	C	19	C
5	C	10	C	15	B	20	B

Answer Distribution: A=5 | B=5 | C=5 | D=5