

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / Pertama
Standar Kompetensi : 1 *Mendengarkan*
Memahami penjelasan nara sumber dan cerita rakyat secara lisan.
Waktu : 2 X 35 Menit
Hari,tanggal :

MENDENGARKAN

A. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menanggapi penjelasan nara sumber (petani,pedagang,nelayan,karyawan dll) dengan memperhatikan santun berbahasa.

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Mendengarkan penjelasan.
- Siswa dapat Menanggapi pernyataan.
- Siswa dapat Menanggapi. penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menceriterakan penjelasan nara sumber



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Penjelasan nara sumber

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal :
Apersepsi dan Motivasi :
 - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
 - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber
- Kegiatan Inti :
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Mendengarkan penjelasan.
 - ☞ Menanggapi pernyataan.
 - ☞ Menanggapi. penjelasan nara sumber.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Sambil mendengarkan guru membacakan petunjuk arah, siswa diminta Menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.
 - ☞ Menceriterakan penjelasan nara sumber.
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Mengerjakan soal-soal latihan

☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat mendengarkan penjelasan. ● Siswa dapat menanggapi pernyataan. ● Siswa dapat menanggapi penjelasan nara sumber. ● Siswa dapat menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber. ● Siswa dapat menceritakan kembali penjelasan nara sumber. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lisan. ● Tertulis 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanggapilah pernyataan nara sumber! ● Tuliskanlah hal-hal penting dari penjelasan nara sumber!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

• **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2

3.	Sikap	* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / Pertama
Standar Kompetensi : Memahami penjelasan nara sumber dan cerita rakyat secara lisan.
Waktu : 3 X 35 Menit
Hari,tanggal :

MENDENGARKAN

A. Kompetensi Dasar

1.2. Mengidentifikasi unsur cerita rakyat yang didengar

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Mendengarkan cerita rakyat.
- Siswa dapat Mendaftar nama-nama tokoh cerita yang didengar.
- Siswa dapat Mencatat latar dan alamat cerita rakyat yang didengar.
- Siswa dapat Memberikan tanggapan mengenai isi cerita rakyat yang didengar.



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Cerita Rakyat

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber
- Kegiatan Inti
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Mendengarkan cerita rakyat.
 - ☞ Mendaftar nama-nama tokoh cerita yang didengar.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Mencatat latar dan alamat cerita rakyat yang didengar.
 - ☞ Memberikan tanggapan mengenai isi cerita rakyat yang didengar.
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab,diskusi,penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks,Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ●Siswa dapat mendengarkan cerita rakyat. ●Siswa dapat mencatat nama-nama tokoh dalam cerita ●Siswa dapat menjelaskan sifat tokoh dengan tepat. ●Siswa dapat memberikan tanggapan mengenai isi cerita rakyat yang didengar. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Lisan. ●Tertulis ●Tugas 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> ●Tulislah daftar na-ma-nama tokoh ceri-ta yang di dengar! ●Buatlah catatan latar dan alamat cerita rakyat yang didengar!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

• **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / Pertama
Standar Kompetensi : 2 *Berbicara*
Mengungkap-kan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.
Waktu : 2 X 35 Menit
Hari,Tanggal :

BERBICARA

A. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menang-gapi penje-lasan nara sumber (petani,pedagang,nelayan,karyawan dll) dengan memperhatikan santun berbahasa.

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Mendengarkan penjelasan.
- Siswa dapat Menanggapi pernyataan.
- Siswa dapat Menanggapi. penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber.
- Siswa dapat Menceriterakan penjelasan nara sumber



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks penjelasan nara sumber

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber
- Kegiatan Inti
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Memberikan tanggapan berupa pendapat,saran atau alas an terhadap suatu persoalan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memperagakan percakapan.
- ☞ Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan.
- ☞ Mencatat pokok-pokok persoalan dalam percakapan.
- **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
 Dalam kegiatan penutup, guru:
 - Mengerjakan soal-soal latihan
 - Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab,diskusi,penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks,Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ●Siswa dapat mendengarkan penjelasan. ●Siswa dapat menanggapi pernyataan. ●Siswa dapat menanggapi penjelasan nara sumber. ●Siswa dapat menuliskan hal-hal penting dari penjelasan nara sumber. ●Siswa dapat menceritakan kembali penjelasan nara sumber. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Lisan. ●Tertulis 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> ●Tanggapi-lah penje-lasan nara sumber!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI.S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / Pertama
Standar Kompetensi : 2 *Berbicara*
Mengungkap-kan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.
Waktu : 2 X 35 Menit
Hari,Tanggal :

BERBICARA

A. Kompetensi Dasar

2.2. Menceritakan hasil pengamatan/kunjungan dengan bahasa runtut, baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Memahami laporan hasil kunjungan.
- Siswa dapat Membuat laporan hasil kunjungan.
- Siswa dapat Menyampaikan hasil laporan kunjungan.
- Siswa dapat Menanggapi isi laporan kunjungan.



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Laporan Hasil Kunjungan

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber
- Kegiatan Inti
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Menentukan hal-hal yang diamati berdasarkan Laporan Hasil Kunjungan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Menceritakan isi gambar berdasarkan hal-hal yang telah ditentukan.
 - ☞ Memahami laporan hasil kunjungan.
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis.

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. VI. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat memahami laporan hasil kunjungan. ● Siswa dapat membuat laporan hasil kunjungan dengan benar. ● Siswa dapat menyampaikan hasil laporan dengan benar. ● Siswa dapat menanggapi isi laporan kunjungan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lisan ● Tertulis ● Portofolio 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> ● Buatlah laporan hasil kunjungan!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

• *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJL,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / Pertama
Standar Kompetensi : 3. *Membaca*
Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.
Waktu : 2 X 35 Menit
Hari,tanggal :

MEMBACA

A. Kompetensi Dasar

3.1. Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Membaca sekilas teks bacaan yang berjudul "Pensil Ajaib"
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
- Siswa dapat Menemukan pikiran pokok bacaan masing-masing paragraf
- Siswa dapat Membuat kalimat permintaan sesuai contoh yang terdapat pada teks bacaan.



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Percakapan

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal :
Apersepsi dan Motivasi :
 - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
 - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Kegiatan Inti :
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Membaca teks percakapan secara berpasangan.
 - ☞ Mencatat hal-hal pokok dalam percakapan.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Menuliskan kesimpulan dari isi percakapan.
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis tentang penjelasan teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membaca teks bacaan secara berpasangan di depan kelas. • Siswa dapat mencatat hal-hal pokok dalam percakapan. • Siswa dapat menuliskan isi kesimpulan percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan. • Tertulis 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Buatlah catatan hal-hal pokok dalam percakapan!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJLS.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / Pertama
Standar Kompetensi : 3. *Membaca*
Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.
Waktu : 2 X 35 Menit
Hari,tanggal :

MEMBACA

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata/menit

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Membaca teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata/menit
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan
- Siswa dapat Mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca.
- Siswa dapat Mengajukan dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang telah dibacat.
- Siswa dapat Menceriterakan kembali isi bacaan yang telah dibaca



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Bacaan

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal :
Apersepsi dan Motivasi :
 - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
 - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata/menit
- Kegiatan Inti :
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Membaca bacaan dengan kecepatan 75 kata/menit.
 - ☞ Mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Mengajukan dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang telah dibacat.
 - ☞ Menceriterakan kembali isi bacaan yang telah dibaca
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

☞ Mengerjakan soal-soal latihan

☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membaca bacaan dengan kecepatan 75/menit. • Siswa dapat mencatat hal-hal penting dari bacaan yang dibaca. • Siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang dibaca. • Siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan yang dibaca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan. • Tertulis 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Ajukanlah dan jawablah pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang dibaca!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

• **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

--	--	--	--

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

☞ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI.S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / Pertama
Standar Kompetensi : 3. *Membaca*
Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.
Waktu : 4 X 35 Menit
Hari,tanggal :

MEMBACA

A. Kompetensi Dasar

3.3 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Membaca puisi dengan lafal
- Siswa dapat Menjelaskan puisi
- Siswa dapat Mencari puisi yang bertema



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Puisi

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal :
Apersepsi dan Motivasi :
 - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
 - Mengajukan pertanyaan tentang puisi
- Kegiatan Inti :
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Menentukan jeda, penggalan dalam puisi.
 - ☞ Membaca puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Mencari puisi yang bertema-kan Pahlawan dan membacakan dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat.
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab,diskusi,penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks,Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ●Siswa dapat menentukan jeda,peggalan kata dalam puisi. ●Siswa dapat membaca puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat. ●Siswa dapat mencari puisi yang bertemakan Pahlawan dan membacakan dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Lisan. ●Tertulis ●Penugasan 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> ●Bacalah puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat! ●Carilah puisi yang bertema-kan Pahlawan dan membaca-kan dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

• ***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• ***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 / Pertama

Standar Kompetensi : 4. *Menulis*

Mengungkap-kan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

Waktu : 4 X 35 Menit

Hari,Tanggal :

MENULIS

A. Kompetensi Dasar

4.1. Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Menentukan judul karangan.
- Siswa dapat Melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita.
- Siswa dapat Menulis karangan berdasarkan pengalaman.
- Siswa dapat Membaca karangan yang dibuat sendiri.
- Siswa dapat Memahami penggunaan kata “tanpa” dalam kalimat.



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Karangan

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal :
Apersepsi dan Motivasi :
 - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
 - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan Menulis karangan
- Kegiatan Inti :
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Membaca karangan yang dibuat sendiri.
 - ☞ Memahami penggunaan kata “tanpa” dalam kalimat.
 - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menentukan judul karangan.
- ☞ Melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita.
- ☞ Menulis karangan berdasarkan pengalaman

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis tentang pilihan kata dan penggunaan ejaan

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dapat menentukan judul karangan. ● Siswa dapat melengkapi bagian awal, tengah, akhir cerita. ● Siswa dapat menulis karangan berdasarkan pengalaman. ● Siswa dapat membaca karangan yang dibuat. ● Siswa dapat memahami penggunaan kata “tanpa”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tertulis ● Potofolio 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> ● Tulislah karangan berdasarkan pengalaman!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2

3.	Sikap	* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 / Pertama

Standar Kompetensi : 4. *Menulis*

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

Waktu : 4 X 35 Menit

Hari,Tanggal :

MENULIS

A. Kompetensi Dasar

4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara keagamaan, kegiatan sekolah, kenaikan sekolah dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Membaca surat undangan
- Siswa dapat Menjawab pertanyaan sesuai surat undangan
- Siswa dapat Melengkapi surat undangan



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Undangan Resmi

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal :
Apersepsi dan Motivasi :
 - Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
 - Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan Menulis surat undangan
- Kegiatan Inti :
 - **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Memahami bagian-bagian surat undangan resmi.
 - **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Melengkapi surat undangan dengan tepat
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Menulis surat undangan (ulang tahun, acara keagamaan, kegiatan sekolah, kenaikan sekolah dll) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami bagian-bagian surat undangan resmi. • Siswa dapat melengkapi surat undangan dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Portofolio 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Lengkapi-lah surat undangan resmi dengan tepat!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

- **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJI,S.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 2 Karanganyar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 5 / Pertama

Standar Kompetensi : 4. *Menulis*

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

Waktu : 4 X 35 Menit

Hari,Tanggal :.....

MENULIS

A. Kompetensi Dasar

4.3 Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya

B. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya.



Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

C. Materi Pokok

- Teks Dialog

D. Pengalaman Belajar

- Kegiatan Awal :

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan tentang penjelasan nara sumber

- Kegiatan Inti :

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Membaca contoh dan kesimpulan dialog.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memperagakan percakapan dan menyimpulkan isi dialog.
- ☞ Menulis dialog dengan tema yang telah ditentukan berdasarkan gambar.
- ☞ Memperagakan dialog yang dibuat.
- ☞ Memahami penggunaan tanda seru (!) dalam kalimat.
- ☞ Membubuhi tanda seru (!) dalam kalimat.
- ☞ Membuat kalimat seru

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengerjakan soal-soal latihan
- ☞ Membaca buku cerita dan melaporkan isi buku secara tertulis

E. Metode/Sumber Belajar

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan/Multi Metode
- Sumber Belajar : Teks, Bina Bahasa Indonesia Kurikulum 2006 KTSP

F. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membaca contoh dan kesimpulan isi dialog. • Siswa dapat memperagakan percakapan dan menyimpulkan isi percakapan. • Siswa dapat menulis dialog dengan tema yang telah ditentukan berdasarkan gambar. • Siswa dapat memperagakan dialog yang dibuat di depan kelas. • Siswa dapat memahami penggunaan tanda seru (!) dalam kalimat. • Siswa dapat membubuhi tanda seru (!) dalam kalimat. • Siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan tanda seru (!) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Tertulis • Penugasan 	Lembar penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Tulislah dialog dengan tema yang telah di tentukan berdasar-kan gambar! • Peragakanlah percakapan dan menyimpulkan isi percakapan!

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar,.....2015
Guru Kelas V

SUWAJLS.Pd.
NIP.19630916 199203 1 007

JULICHAN ESWANTO S.,S.Pd.SD
NIP.19860921 200902 1 005