

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКИ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

щодо якості підготовки студентів-практикантів

КЗВО «Рівненська медична академія»

З метою оцінювання рівня підготовки студентів КЗВО «Рівненська медична академія» було проведено анкетування керівників баз практики. Усього проаналізовано 7 анкет із різних лікувально-профілактичних закладів області. Анкета складалася з 30 показників, згрупованих у блоки: професійні знання та вміння, організаційні та комунікативні навички, дисципліна й відповідальність, етичні якості та загальні враження від практики.

Загальні результати

Середній бал за всіма показниками коливався від **2,53 до 3,0** за чотирибальною шкалою. Це свідчить про достатньо високий рівень підготовки студентів, який в основному відповідає вимогам практики.

- **Найвищі оцінки (3,0)** отримали студенти, які проходили практику у КП «Обласний перинатальний центр РОР» та КН «Пологовий будинок» РМР. Керівники зазначили повну відповідність вимогам та рекомендували продовжувати направляти студентів на навчання.
- Високі результати показали також КНП «Березнівський центр ПМД» (2,97), де підкреслили потребу збільшення годин для відпрацювання практичних навичок, особливо з фізіотерапії та реабілітації.
- Середні оцінки зафіксовані у КНП «ЦМЛ» РМР та Рівненському військовому госпіталі (по 2,53), а також у КП «Рівненська обласна дитяча лікарня» (2,73). Тут окреслено низку організаційних зауважень: систематичне ведення щоденників практики, дотримання графіку, наявність медичного одягу та відповідність зовнішнього вигляду.
- У КН «РЦОЗРЗСД» РОР середній бал склав 2,87, при цьому було акцентовано на доцільності мінімізації дистанційних форм навчання для забезпечення більшої практичної підготовки студентів.

Сильні сторони студентів

- Високий рівень культури спілкування з пацієнтами та колегами.
- Здатність працювати у команді, тактовність і доброзичливість.
- Сумлінність, відповідальність, дотримання професійної етики та деонтології.

- Зацікавленість у професії та готовність до вдосконалення.

Потреби у вдосконаленні

- Збільшення кількості практичних занять, особливо у сфері фізіотерапії та реабілітації.
- Чіткіше дотримання графіку відвідування практики.
- Систематичне ведення звітної документації (щоденників практики).
- Посилення вимог до зовнішнього вигляду та охайності.
- Мінімізація дистанційних форм навчання на користь безпосередньої практики.

Узагальнені висновки

Загалом анкетування продемонструвало високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів. Більшість керівників практики висловили позитивні відгуки про роботу студентів, наголошуючи на їхній дисциплінованості, відповідальності, комунікабельності та прагненні вдосконалюватися. Водночас, окремі рекомендації стосуються організаційних аспектів проведення практики та потреби розширення можливостей для відпрацювання практичних навичок.

Таким чином, практика студентів КЗВО «Рівненська медична академія» у клінічних базах підтвердила їхню готовність до виконання професійних завдань та високий рівень інтеграції у роботу закладів охорони здоров'я.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКИ АПТЕЧНИХ ЗАКЛАДІВ

щодо якості підготовки студентів-практикантів

КЗВО «Рівненська медична академія»

З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» було проведено анкетування керівників практики аптечних установ - баз проходження навчальної та виробничої практик. Анкетування здійснене в онлайн-форматі та охопило більшість партнерських закладів, що дозволило отримати репрезентативні дані про рівень професійної підготовки, дисциплінарну культуру та загальні компетентності студентів.

1. Загальна оцінка рівня підготовки студентів

Переважає більшість керівників аптечних установ позитивно оцінила рівень теоретичної та практичної підготовки студентів. За відгуками, студенти володіють базовими знаннями з фармацевтичних дисциплін та проявляють уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, демонструють навички первинного консультування відвідувачів аптек, правильно користуються нормативною документацією та володіють основами фармацевтичної етики.

2. Сформованість професійних компетентностей

Згідно з відповідями, здобувачі освіти показали достатній рівень сформованості професійних компетентностей, серед яких:

виконання технологічних операцій з виготовлення лікарських форм;

робота з товарно-матеріальними цінностями, ведення обліку та заповнення необхідної документації;

знання номенклатури лікарських засобів і вміння користуватися довідковими ресурсами;

- навички відпуску безрецептурних засобів;
- дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму та правил внутрішнього розпорядку.

Керівники зазначили, що здобувачі впевнено орієнтуються у структурі аптечного закладу, швидко адаптуються до робочих процесів, проявляють точність та відповідальність під час виконання завдань.

3. Комунікативні навички та культура поведінки

Студенти на базах практики поводити себе ввічливо, коректно та тактовно у взаємодії як зі співробітниками, так і з відвідувачами аптек. Демонстрували вміння налагоджувати контакт, працювати в команді, задавати уточнювальні питання, дотримуватися етичних норм. Більшість керівників окремо відзначили високий рівень дисциплінованості та пунктуальності здобувачів освіти.

4. Мотивація, ініціативність та ставлення до професії

З аналізу відповідей видно, що здобувачі проявляють щиру зацікавленість у професії, вмотивованість до отримання практичних навичок та відповідальне ставлення до виконання доручень. Частина керівників відзначила ініціативність студентів у виконанні додаткових завдань, прагнення розширювати знання та готовність швидко навчатися новим процесам.

5. Дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку

За всіма отриманими відповідями студенти виконують вимоги щодо робочої дисципліни, дотримуються правил охорони праці, техніки безпеки, санітарно-протиепідемічних норм. Порушень режиму роботи або неналежної поведінки за час практики не зафіксовано.

6. Враження керівників практики та загальна оцінка співпраці

Усі респонденти позитивно оцінили співпрацю з Академією, організацію практики та комунікацію з викладачами-керівниками. Керівники практики від аптек зазначили, що студенти добре підготовлені, охайні, відповідальні та представляють заклад освіти на високому рівні. Більшість аптечних установ висловили готовність і надалі приймати студентів на практику та рекомендують продовжувати співпрацю.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ
керівників практики закладів охорони здоров'я
щодо якості підготовки студентів-практикантів
Фахового медичного коледжу КЗВО «Рівненська медична академія»
під час зимових практик 2026 року

ВСТУП

Метою проведеного анкетування було комплексне оцінювання якості професійної підготовки студентів-практикантів, визначення рівня сформованості їх компетентностей, а також виявлення проблемних аспектів організації освітнього процесу.

У дослідженні взяли участь понад 20 керівників практики. Оцінювання здійснювалось за 30 критеріями за шкалою від 0 до 3 балів.

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ

Загальний інтегральний показник становить близько 2,3 бала, що відповідає достатньому рівню підготовки студентів. Переважна більшість оцінок знаходиться у діапазоні 2–3 бали, що свідчить про стабільний рівень професійної підготовки.

Водночас наявність окремих оцінок 0–1 бал вказує на існування проблемних зон, які потребують корекції.

АНАЛІЗ ЗА КОМПЕТЕНТІСНИМИ БЛОКАМИ

1. Теоретична підготовка

Рівень теоретичних знань оцінюється як достатній. Студенти володіють базовими знаннями, однак спостерігається недостатній рівень їх практичного застосування.

2. Практичні навички

Практична підготовка є найбільш проблемною складовою. Виявлено:

- недостатню впевненість у виконанні маніпуляцій;
- потребу в постійному контролі;
- обмежений досвід роботи в реальних клінічних умовах.

3. Організаційні компетентності

Студенти демонструють задовільні навички організації роботи, однак мають труднощі з:

- раціональним використанням часу;
- самостійністю у прийнятті рішень.

4. Комунікативні навички

Відзначено високий рівень:

- культури спілкування з пацієнтами;
- взаємодії з колегами;

- роботи в команді.

5. Професійна етика

Найвищі показники (до 2,6–2,7 бала):

- дотримання медичної етики;
- конфіденційність;
- толерантність та чуйність.

6. Особистісні якості

Студенти характеризуються як відповідальні та дисципліновані, однак:

- частина з них має низьку мотивацію;
- спостерігається недостатня ініціативність.

СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ

Середні значення показників коливаються в межах 2,0–2,7 бала. Найнижчі значення:

- ініціативність (~2,0);
- самостійність;
- інтерес до професії.

Дисперсія показників є помірною, що свідчить про відносну однорідність оцінок.

АНАЛІЗ ЯКІСНИХ ВІДГУКІВ

Найчастіші зауваження:

- необхідність збільшення практичної підготовки;
- недостатня ініціативність студентів;
- низька мотивація частини здобувачів освіти;
- страх виконання практичних маніпуляцій.

Позитивні відгуки:

- відповідальність і дисципліна студентів;
- бажання навчатися (у частини студентів);
- хороша комунікація та етичність.

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ

1. Розрив між теоретичною та практичною підготовкою.
2. Низький рівень самостійності студентів.
3. Недостатня мотивація частини здобувачів освіти.
4. Обмежена кількість практичних навичок.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Для закладу освіти:

- збільшити обсяг практичних занять;
- впровадити симуляційні технології навчання;
- розвивати клінічне мислення;

- формувати професійну мотивацію студентів.

Для організації практики:

- активніше залучати студентів до роботи;
- створювати умови для самостійної діяльності;
- підтримувати ініціативу студентів.

Для студентів:

- підвищувати відповідальність;
- розвивати впевненість;
- проявляти більшу активність.

ВИСНОВКИ

Рівень підготовки студентів-практикантів є достатнім та відповідає вимогам медичної освіти. Водночас ключовою проблемою залишається недостатній час для практичної підготовки та низький рівень ініціативності.

Подальше вдосконалення освітнього процесу повинно бути спрямоване на посилення практичної складової та формування професійної мотивації студентів.