КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики»

654067,	Кемеров	зская	област	ь.,
г. Новоку	знецк,	пр.	Мира,	46
Ten. 8(3843)	32-04-32,	8(384	13)32-04-	10
E-mail:	school_	1120	@mail.	r u

Nº_____

УТВЕРЖДАЮ_____

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы. Протокол № 1 от «30» августа 2015 г. И.О. директора МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики» Симонов Д.А. «30» августа 2015 г.

приказ № 59/1

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса на 2015-2016учебный год

Составители:

<u>Куртукова Ольга Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории</u> <u>Бузланова Ирина Андреевна, учитель первой квалификационной категории</u>

Новокузнецк, 2015г.

2. Оглавление

№	Элемент рабочей программы	Страница
п/п		
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	6
3	Учебно - тематический план	7
4	Материально-техническое оснащение учебного процесса по предмету	43
5	Список литературы	48

3. Пояснительная записка

Рабочая программа для 9-х классов по английскому языку составлена с учетом:

- 1. федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку;
- 2. учебного плана МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»;
- 3. учебника английского языка: Биболетова М.З.и др. Enjoy English для 9 кл. общеобраз.учрежд. Обнинск: Титул, 2010.- 240с.

Учтены рекомендации методического письма о преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Настоящая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом школы.

УМК EnjoyEnglish для 9 класса является продолжением курса для 2-8 классов общеобразовательных учреждений и содержит материал по обучению всем видам речевой деятельности.

УМК направлен на формирование коммуникативной компетенции у учащихся. Эта цель подразумевает:

- 1. развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке, сформированных ранее.
- 2.развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка.
 - 3. осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов.
 - 4. понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Особенности обучения английскому языку в 9 классе обусловлены тем, что данный год является завершающим в основной школе.

В плане развития речевых умений для 9 класса характерно равноценное внимание к формированию коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме. Однако овладение говорением носит в большей степени продуктивный характер, речевое действие совершается с опорой на образец, по аналогии, инициативно, исходя из поставленной коммуникативной задачи.

В области обучение **чтению** и **аудированию** отчетливо проявляются разные стратегии данных видов рецептивной речевой деятельности (с полным пониманием, с пониманием основного содержания и с выборочным извлечением информации).

Большая значимость по-прежнему придается формированию умению работать со справочными материалами: двуязычными и толковыми словарями, лингвострановедческим словарем-справочником, который дается в учебнике, грамматическим справочником и др.

Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет знания правил словообразования.

При обучению **письму** по-прежнему уделяется внимание совершенствованию орфографических навыков школьников. Так же усилия направлены на развитие умений учащихся в связанной письменной речи в таких жанрах, как развернутые личные письма, поздравительные открытки, письма в редакцию журналов, вопросники, анкеты, автобиография и. др.

В учебнике реализуется коммуникативно-когнитивный подход, основные принципы которого:

- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- -соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;
- ориентация на личность учащегося;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход к овладению языковым материалом;
- учет опыта учащегося в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- широкое использование эффективные современных технологий обучения;
- использование аутентичных текстов;
- процесс обучения имеет социокультурную направленность.

Особенности курса заключаются в том, что курс строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые учащимися обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы действительности, представленные в виде набора из четырех тем:

- 1. Семья и друзья.
- 2. Путешествия.
- 3. Учимся жить в мире.
- 4. Сделай свой выбор.

Каждая крупная тема рассчитана на одну четверть и включает многочисленные подтемы. Разделы учебника различны по объему и рассчитаны на 21–34 занятий в зависимости от продолжительности четверти, согласно базисному учебному плану и годовому графику школы.

Виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Формы контроля: любое из заданий учебника может быть использовано как контролирующее, можно использовать дифференцированные карточки, мини-диктанты (от 3 до 7 мин), контрольные работы по четырём видам речевой деятельности (от 20 до 40 мин), тестовые задания, творческие проекты, устный опрос (от 5 до 25 мин.), викторины, контрольно-административные задания.

В данном КТП резерв свободного времени (4ч.) использован следующим образом:

- резервное время первого раздела (1ч.) для контроля уровня сформированности лексико-грамматических умений и навыков (контрольная работа).
- резерв третьего раздела (2ч.) 1ч. (урок 22) для закрепления лексического и грамматического материала третьей секции, выполнение проекта «Алгоритм решения проблем», 1ч. выделено для контроля лексико-грамматических умений и навыков (контрольная работа). 2ч. из 6, предложенных автором программы М.З.Биболетовой для выполнения проекта «Глобализация и Россия» предлагается в данном КТП выделить для контроля уровня сформированности основный речевых умений и навыков (говорения, чтения, аудирования и письма) по материалу третьей темы.
- резерв четвертого раздела (1 ч.) для контроля уровня сформированности основный речевых умений и навыков (говорения, чтения, аудирования и письма).

Объектами контроля по видам речевой деятельности в учебномаспектеявляются:

говорение - владение речевыми функциями, умение вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала, умение говорить логично, аргументированно по заданной ситуации на основе пройденного материала (планируемый объем монологического высказывания – не менее 10 фраз по предложенной теме; диалогического высказывания – от 4 до 7 реплик с каждой стороны);

чтение - умение понять детальное содержание прочитанного текста;

аудирование - умение понять детальное содержание услышанного и выделить нужную информацию;

письмо - умение написать личное письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала;

лексико-грамматическое оформление речи - лексические навыки по четырем темам, отмеченным выше; грамматические навыки, умение распознавать речевые функции. Общий прирост обязательного словаря составит около 150 ЛЕ, общий – не менее 1200 ЛЕ.

Количество домашних работ запланировано в КТП, однако учитель может регулировать объем домашнего задания в зависимости от желания детей, от задач конкретного урока и уровня подготовки обучающихся.

В течение учебного года планируется проведение 6 контрольных работ: 1- в начале года, входное тестирование с целью определения остаточных знаний; 4 — в конце каждой четверти после изучения раздела с целью контроля уровня сформированности лексико-грамматических умений и навыков; 1- итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу, изученному за курс основной школы.

Контрольный диктант проводится в конце каждой четверти в рамках урока повторения.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во			в том числе:		
		часов	Изучение	Практическая	Повторение	Контроль	Резервные
			материала	часть			часы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семья и друзья	27	14	8	3	2+Д	
2	Путешествия	21	11	7	2	1+Д	
3	Учимся жить в мире	30	15	9	5	1+Д	
4	Сделай свой выбор	21	12	6	2	1+Д	
	Повторение	3		1	1	1	
	Итого	102	52	31	13	6	
	1 четверть (9 недель)	27	14	8	3	2	
	2 четверть (7 недель)		11	7	2	1	
	3 четверть (10 недель)	30	15	9	5	1	
	4 четверть (8 недель)	24	12	7	3	2	

5. Учебно-тематический план

Тема:	«Семья и друзья»
Количество часов:	27ч.
Цель и задачи изучения темы:	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме в совокупности всех ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Требования к уровню	знать/понимать:
подготовки обучающихся:	В области чтения:
	учащиеся должны уметь читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания
	(ознакомительное чтение), использовать в случае необходимости
	другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое, поисковое).
	В области письма:
	учащиеся должны уметь заполнять анкеты, выписки из текста, писать короткие поздравления (30-40 слов),
	заполнять бланки, писать личное письмо (80-90 слов).
	В области аудирования:
	учащиеся должны понимать на слух основное содержание объявлений, сводку погоды; понимать основное
	содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости
	переспрашивая. Время звучания текста для аудирования – до 2 минут.
	В области говорения:
	учащиеся должны уметь вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы
	речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу,

опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказать о себе, своей
семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;делать
краткие сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать
персонаж.

Поурочное планирование изучения темы

№ урока п/п	Наименование темы урока	Содержание урока по УМК	Разі	Развитие умений и навыков		Языко	вой материал	Виды контроля	
№ урока в			Ч	Γ	П	a	лексика	грамматика	1
теме, дата			Т	o	И	y		-	
проведени			e	В	c	Д			
Я			Н	o	Ь	И			
			И	p	M	p			
			e	e	o	0			
				Н		В			
				И		a			
				e		Н			
				(И			
				Д		e			
				И					
				a					
				Л					
				o					
				Γ					
				,					
				M					
				0					
				Н					
				o					
				Л					
				0					
				Γ					
)					

			Įτ	етвер	ТЬ				
		Разде	ел 1 «	Семья	и др	узья»			
1/1 С. 1 1 неделя сентября	ВНЛЕ. Развитие умения диалогической речи по теме «Каникулы», развитие навыков аудирования.	- формирование навыков чтения и аудирования; - введение новой страноведческой информации по теме «Достопримечательности» .	+	+		+			Элементы самостоятельной работы в течение урока
2/2 1 неделя сентября	Развитие речевых умений с использованием новой лексики.	 формирование навыков диалогической речи; активизация лексических навыков и навыков аудирования. 	+	+	+	+			Элементы самостоятельной работы в течение урока
3/3 1 неделя сентября	Обобщение знаний видовременных форм глагола в коммуникативно-орие нтированном контексте.	- обобщение грамматики по теме «Времена глагола»; - активизация лексики по теме «Летние каникулы».		+	+			Времена английского глагола	Фронтальный опрос
4/4 2 неделя сентября	Развитие умения монологической устной речи, чтения и письма.	- развитие навыков монологической речи по теме «Каникулы»; - активизация наывыков чтения; - тренировка грамматических навыков.	+	+	+			Present Simple	Элементы самостоятельной работы в течение урока.
5/5 С. 2 2 неделя	ВНЛЕ. Обучение монологической	- введение и первичное закрепление лексики;	+	+		+	Fashion, education, keeping,		Элементы самостоятельной

сентября	устной речи по теме «Семья и друзья».	закрепление навыков чтения и аудирования;активизация навыков монологической речи.					dieting, housrwork, pocket money		работы в течение урока.
6/6 2 неделя сентября	Активизация НЛЕ, развитие умения в чтении. Входное тестирование.	- введение и закрепление новой лексики; - формирование навыков диалогической речи и чтения; - закрепление грамматического материала.	+	+	+		Homelike, likings, to be aloke, to feel like doing, to be patient, old-fashioned, to cheat, to hurt the feelings	Видовременные формы глагола	Входное тестирование
7/7 3 неделя сентября	Развитие умения чтения с детальным пониманием прочитанного, формирование умения аргументировать свою точку зрения.	- развитие навыков изучающего чтения; - активизация навыков устной речи; - закрепление лексических навыков и навыков перевода.	+	+	+		To ignore, to deserve, to envy, to betray, to appreciate, to support, to avoid, to feel, jealous, quarrel	Предложения с –ing формами	Элементы самостоятельной работы в течение урока.
8/8 3 неделя сентября	Развитие умения вести дискуссию с опорой на лексику урока и известный грамматический материал.	- формирование навыков монологической речи по теме «Хороший друг»; - тренировка навыков аудирования; - активизация лексических и орфографических навыков.	+	+	+	+	Aapreciate, quarrel, support, homelike, betray, deserve, feel jealous, avoid conflicts		Элементы самостоятельной работы в течение урока.

9/9 3 неделя сентября	Обучение грамматике: настоящее длительное время для выражения действия в будущем.	- формирование навыков чтения и письменной речи; - введение нового грамматического материала; - активизация навыков устной речи.	+	+	+		Appreciate, quarrel, support, homelike, betray, deserve, feel jealous, avoid conflicts	Способы выражения будущего времени Present Continuous	Элементы самостоятельной работы в течение урока.
10/10 4 неделя сентября	Совершенствование умений устной речи по теме. Повторение вопросов различных типов.	- обучение монологической речи по теме «Семья и друзья»; - закрепление навыков диалогической речи; - тренировка лексических навыков.	+	+			To defend, to appreciate, to envy, advice, feelings, to support, to cheer up, to betray, to tell the truth, to get angry, a quarrel	Повторение вопросоы различных типов	Элементы самостоятельной работы в течение урока.
11/11 4 неделя сентября	Речевой этикет. Развитие умения аудирования.	- обучение диалогической речи; - развитие лексико-грамматических навыков; - формирование навыков аудирования.	+	+		+	To defend, to appreciate, to envy, advice, feelings, to support, to cheer up, to betray, to tell the truth, to get angry	Предлог «on»	Элементы самостоятельной работы в течение урока.

12/12	Обучение	- совершенствование	+	+		+	A conflict, to		Элементы
12/12	построению монолога	навыков разных видов	ı '	'		'	be annoying,		самостоятельной
4 неделя	о человеке с	чтения;					to support, to		работы в течение
сентября	описанием его	- активизация навыков					ignore, to		урока.
Ссптиори	внешности и	устной речи на основе					deserve, to		урока.
		прочитанного материала;					appreciate		
	характера.	1 1					арргестане		
		- закрепление лексических							
13/13	Обобщение.	навыков.	+	+	+				Эссе
13/13	· '	- обучение письменной		+	+				Эссе
	Обучение написанию	речи;							
1	эссе с	- активизация лексических							
1 неделя	использованием	и орфографических							
октября	грамматики и лексики	навыков;							
	секции.	- обобщение материала.							
14/14	ВНЛЕ, автоматизация	- введение и первичное	+	+	+			«Видовременные	Элементы
C. 3	навыка построения	закрепление новой						формы глагола:	самостоятельной
C. 3	вопросительных	лексики;						вопросительные	работы в течение
1 неделя	предложений в	- закрепление						предложения».	урока.
overa 5 na	диалогической речи.	грамматических навыков;						Present Simple,	
октября	Интонирование.	- активизация						Present Perfect	
		фонетических навыков.							
15/15	Развитие умения	- развитие аудитивных	+	+		+		Порядок слов	Элементы
1 11011011	аудирования на	навыков;						вопросительного	самостоятельной
1 неделя	примере	- совершенствование						предложения	работы в течение
октября	диалога-расспроса.	грамматических навыков;							урока.
	Построение	- закрепление навыков							
	собственных	диалогической речи.							
	диалогов.	-							
16/16	Работа в группах.	- совершенствование	+	+		+	A roommate, a		Элементы
	Развитие умения	навыков чтения;					chatterbox, a		самостоятельной

2 неделя октября	ознакомительного и изучающего чтения.	- введение новой лексики и ее первичное закрепление; - активизация навыков устной речи.					bookworm, annoying, to quarrel, behavior, to share a room, a bore, a fusser, to appreciate, to support, to		работы в течение урока.
17/17 2 неделя октября	Обобщение интонационных моделей вопросительного предложения. Развитие умения устной диалогической и монологической речи.	- закрепление навыков аудированияи диалогической речи; - развитие произносительных навыков; - активизация навыков монологической речи.	+	+		+	escape A roommate, a chatterbox, a bookworm, annoying, to quarrel, behavior, to share a room, a bore, a fusser, to appreciate, to support, to escape	Вопросительные предложения и краткие ответы. Интонация.	Элементы самостоятельной работы в течение урока.
18/18 2 неделя октября	Пополнение лексики фразовыми глаголами, развитие умения обсуждения проблемы в группе.	- развитие лексических навыков по теме «Фразовые глаголы»; - совершенствование навыков устной речи; - развитие навыков аудирования.	+	+	+	+	Achatterbox, toapproveof, quarrelling, toappreciate,a bore, a roommate, to share the point of view, a bookwarm, a fusser, to spoil	Фразовыеглаголы «toworkout», «to work on», «to work with», «to work for»	Элементы самостоятельной работы в течение урока.

							the impression, behavior, the		
							law of		
							co-existence		
19/19	ВНЛЕ. Развитие	- развитие навыков	+	+	+			«Словообразование	Элементы
	умения	ознакомительного чтения;))))	самостоятельной
C. 4	ознакомительного	- введение материала по							работы в течение
3 неделя	чтения по теме	теме «Словообразование»							урока.
	«Развлечения в	- активизация навыков							7.1
октября	свободное время».	монологической речи.							
20/20	Обучение	- развитие лексических	+	+		+	Amusement,		Элементы
	диалогической речи.	навыков;					watching,		самостоятельной
	Развитие умений,	- введение новой лексики;					travelling,		работы в течение
	необходимых для	- совершенствование					convenient for,		урока.
3 неделя	работы над	навыков аудирования и					arranging park,		
3 неделя	проектами.	диалогической речи;					entertainment,		
октября		- закрепление навыков					taking part in,		
		монологической речи.					going to		
21/21	Обобщение	- развитие грамматических	+	+	+	+	Неправильны	Пассивный залог	Элементы
C. 5	грамматического	навыков;					е глаголы	Passivevoice	самостоятельной
C. 3	материала: пассивный	- развитие навыков							работы в течение
	залог. Изучающее	аудирования и							урока.
3 неделя	чтение текста «Досуг	диалогической речи;							
3 педели	в Москве».	- обучение чтению.							
октября									
22/22	Развитие умений	- совершенствование	+	+	+			Пассивный залог	Проект-презентация
	монологической речи:	навыков монологическорй						Passivevoice	
	создание	речи							
4 неделя	проекта-презентации	- тренировка							
		грамматических навыков							

	l n		ı						I
октября	«Экскурсия по	- активизация лексических							
	городу».	навыков							
23/23	Развитие умения	- развитие навыков		+	+	+		Пассивный залог	Элементы
	аудирования и	диалогической речи и						Passivevoice	самостоятельной
	диалогической речи.	аудирования;							работы в течение
4 неделя		- закрепление							урока.
		грамматических и							
октября		орфографических							
		навыков;							
		- совершенствование							
		навыков монологической							
		речи.							
24/24	Развитие умения	- формирование навыков	+	+	+	+	A comedy, a		Эссе
C. 6	аудирования на	письменной речи;					crime story, a		
C. 0	примере	- развитие навыков					western,		
	диалога-интервью и	аудирования;					politics, a		
4	написание эссе с	- совершенствование					cartoon, a		
4 неделя	использованием опор.	навыков монологической					viewer, a soap		
октября		речи.					opera, nature		
							programme,		
							the news.		
25/25	Обучение	- развитие навыков чтения;	+	+	+	+	A comedy, a		Контроль говорения
	составлению	- совершенствование					crime story, a		
	сюжетной основы для	лексических навыков;					western,		
5 неделя	фильма. Контроль	- тренировка навыков					politics, a		
	говорения по теме	аудирования;					cartoon, a		
октября	«Семья и друзья».	- контроль говорения.					viewer, a soap		
							opera.		
26/26	Диктант. Повторение	- обобщение изученного		+	+		Ruin,		Контрольный
	лексико-грамматичес	материала					animated,		диктант

5 неделя октября	кого материала по теме «Семья и друзья». Контроль чтения, аудирования.	- совершенствование навыков письменной речи - закрепление навыков устной речи - контроль пройденной лексики					romance, adventure, television, reading, exciting, favourite Key vocabulary	Контроль чтения и аудирования
27/27	Контрольная работа № 1 по теме «Семья и	- контроль грамматических навыков,	+	+	+	+	Key vocabulary	Контрольная работа Работа с
	друзья». Контроль	орфографических и					-	раздаточным
5 неделя	уровня	лексических навыков, -						материалом:
ormana.	сформированности	контроль навыков						контрольная работа
октября	лексико-грамматичес	аудирования, чтения и						на 2 варианта.
	ких умений и	диалогической речи						Контроль говорения
	навыков.							и письма

Тема:	Путешествия
Количество часов:	21ч.
Цель и задачи изучения темы:	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме в совокупности всех ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Требования к уровню подготовки обучающихся:	В области говорения: • начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. В области аудирования: • понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. В области чтения: • ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; • читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста). В области письма: • заполнять анкеты и формуляры; • писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах,
	сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Поурочное планирование изучения темы

№ урока по	Наименование темы урока	Содержание урока по УМК			умений Языковой материал ыков				Виды контроля
порядку/			Ч	Γ	П	a	лексика	грамматика	
№ урока в			l				лсксика	грамматика	
теме, дата			T	0	И	У			
проведени			e	В	c	Д			
я			Н	0	Ь	И			
<i>n</i>			И	p	M	p			
			e	e	0	O			
				Н		В			
				И		a			
				e		Н			
				(И			
				Д		e			
				И					
				a					
				Л					
				o					
				Γ					
				,					
				M					
				o					
				Н					
				o					
				Л					
				0					
				Г					
)					

						Пчет	тверть		
			_	Pa	здел	2 «Π	утешествия»		
1/28	ВНЛЕ. Развитие умения устной	- развитие навыков монологической	+	+	+		Make a fortune, to discover new	ПовторениевременPast Simple, Present Perfect, Present Perfect	Элементы самостоятельно
C. 1	речи по теме	речи по теме					places, to develop	Continuous	й работы в
	«Путешествия».	«Путешествие»;					trade, to		течение урока
2 неделя		-					investigate the		
ноября		совершенствование					world, luxury		
		грамматических					travel		
2 /2 2	DYYTT	навыков							
2/29	ВНЛЕ по теме	- введение новой	+	+	+	+	Geographical	ВидовременныеформыглаголаPast	Элементы
	«Географические	страноведческой					names	Simple, Present Perfect, Present	самостоятельно
2	названия».	информации;						Perfect Continuous	й работы в
2 неделя	Развитие умения	- знакомство с							течение урока
ноября	аудирования по	НОВЫМИ							
	теме.	географическими							
		названиями;							
		- закрепление навыков чтения и							
		аудирования; - формирование							
		- формированис навыков							
		монологической							
		речи							

3/30	Ososyvanya	a fa favoração						Vyamaaayyya	Oman carrer :
3/30	Обобщение	- обобщение	+	+	+			Употребление	Элементы
	грамматики:	грамматического материала;						артикля с	самостоятельно
2 неделя	Употребление	- совершенствование						географическими	й работы в
ноября	артиклей с	навыков поискового чтения;						названиями	течение урока.
	географическ	- активизация лексических							Фронтальный
	ИМИ	навыков							опрос
	названиями.								
4/31	Развитие	- развитие навыков устной	+	+		+	Great discoveries, to		Элементы
	умения устной	речи по теме					travel by sea, an		самостоятельно
	монологическ	«Путешествие»;					exhausting journey,		й работы в
3 неделя	ой речи и	- обучение аудированию по					a sense of adventure,		течение урока
ноября	аудированияна	теме «Известные					a brave sailor,		
_	основе текста	путешественники»;					unknown island, the		
	О	- тренировка лексических					jungle, the taiga		
	путешественн	навыков и навыков чтения							
	иках.								
5/32	Говорение по	- контроль навыков		+	+			Повторение	Элементы
	теме «Жизнь	монологической речи по						PassiveVoice;	самостоятельно
	путешественн	теме «Известные						Предлоги места и	й работы в
3 неделя	ика». Игра «В	путешественники»;						движения	течение урока
ноября	поисках	- веедение и первичное							
	сокровищ».	закрепление материала по							
		теме «Словообразование»;							
		- обобщение материала по							
		теме «Предлоги места и							
		времени»							
6/33	Развитие	- ознакомление со	+	+		+	Geographical names		Элементы
0,22	умения чтения	страноведческой					2 2 2 2 what wanted		самостоятельно
	и								
	l M		I		l				

3 неделя	аудирования.	информацией по теме				й работы в
ноября	Написание	«Географические названия»;				течение урока
	эссе о родных	- совершенств-ие навыков				
	местах.	аудирования;				
		- развитие навыков				
		поискового и				
		ознакомительного чтения				

7/34	Обучение	- введение и первичное		+	+	+		Возвратные	Элементы
	грамматике:	закрепление грамматического						местоимения;	самостоятельн
	возвратные	материала по теме «Возвратные						предлоги	ой работы в
C. 2	местоимения.	местоимения»;						I - r v	течение урока
	Отработка	- активизация лексических							J 1
4 неделя	материала в	навыков по теме «Предлоги»;							
ноября	речевых	- развитие навыков аудирования и							
1	упражнениях.	устной речи по теме							
		«Путешествие»							
8/35	Обобщение	- совершенств-ие грамматических	+	+	+	+	Expedition, ticket,	Модальныегл	Элементы
	знаний о	навыков по теме «Модальные					passenger, flight,	аголы	самостоятельн
	модальных	глаголы»;					travelling, airsick, to	Should,	ой работы в
4 неделя	глаголах.	- развитие навыков аудирования на					leave for, to change	must/mustn't,	течение урока.
ноября	Обучение	основе диалога;						can/can't/coul	Фронтальный
	давать и	- активизация навыков техники						d	опрос
	реагировать	чтения вслух и орфографических							
	на советы.	навыков							
9/36	ВНЛЕ на тему	- обучение аудированию и чтению	+	+	+	+	Luggage, insurance,	Модальныегл	Элементы
	путешествие	на материале объявлений и					custom, departure,	аголы	самостоятельн
	самолетом.	инструкций;					airport,	Should,	ой работы в
4 неделя	Развитие	- активизация грамматических					announcement,	must/mustn't,	течение урока
ноября	умения	навыков по теме «Модальные					currency, ticket	can/can't/coul	
	аудирования.	глаголы»;						d	
		- ознакомление с новой лексикой							
10/07		по теме «Путешествие»							
10/37	Заполнение	- формирование навыков		+	+	+	Luggage, insurance,	Passive voice	Элементы
	таможенной	аудирования и диалогической					custom, departure,		самостоятельн
1 неделя	декларации.	речи;					airport,		ой работы в
декабря	Развитие								течение урока

умений	- тренировка навыков орфографии			announcement, currency, ticket	
диалогическо й речи по теме	и перевода; - развитие навыков письменной			currency, ticket	
«B	речи (заполнение декларации)				
аэропорту».					

11/38	Обучение	- обучение диалогической		+	+		Train, overweight,		Элементы
11/30	написанию	речи по теме «Диалоги в		'	'		travel, ticket,		самостоятельно
	юмористическ	аэропорту»;					motorway, tourist,		й работы в
1неделя	ого рассказа	- совершенств-ие навыков					cabin, flight, sail,		течение урока
декабря	по картинкам	монологической речи;					discover		течение урока
дскаоря	1 *	- активизация навыков					uiscovci		
	комикса.	· ·							
		письменной речи (рассказ по							
12/39	Dagarrana	картинкам)					To be out of		7
12/39	Развитие	- развитие навыков чтения	+	+					Элементы
	умения в	художественных текстов;					consciousness, lever,		самостоятельно
	разных видах	- совершенств-ние навыков					to lever the plane		й работы в
1	чтения	устной речи по теме «Что					off, to faint, to		течение урока
1 неделя	(просмотрово	должен знать и уметь					take/get the plane		
декабря	е и	путешественник?»;					off the ground, to		
	ознакомитель	- активизация лексических					put the plane down		
	ное).	навыков.							
13/40	Чтение	- обучение монологической	+	+			Level, inch, plane,		Элементы
	аутентичного	речи (описание персонажей);					consciousness,		самостоятельно
	художественн	- совершенствование					whisper, flight,		й работы в
	ого текста с	навыков чтения и устной					ground, faint, dry		течение урока
2 22227	пониманием	речи;					up, wait for, airfield		
2 неделя	основного	- активизация лексических							
декабря	содержание.	навыков							
	Описание								
	персонажей.								
14/41	Развитие	- обучение диалогической	+	+		+	A campsite, to go by	конструкция I'drath	Элементы
	навыков	речи по теме					air, travel agency, to	er, I'dprefer;	самостоятельно
	аудирования с	«Путешествие»;					pack things, to miss	Степени	й работы в
C. 3	извлечением						the plane, to be	сравнения наречий	течение урока

							1-11 C	
	необходимой	- развитие грамматических					delayed, foreign	
	информации.	навыков (конструкция					currency, insurance	
		I'drather, I'dprefer);						
2 неделя		- активизация						
декабря		грамматических навыков по						
		теме «Степени сравнения						
		наречий»						
15/42	Развитие	- совершенествование	+	+			To take part in, to	Элементы
	умения устной	навыков устной речи по теме					find some	самостоятельно
	речи:	«Организованная					penfriendsabroad,off	й работы в
	находить	туристическая поездка»;					icial, excursion,	течение урока
2 неделя	аргументы и	- развитие навыков чтения с					investigate, explore,	
	контраргумент	извлечением необходимой					delay, register, flight	
декабря	ы в тексте.	информации;						
16/43	Великобритан	- введение новой	+	+			Geographical names	Проектная
	ия, США и	страноведческой						деятельность
	Россия:	информации по теме						
	географическо	«Англоязычные страны и						
C 4	е положение,	родная страна»;						
C. 4	флаг, герб.	- развитие навыков чтения на						
	Урок –	материале таблицы со						
	обсуждение.	страноведческой						
3 неделя		информацией;						
декабря		- совершенствование						
		навыков устной речи						
		(составление рассказа по						
		плану)						
17/44	Развитие	- развитие навыков	+	+	+	+		Элементы
	умения	письменной речи (написание						самостоятельно
	аудирования с	эссе);						

3 неделя	пониманием	- развитие навыков						й работы в
декабря	выборочной	аудирования с извлечением						течение урока
	информации.	необходимой информации;						
	Написание	- введение новой						
	эссе о России.	страноведческой						
		информации по теме						
		«Названия стран и штатов»						
18/45	Развитие	- введение новой		+	+	+	Red rose, thistle,	Элементы
	умений	страноведческой					leek, shamrock, the	самостоятельно
	устной и	информации по теме					Lancastrians, the	й работы в
	письменной	«Символы англоязычных					Yorkist, the Holy	течение урока
2 22222	речи:	стран и России»;					Trinity	
3 неделя	государственн	- контроль и закрепление						
декабря	ые символы и	навыков письменной речи						
	эмблемы.	(эcce);						
	Чтение	- развитие навыков						
	страноведческ	аудирования и устной речи						
	их текстов о							
	Великобритан							
	ии.							
19/46	Защита	- закрепление навыков	+	+			National,	Проектная
	проектов -	подготовки и презентации					floral, historic,	деятельность
	презентации	проекта;					traditional, largest,	
4 неделя	«Великобрита	- развитие навыков					multinational,	
декабря	ния. США.	монологической речи;					official, symbols,	
	Россия».	- введение страноведческой					elements, names,	
	Контроль	информации по теме					saint, conflicts	
	говорения.	«Эмблемы городов России».						
20/47	Диктант.	- обобщение изученного	+	+		+	Key vocabulary	Контрольный
	Повторение	материала						диктант

4 неделя декабря	лексико-грамм атического материала по теме «Путешествия ». Контроль навыков чтения и аудирования.	навыков письменной речи - закрепление навыков устной речи						
21/48 4 неделя декабря	Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие ». Контроль уровня сформированн	лексических навыков, - контроль навыков	+	+	+	+	Key vocabulary	Контрольная работа с раздаточным материалом: контрольная работа на 2 варианта.
	ости лексико-грамм атических умений и навыков.							

Тема:	Учимся жить в мире
Количество часов:	30ч.
Цель и задачи изучения темы:	Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме в совокупности всех ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Требования к	знать/понимать:
уровню подготовки обучающихся:	В области говорения: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную идею к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. В области аудирования: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные. В области чтения: читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. В области письма: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Поурочное планирование изучения темы

№ урока по	Наименование темы Содержание урока по УМК урока		Pa	звитие у		йи	Языков	Виды контроля	
порядку/	уроки		Ч	Го	П	a	лексика	грамматика	-
№ урока в			T	ВО	И	у	Jionoina	pannarina	
теме, дата			e	pe	c	Д			
проведени			Н	НИ	Ь	И			
Я			И	e	M	р			
			e	(ди	o	0			
				ал		В			
				ОΓ,		a			
				MO		Н			
				но		И			
				ЛОГ		e			
)					
				етверть					
		Раздел 3	«Учи	мся жит	ь в мі	ıре»			
1/49	Проектная работа:	- совершенствование	+	+					Проектная
	«Глобализация и	навыков устной речи по							деятельность
	Россия»: к постановке	теме «Глобализация и							
	проблемы.	Россия»;							
	Обсуждение идеи	- активизация лексических							
3 неделя	проекта.	и грамматических							
января		навыков;							
		- формирование навыков							
2.47.0		монологической речи							
2/50	Проведение	- совершенствование	+	+		+			Проектная
	исследования: работа с	навыков устной речи по							деятельность
	текстами как								

	HOTOHIHIOM	теме «Глобализация и						
2 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	источником информации. Работа со	•						
3 неделя	* *	Россия»;						
января	справочной	- активизация лексических						
	литературой.	и грамматических						
		навыков;						
		- формирование навыков						
2/74	0.1	монологической речи						-
3/51	Оформление	- совершенствование		+	+			Проектная
	результатов	навыков устной речи по						деятельность
	исследования:	теме «Глобализация и						
	составление полного	Россия»;						
3 неделя	текста презентации.	- активизация лексических						
января		и грамматических						
		навыков;						
		- формирование навыков						
		монологической речи						
4/52	Презентация	- совершенствование		+				Проектная
	результатов	навыков устной речи по						деятельность
	исследования.	теме «Глобализация и						
4 неделя	Дискуссия по	Россия»;						
января	проблеме проекта.	- активизация лексических						
		и грамматических						
		навыков;						
		- формирование навыков						
		монологической речи						
5/53	ВНЛЕ. Развитие	- развитие навыков	+	+		+	Conflict,	Элементы
	навыков аудирования	аудирования на материале					contact,	самостоятельно
C. 1	на примере	диалога;					conservative,	й работы в
	диалогического текста.						cousin, special,	течение урока
								• •

4 неделя		- формирование					sing, reunion,		
января		произносительных					wheelchair		
		навыков и навыков чтения;							
		- совершенствование							
		лексических навыков по							
		теме «Многозначность							
		слов»							
6/54	Обобщение знаний по	- формирование	+	+	+		Conflict,	Инфинитив и его	Элементы
	теме «Инфинитив и	грамматических навыков					contact,	функция в	самостоятельно
	его функция в	по теме «Инфинитив и его					conservative,	предложении	й работы в
4 неделя	предложении».	функция в предложении»;					cousin, special,		течение урока.
января	Речевые упражнения.	- развитие навыков					sing, reunion,		Фронтальный
		диалогической речи;					wheelchair		опрос
		- активизация лексических							
		навыков по теме							
		«Конфликт»							
7/55	Закрепление ЛЕ в	- активизация и обобщение	+	+	+	+	Family,	Косвенная речь;	Фронтальный
	упражнениях	грамматического					military,	Способы	опрос
	коммуникативной	материала по теме					national, state,	словообразования:	
5 неделя	направленности.	«Косвенная речь»;					serious,	конверсия	
января	Повторение: косвенная	- развитие лексических					reunion,		
	речь.	навыков по теме					neighbours,		
		«Конфликт»;					teachers,		
		- совершенствование					friends,		
		навыков аудирования;					political,		
		- систематизация знаний					conflicts,		
		учащихся по теме					parents		
		«Способы							
		словообразования:							
		конверсия»							

8/56 5 неделя января	Развитие умения аудированияи чтения с пониманием основного содержания.	- развитие навыков аудирования с основным пониманием прослушанной информации; - закрепление грамматических навыков	+	+	+	+	Escape, conflict, contact, exchange, reunion, conservative, miracle, finger,	Косвенная речь	Элементы самостоятельно й работы в течение урока
		по теме «Косвенная речь»; - формирование навыков поискового чтения и чтения с пониманием основного содержания					childhood, magazine		
9/57 5 неделя января	Развитие монологической и диалогической речи. Повторение условных предложений.	- совершенствование навыков устной речи по теме «Конфликт»; - активизация грамматических навыков (условные придаточные предложения); - формирование лексических навыков (многозначность слов)	+	+	+	+	Peaceful, unique, serious, values, essential, annoying, wheelchair, reunion, conflicts, instructors, pins, fingers, symbols, confuse, prevent, resolve, entertain, relate	Многозначность слов, Условные придаточные предложения	Элементы самостоятельно й работы в течение урока
10/58	ВНЛЕ. Обсуждение – дискуссия по теме	- развитие навыков диалогической речи по	+	+	+			Модальныеглаголы: can, may, should, must	Элементы самостоятельно

	«Экологические	теме «Экологические					й работы в
1 неделя	проблемы».	проблемы»;					течение урока
февраля		- обобщение					
		грамматического					
		материала по теме					
		«Модальные глаголы»;					
		- закрепление изученного					
		материала по теме					
		«Инфинитив и его функция					
		в предложении»					
11/59	Развитие умения	- развитие навыков чтения	+	+		Mean (meant),	Элементы
	чтения с пониманием	с пониманием основного				a meaning, a	самостоятельно
	основного содержания.	содержания;				means of, a	й работы в
1 неделя	Многозначность	- развитие лексических				means of	течение урока
февраля	английских слов.	навыков по теме				communication	
		«Конфликт»;				, the means to,	
		- тренировка навыков				by all means	
		монологической речи					
12/60	Обучение	- обучение полилогической	+	+		Ax, hoghouse,	Элементы
	неподготовленному	речи по теме «Конфликт»;				runt, to yell,	самостоятельно
	монологическому	- совершенствование				carton, to	й работы в
	высказыванию по теме	навыков монологической				wobble	течение урока
1 неделя	«Решение конфликта».	речи;					
февраля		- тренировка фонетических					
		навыков и навыков					
		диалогической речи					
13/61	Развитие умения	- обобщение изученного		+	+		Проектная
	устной речи:	материала по теме					деятельность
	презентация	«Конфликт»;					
2 неделя							

4.22.22		0							
февраля	группового проекта по	- активизация							
	теме «Конфликт».	фонетических и							
		лексических навыков;							
		- совершенствование							
		навыков монологической							
		речи							
14/62	Развитие умения	- развитие навыков	+	+	+		Argue, resolve,	«Сложное	Элементы
	чтения и письма: на	аудирования с целью					share, fair,	дополнение»	самостоятельно
	примере письма в	извлечения основной					argument, get		й работы в
C. 2	редакцию журнала.	информации;					on		течение урока
	Повторение: сложное	- активизация							
	дополнение.	грамматических и							
2 неделя		лексических навыков;							
февраля		- формирование навыков							
		чтения и навыков устной							
		речи							
15/63	Употребление	- введение нового	+	+		+	Get away, get	«Сложное	Фронтальный
	фразовых глаголов в	грамматического					back, get off,	дополнение»;	опрос
	коммуникативно-ориен	материала по теме					get on, get	Просьбы и	
2 неделя	тированном контексте.	«Косвенная речь: просьбы					along, get over,	приказания в	
февраля	Дискуссия – решение	и приказания»;					get together	косвенной речи	
	конфликтов.	- активизация							
		грамматических навыков							
		по теме «Сложное							
		дополнение» и навыков							
		диалогической речи;							
		- развитие лексических							
		навыков (фразовый глагол							
		toget) и навыков							
		аудирования							

1.6/64							D . 1		
16/64	Формирование	- закрепление	+	+	+		Put down, put	Закрепление темы	Элементы
	навыков письменной	грамматических навыков;					off, put on, put	«Косвенная речь:	самостоятельно
	речи. Повторение:	- введение фразового					up with	вопросительные	й работы в
3 неделя	вопросы в косвенной	глагола toput и его						предложения»;	течение урока
февраля	речи, условные	первичное закрепление;						Условные	
	предложения 1 типа.	- совершенствование						придаточные	
		навыков устной речи по						предложения	
		теме «Конфликты в							
		школьной жизни»							
17/65	Развитие навыков	- развитие навыков	+	+		+	Provide,	Косвенная речь	Элементы
	аудирования с полным	аудирования с полным					support,		самостоятельно
	пониманием	пониманием					discovery,		й работы в
	прослушанного.	прослушанного материала;					confident,		течение урока
2 22222	Инсценировка диалога.	- активизация					criticize, get		
3 неделя		грамматических навыков					on, contrary,		
февраля		по теме «Косвенная рчеь»;					relax		
		- совершенствование							
		навыков диалогической							
		речи							
18/66	Обучение письменной	- формирование	+	+		+	Attentively,		Элементы
	речи: письмо в	лексических навыков по					confident,		самостоятельно
	молодежную газету.	теме «Конфликт»;					contrary,		й работы в
	Составление диалогов.	- развитие стратегий					criticize, to		течение урока
2		чтения;					hurt, to relax,		
3 неделя		- тренировка и контроль					to shout, to		
февраля		диалогической речи по					argue, to bully		
		теме «Решение конфликта»							
19/67	Развитие умений	- развитие навыков	+	+	+		Attentively,	Словообразование:	Элементы
	устной речи с	письменной речи (письмо					confident,	суффиксы наречий	самостоятельно
	элементами	в газету);					contrary,	и прилагательных	

4 неделя февраля	аргументации. Суффиксы наречий в английском языке.	- обобщение материала по теме «Словообразование»; - активизация лексических и фонетических навыков по теме «Решение конфликта»					criticize, to hurt, to relax, to shout, to argue, to bully		й работы в течение урока
20/68 4 неделя февраля	Закрепление лексического и грамматического материала секции. Проект «Алгоритм решения проблем».	- совершенствование навыков устной речи по теме «Решение конфликта»; - активизация лексических и грамматических навыков; - формирование навыков монологической речи по теме «Курение: за и против»	+	+	+				Проектная деятельность
21/69 С. 3 4 неделя февраля	ВНЛЕ. Развитие умения аудирования и чтения публицистического текста.	- введение нового страноведческого материала по теме «Декларация прав человека»; - развитие навыков чтения и аудирования; - развитие фонетических и лексических навыков; - совершенствование навыков диалогической речи	+	+		+	Private, suffer, racial, tolerant, cruel, equal, ethnic, protect, declare, prohibit	Ударение в словах	Элементы самостоятельно й работы в течение урока

22/70 1 неделя марта	Аудирование диалогов-интервью по теме. Чтение текста с пониманием основного содержания «Права человека».	- развитие навыков аудирования на материале диалога (интервью); - совершенствование лексических навыков (синонимы); - формирование навыков поискового чтения	+	+		+	Синонимы: To respect-to be tolerant, to build-to create, to declare-to announce, freedom-liberty , foreigner-stran		Элементы самостоятельно й работы в течение урока
23/71 1 неделя марта	Отработка ЛЕ. Обучение диалогической речи по заданным параметрам. Повторение: притяжательные местоимения.	- обобщение грамматических знаний по теме «Абсолютная форма притяжательных местоимений»; - обучение диалогической речи; - формирование лексических навыков	+	+			Since. Suffer, justice, right, opinion, prevent, respect, happen, appear, relation, value, equality	Абсолютная форма притяжательных местоимений	Элементы самостоятельно й работы в течение урока. Фронтальный опрос
24/72 1 неделя марта	Развитие умения устной монологической и письменной аргументационной речи.	- совершенствование навыков монологической речи; - развитие навыков письменной речи; - активизация материала по теме «Словообразование»	+	+	+			Словообразование	Элементы самостоятельно й работы в течение урока
25/73	Работа над творческим проектом «Войны и конфликты в истории».	- введение новой страноведческой информации по теме	+	+		+			Проектная деятельность

2 неделя		«Военные конфликты XX							
марта		века»;							
		- совершенствование							
		навыков чтения;							
		- развитие умений							
		проектной деятельности							
26/74	Урок толерантности.	- формирование	+	+			Racism,		Элементы
	ВНЛЕ. Беседа по теме:	произносительных					militarism,		самостоятельно
	правозащитники.	навыков;					terrorism,		й работы в
2 неделя		- совершенствование					tolerance,		течение урока
марта		лексических навыков;					summit,		
		- развитие навыков чтения					conflict,		
		на материале					soldier,		
		публицистического текста					mission,		
							separatist		
27/75	Закрепление НЛЕ по	- обобщение	+	+		+		Употребление -ing	Элементы
	теме «Толерантность».	грамматического						formsв английском	самостоятельно
	Развитие умения	материала по теме						языке	й работы в
	аудирования.	«Употребление –ingforms в							течение урока
2 неделя		английском языке»;							
		- развитие навыков							
марта		аудирования;							
		- формирование навыков							
		устной речи по теме							
		«Толерантность»							
28/76	Извлечение основной	- обобщение	+	+	+		Racism,	Условные	Элементы
	информации из текста	грамматического					militarism,	придаточные	самостоятельно
	о толерантности.	материала по теме					terrorism,	предложения	й работы в
	Повторение: условные	«Условные придаточные					tolerance,	(Conditional 3)	течение урока.
3 неделя	предложения.	предложения»;					summit,		

марта		- развитие навыков устной					conflict,	Фронтальный
		речи;					soldier,	опрос.
		- тренировка навыков					mission,	
		чтения					separatist	
29/77	Диктант. Повторение	- обобщение изученного	+	+	+		Keyvocabulary	Контрольный
	лексико-грамматическ	материала;					p. 148	диктант
	ого материала по теме	- совершенствование						
3 неделя	«Учимся жить в мире».	навыков письменной речи;						
марта		- закрепление навыков						
		устной речи;						
		- контроль пройденной						
		лексики						
30/78	Контрольная работа №	- контроль грамматических	+	+	+	+	Keyvocabulary	Контрольная
	3 по теме «Учимся	навыков, орфографических					p. 148	работа Работа с
	жить в мире».	и лексических навыков; -						раздаточным
3 неделя	Контроль уровня	контроль навыков						материалом:
марта	сформированности	аудирования, чтения и						контрольная
	лексико-грамматическ	диалогической речи						работа на 2
	их умений и навыков.							варианта.

темы: (говорение, ауд требования к уровню подготовки обучающихся: В области гово	
темы: (говорение, ауд требования к уровню подготовки обучающихся: В области гово	ирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. гь: орения:
подготовки обучающихся: В области гово	ррения:
предложение со лексико-грамма	обеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный атический материал; праткие сообщения, описывать события/явления. овать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. прования: ть основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя ормацию; использовать переспрос, просьбу повторить. ния: проваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; устентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; выма: овать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: аптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями

Поурочное планирование изучения темы

№ урока по	Наименование темы урока	Содержание урока по УМК	Развитие умений и навыков		Языково	й материал	Виды контроля		
порядку	J P C C C C C C C C C C C C C C C C C C		Ч	Гово	П	ay	лексика	грамматика	
/			те	рени	и	Д	VIOLOTIA	i pwimiwiii.w	
№ урока			H	e	СР	и			
в теме,			И	(диа	M	p			
дата			e	лог,	o	0			
проведе				мон		ва			
ния				олог		Н			
)		И			
						e			
			Ι	V четверт	Ь				
	Раздел 4 «Сделай свой выбор»								
1/79	Беседа по теме	- развитие навыков устной	+	+		+	Accurate,	Модальныеглаго	Элементы
	«Выбор	речи и навыков					creative,	лыmust, may,	самостоятельно
	профессии».	аудирования с целью					imaginative,	can, can't	й работы в
C. 1	Введение новых	извлечения необходимой					curious,		течение урока
	лексических	информации;					patient,		
	единиц.	- формирование					reliable,		
1 неделя		грамматических навыков					ambitious,		
апреля		по теме «Модальные					strict,		
		глаголы»;					confident,		
		- активизация лексических					educated, a		
		навыков по теме					bookworm,		
		«Профессии»					wide		
							knowledge of		
2/80	Закрепление	- развитие навыков	+	+		+	Professions		Элементы
	НЛЕ. Развитие	аудирования;							самостоятельно

1 неделя апреля	умения аудирования и	- формирование навыков говорения по теме «Планы						й работы в течение урока.
unpenn	монологической	на будущее. Выбор						Фронтальный
	устной речи с	профессии»;						опрос
	опорой на	- совершенствование						1
	образец.	навыков чтения						
3/81	Просмотровое	- формирование навыков	+	+	+		To keep (one's	Элементы
	чтение текста: на	просмотрового чтения;					word), to keep	самостоятельно
	примере	- развитие навыков					together, to get	й работы в
1 неделя	объявления.	диалогической речи;					good	течение урока
апреля	Употребление в	- совершенствование					experience, to	
	речи фразовых	лексических навыков					get a good job,	
	глаголов.	(фразовые глаголы toget,					to get good	
		tokeep)					results	
4/82	Развитие умения	- активизация лексики по	+	+		+	Creative,	Элементы
	устной	теме «Выбор профессии»;					noble,	самостоятельно
	диалогической	- развитие навыков					responsible,	й работы в
2 неделя	речи- интервью	ознакомительного чтения и					successful,	течение урока
апреля	на тему	диалогической речи;					occupation,	
	«Профессия для	- совершенствование					librarian,	
	тебя».	навыков сбора и обработки					career	
		информации						
5/83	Формирование	- формирование навыков	+	+	+		Professions	Элементы
	навыков	диалогической речи;						самостоятельно
	письменной речи:	- совершенствование						й работы в
	написание	навыков чтения на						течение урока
2 неделя	автобиографии по	материале прагматического						
апреля	образцу.	текста;						

	T		1	ı		т т	T
		- развитие навыков					
		письменной речи					
		(составление резюме)					
6/84	Развитие умения	- формирование навыков	+	+	+	Engineer,	Элементы
	письменной речи:	письменной речи				architect,	самостоятельно
	писать эссе,	(официальное письмо);				journaliste,	й работы в
	запрос по	- закрепление навыков				metalworker,	течение урока
2 неделя	объявлению для	чтения и орфографии;				scientist, pilot,	
апреля	получения	- совершенствование				writer,	
	интересующей	орфографических навыков				designer,	
	информации.	по теме «Профессии»				policewoman,	
						librarian	
7/85	Работа над	- развитие навыков	+	+	+		Проектная
	проектом:	письменной речи					деятельность
	«Выбор	(написание эссе);					
3 неделя	профессии».	- развитие навыков устной					
апреля		речи;					
		- совершенствование					
		навыков монологической					
		речи (презентация по теме					
		«Профессии»)					
8/86	ВНЛЕ. Беседа по	- формирование навыков	+	+		Dialoguevocab	Элементы
	теме:	устной речи по теме				ularyp. 166	самостоятельно
C. 2	«Стереотипы».	«Стереотипы»;					й работы в
	Извлечение	- развитие навыков					течение урока
3 неделя	информации из	монологической речи;					
апреля	текстов.	- развитие навыков					
"		ознакомительного и					
		поискового чтения					

9/87	Речевой этикет:	- формирование навыков	+	+		Do your best,	Элементы
7/6/	вежливая беседа	диалогической речи	'	'		do an exercise,	самостоятельно
	по телефону.	(разговор по телефону);				do harm, do	й работы в
3 неделя	Устойчивые	- введение устойчивых				homework, do	течение урока
	словосочетания с	словосочетаний с глаголом				the cooking,	течение урока
апреля	глаголом	todo и их первичное				do the room,	
		1 *				do the dishes,	
	«делать».	закрепление;				do the dishes,	
		- развитие навыков					
		монологической речи и				washing, do	
		совершенствование				some work	
		лексических навыков по					
10/00		теме «Корректность»					
10/88	Развитие устной	- совершенствование	+	+			Элементы
	монологической	навыков монологической					самостоятельно
1.	речи на основе	речи;					й работы в
4 неделя	прочитанного	- закрепление навыков					течение урока
апреля	текста	чтения;					
	«Стереотипы и	- активизация лексических					
	общение».	навыков по теме					
		«Политическая					
		корректность»					
11/89	Обучение	- обобщение изученного	+	+	+	Stereotype,	Проектная
	монологическим	материала по теме				minority,	деятельность
	высказываниям	«Стереотипы»;				citizen,	
4 неделя	описательного и	- развитие навыков работы				disability,	
апреля	повествовательно	с информацией;				discrimination,	
	го характера:	- закрепление навыков				rank,	
	проект	монологической речи				generation,	
	«Выдающийся	_				correctness,	
	человек».					particular	

12/00	П	U				D		
12/90	Повторение ЛЕ	- введение новой лексики	+	+	+	Diving,		Элементы
	по теме «Спорт»,	по теме «Экстремальные				rafting,		самостоятельно
C. 3	развитие умения	виды спорта»;				skydiving,		й работы в
	аудирования и	- развитие навыков				surfing,		течение урока
4 неделя	умения говорения	аудирования и говорения;				skateboarding,		
апреля	на основе	- совершенствование				mountain		
	прослушанного.	навыков ознакомительного				biking, BASE		
		чтения				jumping		
13/91	Развитие умения	- развитие навыков	+	+	+	Helmet,	Союзныеслова:	Элементы
	чтения с полным	изучающего чтения на				skating rink,	otherwise, in	самостоятельно
	пониманием на	материале научно –				ramps,	spite of the fact	й работы в
5 неделя	примере	популярного текста;				flippers,	that, though,	течение урока
апреля	научно-популярно	- совершенствование				parachute,	that's why,	
1	го текста.	навыков аудирования;				plane, hockey	because	
	Употребление	- обобщение материала по				stick,		
	слов-связок в	теме «Союзнеы слова»				aqualung,		
	речи.					kneecaps,		
	*					motorboat		
14/92	Развитие умения	- формировнаие навыков	+	+				Элементы
5 неделя	письменной речи:	диалогической речи;						самостоятельно
	писать эссе	- активизация навыков						й работы в
апреля	«Экстремальный	чтения						течение урока
	спорт» с							
	элементами							
	рассуждения и							
	аргументации.							
15/93	ВНЛЕ «Мода и	- активизация навыков	+	+	+			Элементы
	музыка». Чтение	аудирования и устной речи						самостоятельно
	текстов по теме с	по теме «Молодежная мода						й работы в
C. 4	пониманием	и музыка»;						течение урока

		I .					I	I	
	общего и полного	- формирование навыков							
1 неделя	содержания.	чтения с различными							
1		стратегиями;							
мая		- совершенствование							
		лексических навыков							
16/94	Формирование	- введение страноведческой	+	+					Элементы
	навыков устной	информации по теме							самостоятельно
	монологической и	«Музыка»;							й работы в
2 неделя	диалогической	- развитие навыков							течение урока
мая	речи по теме	монологической речи;							
111431	«Музыка всех	- совершенствование							
	поколений».	навыков диалогической							
	110110110111111111111111111111111111111	речи и чтения							
17/95	Беседа на тему	- обобщение изученного	+	+			Keyvoc		Проектная
17750	«Молодежь	материала по теме «Сделай					abulary		деятельность
	России: как	свой выбор»;					p. 181		делтельность
2 неделя	добиться успеха».	- закрепление навыков					p. 101		
мая	Проектная	подготовки и презентации							
Max	деятельность.	проекта							
18/96	Диктант.	- обобщение изученного	+	+	+	+	Keyvoc		Контрольный
10/70	Повторение	материала;	,	,		,	abulary		диктант
	лексико-граммати	- совершенствование					p. 181		диктапт
2 неделя	ческого материала	навыков письм. речи;					p. 101		
мая	по теме «Сделай	- закрепление навыков							
Мая	свой выбор».	устной речи;							
	Контроль навыков	- контроль пройденной							
	чтения и письма.	лексики							
19/97				+		+			Vонтроні
19/9/	Контроль уровня	- контроль уровня		T					Контроль
3 неделя	сформированност	сформированности навыков							говорения и
	И	говорения, чтения и							

мая	коммуникативных навыков по разделу «Сделай свой выбор».	аудирования по разделу «Сделай свой выбор».						аудирования, чтения
20/98 3 неделя мая	Контрольная работа № 4 по теме «Сделай выбор». Контроль уровня сформированност и лексико-граммати ческих умений и навыков	- контроль грамматических навыков, орфографических и лексических навыков; - контроль навыков аудирования, чтения и диалогической речи	+	+	+	+		Контрольная работа с раздаточным материалом: контрольная работа на 2 варианта.
21/99 3 неделя мая	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	Обобщение и закрепление изученного материала	+	+	+	+		

Тема:	Повторение
Количество часов:	3
Цель и задачи изучения темы:	Повторение лексико-грамматического материала за курс английского языка 9 класса
Требования к	Требования к уровню подготовки обучающегося к концу 9 класса
уровню подготовки	знать/понимать:
обучающихся к	• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования
концу 9 класса:	(аффиксация, словосложение, конверсия);
	• особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
	• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
	• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
	• роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.
	уметь:
	говорение
	• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
	• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический
	материал;
	• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
	• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную идею к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира.

№ урока	Наименование	Содержание урока по	Развитие умений и	Языковой материал	Виды контроля
по	темы урока	УМК	навыков		
порядку					
/					

Mo vm a				Г	_	27.7			
№ урока			Ч	Γ	П	ay	лексика	грамматика	
в теме,			те	О	И	Д			
дата			H	В	сь	И			
проведе			И	0	M	p			
КИН			e	p	0	0			
				e		ва			
				Н		Н			
				И		И			
				e		e			
				(д					
				И					
				a					
				Л					
				ОГ					
				, M					
				0					
				Н					
				0					
				Л					
				ОГ					
					I wa== =	<u> </u>			l
					/ четве				
22/100	0.5. 5. Y				овторе				
22/100	Обобщающий	- совершенствование	+	+	+	+			Элементы
4	урок. Итоговое	лексико —							самостоятельной
неделя	повторение за	грамматических							работы в течение урока
мая	курс английского	навыков.							
Man	языка 9 класса.								

23/101	Итоговая	- итоговый контроль	+	+	+	+		Контрольная работа на
4	контрольная	лексических и						2 варианта.
неделя	работа за курс 9	грамматических						
мая	класса	навыков						
24/102	Работа над	- коррекция знаний и		+	+			Элементы
1	ошибками.	умений учащихся:						самостоятельной
114ПАПЛ	Развитие навыков	работа над ошибками						работы в течение урока
неделя	монологической	в контрольной работе.						
мая	речи «Мои планы							
	на лето».							

6.Материально-техническое оснащение учебного процесса по английскому языку

Применяемые сокращения:

Д – демонстрационный вариант;

К – полный комплект (для каждого ученика);

 Φ – комплект для фронтальной работы;

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№/п	Технические средства обучения	Комплектация
1	Телевизор	1
2	Акустическая система(колонки)	2
3	Компьютер	1
4	Монитор	1
5	Клавиатура	1
6	Проектор	1
7	Интерактивная доска	1
8	Документ камера	1
9	Веб-камера	1
	Учебно-практическое оборудование	
	Стенды	
1	Уголок «Наш дружный класс»	Д
2	Уголок «К уроку»	Д
3	Английский звуки	Д
4	О стране изучаемого языка Великобритания	Д
	Таблицы фонетические	

5	Алфавит	Д
	Таблицы грамматические	
6	Сложноподчиненные предложения с ConditionalI, II, III.	Д
7	Инфинитив/Герундий	Д
8	Числительные/количественные числительные	Д
9	Мой день	Д
10	Степени сравнения прилагательных/местоимения	Д
11	Настоящее простое время	Д
12	Лондон	Д
13	Множественное число существительных	Д
14	Косвенная речь	Д
15	Сводная таблица спряжения глаголов	Д
16	Президенты США	Д
17	Модальный глагол CAN	Д
18	There is/are	Д
19	Притяжательные местоимения/правила чтения	Д
20	Спряжение глагола tobe/цвета	Д
21	Все времена в сравнении	Д
22	Предлоги места и движения	Д
23	Прошедшее простое время	Д
24	Настоящее простое время	Д
25	Спряжение глагола to be	Д
26	Сложное дополнение	Д
27	Настоящее продолженное время	Д
28	Множественное число существительных	Д

29	Личные и притяжательные местоимения	Д
30	Возвратные местоимения	Д
31	Местоимения some/any	Д
32	Наречия	Д
33	Существительные, употребляющиеся только в единственном числе	Д
34	Существительные, употребляющиеся только во множественном числе	Д
35	Много-малоmany/much, few/little	Д
36	Мало-немногоfew/a few, little/a little	Д

	Времена английского глагола	
37	Неправильные глаголы (1)	Д
38	Неправильные глаголы (2)	Д
39	PresentPerfect. Утверждения и вопросы.	Д
40	PresentPerfect. Утверждения и отрицания	Д
41	Past Simple/Present Perfect	Д
42	Past Progressive. Утверждения и вопросы.	Д
43	Past Progressive. Утверждения и отрицания.	Д
44	Present Perfect Progressive. Утвержденияивопросы.	Д
45	Present Perfect Progressive. Утвержденияиотрицания.	Д
46	Past Perfect.	Д
	Типы вопросов	
47	Типы вопросов	Д
48	Специальные вопросы	Д
49	Разделительные вопросы (1)	Д
50	Разделительные вопросы (2)	Д
51	Разделительные вопросы (3)	Д
52	Особенности перевода предложений типа «И я тоже»	Д
	Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь.	
53	Страдательный залог (1)	Д
54	Страдательный залог (2)	Д
55	Сложное дополнение (1)	Д
56	Сложное дополнение (2)	Д
57	Согласование времен	Д

58	Косвенная речь (1)	Д
59	Косвенная речь (2)	Д
60	Специальные вопросы в косвенной речи	Д
61	Общие вопросы в косвенной речи	Д
62	There is/are	Д
63	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	Д
64	Предлоги	Д
65	Местоимения (личные, притяжательные, возвратные)	Д
66	Числительные (количественные, порядковые)	Д
67	Словообразование (1)	Д
68	Словообразование (2)	Д
69	Прямая и косвенная речь	Д
70	Модальные глаголы can, may, must	Д
71	Времена (активный, пассивный залоги)	Д
72	Неправильные глаголы	Д
73	Вопросительные предложения	Д
74	Неопределенные, отрицательные местоимения	Д
75	Вопросительные местоимения	Д
76	Времена. Пассивный залог.	Д
77	Глагол to be	Д
	Таблицы лексические	
78	Наше тело	Д
79	Вашингтон/Нью Йорк	Д
80	Одежда	Д
81	Канада	Д

82	Австралия/Новая Зеландия	Д
83	Города и страны/Семья	Д
84	Дни недели/профессии	Д
85	Даты/телефонные номера	Д
86	Мир вокруг нас	Д
87	Моя семья	Д
88	Классная комната	Д
89	Животные	Д
90	Любимая еда	Д
91	Путешествие по Лондону	Д
92	Дома	Д
93	Система правления в Великобритании/Королевская семья	Д
94	США	Д
	ЦОР	
95	Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием» для 8 класса	Д
96	Диск 1С. Самоучитель американского английского языка PlatinumdeluxeEnglish	Д
97	Диск «Профессор Хиггинс». Английский без акцента	Д
98	Видеокурс Английский – легко начать!	Д
99	Видеокурс Очерки о великих	Д
100	Царь Борис Годунов	Д
101	Московский модерн	Д
102	Императрица Екатерина Великая	Д
103	Знаменитые московские особняки	Д
104	Жили – были москвичи	Д
105	Великий храм России	Д

106	Санкт – Петербург и пригороды	Д
107	Исаакиевский собор	Д
108	Русские императорские дворцы	Д
109	Открытие Москвы	Д
110	Пушкинская Москва	Д
111	Государь Алексей Михайлович	Д
112	Храм Покрова на Красной площади	Д
113	Москва	Д
114	Романовы: начало династии	Д
115	Царь Иван Грозный	Д

7.Литература для учителя и учащихся

(с указанием информационно-коммуникативных средств)

№/П	Основная литература для учителя/учащихся
1	Сборник нормативных документов. Иностранный язык [Текст] / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011 287с.
2	Биболетова М. З., Трубанева Н. Н Авторская программа английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 кл. – Обнинск: Титул, 2011. – 56с.
3	Биболетова, М. 3. «Английский с удовольствием». Учебник для 9 класса/ М. 3. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2011. – 240с.
4	Биболетова, М. З. «Английский с удовольствием». Книга для учителя для 9 класса/ М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2011. – 112 с.
5	Биболетова, М. З. «Английский с удовольствием». Рабочая тетрадь для 9 класса/ М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул, 2011.
6	«Английский с удовольствием» / «Enjoy English» Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2011.
	Дополнительная литература для учителя/учащихся
7	Музланова, Е.С. Английский язык. ЕГЭ-2015 [Текст] / Е.С.Музланова М.: ACT; Астрель, 2014 255c.
8	Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в ВУЗы [Текст] / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: Современная школа, 2010.
9	Цветкова, И.В.Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко
	М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2009 206с.
10	Журнал «Иностранный язык в школе».
11	Газета «Английский язык» (Издательство «Первое сентября»).
12	Интернет-ресурсы: http://www.fipi.ru/

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики»

654067, Кемеровская область., г. Новокузнецк, пр. Мира, 46 Тел. 8(3843)32-04-32, 8(3843)32-04-10 E-mail: school_112@mail.ru

No

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы. Протокол № 1 от «30» августа 2014 г.

Д.А.Симонов «30» августа 2014 г., приказ №59/1

Календарно – тематическое планирование

по английскому языку для <u>9 А, Б</u> класса на 2014-2015 учебный год

Составитель:

ФИО Куртукова Ольга Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории

Новокузнецк, 2014 г.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики»

654067,	Кемеров	ская	облас	ТЬ.,
г. Новоку	знецк,	пр.	Мира,	46
Ten. 8(3843)32-04-32,	8(384	43)32-04	1-10
E-mail:	school_	112	@mail	. ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы. Протокол № 1

Директор MAOУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики» Д.А.Симонов «30» августа 2014 г., приказ №59/1

Календарно – тематическое планирование по английскому языку для <u>9 А, Б</u> класса на 2014-2015 учебный год

Составитель:

ФИО Бузланова Ирина Андреевна, учитель І квалификационной категории

Новокузнецк, 2014 г.

	Дата проведения урока		Тема урока	
Nº	9A	9Б		
			Раздел 1 «Семья и друзья»	
1.			ВНЛЕ. Развитие умения диалогической речи по теме «Каникулы», развитие навыков аудирования.	
2.			Развитие речевых умений с использованием новой лексики.	
3.			Обобщение знаний видовременных форм глагола в коммуникативно-ориентированном контексте.	
4.			Развитие умения монологической устной речи, чтения и письма.	
5.			ВНЛЕ. Обучение монологической устной речи по теме «Семья и друзья».	
6.			Активизация НЛЕ, развитие умения в чтении. Входное тестирование.	
7.			Развитие умения чтения с детальным пониманием прочитанного, формирование умения аргументировать свою точку зрения.	
8.			Развитие умения вести дискуссию с опорой на лексику урока и известный грамматический материал.	
9.			Обучение грамматике: настоящее длительное время для выражения действия в будущем.	
10.			Совершенствование умений устной речи по теме. Повторение вопросов различных типов.	
11.			Речевой этикет. Развитие умения аудирования.	
12.			Обучение построению монолога о человеке с описанием его внешности и характера.	
13.			Обобщение. Обучение написанию эссе с использованием грамматики и лексики секции.	

14.	ВНЛЕ, автоматизация навыка построения вопросительных предложений в диалогической речи. Интонирование.
15.	Развитие умения аудирования на примере диалога-расспроса. Построение собственных диалогов.
16.	Работа в группах. Развитие умения ознакомительного и изучающего чтения.
17.	Обобщение интонационных моделей вопросительного предложения. Развитие умения устной диалогической и монологической речи.
18.	Пополнение лексики фразовыми глаголами, развитие умения обсуждения проблемы в группе.
19.	ВНЛЕ. Развитие умения ознакомительного чтения по теме «Развлечения в свободное время».
20.	Обучение диалогической речи. Развитие умений, необходимых для работы над проектами.
21.	Обобщение грамматического материала: пассивный залог. Изучающее чтение текста «Досуг в Москве».
22.	Развитие умений монологической речи: создание проекта-презентации «Экскурсия по городу».
23.	Развитие умения аудирования и диалогической речи.
24.	Развитие умения аудирования на примере диалога-интервью и написание эссе с использованием опор.
25.	Обучение составлению сюжетной основы для фильма. Контроль говорения по теме «Семья и друзья».
26.	Диктант. Повторение лексико-грамматического материала по теме «Семья и друзья». Контроль чтения, аудирования.
27.	Контрольная работа № 1 по теме «Семья и друзья». Контроль уровня сформированности лексико-грамматических умений и навыков.
	Раздел 2 «Путешествия»
28.	ВНЛЕ. Развитие умения устной речи по теме «Путешествия».

29.	ВНЛЕ по теме «Географические названия». Развитие умения аудирования по теме.
30.	Обобщение грамматики: Употребление артиклей с географическими названиями.
31.	Развитие умения устной монологической речи и аудированияна основе текста о путешественниках.
32.	Говорение по теме «Жизнь путешественника». Игра «В поисках сокровищ».
33.	Развитие умения чтения и аудирования. Написание эссе о родных местах.
34.	Обучение грамматике: возвратные местоимения. Отработка материала в речевых упражнениях.
35.	Обобщение знаний о модальных глаголах. Обучение давать и реагировать на советы.
36.	ВНЛЕ на тему путешествие самолетом. Развитие умения аудирования.
37.	Заполнение таможенной декларации. Развитие умений диалогической речи по теме «В аэропорту».
38.	Обучение написанию юмористического рассказа по картинкам комикса.
39.	Развитие умения в разных видах чтения (просмотровое и ознакомительное).
40.	Чтение аутентичного художественного текста с пониманием основного содержание. Описание персонажей.
41.	Развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации.
42.	Развитие умения устной речи: находить аргументы и контраргументы в тексте.
43.	Великобритания, США и Россия: географическое положение, флаг, герб. Урок – обсуждение.
44.	Развитие умения аудирования с пониманием выборочной информации. Написание эссе о России.

45.	Развитие умений устной и письменной речи: государственные символы и эмблемы. Чтение страноведческих текстов о Великобритании.
46.	Защита проектов - презентации «Великобритания. США. Россия». Контроль говорения.
47.	Диктант. Повторение лексико-грамматического материала по теме «Путешествия». Контроль навыков чтения и аудирования.
48.	Контрольная работа № 2 по теме «Путешествие». Контроль уровня сформированности лексико-грамматических умений и навыков.
·	Раздел 3 «Учимся жить в мире»
49.	Проектная работа: «Глобализация и Россия»: к постановке проблемы. Обсуждение идеи проекта.
50.	Проведение исследования: работа с текстами как источником информации. Работа со справочной литературой.
51.	Оформление результатов исследования: составление полного текста презентации.
52.	Презентация результатов исследования. Дискуссия по проблеме проекта.
53.	ВНЛЕ. Развитие навыков аудирования на примере диалогического текста.
54.	Обобщение знаний по теме «Инфинитив и его функция в предложении». Речевые упражнения.
55.	Закрепление ЛЕ в упражнениях коммуникативной направленности. Повторение: косвенная речь.
56.	Развитие умения аудированияи чтения с пониманием основного содержания.
57.	Развитие монологической и диалогической речи. Повторение условных предложений.
58.	ВНЛЕ. Обсуждение – дискуссия по теме «Экологические проблемы».
59.	Развитие умения чтения с пониманием основного содержания. Многозначность английских слов.

60.	Обучение неподготовленному монологическому высказыванию по теме «Решение конфликта».
61.	Развитие умения устной речи: презентация группового проекта по теме «Конфликт».
62.	Развитие умения чтения и письма: на примере письма в редакцию журнала. Повторение: сложное дополнение.
63.	Употребление фразовых глаголов в коммуникативно-ориентированном контексте. Дискуссия – решение конфликтов.
64.	Формирование навыков письменной речи. Повторение: вопросы в косвенной речи, условные предложения 1 типа.
65.	Развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанного. Инсценировка диалога.
66.	Обучение письменной речи: письмо в молодежную газету. Составление диалогов.
67.	Развитие умений устной речи с элементами аргументации. Суффиксы наречий в английском языке.
68.	Закрепление лексического и грамматического материала секции. Проект «Алгоритм решения проблем».
69.	ВНЛЕ. Развитие умения аудирования и чтения публицистического текста.
70.	Аудирование диалогов-интервью по теме. Чтение текста с пониманием основного содержания «Права человека».
71.	Отработка ЛЕ. Обучение диалогической речи по заданным параметрам. Повторение: притяжательные местоимения.
72.	Развитие умения устной монологической и письменной аргументационной речи.
73.	Работа над творческим проектом «Войны и конфликты в истории».
74.	Урок толерантности. ВНЛЕ. Беседа по теме: правозащитники.
75.	Закрепление НЛЕ по теме «Толерантность». Развитие умения аудирования.

76.	Извлечение основной информации из текста о толерантности. Повторение: условные предложения.
77.	Диктант. Повторение лексико-грамматического материала по теме «Учимся жить в мире».
78.	Контрольная работа № 3 по теме «Учимся жить в мире». Контроль уровня сформированности лексико-грамматических умений и навыков.
	Раздел 4 «Сделай свой выбор»
79.	Беседа по теме «Выбор профессии». Введение новых лексических единиц.
80.	Закрепление НЛЕ. Развитие умения аудирования и монологической устной речи с опорой на образец.
81.	Просмотровое чтение текста: на примере объявления. Употребление в речи фразовых глаголов.
82.	Развитие умения устной диалогической речи- интервью на тему «Профессия для тебя».
83.	Формирование навыков письменной речи: написание автобиографии по образцу.
84.	Развитие умения письменной речи: писать эссе, запрос по объявлению для получения интересующей информации.
85.	Работа над проектом: «Выбор профессии».
86.	ВНЛЕ. Беседа по теме: «Стереотипы». Извлечение информации из текстов.
87.	Речевой этикет: вежливая беседа по телефону. Устойчивые словосочетания с глаголом «делать».
88.	Развитие устной монологической речи на основе прочитанного текста «Стереотипы и общение».
89.	Обучение монологическим высказываниям описательного и повествовательного характера: проект «Выдающийся человек».
90.	Повторение ЛЕ по теме «Спорт», развитие умения аудирования и умения говорения на основе прослушанного.

91.	Развитие умения чтения с полным пониманием на примере научно-популярного текста. Употребление слов-связок в речи.
92.	Развитие умения письменной речи: писать эссе «Экстремальный спорт» с элементами рассуждения и аргументации.
93.	ВНЛЕ «Мода и музыка». Чтение текстов по теме с пониманием общего и полного содержания.
94.	Формирование навыков устной монологической и диалогической речи по теме «Музыка всех поколений».
95.	Беседа на тему «Молодежь России: как добиться успеха». Проектная деятельность.
96.	Диктант. Повторение лексико-грамматического материала по теме «Сделай свой выбор». Контроль навыков чтения и письма.
97.	Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков по разделу «Сделай свой выбор».
98.	Контрольная работа № 4 по теме «Сделай свой выбор». Контроль уровня сформированности лексико-грамматических умений и навыков
99.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.
	Повторение
100	Обобщающий урок. Итоговое повторение за курс английского языка 9 класса.
101	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса
102	Работа над ошибками. Развитие навыков монологической речи «Мои планы на лето».