

臺北市北投國民中學112學年度 本土語---客家語 科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)						
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ■上學期 ■下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)						
教材版本		☐ 選用教科書：_____版 ■自編教材 (經課發會通過)			節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文，具備 主動學習客語文 的興趣與能力，探 索自我價值，增進 自我了解，積極發 展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的 傳承增進生活知 能，使學生具備運 用客語文獨立思 考的能力，並能從 中尋求適當策略 以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文 素養，能運用客語 文符號進行日常 生活的表情達意 與溝通互動。 客-J-C1 透過客家文化培 養生活道德與公 民責任意識，藉由 社區參與養成主 動關懷社會議題 與自然生態的永 續發展，進而提升 道德思辨與實踐 的公民素養。 客-J-C3 透過客家文化了 解多元文化的價 值，欣賞多元文化 的差異，關心國際 文化，理解與尊重 國際與本土文化 的異同。						
課程目標		1.培養學習客家語文的興趣，任市客家歷史與文化。 2.具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 3.增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。 4.養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 5.透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。						
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點			評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
			學習 表現	學習 內容				
第一學期	第 1~4 週	相借問	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。		1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	【多元文化教育】 多J1 珍惜並維護我族文化。 【品德教育】 品J7 同理分享與多元接納。 【生涯教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第 5-8 週 (第七週第一次段考)	臺灣客家人	1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。 Cb-IV-1 客家歷史文化。 Cb-IV-2 客家族群精神。 Cb-IV-3 客家文化精神。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。		1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量		
		第 9-12 週	屋下人	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1- IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。		1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

第二學期			2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。 4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。	Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	6.聽力評量		
	第 13-16 週 (第14週第二次段考)	學校 (第14週第二次段考)	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 2- IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 3- 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。 4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關切動物福利。	
	第 17-21 週 (第21週第三次段考)	客家人個過年	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 4- IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 5- 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。 4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	【家庭教育】 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【能源教育】 環J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
	第 1~4 週	客家歲時節慶	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關切動物福利。	
	第 5-8 週 (第七週第一次段考)	客家人的飲食文化	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	【家庭教育】 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
	第 9-12 週	客家建築	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。	Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Cd-IV-2 人文生態永續發展	1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	環境教育 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關切動物福利。	
	第 13-16 週 (第14週第二次段考)	客家人的信仰 (第14週第二次段考)	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-1 能理解用客家語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客家語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客家語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客家語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Ab-IV-2 客家語進階語詞。 Ac-IV-1 客家語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客家語進階日常用句。	1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	

			4-IV-2 能體會使用客家語文書寫的理念。				
	第 17-20 週 (第20週第三次 段考)	客家產業	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2 能領會客家語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客家語的理念。 2-IV-3 能對譯生活中的客家語文與其他語文。 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息。	Ab-IV-1 客家語進階漢字。 Cd-IV-2 人文生態永續發展	1.課文朗讀 2.口語評量 3.同儕互評 4.實作評量 5.書寫評量 6.聽力評量	人權教育 人 J5 了解社會上 有 不同的群體和文 化, 尊重 並欣賞其差異。 環境教育 環 J2 了解人與周遭動物 的互動關 係, 認識動物 需 求, 並關切動物福利。	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、喇叭、圖卡					
備 註							