



"JUGAMOS AGRUPANDO Y ORDENANDO OBJETOS"



DOCENTE:

AULA: 4 AÑOS

PROPOSITOS DE
APRENDIZAJE

Miércoles 5
de Julio
2023

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS 4 años	CRITERIO
Resuelve problemas de cantidad. TALLER Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos. <i>Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.).</i>	Realiza seriaciones por tamaño de 3 objetos. <i>Explora y combina diversos materiales para crear proyectos artísticos muestra y comenta sus creaciones.</i>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES

Propósito: Agrupar tapitas y ganchos por su color

Inicio: Recuerdan como estamos jugando a agrupar objetos, la docente muestra las tapitas y los ganchos ¿Qué objetos son? ¿en qué se parecen? ¿en qué se diferencian? ¿para qué sirven? ¿Cómo los podemos juntar?, hoy agruparemos tapitas y ganchos.

Desarrollo: La docente entrega tapitas de dos colores a cada mesa y los niños juegan libremente con ellas. Los niños observan las tapitas: ¿Cómo son? ¿Qué colores tienen? ¿Qué objetos pueden ir juntos? ¿Por qué deben ir juntos? Los niños colocan los materiales que se pueden juntar en un plato, la docente pregunta: ¿Por qué lo pusiste así? ¿Cuántos ganchos o tapitas has juntado? Luego la docente muestra un cordel largo en donde ha colocado muchos ganchos de diferentes colores y pregunta: ¿Qué ganchos se podrían juntar? ¿Cómo los juntaríamos? pide a los niños que se acerquen y ordenen los ganchos poniendo juntos los que pueden ir juntos, los niños sacan los ganchos necesarios para agruparlo en el cordel por color. Luego, realizan la ficha de trabajo seleccionando los círculos por su color.

Cierre: Los niños muestran y explican cómo agruparon.

TALLER DE MÚSICA:

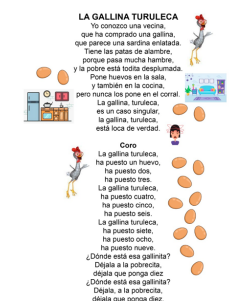
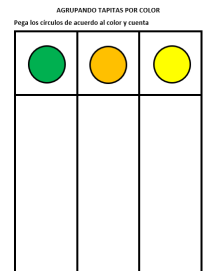
Propósito: Vivenciar el pulso de una canción.

Escribimos en un papelote la canción La gallina turuleca y la acompañamos con algunos dibujos. Los niños observan el papelote y les preguntamos: ¿qué creen que dice aquí? y señalamos el título de la canción. Leemos a los niños las letras de la canción para que la conozcan, posteriormente la entonamos y pedimos cantarla todos juntos. Dialogamos en torno a la canción: ¿cómo era la gallina?, ¿qué hace la gallina?, ¿por qué creen que no ponía los huevos en el corral?, ¿cuánto huevos llegó a poner la gallina? Proponemos a los niños acompañar la canción con palmas y/o instrumentos musicales, siguiendo el pulso de la melodía, también pueden jugar a representar a la gallina turuleca.

ACTIVIDAD PARA CASA: Realizan una agrupación con objetos de su casa, dibujan y pintan. Realizar la ficha del MINEDU

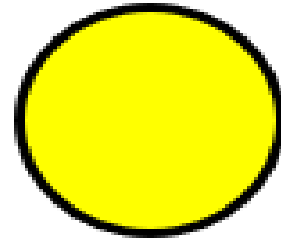
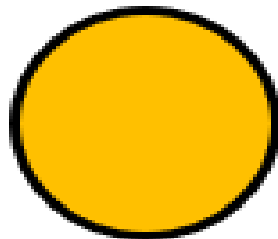
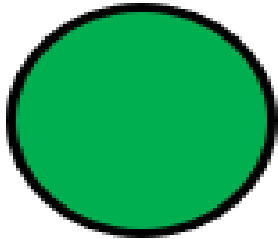
MATERIALES Y RECURSOS

Tapitas de plástico o botones
Ganchos de ropa
Platos de plástico
Cordel para los ganchos
Hoja de trabajo



AGRUPANDO TAPITAS POR COLOR

Pega los círculos de acuerdo al color y cuenta



LA GALLINA TURULECA

Yo conozco una vecina,
que ha comprado una gallina,
que parece una sardina enlatada.
Tiene las patas de alambre,
porque pasa mucha hambre,
y la pobre está todita desplumada.

Pone huevos en la sala,
y también en la cocina,
pero nunca los pone en el corral.

La gallina, turuleca,
es un caso singular,
la gallina, turuleca,
está loca de verdad.



Coro

La gallina turuleca,
ha puesto un huevo,
ha puesto dos,
ha puesto tres.

La gallina turuleca,
ha puesto cuatro,
ha puesto cinco,
ha puesto seis.

La gallina turuleca,
ha puesto siete,
ha puesto ocho,
ha puesto nueve.

¿Dónde está esa gallinita?

Déjala a la pobrecita,
déjala que ponga diez

¿Dónde está esa gallinita?

Déjala, a la pobrecita,
déjala que ponga diez.



Busca a los perritos que se han escondido



Marcar



Colorear

¡Es hora del baño!



5 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○