

UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER SD NEGERI 2 KARANGANYAR

<u>ULANGAN HARIAN 4 SEMESTER II</u>

| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Hari/Tanggal | ÷ |
|----------------|--------------------|--------------|---|
| Kelas | : V (Lima) | Waktu | : |
| Tema | : Perdagangan | | |

I. Standar Kompetensi

- 5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek yang disampaikan.
- 6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dan bermain drama.
- 7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
- 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

II. Kompetensi Dasar

- 5.2 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).
- 6.2 Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- 7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas.
- 8.1 Meringkas isi buku yang dipilih sendiri dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

Wacana untuk soal nomor 1-5

Si Rakus yang Malang

Di sebuah hutan, tinggallah seekor harimau. Dia sangat rakus. Kambing, rusa dan kijang menjadi santapannya setiap hari. Karena buasnya, dia disebut si Rakus oleh penghuni hutan.

Suatu hari si rakus berkeliling hutan mencari mangsa karena sudah dua hari tidak makan. Tiba-tiba terdengar bunyi kepak burung. Rakus segera mencari burung itu. Ia melihat burung gelatik hinggap di dahan pohon.

Tiba-tiba si Rakus melompat ke dahan pohon hendak menerkam gelatik. Si Rakus tidak berhasil karena gelatik dengan cepat terbang ke angkasa. Badan si rakus terbentur pohon dan jatuh ke tanah. Si Rakus mengerang kesakitan. Ternyata kaki dan kepala si Rakus berdarah. Tidak ada penduduk hutan yang mau menolong si Rakus karena ia sering berbuat jahat pada binatang yang lemah.

- 1. Mengapa si harimau dijuluki si Rakus? Jawaban dari pertanyaan di atas adalah
 - a. Karena si harimau makannya banyak.
 - b. Karena si harimau sangat buas.

- c. Karena si harimau makan kambing, rusa, dan kijang.
- d. Karena si harimau makan burung gelatik.
- 2. Latar cerita di atas adalah
 - a. hutan
- c. sungai
- b. kebun binatang
- d. gunung
- 3. Tokoh utama dari cerita di atas adalah
 - a. harimau
- c. rusa
- b. kambing
- d. kijang
- 4. Berdasarkan tokohnya, cerita di atas disebut

• • • • •

a. legenda

c. fabel

b. mite

d. sage

- 5. Amanat dari cerita di atas adalah
 - a. Hidup harus tolong menolong.
 - b. Jangan makan yang bukan miliknya.
 - c. Hati-hati dalam bertindak.
 - d. Kita akan menerima balasan sesuai dengan perbuatan kita.
- 6. Pokok pikiran yang mendasari suatu cerita disebut
 - a. latar
- c. tokoh
- b. alur
- d tema

| 7.8.9. | Rahmat memanggil kucing peliharaan dengan sebutan meong. a. si c. para b. sang d. sri Usahanya bangkrut karena kehabisan modal. Ungkapan yang tepat untuk kata bangkrut adalah a. banting tulang b. banting setir c. gulung tikar d. tutup buku Setiap pembeli menyerahkan barang dan membayarnya di kasir. | Makna kata kasir adalah a. pelayan toko b. pemilik toko c. penerima barang d. penerima dan pembayar uang Meraka membayar dengan uang pas. Makna uang pas adalah a. Uang receh. b. Uang dalam jumlah kecil. c. Jumlah uang sesuai permintaan. d. Uang dalam jumlah besar. | |
|--|--|---|--|
| II. | Jodohkan pernyataan pada lajur kiri dengan j menuliskan huruf pada kotak yang tersedia! | awaban pada lajur kanan dengan cara | |
| 11. | Pembeli yang setia kepada satu toko atau satu barang. | a. persediaan | |
| 12. | Pasar yang menjual barang-barang bekas. | b. pasar | |
| 13. | Di pasar swalayan, semua barang dijual dengan <u>harga m</u> | c. pas ati. d. loak | |
| | Tempat bertemunya penjual dan pembeli untuk mengada | е. | |
| | | f. | |
| 15. | Stok beras di gudang masih banyak. | asongan g. | |
| | | pelanggan | |
| III. | Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang te | epat! | |
| 16. | Para pedagang kaki lima sering menggangu lalu lintas k | arena berjualan di | |
| 17. | Bu Sri tidak mengambil besar dalam berjualan. | | |
| | Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah | 1 | |
| 18. | Ibuku senang berbelanja di tradisional, sedangl | kan aku senang berbelanja di mal. | |
| 19. | 9. Dahulu Pak Jaya hanya pedagang eceran saja, kini Pak Jaya telah menjadi pedagang | | |
| 20. | 20. Pelayan di toko Pak Anwar sangat rajin, cepat kaki ringan | | |
| 21. | 21. Malang sekali nasib pedagang kaki lima itu. Hampir setiap hari, ia kena petugas | | |
| | penertiban pasar. | | |
| 22. | Ibu Rina mengutang di warung Bu Sastro. | | |
| | Kata dasar dari kata yang bergaris bawah adalah | | |
| | Rudi ingin membeli radio. Ia harus pergi ke toko | | |
| 24. | 4. Santi pergi ke pasar untuk membeli buah tangan. | | |
| | Buah tangan artinya | | |
| 25. | Ayah membeli sepeda motor dengan cara tunai. | | |
| | Antonim tunai adalah | | |

| IV. Kerjakan soal-soal di bawah ii |
|------------------------------------|
|------------------------------------|

26. Tulislah sebuah naskah drama sederhana yang bertema "Perdagangan"! Jawah

27. Hari minggu, Mita bangun pagi-pagi sekali. Ia ingin menemani ibu belanja ke pasar. Hari ini adalah hari ulang tahun ayah. Ibu ingin memasak sesuatu yang istimewa untuk memperingatinya.

Pasar yang di tuju oleh ibu dan mita adalah Pasar Tradisional Simpangtuju. Letaknya tidak jauh dari rumah Mita. Mita dan ibu hanya perlu naik becak untuk sampai ke sana.

Identifikasi tema, latar dan tokoh dari cerita di atas!

Jawab ·

- 28. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata di bawah ini!
 - a. Diskon
 - b. Pramuniaga

Jawab:

29. Teks 1

Toko Swalayan

Di setiap kota besar terdapat swalayan. Umumnya toko tersebut terletak di pinggir jalan raya. Pengunjung toko swalayan cukup banyak. Orang berbelanja datang dan pergi sepanjang hari.

Banyak orang lebih suka berbelanja ke toko swalayan karena barang yang tersedia lengkap. Selain itu, pembeli mengambil sendiri barang yang hendak dibelinya. Mereka memilih barang sesuka hati.

Teks 2

Berbelanja

Ibu, Indah, dan ayah pergi ke toko swalayan. Mereka akan berbelanja kebutuhan sehari-hari. Kegiatan ini biasanya dilakukan pada akhir bulan. Mereka menggunakan taksi untuk menuju ke toko swalayan.

Sesampainya di toko swalayan, Indah langsung menggandeng ibunya menuju pintu masuk. Tas dan jaket ayah dititipkan di tempat penitipan barang. Mereka langsung mengambil troli. Ayah yang mendorong troli, Indah dan ibu segera mengambil barang-barang yang dibutuhkan.

Tulislah persamaan dan perbedaan dari kedua teks di atas! Jawab :

30. Buatlah 3 kalimat tanya berdasarkan kedua teks bacaan di atas! Jawab :

BAHASA INDONESIA KUNCI HARIAN 4

| 1. B | 6. D | II. 11.G | |
|------|----------------------|-------------------------------------|---|
| 2. A | 7. A | 12.D | |
| 3. A | 8. C | 13. | С |
| 4. C | 9. D | 14.B | |
| 5. D | 10.C | 15.A | |
| | 2. A 3. A 4. C | 2. A 7. A 3. A 8. C 4. C 9. D | 2. A 7. A 12.D 3. A 8. C 13. 4. C 9. D 14.B |

III. 16.trotorar/tepi jalan 21.razia 17.untung 22.hutang 18.pasar 23.elektronik 19.grosir 24.oleh-oleh 20.tangan 25.kredit

IV. 26.Kebijaksanaan guru

27.Tema : Perdagangan Latar : Pasar, hari Minggu Tokoh : Mita dan Ibu

28.a. Toko Makmur memberi diskon 10% setiap menjelang hari raya Idul Fitri.

b. Kakakku bekerja sebagai pramuniaga.

29. Persamaan : Sama-sama bertema perdagangan.

Sama-sama membahas toko swalayan.

Perbedaan: Teks 1 berjudul Toko Swalayan sedang teks 2 berjudul Berbelanja.

Teks 1 tidak ada pelaku sedangkan teks 2 pelakunya ibu, Indah, dan ayah.

30.- Mengapa orang lebih suka berbelanja ke toko swalayan?

- Siapa yang pergi ke toko swalayan?

- Kapan kegiatan berbelanja ke toko swalayan bisa mereka lakukan?

UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER SD NEGERI 2 KARANGANYAR

ULANGAN HARIAN 4 SEMESTER II

| Mata Pelajaran | : Bahasa IndonesiaH | Iari/Tanggal | • |
|----------------|---------------------|--------------|---|
| Kelas | : V (Lima) | Waktu | ÷ |
| Tema | : Perdagangan | | |

I. Standar Kompetensi

- 5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek yang disampaikan.
- 6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dan bermain drama.
- 7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
- 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

II. Kompetensi Dasar

- 5.2 Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat).
- 6.2 Memerankan tokoh drama dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- 7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas.
- 8.1 Meringkas isi buku yang dipilih sendiri dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara lisan!

- 1. Demi berperan sebagai tokoh antagonis dalam drama tersebut.
 - Apa arti tokoh antagonis?
- 2. Disebut apakah percakapan yang dilakukan di akhir pertunjukan drama?
- 3. Siapa yang mengatur pelaku dalam pertunjukan drama?
- 4. Disebut apakah drama yang menceritakan kisah sedih?
- 5. Apa nama lain dari naskah drama?

- 1. Carilah sebuah bacaan yang bertema "Perdagangan" di koran atau majalah!
- 2. Gunting dan tempelkan pada selembar kertas!
- 3. Tulislah ringkasan dari bacaan tersebut pada bukumu!