

ตัวอย่างการนำเข้าและการรายงานข้อมูล โครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ตัวอย่างโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	หน้า
โครงการ: การป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	2
โครงการ: การบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์	20



ตัวอย่างโครงการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1) โครงการ/การดำเนินการ : การป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ขอบข่ายเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง : เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด เช่น 1) การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน 3) การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นต้น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบหลัก : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (หรือกลุ่มงานอื่นตามที่เหมาะสม)

ตัวอย่างการเลือก และการเขียนอธิบายที่ควรจะเป็น M1 - M6

M1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
	2. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงประเด็นการดำเนินการที่สำคัญ
	2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกิจกรรม



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ที่ท่านเลือก

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุ
ได้อย่างไร (หาศักยภาพ คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็น
ส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มยุทธศาสตร์ชาติ
ประกอบ)

ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การเข้า
ค่ายเฉลิมพระเกียรติฯ , กิจกรรม To Be Number One , กิจกรรมสถาน
ศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จากการดำเนินการโครงการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ โดยนักเรียน

ที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายา
เสพติดในสถานศึกษา มีความตระหนักรู้ถึงภัยร้ายจากยาเสพติดและ
สารเสพติดทุกประเภท มีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี รวมถึงโรงเรียนในสังกัด
มีความพร้อม สามารถรับมือในการป้องกัน ควบคุมไปกับการแก้ไขปัญหายา
เสพติดในสถานศึกษา ตลอดจน

มีการสร้างเครือข่ายและกลไกการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชุมชนท้องถิ่น ให้
สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายในการป้องกันภัยและ
แก้ไขปัญหา

ยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างแท้จริง ดังนั้น เมื่อบุคลากรของประเทศ
ปลอดจากสิ่งเสพติด ย่อมส่งผลให้ประเทศมีความมั่นคงในทุกมิติและทุก
ระดับ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ความมั่นคง



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย	ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การเข้าค่ายเฉลิมพระเกียรติฯ, กิจกรรม To Be Number One, กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บท โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีความตระหนักรู้ถึงภัยร้ายจากยาเสพติดและสารเสพติดทุกประเภท มีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี รวมถึงโรงเรียนในสังกัด มีความพร้อม สามารถรับมือในการป้องกัน ควบคุมไปกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจน มีการสร้างเครือข่ายและกลไกการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชุมชนท้องถิ่นให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายในการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างแท้จริง ดังนั้น เมื่อบุคลากรของประเทศ

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุได้อย่างไร (หาศักยภาพที่ สำคัญมาระบุ เพื่อเป็นส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บทประกอบ)



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
	ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ย่อมส่งผล ให้ประเทศมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย	
แผนย่อย	แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
แนวทางการพัฒนา	1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออก ยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคม
เป้าหมาย	ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไข จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ



อธิบายความสอดคล้องของโครงการ
กับเป้าหมายของแผนย่อย

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุน
ให้บรรลุได้อย่างไร (หาศักยภาพ คำสำคัญมาระบุ
เพื่อเป็นส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บท
ประกอบ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการการป้องกันภัยและ
แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรม
ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การเข้า
ค่ายเฉลิมพระเกียรติฯ , กิจกรรม To Be Number One , กิจกรรมสถาน
ศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุ
เป้าหมายแผนย่อย โดยนักเรียนที่
เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายา
เสพติดในสถานศึกษามีความตระหนักรู้ถึงภัยร้ายจากยาเสพติดและสาร
เสพติดทุกประเภท มีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี รวมถึงโรงเรียนในสังกัดที่มี
ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำหนดแนวทางและ
มาตรการป้องกันควบคุมไปกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
โดยเป็นการขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาผ่านการ
บูรณาการในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่และทุกมิติของการ
ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติดในสถานศึกษาและในพื้นที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง
ทั้งปัญหาด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ ปัญหายาเสพติด
ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ลดลง และการบริหารประเทศ
รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนามีความคุ้มค่ามากยิ่งขึ้นตลอด
จนคุณภาพชีวิตของผู้ที่เกี่ยวข้องหรือที่อยู่ใกล้เคียงดีขึ้นด้วย



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	กลไกการบริหารจัดการ (010201V01)
ปัจจัย	การป้องกันและลดความเสี่ยงภัย (F0107)

แผนระดับที่ 2	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
หมวดหมู่	
เป้าหมายระดับหมวดหมู่	
เป้าหมายหลัก	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
นโยบายและแผนความมั่นคง	8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
เป้าหมาย	1. การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	



เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-68-0001) (ระบุตามปีงบประมาณ)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	เพิ่มการเข้าถึงการรักษาและบริการด้านสุขภาพจิตและยาเสพติด โดยเน้นการป้องกัน (Prevention) ให้ความรู้และการสร้าง ความตระหนัก (จากเมนู นโยบายระยะกลางและระยะยาว > การส่งเสริมและผลักดัน การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ยกระดับ ระบบสาธารณสุขให้ดีกว่าเดิม “๓๐ บาทรักษาทุกที่”)



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 2. พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายยาเสพติด พ.ศ. 2564 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

M2 ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	ระบุชื่อแผนงาน สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ / ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง / จัดจ้าง
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	ระบุรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.



ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า (ระบุข้อมูล ผอ.สพท)	
ตำแหน่ง	นาย
ชื่อ	โกศล
นามสกุล	กาวิ
อีเมล (หน่วยงาน)	Saraban11@obec.go.th
โทรศัพท์	081-111111
ผู้ประสานงานหลัก (ระบุข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ)	
ตำแหน่ง	นางสาว
ชื่อ	วัลยา
นามสกุล	ทองภูมิ
อีเมล (หน่วยงาน)	Saraban11@obec.go.th
โทรศัพท์	089-999999

M3 รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายอาญาเสพติด พ.ศ. 2564 ได้กำหนดมาตรการในการป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง



หลักการและเหตุผล ควรประกอบไปด้วย 3 ประเด็นหลัก

- 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อย
- 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รายงาน สถานการณ์ สถิติ
- 3) ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนอันจะเป็นประโยชน์ในการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม โดยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านความมั่นคงเป้าหมายที่สำคัญ คือ เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์ และทุกมิติ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐบาลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย ถือเป็นประเด็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางทั้งในมิติทางสังคม และเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของประชาชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภัยปัญหาที่เกิดจากการแพร่ระบาดของยาเสพติด และเพื่อให้ภัยปัญหาดังกล่าวมีหน่วยงานเฉพาะที่มีหน้าที่ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและ



เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมรวมทั้งให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญห สุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อนโยบายการศึกษา ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนนี้ ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย จึงได้กำหนดมาตรการในการดำเนินงานป้องกัน ปลูกฝังและปราบปรามให้มีครอบคลุมความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มภัย ดังนี้ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่ที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลสถาน



	ศึกษาในสังกัด จึงต้องเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง ภัยที่เกิดจากปัญหายาเสพติดให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.(ระบุ ปีงบประมาณ).... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ระบุ สพท.).... จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ คือ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรสามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาได้ทุกรูปแบบได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทาง และมาตรการในการป้องกันและควบคุมพื้นที่แพร่ระบาดของยาเสพติด



เป้าหมาย			
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะในการใช้ชีวิต และปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะ และมีความรู้ความเข้าใจภัยของยาเสพติดผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ หรือร่วมโครงการ กิจกรรมด้านยาเสพติด	ร้อยละ....(ระบุตัวเลข)....	คน
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดสารเสพติดทุกประเภท	ร้อยละ....(ระบุตัวเลข)....	คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม	3. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม	ร้อยละ....(ระบุตัวเลข)....	คน
3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับส่งเสริมและมีแนวทางการดำเนินงานการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับส่งเสริมและมีแนวทางการดำเนินงานการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ....(ระบุตัวเลข)....	แห่ง
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ



1. นักเรียนมีความรู้เท่าทันยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิตโดยไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในมิติการใช้/เสพ และการค้ายาเสพติด	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เท่าทันยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิตโดยไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพ และการค้า	ร้อยละ....(ระบุตัวเลข)....	คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ....(ระบุตัวเลข)....	คน
3. สถานศึกษาในสังกัด	3. ร้อยละของสถานศึกษา ปลอดภัย ยาเสพติดทุกประเภท	ร้อยละ....(ระบุตัวเลข)....	แห่ง
ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย พิจารณาเป้าหมายจาก M1. ทั้งเป้าหมายแผนย่อย และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แล้วตอบเป้าหมาย ทั้ง 2 ประเด็น ***หลักการ 1) ใคร 2) ทำกิจกรรมอะไร 3) ทำอย่างไร และ 4) กิจกรรมที่ทำมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุหรือ ปิดช่องว่างตามเป้าหมายทั้ง 2 ประเด็นอย่างไร ***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินโครงการการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การเข้าค่ายเฉลิมพระเกียรติฯ, กิจกรรม To Be Number One, กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการปิดช่องว่างของเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อย โดยมีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก		



	รวมทั้งการรับรู้เกี่ยวกับภัยร้าย ของยาเสพติดที่ส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม เศรษฐกิจและ ประเทศชาติอย่างไร นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมยังได้รับความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นโดยรอบทั้งภาครัฐ และเอกชน
กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	1. นักเรียนในสังกัด จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... คน 3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... แห่ง
ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ	1. นักเรียนในสังกัด จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... คน 3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... แห่ง
พื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	ระบุจังหวัด อำเภอ ตำบลที่ดำเนินการ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ระบุตามระยะเวลาที่เริ่มทำกิจกรรม
วันที่สิ้นสุดโครงการ	ระบุตามระยะเวลาที่สิ้นสุดกิจกรรม



M4 กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาสที่ดำเนินการ			
	Q1	Q2	Q3	Q4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานพร้อมจัดทำแผนการดำเนินงาน	✓			
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		✓	✓	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน				✓

M5 งบประมาณ

แหล่งเงิน		
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	ระบุงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มา :	จำนวนงบประมาณ :
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มา :	จำนวนงบประมาณ :



รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	ระบุงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ
---------------------------------	-------------------------------------

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
ไตรมาสที่ 1	ระบุงบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการ
ไตรมาสที่ 2	
ไตรมาสที่ 3	
ไตรมาสที่ 4	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	ระบุงบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมด

M6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ ... (ระบุ ปีงบประมาณ) ...

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ ... (ระบุ ปีงบประมาณ) ...	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.... (ระบุ สพท.).... ได้ดำเนินการกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ จัดประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานพร้อมจัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ
กิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่าส่ง
ผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่

.....

ทำแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
ผลการดำเนินการ พบว่า

มีความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต ดังนี้

ข้อที่ 1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะใน
การใช้ชีวิต และปลอดภัยจากปัญหา

ยาเสพติด จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)...คน คิดเป็นร้อยละ...(ระบุ
ตัวเลข)....

ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาให้
สามารถจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)...คน คิด
เป็นร้อยละ

ข้อที่ 3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับส่งเสริมและมีแนวทางการดำเนิน
งานการป้องกันภัยและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)...แห่ง คิดเป็นร้อยละ ...(ระบุ ตัวเลข)....

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่
...(ระบุข้อ)... /ไม่บรรลุเป้าหมาย
เชิงผลผลิตข้อที่...(ระบุข้อ)...

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...(ระบุ สพท.)...ได้ดำเนินการ
กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ จัดประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานพร้อมจัด
ทำแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่า ส่งผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผลการดำเนินการ พบว่า มีความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ดังนี้ ข้อที่ 1 นักเรียนมีความรู้เท่าทันยาเสพติดมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มี ทักษะในการใช้ชีวิต โดยไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งในมิตินิติการใช้ การเสพ และการ ค้า ข้อที่ 2 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ ข้อที่ 3 สถานศึกษา ปลอดภัยยาเสพติดทุกประเภท จากการดำเนินการ พบว่า นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มี ความรู้เท่าทัน รวมทั้งการกำหนดมาตรการ แนวทางการป้องกัน ยาเสพติดครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่ ...(ระบุข้อ)... /ไม่บรรลุเป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ข้อที่...(ระบุข้อ)...
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่าจำนวน..... จากทั้งหมด.....คิดเป็นร้อยละ..... ส่งผลให้บรรลุ/ ไม่บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเชิงผลลัพธ์/ ผลลัพธ์ข้อที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...(ระบุ สพท.)...ได้ดำเนินการ กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ จัดประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานพร้อมจัด ทำแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



	ผลการดำเนินการ พบว่ามีความก้าวหน้าต่อตัวชี้วัด ดังนี้ ข้อที่ 1 ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะและมีความรู้ความเข้าใจภัยของยาเสพติดผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ หรือร่วมโครงการ กิจกรรมด้านยาเสพติด จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... คน คิดเป็นร้อยละ...(ระบุ ตัวเลข).... ข้อที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดสารเสพติดทุกประเภท จำนวน....(ระบุ ตัวเลข)....คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข).... ข้อที่ 3 ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม จำนวน(ระบุ ตัวเลข).... คน คิดเป็นร้อยละ...(ระบุ ตัวเลข).... ข้อที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับส่งเสริมและมีแนวทางการดำเนินงานการป้องกันภัย และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน....(ระบุ ตัวเลข).... แห่ง คิดเป็นร้อยละ...(ระบุ ตัวเลข).... จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จข้อที่...(ระบุข้อ)... /ไม่บรรลุเป้าหมาย ดัชนีชี้วัดความสำเร็จข้อที่...(ระบุข้อ)...
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานพร้อมจัดทำแผนการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุม ณ(ระบุ สถานที่).... ระหว่างวันที่(ระบุ วัน เดือน ปี)



***หลักการ 1) ใคร 2) ทำกิจกรรมอะไร 3) ทำอย่างไร และ 4) ผลเป็นอย่างไร ***	ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมกำหนดแนวทางและมาตรการร่วมกัน โดยผลการประชุมร่วมกัน สรุปได้ดังนี้ ... (ระบุผลที่ได้ หรือข้อสรุปจากการประชุมที่จะนำไปขยายผล).....
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา โดยมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมภายใน ห้องเรียน การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น การเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ และการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอก เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์และแนวทางการป้องกันที่ถูก ต้อง เป็นต้น จากการจัดกิจกรรม พบว่า นักเรียนในสังกัดได้เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน....(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ....(ระบุ ตัวเลข)...ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม จำนวน....(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ....(ระบุ ตัวเลข)และสถานศึกษา



	ในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)...แห่ง คิดเป็นร้อยละ...(ระบุ ตัวเลข)....
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยแบ่งตามกลุ่มโรงเรียน และมีศึกษานิเทศก์เป็น หลัก ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละกลุ่ม และกำหนด ให้มีการนิเทศ ติดตามและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบทุกไตรมาส ซึ่งศึกษานิเทศก์แต่ละกลุ่มโรงเรียน จะนำเสนอในที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ วิธีการดำเนินงาน ผลการ ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด ในการดำเนินงานให้ที่ประชุมทราบ จากนั้นร่วมกำหนดมาตรการ และแนวทางเสริมเพิ่มเติม
กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวม กัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้แต่ละกลุ่มโรงเรียนพิจารณา โรงเรียนที่สามารถดำเนินการ ได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดจนเป็นแบบอย่างได้ ร่วมนำเสนอผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สถาน ศึกษาในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่สนใจเข้าร่วมรับชมและ แลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วม จำนวน (ระบุ ตัวเลข)แห่ง หน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยน จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)แห่ง นักเรียนเข้าร่วม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน(ระบุ ตัวเลข)คน และผลการสอบถามความพึงพอใจ



	ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ...(ระบุระดับความพึงพอใจภาพรวม)...
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการกิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า.....จากการดำเนินการดังกล่าว.....บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานพร้อมจัดทำแผนการดำเนินงาน ณ(ระบุ สถานที่).... ระหว่างวันที่(ระบุ วัน เดือน ปี).... ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม และ ผอ.สถานศึกษาในสังกัด เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมกำหนดแนวทางและมาตรการร่วมกัน จากการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน จึงได้กำหนดมาตรการ แนวทางร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปปรับใช้ ให้เหมาะสม และถึงกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย นักเรียน ครูและบุคลากร และสถานศึกษาในสังกัด และส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ซึ่งบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้



ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร 2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุได้อย่างไร (ทาศิย์เวิร์ด คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็นส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บทประกอบ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำแผนการดำเนินงาน ณ(ระบุ สถานที่).... ระหว่างวันที่(ระบุ วัน เดือน ปี).... ร่วมกับ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อม กำหนดแนวทางและมาตรการร่วมกัน จากการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน จึงได้ กำหนดมาตรการ แนวทางให้มีความสอดคล้องเหมาะสมร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปปรับใช้ให้เหมาะสม และถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่กำหนดไว้
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำแผนการดำเนินงาน ณ(ระบุ สถานที่).... ระหว่างวันที่(ระบุ วัน เดือน ปี).... ร่วมกับ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์



หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร 2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุ ได้อย่างไร (หาคีย์เวิร์ด คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็น ส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บทประกอบ)	การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อม กำหนดแนวทางและมาตรการร่วมกัน จากการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงาน จึงได้ กำหนดมาตรการ แนวทางให้มีความสอดคล้องเหมาะสมร่วมกัน ซึ่งการดำเนินงานตามกิจกรรมจะช่วยสนับสนุนในการแก้ปัญหาความ มั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหา ยาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการ แก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ บรรลุ เป้าหมายของแผนย่อยที่กำหนดไว้
---	--

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า.....จากการ ดำเนินการดังกล่าว..... บรรลุ/ ไม่บรรลุ เป้าหมายแผนความมั่นคงแห่งชาติที่กำหนดไว้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัด กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา โดยมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมภายใน ห้องเรียน การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น การเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ และการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานทั้งภายในและ



	ภายนอก เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์และแนวทางการป้องกันที่ต้อง เป็นต้น จากการจัดกิจกรรม พบว่า นักเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)...คน คิดเป็นร้อยละ...(ระบุ ตัวเลข)...ครูและบุคลากรได้รับการอบรม จำนวน(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข)และสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับนักเรียน จำนวน(ระบุ ตัวเลข)แห่ง คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข) จากการดำเนินการดังกล่าว มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุแผนความมั่นคง แห่งชาติ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุขและปลอดภัยรอบด้าน
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ..(ระบุ ปีงบประมาณ)...	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	ระบุงบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ ..(ระบุ ปีงบประมาณ)...	



ผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรมทั้งหมดของไตรมาส ***หลักการ 1) ใคร 2) ทำกิจกรรมอะไร 3) ทำอย่างไร และ 4) ผลเป็นอย่างไร ***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุม ณ(ระบุ สถานที่).... ระหว่างวันที่(ระบุ วัน เดือน ปี)ร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมกำหนดแนวทางและมาตรการร่วมกัน โดยผลการประชุมร่วมกัน สรุปได้ดังนี้ ... (ระบุ ผลที่ได้ หรือ ข้อสรุปจากการประชุมที่จะนำไปขยายผล).....
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	การกำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานเน้นบริบทภายในสถานศึกษา
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานเกี่ยวกับยาเสพติดควรมีเครือข่ายความร่วมมือกับหลายภาคส่วน

หมายเหตุ : M6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 2 3 และ 4 ปีงบประมาณ ดู ตัวอย่างไตรมาสที่ 1



(2) โครงการ/การดำเนินการ : การบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์

ขอบข่ายเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง : เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับไซเบอร์ เป็นต้น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบหลัก : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (หรือกลุ่มงานอื่นตามที่เหมาะสม)

ตัวอย่างการเลือก และการเขียนอธิบายที่ควรจะเป็น M1-M6

M1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
	5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม



	5.1 การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวม อย่างเป็นรูปธรรม
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเฝ้าระวัง ป้องกันและตอบสนองต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการด้านความมั่นคงในภาครัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อบุคลากรมีความสามารถในการแยกแยะความเสี่ยงทางไซเบอร์ ตระหนักรู้ต่อพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การถูกโจมตี หรือข้อมูลรั่วไหล ก็จะสามารถลดโอกาสเกิดความเสียหายต่อระบบงานภายในสำนักงาน ทั้งในด้านข้อมูลสารสนเทศของราชการ ส่งให้ระบบการบริหารจัดการด้านความมั่นคงภายในหน่วยงานมีความแข็งแกร่งมากยิ่งขึ้น

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุ
ได้อย่างไร (ทาคีย์เวิร์ด คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็น
ส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มยุทธศาสตร์ชาติ
ประกอบ)



	และยังเป็นต้นแบบให้หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ในการยกระดับมาตรฐานความมั่นคงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ความมั่นคง
เป้าหมาย	ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
อธิบายความสอดคล้องของโครงการ กับเป้าหมาย ของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บท โดยการพัฒนามูลฐานให้มีความเข้าใจในหลักการของการบริหารความมั่นคงสารสนเทศ ช่วยให้อาจสามารถวางระบบและกำหนดมาตรการป้องกันภัยได้อย่างเป็นระบบ ลดความเสี่ยงจากการรั่วไหลของข้อมูลหรือการโจมตีทางเทคโนโลยีที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐและประชาชน ซึ่งเชื่อมโยงไปถึงความมั่นคงของประเทศในภาพรวม นอกจากนี้ยังเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับความมั่นคงของประเทศอย่างรอบด้านทั้งในมิติของการบริหารราชการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริการประชาชน และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลสำคัญของชาติ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย	

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุ
ได้อย่างไร (หาศักยภาพ คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็น
ส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บทประกอบ)



แผนย่อย	แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
แนวทางการพัฒนา	2) ป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล
เป้าหมาย	ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายแผนย่อย โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้แก่บุคลากรในสังกัด ช่วยให้บุคลากรสามารถรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที ลดความเสี่ยงที่ระบบข้อมูลหรือเครือข่ายภายในองค์กรจะถูกละเมิด ถูกเจาะระบบ หรือเกิดการรั่วไหลของข้อมูลสำคัญ หน่วยงานมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน และตอบสนองต่อเหตุการณ์

หลักการ คือ 1) ทำโครงการ และกิจกรรมอะไร
2) โครงการ/กิจกรรมนั้น มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุได้อย่างไร (หาคีย์เวิร์ด คำสำคัญมาระบุ เพื่อเป็นส่วนสนับสนุน จากไฟล์เล่มแผนแม่บทประกอบ)



	ภัยไซเบอร์ได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมยังสามารถถ่ายทอดและขยายผลสู่สถานศึกษา และช่วยลดความเสี่ยงด้านความมั่นคงในระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีผลต่อเสถียรภาพของระบบราชการโดยรวมอันเป็นรากฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง (010201V03)
ปัจจัย	กฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรค และการบังคับใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป (F0301)

แผนระดับที่ 2	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
หมวดหมาย	
เป้าหมายระดับหมวดหมาย	
เป้าหมายหลัก	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	



นโยบายและแผนความมั่นคง	10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
เป้าหมาย	ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการป้องกัน รับมือความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์และอาชญากรรมทางไซเบอร์
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-68-0001) (ระบุดำเนินงบประมาณ)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	



ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามแก๊งคอลเซ็นเตอร์ และรับมือกับอาชญากรรมออนไลน์อย่างรวดเร็ว ช่วยเหลือเหยื่อของมิจฉาชีพอย่างทันท่วงที
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

M2 ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	ระบุชื่อแผนงาน สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ / ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง / จัดจ้าง
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	ระบุรหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า (ระบุข้อมูล ผอ.สพท)	
ตำแหน่ง	นาย



ชื่อ	โกคิน
นามสกุล	กาวัน
อีเมล (หน่วยงาน)	Saraban11@obec.go.th
โทรศัพท์	081-1111111
ผู้ประสานงานหลัก (ระบุข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ)	
คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	วัลยา
นามสกุล	ทองภูมิ
อีเมล (หน่วยงาน)	Saraban11@obec.go.th
โทรศัพท์	089-9999999

M3 รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติว่าด้วยการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดมาตรการการป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ในหน่วยงานของรัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐซึ่งมีข้อมูลสำคัญจำนวนมาก ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนระบบสารสนเทศ



หลักการและเหตุผล ควรประกอบไปด้วย 3 ประเด็นหลัก 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รายงาน สถานการณ์ สถิติ 3) ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

ภายใน จำเป็นต้องมีมาตรการและแนวทางในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมถึงเชื่อมโยงกับแผนแม่บทด้านความมั่นคง ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานภาครัฐต้องมีการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านความมั่นคงไซเบอร์แก่บุคลากร รวมถึงจัดให้มีมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และตอบสนองต่อภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

จากรายงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (สพร.) และศูนย์ประสานงานความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ภาครัฐ (GCC) พบว่า หน่วยงานของรัฐจำนวนมากยังไม่มีแนวทางการจัดการความเสี่ยงด้านความมั่นคงทางไซเบอร์อย่างเป็นรูปธรรม ขาดความรู้และความเข้าใจเรื่องภัยคุกคามในระบบเครือข่าย ส่งผลให้เกิดเหตุการณ์การรั่วไหลของข้อมูล หรือระบบสารสนเทศถูกเจาะหรือแฮ็ก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของหน่วยงานและความเป็นส่วนตัวของข้อมูลผู้ใช้บริการ และผลการประเมินสภาพความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงปีที่ผ่านมา พบว่า...(ระบุ ผลการสำรวจ/ผลการดำเนินงาน)..... และบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยไซเบอร์ และไม่สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ภัยคุกคามได้อย่างถูกต้องทันท่วงที อีกทั้งยังไม่มีแนวทางหรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในระดับองค์กรอย่างชัดเจน



	ด้วยเหตุผลข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดทำโครงการ การบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อยก ระดับความพร้อมของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถ เข้าใจภัยคุกคาม ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดการกับ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ 2. เพื่อวางแผนทางการบริหารจัดการระบบสารสนเทศและข้อมูลภายใน สำนักงานให้มีความปลอดภัย ตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมาย			
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคาม รูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคาม รูปแบบต่าง ๆ	ร้อยละ(ระบุ ตัวเลข)	คน



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี แนวทางการบริหารจัดการระบบ สารสนเทศและข้อมูลภายในสำนั กงาน ให้มีความปลอดภัยตามมาตรฐานที่ กำหนด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี แนวทางการบริหารจัดการระบบ สารสนเทศและข้อมูลภายในสำนั กงานให้มี ความปลอดภัยตามมาตรฐานที่ กำหนด	(ระบุ ตัวเลข)	แนวทาง
2. จำนวนเหตุการณ์ภัยคุกคามลดลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้าหรือไม่เกิด เหตุซ้ำ	จำนวนเหตุการณ์ภัยคุกคามลดลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้าหรือไม่เกิด เหตุซ้ำ	(ระบุ ตัวเลข)	ครั้ง/ปี
ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิด ช่องว่างของเป้าหมาย พิจารณาเป้าหมายจาก M1 ทั้งเป้าหมายแผนย่อยและ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แล้วตอบเป้าหมายทั้ง 2 ประเด็น ***หลักการ 1) ใคร 2) ทำกิจกรรมอะไร 3) ทำอย่างไร และ 4) กิจกรรมที่ทำมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุหรือ ปิดช่องว่างตามเป้าหมายทั้ง 2 ประเด็นอย่างไร ***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหาร จัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ มีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จากการดำเนินโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการปิดช่องว่างของ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและ แผนย่อย โดยการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และตอบสนองต่อภัยคุกคาม ทางไซเบอร์ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญ ในการเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการด้านความมั่นคงในภาครัฐให้มี		



	ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อบุคลากร มีความสามารถในการแยกแยะความเสี่ยงทางไซเบอร์ ตระหนักรู้ต่อ พฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การถูกโจมตี หรือข้อมูลรั่วไหล ก็จะสามารถลดโอกาสเกิดความเสียหายต่อระบบงาน ภายในสำนักงาน ทั้งในด้านข้อมูลสารสนเทศของราชการ
กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้ารับการอบรม จำนวน.... (ระบุ ตัวเลข)คน
ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน....(ระบุ ตัวเลข)คน
พื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	ระบุจังหวัด อำเภอ ตำบลที่ดำเนินการ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ระบุตามระยะเวลาที่เริ่มทำกิจกรรม
วันที่สิ้นสุดโครงการ	ระบุตามระยะเวลาที่สิ้นสุดกิจกรรม



M4 กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาสที่ดำเนินการ			
	Q1	Q2	Q3	Q4
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	✓			
กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินการ				✓

M5 งบประมาณ

แหล่งเงิน		
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	ระบุงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มา :	จำนวนงบประมาณ :
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มา :	จำนวนงบประมาณ :
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	ระบุงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		



ไตรมาสที่ 1	ระบบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการ
ไตรมาสที่ 2	
ไตรมาสที่ 3	
ไตรมาสที่ 4	ระบบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการ
รวมงบประมาณจาก แผนการใช้จ่ายทั้งหมด	ระบบรวมงบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมด

M6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ ..(ระบุ ปีงบประมาณ)...

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ ...(ระบุ ปีงบประมาณ)...	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่าส่ง ผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่(ระบุ วัน เดือน ปี) ณ...(ระบุ สถานที่)..... บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อย ละ(ระบุ ตัวเลข)ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนินการ).....และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคาม รูปแบบต่าง ๆ จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิตข้อที่ ...(ระบุข้อ)... /ไม่บรรลุเป้าหมาย เชิงผลผลิตข้อที่...(ระบุข้อ)...



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่า ส่งผลให้บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่(ระบุ วัน เดือน ปี) ณ...(ระบุ สถานที่)..... บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข) ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนินการ).....และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่...(ระบุข้อ)... /ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ข้อที่...(ระบุข้อ)...
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการพบว่าจำนวน..... จากทั้งหมด.... คิดเป็นร้อยละ..... ส่งผลให้บรรลุ/ ไม่บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเชิงผลผลิต/ ผลลัพธ์ข้อที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่(ระบุ วัน เดือน ปี) ณ...(ระบุ สถานที่)..... บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข) ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนินการ).....และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จข้อที่...(ระบุข้อ)... /ไม่บรรลุดัชนีชี้วัดความสำเร็จข้อที่...(ระบุข้อ)...



ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ..(ระบุ ปีงบประมาณ)...	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ***หลักการ 1) ใคร 2) ทำกิจกรรมอะไร 3) ทำอย่างไร และ 4) ผลเป็นอย่างไร ***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่(ระบุ วัน เดือน ปี) ณ...(ระบุ สถานที่)..... ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ดังนี้ 1. ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) 2. การป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามไซเบอร์ 3. การบริหารจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศของหน่วยงาน บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข)ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผล ดำเนินการ).....และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการ
กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า
.....จากการดำเนินการดังกล่าว.....
บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้

ที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน
...(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ ...(ระบุ ตัวเลข)ผลการ
ดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนินการ).....และบุคลากรที่เข้ารับการ
อบรม

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัย
คุกคามรูปแบบต่าง ๆ

จากการดำเนินการดังกล่าวโดยการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้
มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ
ที่จำเป็นในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และตอบสนองต่อภัยคุกคามทางไซเบอร์
ได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการด้าน
ความมั่นคงในภาครัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อบุคลากรมีความ
สามารถในการแยกแยะความเสี่ยงทางไซเบอร์ ตระหนักรู้ต่อพฤติกรรม
ที่อาจนำไปสู่การถูกโจมตี หรือข้อมูลรั่วไหล ก็จะสามารถลดโอกาส
เกิดความเสียหายต่อระบบงานภายในสำนักงาน ทั้งในด้านข้อมูล
สารสนเทศของราชการ ส่งให้ระบบการบริหารจัดการด้านความมั่นคง
ภายในหน่วยงานมีความแข็งแกร่งมากยิ่งขึ้น และยังเป็นต้นแบบให้
หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ในการยกระดับมาตรฐานความมั่นคงด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่
กำหนดไว้



ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการ
กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า
.....จากการดำเนินการดังกล่าว.....
บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข)ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนินการ).....และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

จากการดำเนินการดังกล่าวโดยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเข้าใจในหลักการของการบริหารความมั่นคงสารสนเทศ ช่วยให้สามารถวางระบบและกำหนดมาตรการป้องกันภัยได้อย่างเป็นระบบลดความเสี่ยงจากการรั่วไหลของข้อมูลหรือการโจมตีทางเทคโนโลยีที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐและประชาชน ซึ่งเชื่อมโยงไปถึงความมั่นคงของประเทศในประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับความมั่นคงของประเทศอย่างรอบด้าน ทั้งในมิติของการบริหารราชการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริการประชาชน และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลสำคัญของชาติ ซึ่งบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทที่กำหนดไว้



ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่าจากการดำเนินการดังกล่าว..... บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายแผนย่อยที่กำหนดไว้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคามทางไซเบอร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข)ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนินการ)....และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ จากการดำเนินการดังกล่าวโดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้แก่บุคลากรในสังกัด ช่วยให้บุคลากรสามารถรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที ลดความเสี่ยงที่ระบบข้อมูลหรือเครือข่ายภายในองค์กรจะถูกละเมิด ถูกเจาะระบบ หรือเกิดการรั่วไหลของข้อมูลสำคัญ หน่วยงานมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน และตอบสนองต่อเหตุการณ์ภัยไซเบอร์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมยังสามารถถ่ายทอดและขยายผลสู่สถานศึกษา และช่วย
--	--



	ลดความเสี่ยงด้านความมั่นคง ในระดับพื้นที่ ซึ่งจะมีผลต่อเสถียรภาพของระบบราชการโดยรวม อันเป็นรากฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ซึ่งบรรลุเป้าหมาย แผนย่อยที่กำหนดไว้
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ได้ดำเนินการ กิจกรรม..... ผลการดำเนินการ พบว่า.....จากการ ดำเนินการดังกล่าว..... บรรลุ/ ไม่บรรลุ เป้าหมายแผนความมั่นคงแห่งชาติที่กำหนดไว้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการ ระบบความมั่นคงและภัยคุกคาม ทางไซเบอร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากร ที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน ...(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็น ร้อยละ(ระบุ ตัวเลข)ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนิน การ).....และบุคลากรที่เข้ารับ การอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซ เบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ จากการดำเนินการดังกล่าวโดยการพัฒนาศักยภาพให้มีความเข้าใจ ในหลักการของการบริหารความมั่นคงสารสนเทศ ช่วยให้สามารถวาง



	ระบบและกำหนดมาตรการป้องกันภัยได้อย่างเป็นระบบลดความเสี่ยงจากการรั่วไหลของข้อมูลหรือการโจรกรรมทางเทคโนโลยีที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐและประชาชน ซึ่งเชื่อมโยงไปถึงความมั่นคงของประเทศในประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับความมั่นคงของประเทศอย่างรอบด้าน ทั้งในมิติของการบริหารราชการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริการประชาชนและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลสำคัญของชาติ บรรลุเป้าหมายแผนความมั่นคงแห่งชาติ
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	ระบุงบประมาณตามกิจกรรมที่ดำเนินการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาส...(ระบุ ไตรมาส)... ปีงบประมาณ ..(ระบุปีงบประมาณ)...	
ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการโครงการการบริหารจัดการระบบความมั่นคงและภัยคุกคาม



สรุปกิจกรรมทั้งหมดของไตรมาส ***หลักการ 1) ใคร 2) ทำกิจกรรมอะไร 3) ทำอย่างไร และ 4) ผลเป็นอย่างไร ***	ทางไซเบอร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่นุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่(ระบุ วัน เดือน ปี) ณ...(ระบุสถานที่)..... เนื้อหาประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ดังนี้ 1. ความรู้พื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) 2. การป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามไซเบอร์ 3. การบริหารจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศของหน่วยงาน บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน...(ระบุ ตัวเลข)คน จากทั้งหมดจำนวน(ระบุ ตัวเลข)คน คิดเป็นร้อยละ(ระบุ ตัวเลข)ผลการดำเนินงาน พบว่า...(ระบุ ผลดำเนินการ).....และบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	
ข้อเสนอแนะ	

หมายเหตุ : M6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ ดู ตัวอย่างไตรมาสที่ 1

