

Geografía

Cursos: 2° A y B

Docente: Prof. Argentina Starópole

Actividades correspondientes al mes de abril (01/ al 08)

¿Cómo están? Luego del repaso de los temas incluidos en la actividad de diagnóstico que ya realizaron, comenzaremos con los contenidos específicos de este ciclo lectivo.

EL ESPACIO GEOGRÁFICO

La Geografía, en tanto ciencia social, tiene un objeto de estudio. Es decir, que como toda ciencia realiza un “recorte” de la realidad para investigarla y crear sus propias explicaciones. Este objeto de estudio es el concepto **espacio geográfico**. Además, la Geografía generó otros conceptos -ideas, abstracciones-. Veamos.

Desde el origen de los tiempos, el ser humano ha utilizado los elementos disponibles en la Tierra para satisfacer sus diversas necesidades. La relación que cada sociedad humana establece con su entorno depende de su modo de concebir (imaginar, pensar) el mundo. es decir, de su propia cosmovisión. Así, las sociedades originarias de América, por ejemplo, se relacionaban -y continúan haciéndolo actualmente- de manera armoniosa con la naturaleza, respetando sus tiempos y no sobreexigiendo los recursos disponibles. En cambio, otras sociedades entablaron una relación de explotación de los RRNN (recursos naturales) que provocó su agotamiento y/o su contaminación. Un ejemplo de esta situación, es la alteración de los ciclos naturales por el despreocupado accionar humano que ha provocado verdaderas catástrofes ambientales y sociales como son la *desertificación* por las intensas sequías o las *inundaciones* provocadas por un exceso de precipitaciones, ambas como consecuencia de la *deforestación descontrolada*.

En síntesis, a la Geografía le interesa el análisis de esta interacción entre las sociedades humanas y el medio natural, y para para su comprensión elaboró este concepto que es el **espacio geográfico**. El ámbito donde estas relaciones podemos observarlas y analizarlas es el **territorio**, esto es, una porción de la superficie terrestre; siendo éste otro concepto de la Geografía.

Por último, las personas percibimos a través del sentido de la vista estas transformaciones territoriales que constituyen el **espacio geográfico**, para ello la Geografía elaboró otro concepto: el **paisaje**. ¿Quién de ustedes no ha disfrutado de un hermoso paisaje en la playa, las montañas o la ciudad, para dar sólo algunos ejemplos?

A partir de esta introducción al contenido van a leer la página 13 del cuadernillo para resolver las siguientes cuestiones:

- 1) Tomando como ejemplo un espacio geográfico cotidiano como tu barrio, explica por qué es una construcción social y un producto histórico. Para responder puedes consultar con tus papás, abuelos, vecinos (¡vía email o WhatsApp!).
- 2) Realiza la actividad 1: “Explica en un párrafo la relación entre sistemas de objetos, sistemas de acciones y fuerzas productivas”.

Aclaración de conceptos:

Actores sociales: Son las personas, organismos públicos o privados, el Estado que tienen un rol protagónico en determinadas situaciones.

LA EVOLUCIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO

Sabiendo que el espacio geográfico es una construcción que realizan las sociedades a través del tiempo, van a analizar el caso del continente americano donde, a lo largo del transcurrir de miles de años, sus habitantes fueron transformando la naturaleza.

De esta forma, ustedes podrán conocer que hubo tres etapas:

- Etapa de las sociedades originarias o indígena
- Etapa colonial y,
- Etapa independiente

Lean las páginas 14 y 15 y confeccionen un cuadro sinóptico con la información de la **etapa indígena**, donde conste cómo los pobladores originarios de nuestro continente introdujeron cambios en la naturaleza. Para ello tendrán en cuenta:

- ✓ Ubicación cronológica (fechas)
- ✓ Ubicación espacial (lugares)
- ✓ Organización social (¿cómo estaban organizados?)
- ✓ Organización económica (¿cómo subsistían?)
- ✓ Técnicas de cultivo (¿de qué se valían para producir?)

Para hacer el cuadro sinóptico deben escribir el tema de la actividad en el centro de la hoja, luego abren una llave y en su interior van colocando los subtemas y al lado de cada uno de ellos la explicación breve (recuerden que es una sinopsis). Ej: Tema: ETAPA INDÍGENA, subtemas: Ubicación cronológica: etc.

Las actividades las copian o las imprimen y las pegan en sus carpetas, pero resuélvanlas que no estamos de vacaciones. Cuando nos reencontremos, corregiremos y se explicarán los contenidos.

Cúidense y nos estamos comunicando. ¡Saludos!