

	Министерство образования и науки Пермского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский центр образования № 1»
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ
В 3 КЛАССЕ НА ТЕМУ
«КРУИЗ С ПИСАТЕЛЯМИ»

2024

План - конспект мероприятия

Форма: очная

Тема: «Круиз с писателями».

Класс: 3

Цель занятия:

Закрепить знания учащихся о произведениях изученных авторов, развить творческие способности, коммуникативные навыки и интерес к чтению.

Дидактическая задача: Систематизировать знания учащихся о произведениях русских писателей

Развивающая задача занятия:

- **Развитие воображения и фантазии:** Стимулировать воображение и фантазию учащихся, побуждать к созданию собственных литературных образов и историй.
- **Расширение кругозора:** Познакомить учащихся с новыми фактами из жизни писателей и истории литературы (в доступной форме).
- **Развитие творческого потенциала:** Поощрять творческую активность учащихся через различные виды деятельности (рисование, сочинение, инсценировки).
- **Развитие логического мышления:** Формировать навыки сравнения, анализа, обобщения, решения творческих задач.
- **Развитие речи:** Обогащение словарного запаса, улучшение грамотности устной и письменной речи

Воспитательная задача занятия:

- **Привитие любви к чтению:** Формировать устойчивый интерес к чтению, желание знакомиться с новыми произведениями, поощрять самостоятельное чтение.
- **Развитие эстетического вкуса:** Воспитывать чувство прекрасного через знакомство с произведениями искусства (иллюстрации к книгам).
- **Развитие коммуникативных навыков:** Способствовать развитию умения работать в группе, слушать и уважать мнение других, аргументировать свою позицию.
- **Формирование чувства уважения к авторам:** Показать труд и талант писателя, важность его вклада в культуру и общество.

Формируемые УУД:

КУУД:

- умение договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции;
- проявляют доброжелательное отношение к окружающим;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками.

ПУУД:

- умение строить логически законченное устное и письменное речевое высказывание;

- устанавливать причинно - следственные связи;
- делать обобщения, выводы.

РУУД:

- принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности;
- осуществляют поиск средств достижения цели и задач учебной деятельности;
- планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

ЛУУД: - проявляют уважительное отношение друг другу;

- проявляют осознания важности дружбы;
- проявляют доброжелательное отношение к сверстникам, ценностное отношение к дружбе.

Оборудование: доска, компьютер, проектор

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. ЧАСТЬ

ВЕДУЩИЙ 1: Здравствуйте, меня зовут Юлия Андреевна,

ВЕДУЩИЙ 2: Здравствуйте, меня зовут Альмира Нургаяновна,

сегодня мы проведём вам эксклюзивное литературное путешествие - круиз с писателями.

- Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение.

- Дети получают «билеты» на круиз

ВЕДУЩИЙ 1:Сейчас я расскажу вам о маршруте круиза

Круиз будет состоять из нескольких "остановок" – каждая остановка

посвящена отдельному автору или группе произведений. На каждой

остановке необходимо выполнять задания. Задания могут быть различными:

«Угадай произведение»

«Найди ошибку»

«Инсценировка»

«Рисуем героев»

«Составь рассказ

2. ЧАСТЬ

Остров Ивана Андреевича Крылова

Задание 1:

- Угадай по отрывку: «Мартышка к старости слаба глазами стала. А у людей она слыхала, что это зло не так большой руки: Лишь стоит завести ...» (ответ: "Мартышка и очки").

Задание 2:

Инсценировка сценки из произведения «Мартышка и очки»

Задание 3:

Нарисуй своего любимого героя из произведений И.А. Крылова.

Острова Александра Сергеевича Пушкина

Задание 1:

Угадай по отрывку: «три девицы под окном пряди поздно вечерком»
(Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеде

Задание 2:

Инсценировка сценки из данного произведения.

Задание 3:

Нарисуй своего любимого героя из любого произведения А.С. Пушкина.

Остров Льва Николаевича Толстого.

Задание 1: Угадай по отрывку: «В Лондоне показывали диких зверей и за смотрение брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.»
(Лев и собачка»

Задание 2:

Инсценировка сценки из были «Лев и собачка»

Задание 3:

Нарисуй своего любимого героя из любого произведения Л.Н. Толстого.

3.ЧАСТЬ .

ВЕДУЩИЙ 2: Всем спасибо, это было интересно. Наш круиз был не только увлекательным, но и дружным! Мы вместе читали, обсуждали, творили и помогали друг другу. Пусть такие дружеские и творческие путешествия станут для вас доброй традицией. Помните, что вместе мы можем добиться многого! До новых совместных открытий.

ВЕДУЩИЙ 1: это было увлекательное путешествие в приятной компании вас, дорогие ученики. А сейчас время награждения.

(каждая команда награждается сертификатом за участие.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

