

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VIII/1
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VIII memiliki kemampuan dasar membaca Al-Qur'an dengan baik, sebagian sudah memahami kisah turunnya Al-Qur'an dari materi sebelumnya di kelas VII. Mereka memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, namun konsentrasi belajar masih perlu diarahkan dengan kegiatan interaktif dan diskusi kelompok.

2. Materi Pelajaran

- Sejarah turunnya Al-Qur'an
- Pengertian dan hakikat Al-Qur'an
- Bukti tentang kebenaran Al-Qur'an

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Penalaran kritis

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)

5. Materi Inseri

- a. **Meneladani semangat Nabi menerima wahyu** – belajar dari keteguhan Nabi dalam menerima dan menyampaikan wahyu.
- b. **Menguatkan iman melalui bukti kebenaran Al-Qur'an** – memahami bahwa Al-Qur'an adalah pedoman hidup yang terbukti kebenarannya sepanjang zaman.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami sejarah turunnya Al-Qur'an, menjelaskan pengertian dan hakikat Al-Qur'an, serta membuktikan kebenaran Al-Qur'an melalui dalil dan realita.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (nilai cinta tanah air, taat hukum)
- Bahasa Indonesia (membaca teks, memahami makna, menyampaikan pendapat)

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat **menjelaskan sejarah turunnya Al-Qur'an** dengan sikap menghargai wahyu Allah sebagai bentuk cinta Allah dan Rasul.
- Siswa dapat **menjelaskan pengertian dan hakikat Al-Qur'an** dengan sikap gemar menuntut ilmu sebagai wujud cinta ilmu.
- Siswa dapat **menganalisis bukti kebenaran Al-Qur'an** dengan sikap kritis dan penuh keyakinan.

4. **Topik Pembelajaran**

Sejarah turunnya Al-Qur'an, pengertian dan hakikat Al-Qur'an, serta bukti kebenaran Al-Qur'an.

5. **Praktik Pedagogis**

a. **Model** : Discovery Learning

b. **Strategi** : Diskusi kelompok, analisis teks, presentasi

c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, membaca teks Al-Qur'an, studi kasus

6. **Kemitraan Pembelajaran**

- Guru Pendidikan Pancasila
- Guru Bahasa Indonesia
- Tokoh agama setempat (ustadz)

7. **Lingkungan Pembelajaran**

- Ruang kelas dengan media LCD/proyektor
- Lingkungan madrasah untuk observasi
- Budaya belajar religius dan kolaboratif

8. **Pemanfaatan Digital**

- Menonton video sejarah turunnya Al-Qur'an
- Aplikasi Qur'an digital untuk mencari dalil
- Google Classroom untuk diskusi online

III. **Pengalaman Belajar**

1) **Kegiatan Awal (15 menit)**

- Guru memberi salam, mengajak berdoa.
- Apersepsi: Guru menampilkan video singkat tentang suasana turunnya wahyu pertama kepada Nabi Muhammad SAW.
- Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi ini: memperkuat iman dan menambah pengetahuan.

2) **Kegiatan Inti (100 menit)**

- **Mengamati (Mindful)**: Siswa membaca teks sejarah turunnya Al-Qur'an.
- **Menanya (Joyful)**: Siswa bertanya tentang perbedaan wahyu, ilham, dan firasat.
- **Mengeksplorasi (Meaningful)**: Diskusi kelompok: hakikat Al-Qur'an sebagai pedoman hidup.
- **Mengasosiasi**: Siswa mencari bukti kebenaran Al-Qur'an dari ilmu pengetahuan modern (misal teori embriologi).
- **Mengomunikasikan**: Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

3) **Kegiatan Penutup (25 menit)**

- Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran.
- Refleksi: siswa menuliskan perasaan dan pemahaman mereka hari ini.
- Penugasan: membuat ringkasan pribadi tentang bukti kebenaran Al-Qur'an.

IV. **Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal**

- Tanya jawab tentang pengetahuan awal siswa mengenai turunnya wahyu.

2. **Asesmen Proses**

- Observasi sikap siswa saat diskusi (keaktifan, menghargai pendapat).
- Catatan guru tentang keterlibatan siswa dalam kegiatan kelompok.

3. **Asesmen Akhir**

- Tes tertulis (PG dan Esai).

- Penilaian presentasi kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1XXX

Noor Mursyada, S.Pd.I
NIP. 19781226 201411 2 XXX

LAMPIRAN

A. LKPD

10 Soal Pilihan Ganda (PG)

Stimulus 1: Sejarah Turunnya Al-Qur'an

Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW selama 23 tahun, dengan cara berangsur-angsur sesuai dengan peristiwa yang terjadi. Hal ini memiliki hikmah tersendiri, salah satunya agar umat Islam dapat mengamalkan ajarannya secara bertahap.

1. Salah satu hikmah Al-Qur'an diturunkan secara berangsur-angsur adalah...
 - a. Agar Nabi lebih mudah menghafal
 - b. Agar umat Islam dapat mengamalkan secara bertahap
 - c. Agar Malaikat Jibril sering bertemu Nabi
 - d. Agar tidak terjadi perbedaan pendapat

Jawaban: b

2. Wahyu pertama yang turun kepada Nabi Muhammad SAW terdapat dalam surat...
 - a. Al-Fatihah
 - b. Al-Baqarah
 - c. Al-'Alaq
 - d. An-Nas

Jawaban: c

Stimulus 2: Hakikat Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai petunjuk hidup bagi seluruh umat manusia. Isinya mencakup akidah, syariah, dan akhlak.

3. Hakikat Al-Qur'an adalah...
 - a. Kalam Allah SWT yang menjadi pedoman hidup umat manusia
 - b. Karya Nabi Muhammad SAW yang agung
 - c. Kisah para nabi terdahulu
 - d. Buku suci yang sama dengan kitab lain

Jawaban: a

4. Salah satu fungsi Al-Qur'an adalah sebagai furqan. Artinya...
 - a. Petunjuk
 - b. Pembeda antara yang benar dan salah
 - c. Peringatan
 - d. Obat hati

Jawaban: b

Stimulus 3: Bukti Kebenaran Al-Qur'an

Banyak ayat Al-Qur'an yang terbukti kebenarannya melalui ilmu pengetahuan modern, salah satunya tentang proses penciptaan manusia dari tanah, nuthfah, hingga menjadi janin dalam rahim ibu.

5. Salah satu bukti kebenaran Al-Qur'an dalam bidang sains adalah...
 - a. Teori embriologi dalam surat Al-Mu'minun ayat 12-14

- b. Teori gravitasi Newton
- c. Penemuan listrik oleh Edison
- d. Teori relativitas Einstein

Jawaban: a

6. Al-Qur'an disebut sebagai mukjizat terbesar Nabi Muhammad SAW karena...
- a. Isinya berupa hukum yang rumit
 - b. Tidak ada seorang pun yang mampu menandinginya
 - c. Ditulis langsung oleh Nabi
 - d. Mudah diubah-ubah oleh manusia

Jawaban: b

Stimulus 4: Peran Al-Qur'an dalam Kehidupan

Al-Qur'an tidak hanya dibaca, tetapi harus diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Ia menjadi petunjuk dalam ibadah, akhlak, dan muamalah.

7. Fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari adalah...
- a. Sebagai hiasan rumah
 - b. Sebagai pedoman hidup
 - c. Sebagai warisan keluarga
 - d. Sebagai bacaan malam Jumat saja

Jawaban: b

8. Al-Qur'an disebut syifa' karena...
- a. Bisa menyembuhkan penyakit hati dan jiwa
 - b. Sebagai hukum yang mengikat
 - c. Sebagai kitab yang indah bahasanya
 - d. Sebagai kitab yang lengkap kisahnya

Jawaban: a

Stimulus 5: Kewajiban terhadap Al-Qur'an

Seorang Muslim berkewajiban untuk membaca, memahami, menghafal, dan mengamalkan isi Al-Qur'an.

9. Kewajiban utama seorang Muslim terhadap Al-Qur'an adalah...
- a. Membaca dan mengamalkan isinya
 - b. Menyimpannya di rak buku
 - c. Membaca ketika ada perlombaan
 - d. Membawa saat bepergian

Jawaban: a

10. Mengabaikan ajaran Al-Qur'an dapat menyebabkan...
- a. Hati menjadi keras dan jauh dari petunjuk Allah
 - b. Hidup menjadi lebih bahagia
 - c. Ilmu semakin berkembang
 - d. Doa lebih mudah terkabul

Jawaban: a

5 Soal Esai

1. Jelaskan secara singkat bagaimana proses turunnya Al-Qur'an!

Jawaban: Diturunkan melalui Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW secara berangsur-angsur selama 23 tahun.

2. Apa perbedaan wahyu, ilham, dan firasat?

Jawaban: Wahyu adalah firman Allah untuk nabi/rasul, ilham adalah petunjuk Allah kepada manusia biasa, firasat adalah perkiraan hati.

3. Sebutkan tiga bukti kebenaran Al-Qur'an yang relevan dengan ilmu pengetahuan modern!

Jawaban: (1) Proses penciptaan manusia, (2) perputaran bumi, (3) fenomena laut yang tidak bercampur.

4. Mengapa Al-Qur'an disebut mukjizat terbesar Nabi Muhammad SAW?

Jawaban: Karena tidak ada seorang pun yang mampu menandinginya, baik dari segi bahasa, isi, maupun kebenarannya.

5. Bagaimana sikap kita sebagai pelajar dalam mencintai Al-Qur'an?

Jawaban: Membaca secara rutin, memahami makna, mengamalkan ajaran, dan menjadikannya pedoman hidup.

B. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pilihan Ganda (PG)

- Jawaban benar = 1 poin
- Jawaban salah = 0 poin
- Skor maksimal = 10

2. Penilaian Esai

No	Kriteria	Skor 0	Skor 1	Skor 2
1	Ketepatan isi jawaban	Tidak sesuai	Kurang tepat	Tepat dan lengkap
2	Bahasa yang digunakan	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas dan runtut

Skor maksimal per soal = 4 → total 20

3. Penilaian Sikap (Observasi Diskusi)

Aspek	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Keaktifan	Pasif	Kadang aktif	Aktif	Sangat aktif
Kerjasama	Tidak mau kerja sama	Kurang kerja sama	Baik	Sangat baik
Menghargai pendapat	Tidak menghargai	Kadang menghargai	Menghargai	Sangat menghargai

 **Catatan:** Total nilai akhir = (PG + Esai + Sikap) → dikonversi ke skala 0–100.

This PC > Local Disk (C:) > DATA > ORDERAN JASA > Kurmer Deep Learning - KBC > Perangkat Akidah kelas 8 MTs Kurmer KBC

Name	Date modified	Type	Size
 0. Cover	8/31/2025 9:10 PM	Microsoft Word D...	82 KB
 1. CP AKIDAH	8/30/2025 6:17 PM	Microsoft Word D...	29 KB
 1A. TP Akidah kelas 8	8/31/2025 9:15 PM	Microsoft Word D...	33 KB
 2. ATP Akidah kelas 8	8/31/2025 9:18 PM	Microsoft Word D...	34 KB
 3. HARI EFEKTIF 2025-2026 Kemenag - 5 ...	8/31/2025 9:20 PM	Microsoft Excel 97...	188 KB
 4. KKTP	8/31/2025 9:22 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 5. PROGRAM TAHUNAN	8/31/2025 9:27 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 6. PROGRAM SEMESTER	8/31/2025 9:31 PM	Microsoft Word D...	43 KB
 7.1 RPP Kurmer KBC - smt 1	8/31/2025 10:04 PM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.2 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 8:01 AM	Microsoft Word D...	29 KB
 7.3 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 8:07 AM	Microsoft Word D...	35 KB
 7.4 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 8:10 AM	Microsoft Word D...	30 KB
 7.5 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 8:15 AM	Microsoft Word D...	30 KB
 7.6 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 8:18 AM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.7 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 8:21 AM	Microsoft Word D...	30 KB
 7.8 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 9:11 AM	Microsoft Word D...	32 KB
 7.9 RPP Kurmer KBC - smt 1	9/1/2025 9:14 AM	Microsoft Word D...	31 KB
 7.10 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 9:17 AM	Microsoft Word D...	30 KB
 7.11 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 9:25 AM	Microsoft Word D...	33 KB
 7.12 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 10:35 AM	Microsoft Word D...	35 KB
 7.13 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 10:45 AM	Microsoft Word D...	34 KB
 7.14 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 11:40 AM	Microsoft Word D...	34 KB
 7.15 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 11:43 AM	Microsoft Word D...	34 KB
 7.16 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 11:47 AM	Microsoft Word D...	28 KB
 7.17 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 11:50 AM	Microsoft Word D...	28 KB
 7.18 RPP Kurmer KBC - smt 2	9/1/2025 11:54 AM	Microsoft Word D...	32 KB

ORDER : 085246113543 (PAK DIRMAN)