

ЗВІТ

директора Коломийського педагогічного фахового коледжу

Івано-Франківської обласної ради

Про стан і перспективи розвитку педагогічного фахового коледжу по підсумках роботи за 2021-2022 н.р.

Сьогодні, в умовах війни, повномасштабного військового вторгнення російського агресора триває життя держави. Війна на Сході України і наслідки всесвітньої пандемії викликаною хворобою COVID-19 в комплексі впливають і на розвиток освітньої галузі та наш педагогічний фаховий коледж. Сьогодні наша діяльність відбувається у вимогах законів «Про освіту» (2017 р.), «Про вищу освіту» (31.07.2014 р.), «Про фахову передвищу освіту» (09.08.2019 р.) та ряду нормативно-правових документів, пов'язаних із військовим станом. Третій рік ми здійснюємо набір з підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальностей «ПО», «СР» та «Середня освіта. ОМ» за денною формою навчання та бакалаврів зі спеціальності «ПО» заочної форми.

Коледж пройшов акредитацію із трьох спеціальностей фахового молодшого бакалавра денної форми навчання, переоформив всі ліцензії та сертифікати по акредитації спеціальностей за новою назвою закладу, зберігши їх термін дії та ліцензовані обсяги. Підготовлена чисельна кількість угод про співпрацю коледжу з іншими установами, розроблені десятки нових положень.

Проведена величезна робота по підготовці та акредитації бакалаврів спеціальності «ПО». Продовжена ліцензія на здобуття студентами повної загальної середньої освіти.

Зупинюся на основних реаліях нашого життя, на загрозах та пошуку шляхів збереження коледжу і його розвитку.

Підсумки державної атестації за звітами голів ДКК показали, що 140 випускників успішно здав всі екзамени, 11 одержали диплом з відзнакою, тобто кожен 13 випускник. Протягом останніх 11 років спостерігається поступове зменшення випускників з відзнакою. Всі державні екзамени з високим та достатнім рівнем успішності здали 130 студентів, що становить 93 %. Не зрозуміло, звідки

взялась така висока якість результатів ДКК, майже 93 %. Це явне завищення оцінок, це не об'єктивний результат роботи екзаменаційних комісій, голів ДКК.

Як і минулого року по угоді із Прикарпатським університетом в склад ДКК ми включили їх науковців. Це дало можливість нашим випускникам створити всі умови, щоб без вступних випробувань продовжувати навчання в університеті на 3 курсі відповідної спеціальності або продовжити навчання в коледжі для здобуття диплому бакалавра із спеціальності «Початкова освіта». Необхідно вивчити питання зарахування наших випускників до Прикарпатського університету та інших ЗВО.

Результати успішності за навчальний рік показали, що із 520 студентів 184, а це 35% студентів, одержали добру та відмінну підготовку. Загальна успішність становить 85,6 %, однак 75 студентів мають у серпні-вересні ліквідувати академічну заборгованість, такої кількості невстигаючих протягом останніх років, у нас ще не було. Про результати навчальних досягнень та професійну підготовку, глибокий фаховий аналіз буде проведено на засіданнях педагогічних рад відділень.

Третій рік в Україні відмінена обов'язкове ДПА у вигляді ЗНО. Однак, учні 11 класів та студенти коледжів здавали ЗНО у вигляді національного мультипредметного тесту. Вступ у коледжі або ВНЗ цього року проводився за результатами індивідуальної усної співбесіди або мультипредметного тесту чи творчого конкурсу на творчі спеціальності із обов'язковим поданням мотиваційного листа. Нашим студентам 2 курсів ми обов'язково рекомендували здати мультипредметний тест. З одного боку це бачення результатів їхньої роботи та роботи коледжу, з другого – це можливість студентам після закінчення коледжу за результатами НМТ або ЗНО минулих років продовжувати у нас навчання для здобуття диплому бакалавра спеціальності «Початкова освіта».

Одинадцятий рік наші студенти після 2 курсу одержують свідоцтва про повну загальну середню освіту. Цього року _____ студентів взяли відповідні свідоцтва з метою вступу у ВНЗ або для подальшого відчислення із коледжу. В минулому році 45 студентів взяли свідоцтва про повну загальну середню освіту.

За нашою інформацією _____ студентів вже зараховані на денну форму ВНЗ та відраховані з нашого коледжу та _____ студентів відраховані за власним бажанням.

Частина студентів, які зарахована на заочну форму навчання будуть у нас продовжувати навчання, їх кількість необхідно ще уточнити.

За підсумками минулого навчального року гордістю нашого коледжу є студенти, які з 1 вересня 2022 року будуть одержувати іменні стипендії:

Стипендії імені Марійки Підгірянки

1. Клапчук Анастасія – 4-В
2. Ванджурак Іванна – 4-Б

Стипендію імені Мирослава Стельмаховича

1. Дмитрук Наталія – 4-А
2. Гищук Марина – 3-А

Стипендії імені Вітольди Проців

1. Бернадська Анастасія – 4-О

Пропоную, як і в минулі роки цим студентам 1 вересня на святковій лінійці вручити відповідні посвідчення.

Чотирнадцятий рік на стендах ми подаємо рейтинг кожного студента за підсумками атестації, півріччя та навчального року. Наша мета – це об'єктивна оцінка праці кожного студента, його стимулювання. Прошу такі стенди завідувачів відділень оформити до 15 вересня 2022 року, вони постійно вивчаються студентами і їх батьками, вони стимулюють розвиток студента.

Контингент студентів коледжу минулого року станом на 1 вересня 2021 року становив – 542 студента денної форми навчання (на 1 вересня 2020 р. було 572 студента) та 100 студентів заочної форми навчання (на 1 вересня 2020 р. було 47 студентів). Всього станом на 1 вересня 2021 р. у нас було 642 студенти (на 1 вересня 2020 р. було 619 студентів). Протягом 2021-2022 н.р. та з 1 липня 2022 р. до 1 вересня 2022 р. із коледжу з різних причин (за неуспішність, за сімейними обставинами, вступу у ВНЗ та відповідно випускників 2022 р.) було відчислено _____ студентів. Таким чином на 1 вересня 2022 року в коледжі за денною формою навчання може навчатися _____ студентів 2-4 курсів та _____ студентів 2 року навчання заочної форми. Отже, станом на 1 вересня 2022 р. в коледжі може навчатися _____ студентів перехідного контингенту.

Зменшення студентів 2-4 курсів перехідного контингенту станом на 1 вересня 2022 р. за денною формою навчання відбулось за рахунок зменшення фактичної кількості студентів на 2-3 курсах в порівнянні з минулим роком та відчисленні великої кількості студентів як протягом навчального року так і відчислення з 1 липня до 1 вересня 2022 року студентів, які відраховані за сімейними обставинами пов'язаними із викликами воєнного стану. Отже, проблема збільшення контингенту студентів та його збереження протягом навчального року є одним із найбільших завдань коледжу.

Проведення цього року нового набору у всіх ЗВО та коледжах фахової передвищої освіти відбувалося ще у набагато складніших умовах ніж минулого року.

Насамперед за таких обставин:

- Повномасштабного військового вторгнення російського агресора та ведення воєнного стану в Україні;
- наслідки пандемії, викликаний хворобою Covid-19 вразив всі сфери життя, зокрема і освітню галузь;
- десятий рік роботи коледжу Прикарпатського університету негативно вплинув на прийом абітурієнтів з більше як половини території нашої області;
- погіршилися фінансові можливості батьків, навіть для навчання їх дітей за державний кошт;

Незважаючи на неочікувані зовнішні виклики педагогічний коледж одержав великий об'єм регіонального замовлення, а саме:

ПО – 125 місць;

СР – 25 місць;

ОМ – 25 місць та відповідне під це фінансування.

Особливістю організації вступної кампанії цього року в Україні є подача всіма абітурієнтами заяв та ряду документів в електронній формі. Цього року зміщені строки подачі заяв, проведення випробувань та відповідних зарахувань за формами

навчання як на основі базової так і повної освіти. Також визначені по два періоди додаткових прийомів за кошти фізичних осіб. Так, прийом на базі 9 класів може завершитись 27 вересня, на базі повної середньої освіти – 21 жовтня, прийом на підготовку бакалаврів – 29 вересня. Вказані особливості пов'язані із викликами часу, інколи не дають можливість вчасно зорієнтуватись абітурієнтам щодо вступу в педагогічний коледж.

Сьогодні, 30 серпня 2022 р. ми частково можемо говорити про результати проведення нового набору.

Так, на спеціальність ПО на базі 9 класів всього зараховано _____ студентів. З них, в рахунок регіонального замовлення 83 студента та за кошти фізичних осіб _____ студентів. З них за спеціалізацією

- Англійська мова – 47+
- Виховна робота – 9+
- Польська мова – 15+
- Хореографія – 12+

що дало можливість же сформувати три групи спеціальності ПО, так, як ми планували.

На спеціальність ОМ вже зараховано _____ студентів. З них в рахунок регіонального замовлення 7 студентів, та за кошти фізичних осіб _____ студентів. Однак, з 5 вересня до 16 вересня продовжено набір за кошти фізичних осіб на спеціальність ПО та ОМ. Отже, до 27 вересня можливе збільшення кількості студентів нового набору на спеціальність ПО та ОМ.

За правилами формування груп нового набору, група першого курсу спеціальності ОМ не могла бути сформована. Однак з метою збереження відділення образотворчого мистецтва ми відкриваємо групу першого курсу спеціальності ОМ в кількості _____ студентів. За порушення вимог формування контингенту груп нового набору мене особисто чекають неприємності та може бути знято фінансування однієї групи, тобто 2,5 ставки. Дивуюсь, чому учні художніх шкіл навіть нашого району не знали про можливість вступу на спеціальність ОМ в наш коледж. Не використано і ряд інших профорієнтаційних проєктів.

Що стосується набору на спеціальність СР в рахунок регіонального замовлення із вступними випробуваннями у вигляді співбесіди, які проводились 9 серпня та продовжують подаватись до 31 серпня із конкурсом сертифікатів ЗНО та НМТ. На сьогоднішній день в рейтинговий список до зарахування представлено _____ абітурієнтів на 25 місць регіонального замовлення. Наказ по зарахуванню буде до 8 вересня. Правилами прийому передбачено зарахування і за кошти фізичних осіб та двох додаткових наборів з 12 вересня до 16 вересня та з 3 жовтня до 10 жовтня. Зарахування за кошти фізичних осіб можливе до 16 вересня, а також до 29 вересня та 21 жовтня. Такі терміни подачі заяв, форми випробувань та терміни зарахування встановлено в зв'язку із воєнним станом. Однак, для студентів спеціальності СР в будь-якому випадку заняття розпочнуться із 12 вересня 2022 р. Найголовніше, ми бачимо що група із спеціальності СР може бути сформована за вимогами формування груп нового набору.

Третій рік в коледжі з числа наших випускників, молодших спеціалістів спеціальності ПО проводиться набір на умовах оплати з підготовки відповідних бакалаврів за заочною формою навчання. Прийом документів тривав до 23 серпня. До рейтингового списку вступників який формувався за результатами ЗНО або НМТ же представлено _____ абітурієнтів, зарахування яких буде проведено 8 вересня. Передбачений ще і додатковий прийом до 23 вересня із зарахуванням, яке буде проведено до 29 вересня. В умовах воєнного стану, як ми і планували буде сформовано одна група з підготовки бакалаврів спеціальності ПО.

Правилами прийому був передбачений і прийом на другий курс спеціальності ПО, зараховано _____ студентів та другий курс ОМ, зараховано _____ студентів. Про абсолютно точний набір студентів цього року на всі спеціальності, курси та форми навчання ми можемо бачити тільки 1 листопада 2022 р. На 1 листопада 2022 р. будемо бачити і весь контингент студентів коледжу, який слід вважати станом на початок 2022-2023 н.р. Орієнтовно за денною формою може бути _____ студентів, заочною _____ студентів.

Завершуючи питання проведення цього року нового набору в умовах воєнного стану, приймальна комісія використовувала всі наші традиційні форми профорієнтаційної роботи: оголошення в газетах, ФБ, НТК, сайт, десанти, радіо

«Сяйво», інформаційні стенди, календарики, листи батькам та в школи, робота студентів під час виробничих практик, тощо. Особливо ефективною цього року була робота підготовчих курсів. Із 60 слухачі всі подали заяви до вступу у коледж і стали нашими студентами. Як і в минулі роки, робота приймальної комісії вдало організовує Оксана Ткачук, Наталія Оглова, Роман Пастушак, залучались до роботи і студенти коледжу. В наступному році про наші освітні послуги необхідно донести особисто кожному учневі 9 класу, 11 класу та художніх шкіл нашого краю. Як це зробити? Це не легко, це буде окрема розмова, це участь і відповідальність кожного працівника коледжу.

Так, дійсно з одного боку зростання плану набору це наше досягнення. Однак, працевлаштування студентів один з важливих показників доцільності існування коледжу. Так, з 2014 р. до 2017 р. відбувалось зменшення працевлаштування із 55 студентів (2014 р.) до 14 студентів (2017р.). однак, із ряду об'єктивних причин поступово почало зростати працевлаштування із 14 студентів (2017 р.), 19 студентів (2018 р.), 22 студенти (2020 р.) та 29 студентів (2021 р.). поступове зростання працевлаштування випускників це наша позитивна тенденція, яку необхідно всіляко підтримувати.

У 2021-2022 н.р. витрати на всі комунальні послуги начальних корпусів та гуртожитку становили 3 133 072 грн. що на 2,2 рази більше ніж у 2019-2020 н.р. За підтримки Департаменту освіти на сьогоднішній день проведена оплата за збільшені витрати всіх комунальних послуг. Ми не маємо жодного боргу по оплаті за комунальні послуги, це велике досягнення. В зв'язку із тим, що в минулому навчальному році ми в значній частині займались дистанційно і довший час не працював гуртожиток в зв'язку із військовим станом, проводити глибокий аналіз використання світла, води, навіть теплоенергії є неможливим і не доцільним. В гуртожитку вже роками проживає все менше і менше студентів, навіть при тому що ми поселяємо понад 50 студентів інших коледжів, загальна кількість в середньому протягом року становить 160 студентів. В зв'язку із збільшенням розміру стипендії яка становить 1500 грн., вартість проживання в гуртожитку має бути до 600 грн. в місяць. Перед поселенням в гуртожиток студенти мають підписувати угоду та проводити оплату за 5 місяців в сумі 3 000 грн. В зв'язку із воєнним станом ця

вимога може бути не реалізована. Проблема гуртожитку це окремо складне питання, яке потребує дальшого глибокого вивчення, прийняття навіть організаційних рішень щодо можливості його використання для проживання студентів та роботи персоналу гуртожитку. Всі ці виклики пов'язані в першу чергу із воєнним станом в державі, розвитком військових подій, визначення форм організації навчального процесу і професійної підготовки студентів коледжу та звичайно фінансово-економічним станом в державі та коледжі.

Дещо про фінансово-економічний стан коледжу. Нагадаю, що з 1 січня 2022 р. до кінця 2022 року ми на заробітну плату по обох фондах профінансовані на 96,7 %. Впроваджуючи поступові кроки економії, а саме: проведення оплати за роботу, яка фактично проводилась в умовах дистанційного навчання, оптимізація навчального процесу та виді педагогічної практики протягом навчального року, внесення коректного скорочення в усі навчальні плани всіх спеціальностей на всіх курсах починаючи з 1 вересня 2022 р., внесення корегування організації прийому за спеціалізаціями із спеціальності ПО в цьому році проведено на вимогу фінансового управління та Департаменту освіти. Ми домоглись двічі щомісяця вчасної виплати заробітної плати та відпускних і матеріальної допомоги на оздоровлення. Нас необхідно витримати і далі до кінця 2022 року вчасної виплати зарплати по субвенції та регіональному фонду.

Хочу нагадати, що станом на 1 вересня минулих років на зарплату по спецфонду нам завжди не вистачило коштів. Вже третій рік в зв'язку із поступовим збільшенням груп, які фінансуватимуться із загального фонду та збільшення щороку державного замовлення, відкриття підготовки бакалаврів на умовах оплати, ми змогли в повному об'ємі виплатити зарплату та стипендію. Таким чином, вже третій рік станом на 1 вересня у нас не має дефіциту по жодному фонду і жодної заборгованості по стипендії. Це велике досягнення.

Протягом останніх дев'яти років за фінансової підтримки департаменту та наших кроків нам вдалось збільшити кількість груп, які фінансуються із загального фонду. Так, вже третій рік у нас немає груп, оплата праці в яких йде за рахунок спецкоштів. Однак, ми повинні і далі зарахувати в коледж і студентів на умовах оплати по декілька в кожную групу, звичайно за значно меншу оплату.

Наше стратегічне завдання і далі – здійснювати набір в рахунок плану набору тільки за державним замовленням. Це єдиний шлях виживання. Станом на 1 вересня 2022 р. ми домоглись, що всі групи денної форми у нас тільки державного фінансування. Щоб зберегти такий стан, нам:

- необхідно далі продовжувати роботу над якісною підготовкою фахівців.

Тільки за таких умов ми будемо потрібні на освітньому ринку праці;

- збільшувати набір студентів на умовах державного замовлення.
- велика увага ефективним формам профорієнтаційної роботи, наші освітні послуги доводити особисто кожному учню 9 і 11 класів та художніх шкіл;
- утримувати і далі високий статус коледжу в нашому регіоні;
- розширювати перелік спеціальностей з підготовки бакалаврів, а саме до кінця 2022 р. відкрити ліцензію на підготовку бакалаврів із спеціальності українська мова і література;
- далі продовжувати роботу над збільшенням кількості проживаючих у гуртожитку понад 200 студентів.

Проблеми фінансово-економічного стану коледжу, покращення умов праці і надалі буде у мене найголовнішою. Максимальне надходження коштів на рахунок коледжу із усіх трьох джерел та їх дуже ощадливе використання – ось одна із головних моїх проблем.

Поряд із фінансово-економічними проблемами є проблеми пов'язані з бережливим ставленням до майна, дотримання порядку і чистоти в кабінетах, на території тощо. Відношення до цих питань має бути ще кращим у кураторів, студентського парламенту, профкому, старостату гуртожитку, кожного студента.

Укріплення матеріальної бази та удосконалення навчально-методичного забезпечення є важливим завданням у розвитку коледжу. Так, ми завершили обладнання кабінету НУШ, поповнили його методичним забезпеченням. Введений в

дію і нещодавно створений сучасний навчально-виробничий медіацентр з підготовки педагогічних кадрів. Обидва підрозділи без перебільшення стали ефективними центрами професійної підготовки студентів та вчителів нашого регіону.

Важливою подією стало і удосконалення нещодавно відкритого на Франка, 4 – освітньо-культурного мистецького центру. До нього примикає мистецький дворик – охайно упорядкований, його прикрашає і розпис стіни, виконаний дипломниками спеціальності «ОМ», його відкриття ми провели під час відзначення 25-річчя заснування відділення образотворчого мистецтва. Провідні навчальні кабінети поповнились п'ятьма сучасним медіа проекторами та відповідними екранами.

Із 1 січня 2021 р. до 1 вересня 2022 р. протягом півтора року із коштів обласного бюджету та благодійного фонду на придбання різних матеріалів, потреб коледжу та ремонтних робіт використано 1 101 744 грн. В попередній період – 1 360 261 грн.

З них: із обласного бюджету – 889 580 грн., в попередній період – 1 065 383 грн.;

із благодійного фонду – 212 167 грн, в попередній період – 294 878 грн.

Основне призначення цих коштів було зосереджено на ремонтних роботах:

1. медіацентру та третього поверху навчального корпусу;
2. встановлені пожежної сигналізації в центральному навчальному корпусі;
3. ремонті 1, 2 поверхів та сходових клітин, заміні дверей, жалюзі тощо;
4. упорядкування мистецького дворику по Франка, 4;
5. проведення повної заміни частини тепломережі в навчальному корпусі;
6. повністю перекритий дах навчального корпусу новим єврорубіроїдом.

Протягом навчального року _____ наших студентів-сиріт одержували безкоштовні обіди у студентському кафе, за що коледж оплатив 126 720 грн. Двоє студентів-сиріт, з випускників цього року, якщо будуть працевлаштовані в освітніх установах, одержать допомогу по 14 886 грн. на кожного.

Сімнадцятий рік у коледжі студентське кафе забезпечувало харчуванням студентів та працівників коледжу. В зв'язку із карантинними умовами різко послабилась його робота, кафе стало фінансово збитковим. Зараз вирішується питання про пошук нової бригади обслуговування та шляхи ефективної організації роботи з 1 вересня 2022 р.

В Україні введена нова система призначення академічних стипендій, яка має коливатись в межах 40-45 %. В коледжі стипендію одержували: в I півріччі – 234 студ. (45,0 %) та II півріччі – 228 студ. (45,0 %) та 35 студентів одержували соціальну стипендію. В I півріччі 2022-2023 н.р. загальне стипендіальне забезпечення буде коливатись в межах 43- 45 %.

Великого значення в удосконаленні професійно-педагогічної підготовки студентів навіть в умовах воєнного стану надається позакласній роботі. Необхідно формувати нову систему роботи. Для цього і далі необхідно використовувати обережно традиційні форми та ширше запроваджувати інтернет ресурси.

Ми повинні забезпечити належний контроль за відвідуванням студентами навчальних занять, всіх видів практик, проведених за дистанційною формою. Пропущене заняття – це прогалина знань, це зниження рівня професійної підготовки студента. Протягом багатьох років в коледжі працювала дієва система проведення підсумків роботи студентів по курсах за півріччя та навчальний рік, щомісячна робота старостів відділень. В умовах сьогодення ця робота повинна здійснюватися за новими формами. Кожному викладачу відмічати відсутніх на кожній своїй парі в заведеному електронному журналі. Та на кінець тижня навчальній частині необхідно узагальнювати пропуски по кожній групі. Прошу ці питання тримати на посиленому контролі відповідальним за роботу платформи «Єдина школа», заступникам директора, завідувачам відділень, секретарям навчальних частин, кураторам, всім викладачам.

У коледжі повинна продовжувати діяти система роботи із батьками наших студентів. А у суботу, 27 серпня вже проведені групові збори батьків нового набору. Наша робота з батьками, як ми переконались, дає позитивний результат. Разом з цим в такий спосіб ми проводимо широку профорієнтаційну роботу.

Роботу комп'ютерної бібліотеки необхідно узгодити із роботою кабінету НУШ та медіацентром. Її робота потрібна і для акредитації коледжу.

Особливу увагу необхідно приділити покращенню загального вигляду навчальних кабінетів. Необхідно більше ініціативи – це стосується і зав кабінетами і членів адміністрації, які відповідають по обов'язках за відповідні кабінети.

У минулому році на засіданнях педагогічних рад відділень розглядалися важливі питання організації навчально-виховного процесу та професійної підготовки фахівців. На педрадах обох відділень особлива увага приділялась організації профорієнтаційній роботі, методичному забезпеченню загальноосвітньої підготовки та фахових дисциплін, підготовки до акредитації бакалаврів з спеціальності Початкова освіта.

В складних умовах сьогодення доволі дієвою цього року була робота науково-методичної ради, робота семінару завкабінетами. Належно працював методичний кабінет, були підготовлені матеріали і проведена атестація викладачів коледжу.

На засіданнях педагогічних рад відділень, науково-методичній раді, семінарі кураторів та завідуючих навчальними кабінетами, засіданнях кафедри та циклових комісій необхідно ґрунтовніше обговорити підсумки роботи за минулий навчальний рік, підготовці студентів до роботи в Новій українській школі.

Цього річ коледж вирішив надважливе питання: пройшов акредитацію з підготовки фахівців спеціальності «Початкова освіта» бакалаврського рівня із терміном на 1 рік. Цього року має бути повторна акредитація. Роботи багато.

Не менш важливим є даліше утвердження коледжу як освітньо-культурно-мистецького осередку Івано-Франківщини. Повільно, але ведеться робота по оновленню видання літопису коледжу.

Як і в попередні роки педагогічним коледжем, адміністрацією, викладачами проведено комплекс організаційних заходів та відповідні роботи по підготовці до нового навчального року. До цієї роботи під час літа були залучені студенти 2 курсів та груп нового набору. Проведений огляд навчально-матеріальної бази та підготовлені розклади навчальних занять, дозволяють зробити висновок про повну готовність педагогічного коледжу та викладачів змістовно розпочати роботу з 1 вересня 2022 року.

30.08.2022

Директор

Валерій Ковтун