Ответ на практическое задание. Билет №14. Вопрос №2. 2024/2025 учебный год

Вопрос 1. Какими были намерения нацистской Германии относительно белорусского народа?

Ответ: Нацистская Германия имела **жестокие и целенаправленные планы** в отношении белорусского народа, которые включали:

1. Физическое уничтожение

- Массовая политика геноцида: более **3 миллионов мирных граждан и военнопленных** были истреблены.
- 187 крупных карательных операций, уничтожавших населенные пункты вместе с жителями.
- Создание **580 лагерей смерти**, где условия приводили к массовой гибели заключенных.
- Использование детей в донорских лагерях, истощение их до смерти.

2. Экономическая эксплуатация и рабство

- Насильственный **угон 380 тыс. белорусов** в Германию, многие из которых погибали в рабских условиях.
- Конфискация заводов, сельскохозяйственных земель и передачу их немецким фабрикантам и помещикам.

3. Культурное и этническое уничтожение

• Разграбление культурных ценностей и ликвидация образовательных учреждений.

4. План «Ост» – депортация и германизация

- Выселение 75% белорусского населения с их территорий.
- Принудительная германизация оставшихся 25% белорусов, которых отбирали по расовому признаку.

Вопрос 2. Какую политику проводили нацисты в отношении детей на оккупированной территории Беларуси?

Ответ: нацистская политика в отношении детей на оккупированной территории Беларуси была частью общей стратегии геноцида и имела жестокий, бесчеловечный характер. Вот ключевые направления этой политики:

1. Массовые казни и репрессии

- Дети уничтожались **вместе с семьями** во время карательных операций.
- 290 деревень разделили судьбу Хатыни, где жители, включая детей, были сожжены заживо.

2. Принудительный труд и рабство

• Белорусских детей заставляли выполнять **непосильную работу** на предприятиях и в сельском хозяйстве.

3. Лагеря смерти и донорские пункты

- Нацисты организовали **детские концлагеря**, где малолетних узников морили голодом и истязали.
- В поселке **Красный Берег** был пункт, где детей использовали как доноров крови для раненых немецких солдат.

4. Принудительная германизация (по плану «Ост»)

- **25% белорусских детей** отбирались для "онемечивания" их лишали национальной идентичности, воспитывая как немцев.
- Отобранных по расовым критериям детей увозили в Германию, чтобы использовать в качестве слуг или работников.

Вывод

Нацистская политика в отношении белорусских детей была **целостной системой уничтожения**, охватывавшей убийства, трудовую эксплуатацию, насильственное изменение идентичности и медицинские эксперименты. Беларусь пережила **одну из самых страшных форм геноцида в истории**, и жестокость оккупантов не имела границ.

Вопрос 3. Составьте схему, отражающую элементы политики геноцида на оккупированной территории Беларуси.

Ответ: вот схема, отражающая **основные элементы политики геноцида**, проводимой нацистами на оккупированной территории Беларуси:

Политика геноцида в Беларуси (1941–1944)

1. Физическое уничтожение

- Массовые расстрелы мирного населения
- Сожжение деревень вместе с жителями (**290 деревень разделили** судьбу Хатыни)
- Организация 580 лагерей смерти
- Уничтожение более 3 млн мирных граждан и военнопленных

2. Карательные операции

- Проведение 187 крупных карательных акций
- Захват и уничтожение городов (209 городов были разрушены)
- Применение газовых камер, виселиц, массовых казней

3. Принудительный труд и рабство

- Угон **380 тыс. человек в Германию**
- Принудительный труд на фабриках и фермах по 12–14 часов в сутки
- Детский труд в нечеловеческих условиях

4. Эксперименты над детьми

- Донорские лагеря (**Красный Берег**) из детей **откачивали кровь** для раненых немецких солдат
- Медицинские эксперименты и намеренное распространение эпидемий
- Лишение белорусских детей национальной идентичности

5. Разрушение культуры и национальной самобытности

- Грабеж и уничтожение исторических памятников и архивов
- Конфискация заводов, школ и других учреждений
- Насильственное онемечивание белорусов (по плану «Ост»)

6. Выселение и депортация

- 75% населения подлежало изгнанию с белорусской земли
- Онемечивание 25% оставшихся, использование их как рабочей силы
- Лишение белорусов права на национальную идентичность

Вопрос 4. В обращении Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко к соотечественникам по случаю 80-летия трагедии в Хатыни, отмечено, что долг ныне живущих перед павшими — изобличить виновных в массовом геноциде, бережно хранить память о тех страшных событиях. Что именно должно помнить о войне современное поколение белорусов? Почему?

Ответ: Современное поколение белорусов должно помнить **правду о войне**, её трагические последствия и подвиг тех, кто защищал родную землю. Вот ключевые аспекты исторической памяти, которые важно сохранить:

1. Масштаб геноцида и преступлений нацистов

- Нацисты уничтожили **более 3 миллионов мирных жителей** и военнопленных в Беларуси.
- 290 деревень, включая Хатынь, были сожжены вместе с жителями.
- Фашистская оккупация принесла не только гибель, но и жестокую эксплуатацию, угон людей в рабство, пытки и издевательства.

2. Героизм белорусского народа и сопротивление

• Партизанское и подпольное движение объединило сотни тысяч людей, которые боролись за освобождение своей родины.

3. Историческая ответственность и уроки войны

- Важно **изобличать виновных** в преступлениях против белорусского народа, чтобы не допустить повторения таких трагедий.
- Память о войне помогает сохранить мир и справедливость, не позволяя искажать исторические факты.
- Изучение истории войны необходимо для воспитания патриотизма и уважения к подвигу предков.

Вывод

Память о войне — это не просто дань уважения прошлому, но и **ключ к будущему**. Осознание ужаса войны помогает сохранять мир, а героизм защитников Беларуси — вдохновляет на единство и национальную гордость.