

**Ответ на практическое задание. Билет №14. Вопрос №2. 2024/2025
учебный год**

Вопрос 1. Какими были намерения нацистской Германии относительно белорусского народа?

Ответ: *Нацистская Германия имела жестокие и целенаправленные планы в отношении белорусского народа, которые включали:*

1. Физическое уничтожение

- *Массовая политика геноцида: более 3 миллионов мирных граждан и военнопленных были истреблены.*
- *187 крупных карательных операций, уничтожавших населенные пункты вместе с жителями.*
- *Создание 580 лагерей смерти, где условия приводили к массовой гибели заключенных.*
- *Использование детей в донорских лагерях, истощение их до смерти.*

2. Экономическая эксплуатация и рабство

- *Насильственный угон 380 тыс. белорусов в Германию, многие из которых погибали в рабских условиях.*
- *Конфискация заводов, сельскохозяйственных земель и передачу их немецким фабрикантам и помещикам.*

3. Культурное и этническое уничтожение

- *Разграбление культурных ценностей и ликвидация образовательных учреждений.*

4. План «Ост» – депортация и германизация

- *Выселение 75% белорусского населения с их территорий.*
- *Принудительная германизация оставшихся 25% белорусов, которых отбирали по расовому признаку.*

Вопрос 2. Какую политику проводили нацисты в отношении детей на оккупированной территории Беларуси?

Ответ: *нацистская политика в отношении детей на оккупированной территории Беларуси была частью общей стратегии геноцида и имела жестокий, бесчеловечный характер. Вот ключевые направления этой политики:*

1. Массовые казни и репрессии

- *Дети уничтожались вместе с семьями во время карательных операций.*
- *290 деревень разделили судьбу Хатыни, где жители, включая детей, были сожжены заживо.*

2. Принудительный труд и рабство

- *Белорусских детей заставляли выполнять непосильную работу на предприятиях и в сельском хозяйстве.*

3. Лагеря смерти и донорские пункты

- *Нацисты организовали **детские концлагеря**, где малолетних узников морили голодом и истязали.*
- *В поселке **Красный Берег** был пункт, где детей использовали как **доноров крови** для раненых немецких солдат.*

4. Принудительная германизация (по плану «Ост»)

- ***25% белорусских детей** отбирались для "онемечивания" – их лишали национальной идентичности, воспитывая как немцев.*
- *Отобранных по расовым критериям детей увозили в Германию, чтобы использовать в качестве слуг или работников.*

Вывод

*Нацистская политика в отношении белорусских детей была **целостной системой уничтожения**, охватывавшей убийства, трудовую эксплуатацию, насильственное изменение идентичности и медицинские эксперименты. Беларусь пережила одну из самых страшных форм геноцида в истории, и жестокость оккупантов не имела границ.*

Вопрос 3. Составьте схему, отражающую элементы политики геноцида на оккупированной территории Беларуси.

Ответ: вот схема, отражающая основные элементы политики геноцида, проводимой нацистами на оккупированной территории Беларуси:

Политика геноцида в Беларуси (1941–1944)

1. Физическое уничтожение

- *Массовые расстрелы мирного населения*
- *Сожжение деревень вместе с жителями (**290 деревень** разделили судьбу Хатыни)*
- *Организация **580 лагерей смерти***
- *Уничтожение более **3 млн** мирных граждан и военнопленных*

2. Карательные операции

- *Проведение **187 крупных карательных акций***
- *Захват и уничтожение городов (**209 городов** были разрушены)*
- *Применение **газовых камер, виселиц, массовых казней***

3. Принудительный труд и рабство

- *Угон **380 тыс.** человек в Германию*
- *Принудительный труд на фабриках и фермах по **12–14 часов** в сутки*
- *Детский труд в нечеловеческих условиях*

4. Эксперименты над детьми

- *Донорские лагеря (**Красный Берег**) – из детей откачивали кровь для раненых немецких солдат*
- *Медицинские эксперименты и намеренное распространение эпидемий*
- *Лишение белорусских детей национальной идентичности*

5. Разрушение культуры и национальной самобытности

- *Грабеж и уничтожение исторических памятников и архивов*
- *Конфискация заводов, школ и других учреждений*
- *Насильственное онемечивание белорусов (по плану «Ост»)*

6. Выселение и депортация

- *75% населения подлежало изгнанию с белорусской земли*
- *Онемечивание 25% оставшихся, использование их как рабочей силы*
- *Лишение белорусов права на национальную идентичность*

Вопрос 4. В обращении Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко к соотечественникам по случаю 80-летия трагедии в Хатыни, отмечено, что долг ныне живущих перед павшими – изобличить виновных в массовом геноциде, бережно хранить память о тех страшных событиях. Что именно должно помнить о войне современное поколение белорусов? Почему?

Ответ: Современное поколение белорусов должно помнить **правду о войне**, её трагические последствия и подвиг тех, кто защищал родную землю. Вот ключевые аспекты исторической памяти, которые важно сохранить:

1. Масштаб геноцида и преступлений нацистов

- **Нацисты уничтожили более 3 миллионов мирных жителей и военнопленных в Беларуси.**
- **290 деревень, включая Хатынь, были сожжены вместе с жителями.**
- **Фашистская оккупация принесла не только гибель, но и жестокую эксплуатацию, угон людей в рабство, пытки и издевательства.**

2. Героизм белорусского народа и сопротивление

- **Партизанское и подпольное движение объединило сотни тысяч людей, которые боролись за освобождение своей родины.**

3. Историческая ответственность и уроки войны

- **Важно изобличать виновных в преступлениях против белорусского народа, чтобы не допустить повторения таких трагедий.**
- **Память о войне помогает сохранить мир и справедливость, не позволяя искажать исторические факты.**
- **Изучение истории войны необходимо для воспитания патриотизма и уважения к подвигу предков.**

Вывод

Память о войне – это не просто дань уважения прошлому, но и **ключ к будущему**. Осознание ужаса войны помогает сохранять мир, а героизм защитников Беларуси — вдохновляет на единство и национальную гордость.